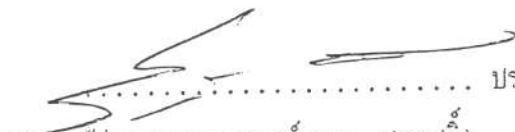


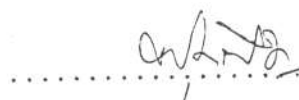
ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยในวิชาพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายเนศล มาชนนัท

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชุม สวาสดิ์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนัย ชุมนุญ)

 กรรมการ
(อาจารย์อากม อึ้งพวง)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยในวิชาพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ระหว่างผู้บริหารกับครูผู้สอน และระหว่างโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอเมือง
กับโรงเรียนที่อยู่นอกเขตอำเภอเมือง กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยผู้บริหารและ
ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่อยู่ในอำเภอเมือง และโรงเรียนที่อยู่นอกเขตอำเภอเมือง ของสำนักงาน
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11 จำนวน 740 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นแบบ
หลายขั้นตอน เครื่องมือใช้ในการวิจัยผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งเป็น 4 ตอน คือ 1) สภาพภาพ
ผู้ตอบแบบสอบถาม 2) แบบสอบถามสภาพการใช้หลักสูตรสร้างเสริมลักษณะนิสัยวิชาพลศึกษา
3) แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรสร้างเสริมลักษณะนิสัย
วิชาพลศึกษา 4) แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริม

ลักษณะนิสัยวิชาพลศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน
 รวบรวมหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงได้ค่าความเที่ยงของเครื่องมือเท่ากับ .904 แล้วนำข้อมูลมา
 วิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบด้วยค่าที (t-test)

จากผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษา
 เขตการศึกษา 11 ประสบปัญหาด้านการเข้าถึงหลักสูตรโดยรวมพบว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย ที่เป็น
 ปัญหาในระดับมากจะเป็นปัญหาที่ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาประสบปัญหาเช่นเดียวกันคือ
 สื่อและอุปกรณ์ที่เข้าใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา งบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์ และ
 เครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา การขาดทัศนูปกรณ์ทางพลศึกษา เช่น วิดีทัศน์ สไลด์
 สถานที่เรียนไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อเปรียบเทียบระหว่างผู้บริหาร
 กับครูผู้สอนพลศึกษา มีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) โรงเรียนที่อยู่ในอำเภอเมืองกับโรงเรียนที่อยู่ในอำเภอรอบนอกโดยรวมพบว่า ปัญหา
 อยู่ในระดับน้อยเช่นกัน แต่ที่เป็นปัญหาที่พบเห็นในระดับมากก็คือ ด้านความเข้าใจในหลักสูตร
 ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) การวัดและประเมินผลครอบคลุม
 ด้านพุทธิพิสัย การวัดและการประเมินให้ครอบคลุมด้านทักษะพิสัยมีความคิดเห็นข้อปัญหาที่แตกต่างกัน
 เมื่อเปรียบเทียบโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองกับโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองมีปัญหามา
 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A STUDY ON SITUATION AND PROBLEMS IN USING THE
PRIMARY CURRICULUM B.E.2521 (REVISED IN B.E.2533)
IN CHARACTERISTIC AND HABITUAL DEVELOPMENT SUBJECTIVE
GROUP (PHYSICAL EDUCATION) PRATOMSUKSA 5-6 UNDER
NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE REGION 11

AUTHOR : MR.NOPPADOL MASANON

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

..... *Sukhum Saward* Chairman
(Assistant Professor Sukhum Saward)

..... *Suvinai Chumnum* Member
(Assistant Professor Suvinai Chumnum)

..... *Akom Eungpuang* Member
(Mr. Akom Eungpuang)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the situation and the problems in using the primary curriculum B.E. 2521 (Revised in B. E.2533) in Characteristic and Habitual Development Subject Group (Physical Education) of Pratom Suksa 5-6 in the views the school administrators and the teachers, the schools in the district and out of district. the subjects were consisted of 370 school administrators and 370 physical teachers in a National Primary Education Committee Region 11 selected by Stratified Sampling technique (Multi-Stage Sampling) The instruments developed by the researcher was a set of

3

questionnaires consist of the subjects' status, the conditions in using the Characteristic and Habitual Development curriculum in Physical Education and the opinions and the suggestion about the problems in using the curriculum which were examined by 5 experts. The test of instrument reliability was at .904. The arithmetic mean standard deviation and t-test were used to analyze the data.

The results were indicated that ;

1. The school administrators and the physical teachers in a National Primary Educational Committee Region 11 viewed the problems in using the curriculum in "low" level, the problems in using materials and instruction media for teaching physical education, budgetting to mend the media, the physical education facilities, the visual, the unapropriate places and learning activities were in "high" level. The problems of using the curriculum in the view of school administrators and the teachers were not significantly different at the .05 level.

2. The schools in the District and the schools out of District found that the problems were in "low" level except the problems of the curriculum comprehension. The evaluation in cognitive and psychomotor learning were different. The problems of using the curriculum of the school in the District and the schools out of District were not significantly different at the .05 level.