

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.5 คำจำกัดความหรือนิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	6
2.2 การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ผู้บริหารโรงเรียน	27
2.3 หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและแต่งตั้งข้าราชการครูสายบริหารใน สถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ปี พ.ศ. 2535	27
2.4 แนวความคิดเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	29
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	48
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	54
3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	55
4.2 ลักษณะที่พึงประสงค์ทั่วไปของผู้ช่วยผู้บริหารในแต่ละฝ่ายในโรงเรียน	57
4.3 ลักษณะเด่นสำคัญที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารในแต่ละฝ่ายในโรงเรียน	81
4.4 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	90
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	94
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	94
5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	95
5.4 สรุปผลการวิจัย	96
5.5 อภิปรายผลการวิจัย	98
5.6 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	103
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	107
ประวัติผู้เขียน	122

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดและตามกลุ่ม	51
ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับกลับคืน	53
ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	55
ตารางที่ 4 ลักษณะที่พึงประสงค์ทั่วไปของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	57
ตารางที่ 5 ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	58
ตารางที่ 6 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	59
ตารางที่ 7 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความประพฤติของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	60
ตารางที่ 8 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้เฉพาะตำแหน่งของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	61
ตารางที่ 9 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	62
ตารางที่ 10 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	63
ตารางที่ 11 ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ	64
ตารางที่ 12 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ	65
ตารางที่ 13 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความประพฤติของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ	66
ตารางที่ 14 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้เฉพาะตำแหน่งของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ	67
ตารางที่ 15 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ	68
ตารางที่ 16 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ	69
ตารางที่ 17 ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	70
ตารางที่ 18 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	71
ตารางที่ 19 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความประพฤติของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	72
ตารางที่ 20 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	73
ตารางที่ 21 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	74
ตารางที่ 22 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 23 ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ	76
ตารางที่ 24 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ	77
ตารางที่ 25 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความประพฤติของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ	78
ตารางที่ 26 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้เฉพาะตำแหน่งของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ	79
ตารางที่ 27 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ	80
ตารางที่ 28 ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการ	81
ตารางที่ 29 ลักษณะเด่นสำคัญที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี	82
ตารางที่ 30 ลักษณะเด่นสำคัญที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา	83
ตารางที่ 31 ลักษณะเด่นสำคัญที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา	85
ตารางที่ 32 ลักษณะเด่นสำคัญที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา	87
ตารางที่ 33 ลักษณะเด่นสำคัญที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดวิชา	89
ตารางที่ 34 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	91

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 การจัดองค์การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	11
แผนภูมิที่ 2 การจัดองค์การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง	12
แผนภูมิที่ 3 การจัดองค์การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	13
แผนภูมิที่ 4 ลำดับขั้นตอนของการวิจัย	49