

มณีนุช วรรณรัตน์ 2552: การสนับสนุนทางสังคม ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง และ
 ความว่าเหว่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น โรงเรียนสอนคนตาบอด
 ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) สาขาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์บัวทอง สว่างโสภาคกุล, M.S.
 173 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการสนับสนุนทางสังคม ความรู้สึกเห็น
 คุณค่าในตนเอง และความว่าเหว่ของนักเรียน 2) เปรียบเทียบความว่าเหว่ของนักเรียนจำแนกตาม
 ปัจจัยส่วนบุคคล 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับความว่าเหว่ของนักเรียน
 4) ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง กับความว่าเหว่ของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นที่ศึกษาใน
 โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่
 6 จำนวน 142 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม
 วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละ
 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test ค่า F-test การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least
 Significant Difference) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยกำหนดค่านัยสำคัญทาง
 สถิติไว้ที่ระดับ .01 และ .05

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า 1) นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมอยู่ใน
 ระดับสูง มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง มีความว่าเหว่อยู่ในระดับต่ำ
 2) นักเรียนที่มีระดับชั้นการศึกษาแตกต่างกันมีความว่าเหว่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ 0.01 และนักเรียนที่มีประเภทของความบกพร่องทางการเห็นแตกต่างกันมีความว่าเหว่
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) การสนับสนุนทางสังคม มีความสัมพันธ์ทาง
 ลบกับความว่าเหว่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 4) ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองมี
 ความสัมพันธ์ทางลบกับความว่าเหว่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Maneenuch Wannarat 2009: Social Support, Self Esteem and Loneliness of Visual Impaired Students in School for the Blind. Master of Science (Community Psychology), Major Field: Community Psychology, Department of Psychology. Thesis Advisor: Associate Professor Buathong Sawangsopakul, M.S. 173 pages.

The purposes of this research were 1) to study the level of social support, self esteem and loneliness of the students 2) to compare the loneliness of the students by personal factors 3) to study the relationship between social support and loneliness of the students 4) to study the relationship between self esteem and loneliness of the students.

The samples were 142 visual impaired students in The Bangkok School for the Blind. The research tools were questionnaires. Computer package program was used for data analysis. Statistical methods used were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, Least Significant Difference (LSD) and Pearson Product Moment Correlation Coefficient. The statistical significance was set at .05 and .01 level.

The results of this research were as follow; 1) Social support of got students were at high level, self esteem of the students were at moderate level and loneliness of the students were at low level 2) Difference in class level of the students did make difference in the loneliness of the students and difference in kinds of visual impairment of the students did make difference in the loneliness 3) There were negative correlated between Social support had different loneliness with statistical significant at .01 4) There were negative correlated between self esteem had different loneliness with statistical significant at .01