

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey research) เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย ได้แก่ เขตการศึกษา 9 เขตการศึกษา 10 และเขตการศึกษา 11 จำนวน 3,412 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตาราง R.V. Krejcie และ D.W.Morgan จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 345 คน (อ้างถึงในบุญชม ศรีสะอาด, 2538) โดยสุ่มแบบ 3 ขั้นตอน (Three Stages Random Sampling) ดังนี้

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 3 เขตการศึกษา คือ

เขตการศึกษา 9

เขตการศึกษา 10

เขตการศึกษา 11

ซึ่งแต่ละเขตการศึกษาประกอบไปด้วยจังหวัดต่างๆ ดังนี้

เขตการศึกษา	จังหวัด
9	ขอนแก่น อุดรธานี สกลนคร เลย หนองคาย หนองบัวลำภู
10	อุบลราชธานี ร้อยเอ็ด มหาสารคาม นครพนม กาฬสินธุ์
	มุกดาหาร อำนาจเจริญ ยโสธร
1-1	นครราชสีมา สุรินทร์ ชัยภูมิ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์

สุ่มกลุ่มตัวอย่างขั้นแรก (First Stage Sampling) โดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นการสุ่มจังหวัดที่เป็นเมืองหลักในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มา 4 จังหวัด

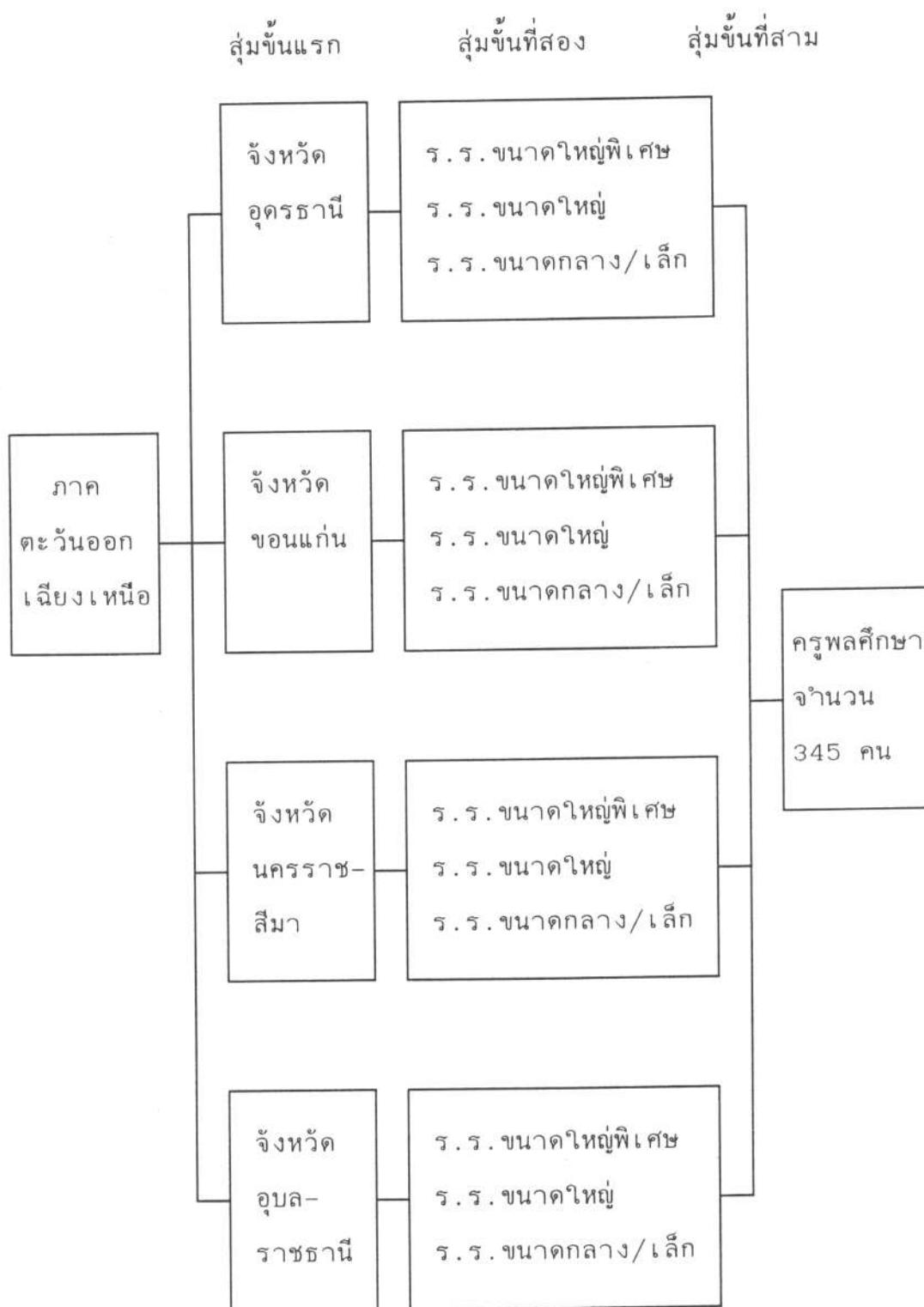
สุ่มกลุ่มตัวอย่างขั้นที่สอง (Second Stage Sampling) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งเป็นการสุ่มตามขนาดของโรงเรียนในจังหวัดที่สุ่มได้

สุ่มกลุ่มตัวอย่างขั้นที่สาม (Third Stage Sampling) โดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นการสุ่มครูพลศึกษาจากโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ใหญ่ กลาง/เล็ก จำนวนเท่าๆ กัน รวมทั้งสิ้น 345 คน ได้ครูพลศึกษาตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวน	15	โรง	115	คน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	19	โรง	115	คน
โรงเรียนขนาดกลางและเล็ก	จำนวน	38	โรง	115	คน

ดังแผนภูมิหน้า 37

ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 400 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 336 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84



แผนภูมิแสดงหน่วยของการสุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิสูงสุดทางการศึกษา ระดับชั้นที่สอน ประสบการณ์ในการสอนจำนวน คาบที่สอนและงานอื่นๆ นอกเหนือจากการสอน

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา คือการทำงานของครูในด้านต่างๆ ดังนี้คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านการทำงานที่เกี่ยวกับโรงเรียน ด้านการทำงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ด้านการทำงานที่เกี่ยวกับชุมชน และด้านการงานที่เกี่ยวกับการประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา

การสร้างและหาประสิทธิภาพของ เครื่องมือ

แบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ หรือประเด็นหลักของแบบสอบถาม โดยยึดองค์ประกอบในเรื่องบทบาท และหน้าที่ของ วรรคักดี เพียรชอบ (2527) บุชเชอร์ (Bucher, 1975) และองค์ประกอบของวิทยาศาสตร์การกีฬาของ วรรคักดี เพียรชอบ (2534) มั่นตรี จุลสมัย (2533) และถนอมวงศ์ กฤษเพ็ชร (2536) ทำให้ได้องค์ประกอบหลักในการปฏิบัติงานทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้านที่เกี่ยวกับโรงเรียน ด้านที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ด้านที่เกี่ยวกับชุมชน และด้านการประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา

2. แจกแจงประเด็นหลักออกมาเป็นประเด็นย่อย โดยการศึกษาจากหนังสือ ตำราและแบบสอบถามในเรื่องบทบาทและหน้าที่ของครูพลศึกษา

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความแม่นยำเชิงเนื้อหา (Content Validity) และสำนวนภาษาในการสื่อความหมาย

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจงตามขนาดของโรงเรียน ในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อทดลองใช้แบบสอบถามและนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ซึ่งมีจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 10 คน

ขนาดใหญ่ จำนวน 10 คน

ขนาดกลาง/เล็ก จำนวน 10 คน

5. นำแบบสอบถามมาตรวจ แก้ไข ปรับปรุง แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ที่ทำการวิจัย

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยมี หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังผู้บริหาร โรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การเก็บข้อมูลดังนี้

1. เก็บด้วยตนเอง

2. เก็บด้วยผู้ช่วยวิจัย

3. ส่งไปรษณีย์

ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 400 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 336 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ 112 ชุด

โรงเรียนขนาดใหญ่ 112 ชุด

โรงเรียนขนาดกลาง/เล็ก 112 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC* (Statistical Package for Social Sciences/ Personal Computer) ในการวิจัยดังนี้

1. ข้อมูลด้านสถานะภาพส่วนตัว วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตาราง ประกอบความเรียง

2. ข้อมูลด้านการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังนี้

80 - 100	ปฏิบัติงานมากที่สุด
70 - 79	ปฏิบัติงานมาก
60 - 69	ปฏิบัติงานปานกลาง
50 - 59	ปฏิบัติงานน้อย

3. เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาตามขนาดของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังนี้

80 - 100	ปฏิบัติงานมากที่สุด
70 - 79	ปฏิบัติงานมาก
60 - 69	ปฏิบัติงานปานกลาง
50 - 59	ปฏิบัติงานน้อย

4. ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษานำมาสรุปและเสนอในรูปความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$