

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 สมมติฐานของการวิจัย	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร	8
2.2 องค์ประกอบของหลักสูตร	11
2.3 การนำหลักสูตรไปใช้	13
2.4 หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	15
2.5 หลักสูตรสร้างเสริมลักษณะนิสัยวิชาพลศึกษา หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	21
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
2.7 งานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	35
3.1 ประชากร	35
3.2 เครื่องมือทำชิ้นการวิจัย	39
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	41
3.5 สถิติทำชิ้นการวิจัย	42
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	79
5.2 สมมติฐานการวิจัย	79
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
5.4 เครื่องมือในการวิจัย	80
5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	81
5.7 สรุปผลการวิจัย	82
5.8 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	84
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	89
- รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	90
- หนังสือขอลาอนุมัติวิเคราะห์	91
- รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	97
- แบบสอบถาม	107
ประวัติผู้เขียน	115

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนโรงเรียน จำนวนผู้บริหาร และจำนวนครูผู้สอนพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในแต่ละจังหวัดนเขตการศึกษา 11	37
ตารางที่ 2	จำนวนโรงเรียนในเขตอำเภอเมือง นอกเขตอำเภอเมืองและ โรงเรียนที่ต้องการในเขตอำเภอเมือง นอกเขตอำเภอเมือง	38
ตารางที่ 3	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	45
ตารางที่ 4	สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย ในวิชาพลศึกษา	48
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการใช้ หลักสูตรสร้างเสริมลักษณะนิสัยในวิชาพลศึกษา	53
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริม ลักษณะนิสัยวิชาพลศึกษา	55
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่เกี่ยวกับการ เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรด้านการแปลงหลักสูตร ไปสู่การสอนระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	58
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่เกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย วิชาพลศึกษาของผู้บริหารกับครูผู้สอนพลศึกษา	62
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่เกี่ยวกับการเปรียบเทียบ ปัญหาการใช้หลักสูตรระหว่างโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอเมือง กับโรงเรียนที่อยู่นอกเขตอำเภอเมือง	66
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่เกี่ยวกับ การเปรียบเทียบปัญหาด้านการสอนวิชาพลศึกษาระหว่างโรงเรียน ในอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง	70