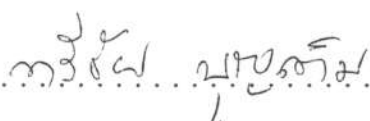


ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ประเทศไทย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายสมพร ตั้งศิริ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรเวช ปะทะยศ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีชัย บุญเต็ม)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ดาราคักดี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการ
ปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ ประเทศไทย ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ และขนาดกลาง/ขนาดเล็ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การปฏิบัติงานของครูพลศึกษา กลุ่ม
ตัวอย่างคือ ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ ประเทศไทย จำนวน 336 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ด้านที่เกี่ยวกับการประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา (โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ, ใหญ่ และกลาง/เล็ก) ด้านที่เกี่ยวกับโรงเรียน (โรงเรียนขนาดกลาง/เล็ก) ด้านที่เกี่ยวกับชุมชน (โรงเรียนขนาดใหญ่) มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (โรงเรียนขนาดกลาง/เล็ก) ด้านที่เกี่ยวกับโรงเรียน (โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและใหญ่) ด้านที่เกี่ยวกับชุมชน (โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดกลาง/เล็ก) มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "มาก" และด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดใหญ่) ด้านที่เกี่ยวกับวิชาชีพ (โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ, ใหญ่ และขนาดกลาง/เล็ก) มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "ปานกลาง"

2. การปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย ด้านที่เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรและด้านที่เกี่ยวกับโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ต่างกับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ด้านที่เกี่ยวกับชุมชนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดกลางและขนาดเล็กต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่

THESIS TITLE : A STUDY OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' JOB
PERFORMANCE IN THE PUBLIC SECONDARY
SCHOOLS IN NORTHEASTERN THAILAND

AUTHOR : MR. SOMPORN TUNGSIRI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Veeravet Patayos
.....CHAIRMAN
(ASSISTANT PROFESSOR DR.VEERAVET PATAYOS)

Thaveechai Bunterm
.....MEMBER
(ASSISTANT PROFESSOR DR.THAVEECHAI BUNTERM)

Kanjana Darasak
.....MEMBER
(ASSISTANT PROFESSOR KANJANA DARASAK)

ABSTRACT

The purpose of this survey research was to compare Job performance of physical education teachers in the public secondary schools in Northeastern Thailand. The schools were categorized according to the number of students enrolled, i.e. the extra-large, large, medium and small schools. The tool used in this study was a questionnaire about the teachers' job performance. The samples consisted of 336

physical education teachers in the public secondary schools in Northeastern Thailand. The data collected were analyzed through percentage.

Findings :

1. The teachers' job performance in the application of sports science, to physical education/activities (in the extra-large, large, medium and small schools), in the school-related activities (in the medium and small schools), and in the community-related activities (in the large schools) all were at the "most" level. The teachers' job performance in the extra-curricular activities (in the medium and small schools), in the school-related activities (in the extra-large and large schools), and in the community-related activities (in the extra-large, medium and small schools) all were at the "much" level. The organization of extra-curricular activities (in the extra-large and large schools), and participation in professional organizations' activities (in the extra-large, large, medium and small schools) were at the "moderate" level.

2. There were a difference in job performance between the physical education teachers in the extra large and large public secondary schools and those in the medium and small public secondary schools in Northeastern Thailand regarding extra curricular activities and school-related matters. There were also a difference in job performance regarding community-related matters between the physical education

teachers in the extra large, medium and small public secondary schools and those in the large public secondary schools in Northeastern Thailand.