

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางอรพิน สุขเกษม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกิต วัตะเข้าหลาม)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุตม ไชยวรรณ)

 กรรมการ

(อาจารย์ทิพย์ กิจวิจารณ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง Present Perfect Tense โดยการสอนด้วย
ชุดการสอนกับการสอนปกติ

ประชากรที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540
โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน 12 ห้องเรียน
กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน
2 ห้องเรียน ละคร 40 คน รวม 80 คน จากนั้นกำหนดให้เป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องและกลุ่มควบคุม
1 ห้อง โดยวิธีจับฉลาก กลุ่มทดลองสอนโดยใช้ชุดการสอน และกลุ่มควบคุมสอนตามปกติ

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ คือ Pretest-Posttest Control Group Design
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง คือ ชุดการสอน ซึ่งมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ
83.92/84.11 ค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .77 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง .31-.85 และค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง

21-.78 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .88 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

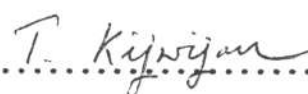
THESIS TITLE : A COMPARISON OF ENGLISH LANGUAGE ACHIEVEMENT OF
MATTHAYOM SUKSA III STUDENTS USING THE
INSTRUCTIONAL PACKAGES AND THE CONVENTIONAL
INSTRUCTION

AUTHOR : MRS. AURAPIN SUKKASEM

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman
(Assistant Professor Worakit Watkhaolarm)


..... Member
(Assistant Professor Udom Chaivan)


..... Member
(Mrs. Tippaya Kijwijan)

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the English language achievement on Present Perfect Tense of Matthayom Suksa III students by using the Instructional Packages and the Conventional Instruction. The data was collected in the first term of academic year 1997.

The samples of the study were 80 students in two groups of Matthayom Suksa III in Khamkhaennakorn School, Amphur Muang, Changwat Khonkhaen selected from the population of 12 groups by Cluster Random Sampling and these two groups were assigned to be the experimental and the control groups by Random Assignment Technique. The experimental

group and the control group were taught by using the Instructional Packages and the Conventional Instruction respectively.

The Pretest-Posttest Control Group Design was utilized in this study. The instruments developed by the researcher were : the Instructional Packages with the efficiency of 83.92/84.11 and the effectiveness index of .77 and the achievement test with the difficulty level ranged from .31 to .85 and the reliability of .88. The data was analyzed by the t-test.

The result of the study found that the English language achievement of the students using the Instructional Packages was better than that of the students using the Conventional Instruction at .001 level of statistical significance.