

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	6
1.3 สมมติฐานการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษ	11
2.1.1 หลักสูตรและ โครงสร้างวิชาภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา	11
2.1.2 การใช้สื่อการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา	13
2.1.3 หลักการในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	15
2.1.4 จิตวิทยาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	18
2.1.5 การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเป็นจุดศูนย์กลางในการเรียน	19
2.1.6 การใช้กิจกรรมกลุ่มในการสอนภาษาอังกฤษ	20
2.2 ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับชุดการสอน	22
2.2.1 ความหมายของชุดการสอน	22
2.2.2 แนวคิด หลักการของชุดการสอน	24
2.2.3 ประเภทของชุดการสอน	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2.4 องค์ประกอบของชุดการสอน	27
2.2.5 ขั้นตอนในการผลิตชุดการสอน	27
2.2.6 การหาประสิทธิภาพของชุดการสอน	30
2.2.7 คุณค่าของชุดการสอน	31
2.2.8 หลักการและแนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ ศูนย์การเรียนรู้	33
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
2.3.1 งานวิจัยภายในประเทศที่เกี่ยวกับชุดการสอน	42
2.3.2 งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวกับชุดการสอน	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	48
3.1 ประชากร	48
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	48
3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	49
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
3.4.1 ชุดการสอน	49
3.4.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	54
3.4.3 แผนการสอนปกติ	54
3.5 รูปแบบของการวิจัย	55
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	56
3.7.1 การวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
3.7.2 การวิเคราะห์ผลการทดลอง	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
4.1 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียนของกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม	59
4.2 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนของกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	61
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	62
5.2 สมมติฐานการวิจัย	62
5.3 การดำเนินการวิจัย	62
5.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
5.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
5.3.3 รูปแบบการวิจัย	63
5.3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	64
5.5 สรุปผลการวิจัย	64
5.6 อภิปรายผลการวิจัย	64
5.7 ข้อเสนอแนะ	66
5.7.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป	66
5.7.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	67
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	76
ประวัติผู้เขียน	211

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	59
ตารางที่ 2	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	60
ตารางที่ 3	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	61
ตารางที่ 4	แสดงคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	78
ตารางที่ 5	แสดงค่าความยากง่าย(p) ค่าอำนาจจำแนก(r) และค่าความเชื่อมั่น(r_{tt}) ของแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense	80
ตารางที่ 6	แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสำหรับการออกข้อสอบวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Perfect Tense	83
ตารางที่ 7	แสดงผลการทดลองใช้ชุดการสอนแบบหนึ่งต่อหนึ่ง(1:1)	84
ตารางที่ 8	แสดงผลการทดลองใช้ชุดการสอนแบบกลุ่มเล็ก(1:10)	86
ตารางที่ 9	แสดงผลการทดลองใช้ชุดการสอนแบบภาคสนาม(1:100)	88

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการสร้างชุดการสอน	29
2 แสดงการสร้างชุดการสอน เรื่อง Present Perfect Tense ตามแผนจุฬาลงกรณ์ ของ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2523)	53
3 แสดงการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้และการเปลี่ยนศูนย์การเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	106
4 แสดงการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้และการเปลี่ยนศูนย์การเรียนรู้ ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	107

ภาพที่	สารบัญภาพ	หน้า
1	แสดงศูนย์การเรียนรู้ในห้องเรียน	37
2	แสดงศูนย์การเรียนรู้ที่แยกออกโดยเอกเทศจากห้องเรียน	38
3	แสดงห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้	39
4	แสดงวิธีการเปลี่ยนกลุ่ม	42