

พัตชา เอียนวิไล 2552: การสร้างชุดกิจกรรมการจัดการขยะสำหรับนักเรียนระดับ
ปฐมวัย โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์อิทธิพล ราศรีเกรียงไกร, ก.ม.
123 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดกิจกรรมการจัดการขยะสำหรับนักเรียนระดับ
ปฐมวัย และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการจัดการขยะสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยโดยกลุ่ม
ตัวอย่างประกอบด้วย นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ห้อง 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน
ครูจำนวน 10 คน และผู้ปกครองของนักเรียนจำนวน 30 คนได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม และได้สร้าง
ชุดกิจกรรมการจัดการขยะ โครงสร้างชุดกิจกรรมประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและ
อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และแบบสำรวจความพึงพอใจ
นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากครูและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบชุดกิจกรรม
และสังเกตพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงและความคิดเห็นการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ซึ่งสถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ชุดกิจกรรมการจัดการขยะสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยที่สร้างขึ้นมี
คุณภาพยอมรับได้ในด้านความตรง ความเป็นปรนัย และปรากฏค่าความเชื่อมั่น 0.72 ค่าอำนาจ
จำแนก 0.43 และความยากง่าย 0.37 – 0.72 ผลสัมฤทธิ์ของชุดกิจกรรมโดยภาพรวมได้ค่าร้อยละ
88.56 และเมื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการเข้าร่วมกิจกรรมการคัดแยกขยะของชุดกิจกรรมการ
จัดการขยะสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี พบว่าผลสัมฤทธิ์
โดยภาพรวมได้ค่าร้อยละ 87.62 หลังการใช้ชุดกิจกรรมทันที และเมื่อเวลาผ่านไป 4 สัปดาห์พบว่า
นักเรียนมีพฤติกรรมในการคัดแยกขยะถูกต้องเฉลี่ยร้อยละ 98.59 และปริมาณขยะลดลงเฉลี่ย 49.12
ซึ่งได้ผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

Patcha Eainwilai 2009: Construction of Solid Waste Management Activities for Early Childhood in Aroonpradit School, Phetchaburi Province. Master of Science (Environmental Science), Major Field: Environmental Science, College of Environment. Thesis Advisor: Associate Professor Ittipol Rasrikreangkai, M.Ed. 123 pages.

This research was aimed for the construction of solid waste management activities for early childhood, together with the study of student's effect after the implementation of these activities. Samples selected by group random sampling from classroom no. 4 semester 2/2009 were comprised of 30 third grade kindergarten, also including 10 teachers and 30 guardians. Solid waste activities was constructed to include the study plan, teaching media and equipments for preparing learning activities, learning achievement test, and satisfaction survey form. Teachers and guardians had collaborated together to verify curriculum and observe behavioral change as well as forecasting changes among students. This research used the statistic application in data analysis, namely, Percentage, Mean and Standard Deviation.

Research results revealed that the construction of solid waste management activities for early childhood contained acceptable quality in Validity, Objectivity Reliability 0.72, Power of Discrimination 0.43 and Difficulty 0.37 – 0.72. Overall curriculum effectiveness measured at 88.56 percent. After applying the constructed activities with samples in the waste separation program as part of the solid waste management activities for early childhood at aroonpradit school, phetchaburi province, findings indicated overall achievement of 87.62 percent immediately after the complete use of activities. After 4 weeks, it was found that the mean number of students separated wastes correctly had increased to 98.59 percent whereas the amount of wastes reduced to 49.12 percent which coincided with the set criteria.