

เรื่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ทางวาจากับผลสัมฤทธิ์ในการ เรียน
วิชาประชากรศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
เขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : นางพร เพ็ญ สุวรรณเดชา

ภาควิชา : ศึกษาศาสตร์

ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลี ไชยธีรานุวัตร
อาจารย์ศุภวัฒน์ พลายนอย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์ จันทองจีน

วัน เดือน ปี : 9 มิถุนายน 2525

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ทางวาจา
ระหว่างครูกับนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชาประชากรศึกษาของนักเรียน ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ครูสอนวิชาประชากรศึกษาและนักเรียน
ที่กำลังเรียนวิชาประชากรศึกษา (ส.361) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2524 จำนวนครู 7 คน จำนวนนักเรียน 252 คน จาก 7 โรงเรียน ที่
เปิดสอนวิชาประชากรศึกษา การรวบรวมข้อมูลใช้เทคนิคการสังเกตพฤติกรรมทางวาจา
ของแฟลนเคอร์ส และการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาประชากรศึกษา การวิเคราะห์
ข้อมูลใช้เทคนิคการวิเคราะห์พฤติกรรมทางวาจาของแฟลนเคอร์ส คาสติคิรอลละ
คามัชฌิม เลขคิต คาสวนเปียง เบนมาตรฐานและคาสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ของ เปียร์สัน

ผลจากการวิจัยพบว่า

1. ปฏิสัมพันธ์ทางวาจาระหว่างครูกับนักเรียนในการ เรียน
การสอนวิชาประชากรศึกษา เป็นแบบครูใจอิทธิพลทางตรงมากกว่าอิทธิพลทางอ้อม
2. ค่าอัตราส่วนอิทธิพลทางอ้อมกับอิทธิพลทางตรง (I/D ratio)
ของปฏิสัมพันธ์ทางวาจามีความสัมพันธ์ในทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชาประชากร
ศึกษาของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
เท่ากับ 0.435