

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา
 - ตอนที่ 3 ความเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของครู
พลศึกษา
3. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านให้ตรงกับความเป็นจริง เพื่อ
ประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยถือว่าคำตอบของท่านเป็นความลับ
4. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จ กรุณาส่งแบบสอบถามคืนงานธุรการของ
โรงเรียน

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์

(นายสมพร ตั้งศิริ)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำจำกัดความ

จิตวิทยาการกีฬา หมายถึง การนำผลของการเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมของบุคคลโดยอาศัยหลักการทางด้านจิตวิทยา เพื่อนำมาปรับปรุงการเล่นกีฬา

โภชนาการทางการกีฬา หมายถึง การนำความรู้ทางด้านโภชนาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเสริมสร้างคุณภาพของนักกีฬา

ชีวกลศาสตร์ หมายถึง การนำความรู้ทางด้านทักษะการเคลื่อนไหวมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการกีฬาและปรับปรุงการเล่นกีฬา

สรีรวิทยาการกีฬา หมายถึง การนำผลการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ ของร่างกายอันเนื่องมาจากการเล่นกีฬา ตามหลักของสรีรวิทยา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเล่นกีฬา ให้เป็นประโยชน์แก่ร่างกายให้มากที่สุด

กีฬาเวชศาสตร์ หมายถึง การนำผลการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายอันเนื่องมาจากการเล่นกีฬามาปรับปรุงและใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ร่างกายให้มากที่สุด

ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ () หน้าข้อความที่เป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 30 ปี () 30-35 ปี
() 36-40 ปี () 41-45 ปี
() 46 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () สูงกว่าปริญญาโท
4. ระดับชั้นที่สอน () มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย
() ทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
5. ประสบการณ์การสอน () ต่ำกว่า 1 ปี () 1-5 ปี
() 6-10 ปี () 11-15 ปี () 16 ปีขึ้นไป
6. วิชาที่สอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)
() พลศึกษา () สุขศึกษา
() พลศึกษาและสุขศึกษา () อื่นๆ โปรดระบุ.....
7. จำนวนคาบการสอนต่อสัปดาห์
() 4-10 คาบ () 11-17 คาบ
() 18-24 คาบ () มากกว่า 24 คาบ
8. งานพิเศษอื่นๆ นอกเหนือจากการสอน (โปรดระบุ)

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.

ตอนที่ 2 จงเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องให้ตรงตามความเป็นจริงในการ
ปฏิบัติงานของท่าน

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
	การปฏิบัติงานด้านการ เรียนการสอน		
1.	ยึดหลักการและปรัชญาทางพลศึกษาในการสอนพลศึกษา	.....	.....
2.	จัดการเรียนการสอนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	.....	.....
3.	จัดการเรียนการสอนตามจุดประสงค์รายวิชา.....	.....	.....
4.	เลือกวิธีสอนและกิจกรรมการสอนตามจุดประสงค์ที่ วางไว้.....	.....	.....
5.	เตรียมการสอนระยะสั้น เช่น บันทึกการสอนรายคาบ.	.....	.....
6.	เตรียมการสอนระยะยาว เช่น บันทึกการสอน รายสัปดาห์, รายจุดประสงค์.....	.....	.....
7.	ใช้สื่อการสอนในการสอนพลศึกษา.....	.....	.....
8.	เตรียมอุปกรณ์ในการสอนแต่ละคาบ.....	.....	.....
9.	เตรียมสถานที่ในการสอนแต่ละคาบ.....	.....	.....
10.	สอนเกี่ยวกับกฎ กติกา และแบบแผนการเล่นกีฬา ประเภททีมหรือบุคคล.....	.....	.....
11.	สอนโดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ทางพลศึกษา.....	.....	.....
12.	กระตุ้นและเสริมกำลังใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ...	.....	.....
13.	ดำเนินการสอนให้เกิดความสนุกสนาน.....	.....	.....
14.	อบอุ่นร่างกายก่อนการเรียนการสอนทุกชั่วโมง.....	.....	.....
15.	ทบทวนทักษะที่เรียนไปแล้วก่อนการสอนทักษะใหม่ทุกครั้ง.....	.....	.....

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
16.	ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬาและระเบียบวินัยแก่นักเรียนในการสอนพลศึกษา.....	.....	.....
17.	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำทักษะที่ได้เรียนไปใช้เล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนาน.....	.....	.....
18.	สรุปบทเรียนและสรุปปฏิบัติในตอนท้ายของการสอนทุกบทเรียน.....	.....	.....
19.	การประเมินผลครอบคลุมจุดมุ่งหมายของการสอน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม และสมรรถภาพทางกาย.....	.....	.....
20.	สามารถวัดผลและประเมินผลในแต่ละจุดประสงค์ได้ตรงตามการพัฒนาคำที่เป็นจริง.....	.....	.....
21.	ผลการประเมินสามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไปได้.....	.....	.....
22.	มีส่วนร่วมวางระเบียบการเรียนการสอนของนักเรียน.....	.....	.....
การปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร			
1.	จัดการแข่งขันกีฬายานในโรงเรียน เช่น กีฬาสี กีฬากลุ่ม.....	.....	.....
2.	จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	.....	.....
3.	จัดพลศึกษาพิเศษเพื่อเด็กออทิสติก.....	.....	.....
4.	จัดพลศึกษาเพื่อนันทนาการ.....	.....	.....
5.	เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา.....	.....	.....

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
6.	จัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางพลศึกษาแก่นักเรียน.....	.....	.....
7.	จัดชุมนุมกีฬาและนันทนาการ.....	.....	.....
8.	สอนกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....
9.	สอนกิจกรรมยุวกาชาด.....	.....	.....
10.	สอนกิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์.....	.....	.....
11.	สอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร.....	.....	.....
12.	วางแผนการจัดกิจกรรมบริการหลังเลิกเรียนหรือในช่วงพักกลางวัน.....	.....	.....
13.	กระตุ้นนักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษา.....	.....	.....
14.	เชิญวิทยากรหรือนักกีฬาที่มีความสามารถมาบรรยายหรือสาธิต เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับพลศึกษาและสุขศึกษา...	.....	.....
15.	จัดทำป้ายนิเทศภายในโรงเรียนเกี่ยวกับพลศึกษาและสุขศึกษา.....	.....	.....
การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับโรงเรียน			
1.	ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน.....	.....	.....
2.	เข้าร่วมการประชุมของโรงเรียน.....	.....	.....
3.	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ แก่เพื่อนร่วมงานในโรงเรียน.....	.....	.....
4.	ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน...	.....	.....
5.	เผยแพร่ชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน.....	.....	.....

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
6.	ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาชุมชน ประจำชั้น หรือคณะสี .	.....	.....
7.	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพลานามัยแก่บุคลากรใน โรงเรียน.....	.....	.....
8.	จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมและการไปศึกษานอกสถานที่...	.....	.....
9.	ทำงานฝ่ายปกครอง.....	.....	.....
10.	ทำงานฝ่ายธุรการ.....	.....	.....
11.	ทำงานฝ่ายบริการ.....	.....	.....
12.	ทำงานฝ่ายวิชาการ.....	.....	.....
13.	ควบคุมดูแลความปลอดภัยของนักเรียน.....	.....	.....
14.	เป็นสมาชิกและร่วมงานสมาคมครูผู้ปกครองและศิษย์เก่า.....	.....	.....
15.	เป็นครูเวรในวันราชการหรือในวันหยุดตามที่ได้รับ มอบหมาย.....	.....	.....
การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับวิชาชีพ			
1.	ศึกษาและติดตามการทำงานของสมาคมวิชาชีพพลศึกษา.....	.....	.....
2.	เป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพทางพลศึกษา.....	.....	.....
3.	เข้าร่วมประชุมสมาคมวิชาชีพทางพลศึกษา.....	.....	.....
4.	เข้าร่วมประชุมหรืออบรมทางพลศึกษา.....	.....	.....
5.	เขียนตำราหรือเอกสารประกอบการสอน.....	.....	.....
6.	ทำการวิจัยเกี่ยวกับพลศึกษาเพื่อเผยแพร่ความรู้ใหม่ๆ.....	.....	.....
7.	ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่หรือนักศึกษาฝึกสอนใน โรงเรียน.....	.....	.....

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
8.	ดำเนินงานและอุทิศตนเพื่อวิชาชีพพลศึกษา.....	.....	.....
9.	สร้างภาพพจน์ที่ดีในการเป็นครูพลศึกษา.....	.....	.....
10.	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพลศึกษาที่ถูกต้องกับบุคคลใน วงการอื่น.....	.....	.....
	การปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวกับชุมชน		
1.	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน....	.....	.....
2.	เป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่นๆ ที่เชิญมา.....	.....	.....
3.	เผยแพร่ข่าวสารและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับพลศึกษา แก่ชุมชน.....	.....	.....
4.	เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาให้แก่ชุมชน.....	.....	.....
5.	ร่วมมือกับชุมชนในการจัดการแข่งขันและตัดสินกีฬา....	.....	.....
6.	ร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมนันทนาการในชุมชน	.....	.....
7.	สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพื่อ ให้ชุมชนสนับสนุนโรงเรียนทำให้ชุมชนเข้าใจโรงเรียน และสนับสนุนโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา.....	.....	.....
8.	เป็นผู้ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัด กิจกรรมต่างๆ.....	.....	.....
9.	ให้ความร่วมมือกับชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....	.....	.....
10.	จัดกิจกรรมแก่เยาวชนในชุมชนเพื่อป้องกันสิ่งที่เป็นภัย และสิ่งเสพติดให้โทษ.....	.....	.....

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
2.	ให้คำแนะนำประโยชน์และโทษของการใช้สารกระตุ้น.	....	.....
3.	ให้ความรู้แก่นักกีฬาเกี่ยวกับการดื่มน้ำก่อน-หลังการแข่งขันกีฬา.....	....	.....
4.	แนะนำการบริโภคอาหารเสริมแก่นักกีฬาที่ต้องการพลังงานเสริมเช่นการเพิ่มคาร์โบไฮเดรต.....	....	.....
5.	แนะนำการบริโภคอาหารประเภทโปรตีน.....	....	.....
	3. ชีวกลศาสตร์		
1.	สอนโดยการแนะนำหลักของแรงและลักษณะของการเคลื่อนไหวขณะใช้แรง.....	....	.....
2.	สอนโดยใช้หลักของคานาเช่นในกิจกรรม ทุ่ม ขว้าง ตี กระโดด เป็นต้น.....	....	.....
3.	สอนโดยใช้วิธีการควบคุมทิศทางของวัตถุ เช่น หน้าไม้ในการตี แบดมินตัน เทนนิส เทเบิลเทนนิส.....	....	.....
4.	แนะนำการเคลื่อนที่ของวัตถุ เช่น การตีลูกหมุนป้อนใน เทเบิลเทนนิส การเคลื่อนที่ของลูกวอลเลย์บอล.....	....	.....
5.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหว เช่น การรักษาสมดุล.....	....	.....
	4. สรีรวิทยาการกีฬา		
1.	ได้ทำการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายของนักเรียน.....	....	.....
2.	แนะนำวิธีการรักษาและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายกับนักเรียน.....	....	.....

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
3.	แนะนำการออกกำลังกายแบบแอโรบิค.....	.....	.....
4.	แนะนำการฝึกเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงและความ ทนทานในการเล่นกีฬา.....	.....	.....
5.	แนะนำลักษณะของร่างกายที่เหมาะสมกับ การเล่นกีฬา แต่ละประเภท.....	.....	.....
	5. กีฬาเวชศาสตร์		
1.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันการบาดเจ็บอันเกิด จากการเล่นกีฬา.....	.....	.....
2.	แนะนำการใช้อุปกรณ์เพื่อป้องกันการบาดเจ็บในกีฬา แต่ละประเภท.....	.....	.....
3.	แนะนำวิธีการช่วยเหลือผู้ได้รับบาดเจ็บจากการเล่น กีฬาที่ถูกต้องวิธี.....	.....	.....
4.	แนะนำวิธีการปฏิบัติต่อผู้ได้รับบาดเจ็บภายหลังการ เล่นกีฬา.....	.....	.....
5.	แนะนำวิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายหลังจากการ บาดเจ็บจากการเล่นกีฬา.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา

.....

.....

.....

.....

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบแบบสอบถาม

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
ดร. วีรเวช ปะทะยศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นางกาญจนา คาราคักดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นายพิศิษฐ์ ไตรรัตน์พุดผล	อาจารย์ 3 ระดับ 8 หมวติวิชาพลานามัย โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
นายวีระพงษ์ ศรีทุมมา	อาจารย์ 2 ระดับ 7 หมวติวิชาพลานามัย โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
นางเสงี่ยม บึงไสย	อาจารย์ 2 ระดับ 7 หมวติวิชาภาษาไทย โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

ภาคผนวก ข

หนังสืออนุญาต เก็บข้อมูล



ที่ ทม 0510/2 ๒๕๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. ช่องใส่แบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัย จำนวน 1 ช่อง

ด้วยนายสมพร ตั้งศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย" โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เพื่อทดลองใช้และหาคุณภาพของเครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงขอความอนุเคราะห์ให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าว และผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ภายในวันที่ 25 สิงหาคม ๒๕๔๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ว 2535

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๖ สิงหาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. ช่องใส่แบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัย จำนวน 1 ช่อง

ด้วยนายสมพร ตั้งศิริ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย" โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงขอความอนุเคราะห์ให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าว และขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 8 กันยายน 2540 โดยส่งทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดกลาง/เล็ก
จังหวัดอุดรธานี อุดรพิทยานุกุล สตรีราชินุทิศ อุดรพิชัยรักษพิทยา	ประจักษ์ศิลปาคาร กุมภาวปี บ้านดุงวิทยา ห้วยเก็งพิทยาคาร โนนสูงพิทยาคาร	อุดรธรรมานุสรณ์ นิคมสงเคราะห์วิทยา มัธยมสิริวัณวรี สามพร้าววิทยา อุดรพัฒนาการ แชลพิทยานุสรณ์ บ้านเชียงวิทยา ภูพานพิทยา สร้างคอมวิทยา
จังหวัดขอนแก่น ขอนแก่นวิทยายน แก่นนครวิทยาลัย กัลยาณวัตร ชุมแพศึกษา บ้านไผ่	ชนบทศึกษา ขามแก่นนคร น้ำพองศึกษา เมืองพลพิทยาคม หนองสองห้องวิทยา นครขอนแก่น	ท่าพระวิทยายน มิ่งเมืองขอนแก่น บ้านลานวิทยาคม รังสรรค์วิทยาคม กุดขอนแก่นวิทยาคม เวียงวังกตวิทยาคม ดงมันพิทยาคม หนองเรือวิทยา จระเข้วิทยายน แวงใหญ่วิทยาคม

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดกลาง/เล็ก
จังหวัดนครราชสีมา สุนารีวิทยา บุญวัฒนา ราชสีมาวิทยาลัย ปากช่อง	มหิศราธิปดี โคราชพิทยาคม ราชสีมาวิทยาลัย 2 บัวใหญ่	นครราชสีมาวิทยาลัย หนองงูเห่าพิทยาคม วัดประชานิมิตร หนองหว้าพิทยาสรรค์ โพนทองวิทยา บัวลาย บึงพะไล หนองบุญนากพิทยาคม บุญวัฒนา 2 ท่าช้างราษฎร์บำรุง
จังหวัดอุบลราชธานี นารีนุกูล เบ็ญจะมะมหาราช ศรีปทุมพิทยาคม	ปทุมพิทยาคม แจ้งในพิทยาคม มัธยมตระการพืชผล วารินชำราบ	นารีนุกูล 2 หนองบ่อสามัคคีวิทยา หนองขอนวิทยา กุดข้าวปุ้นวิทยา ชีทวนวิทยาสามัคคี นาคำวิทยา เสียมทองพิทยาคม ศรีเมืองวิทยาการ เอื้อคิใหญ่พิทยาคม

