

28 ม.ค. 2534



ปัจจัยคัดสรรรักษาปรับตัวของผู้ป่วยพาราฟารามีการสูญเสียท่อน้ำดินด้วยวิธี截肢

Selected Factors and Adaptation in Amputated
Veteran Patients

อภินันทนาการ

๑๐

ม.ร. ๒๕๓๔ ม.๘๗๐

รังษีไพบูลย์ อรุณรัตน์ จุลวัฒน์

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรในกฎหมายวิทยาศาสตร์สุขภาพเมืองไทย

สาขาวิชานาฏศิลป์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2533

ISBN 974-586-789-6

ส่วนผลิตภัณฑ์

Copyright by Mahidol University

1975

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ปัจจัยคัดสรรรักษาระบบการบริหารราชการส่วนที่ถูกต้องอิริยาบถและเชิงชาติ

.....
.....

อรวาร湿润 จุลวัฒน์

ผู้วิจัย

.....
.....

วัลลภา ตันติโยกัย , วท.บ., วท.ม.

ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
.....

มาลี เลิศมาลีวงศ์ , วท.บ., M.N.

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
.....

พญาภรณ์ พูลเจริญ , ค.บ., กศ.ม.

กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....
.....

สมจิต พนุเจริญกุล, วท.บ., M.S., Ph.D.

ประธานโครงการนักศึกษาศึกษา

ภาควิชาพยาบาลศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

.....
.....

มัณฑรี จุลสมัย , วท.บ., Ph.D.

คณะกรรมการ

นักศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

.....
.....

ภาควิชาพยาบาลศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ปัจจัยคัดสรรกิจการปรับตัวของผู้ป่วยทางราชการส่วนภูมิภาคต่อวิชวะแขนขา

ได้รับพิจารณาอนุมัติให้แบบเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขานพยาบาลศาสตร์

วันที่ 16 มีนาคม 2533

.....
.....

อรุณรัตน์ จุลวงศ์

ผู้วจัย

.....
.....

วัลลภา ตันติโยกีย , วท.บ., วท.ม.

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....

มาลี เลิศมาลีวงศ์ , วท.บ., M.N.

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....

พยาบาล พูลเจริญ , ค.บ., กศ.ม.

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
.....

อรรณลักษณ์ เวชชาชีวะ , M.B., B.S.,

F.R.C.P., F.R.A.C.P., อ.ว.

คณะกรรมการ

คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

สมจิต หนูเจริญกุล , วท.บ., M.S., Ph.D.

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

มานตรี จุลสมัย , พ.บ., Ph.D.

คณะกรรมการ

นักศึกษาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	ร้อยโทหญิง อรุณรัม จุลวงศ์
วันเดือนปีเกิด	๖ ธันวาคม ๒๕๐๗
สถานที่เกิด	อ. เมือง จ. อุดรธานี
ประวัติการศึกษา	พยาบาลศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พ.ศ. ๒๕๓๐
ทุนวิจัย	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	ครุพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

กิจกรรมประจำการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัลลา ตันติโยทัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลี เลิศมาลีวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญาร์ พูลเจริญ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณายื้อเชิดเห็น ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ ให้กำลังใจ ตลอดจนช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอนการดำเนินการวิจัย พร้อมกับฟังผู้วิจัยขอรับอนพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สมจิต พนุเจริญกุล อาจารย์จริยา วิทยาศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส้ายณิชน์ เกษมกิจ วัฒนา และพันเอกนพเดช นายแพทย์ เอกชัย จุลเสวก ที่กรุณารวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัยและให้คำแนะนำในจุดบกพร่องต่างๆ เป็นอย่างดี จึงขอรับอนพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่ประจำห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลรามงกูเกล้าและโรงพยาบาลพาราณสีก ตลอดทั้งกลุ่มผู้ป่วยทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี ทำให้การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี ขอบคุณเจ้าหน้าที่ในโครงการนักศึกษาสาขาวิชานามบินดีทุกท่าน

ความสำเร็จทั้งปวงที่ผู้วิจัยได้รับในครั้งนี้เพาะพระราชของบิตามารดาที่ได้ปลูกฝังอบรมและให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกช้าบังเอิ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง ขอบคุณนேฯ เพื่อนๆ ทุกคน ที่ได้เป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และสุดท้ายนี้ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดลที่ให้ทุนอุดหนุนบางส่วนในการวิจัยครั้งนี้

ร้อย ไกหญิง อรุวรรณ จุลวงศ์

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยตัดสินใจในการปรับตัวของผู้ป่วยทหาราชการสنان
ที่ถูกต้องวิเคราะห์
ชื่อผู้วิจัย อรุวรรณ จุลวงศ์
ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

สาขา Acute Care Nursing

คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

วัลลดา ตันติโยกัย วท.บ., วท.ม.
มาลี เลิศมาลีวงศ์ วท.บ., M.N.
พญาวร์ พูลเจริญ ศ.บ., กศ.ม.

วันที่สำเร็จการศึกษา

16 มีนาคม พ.ศ. 2533

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงบรรยายมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวมกับปัจจัยต่างๆ ได้แก่ อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย โดยใช้กรอบทฤษฎีการปรับตัวของรอย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยทาราชการสنانที่ถูกตัดต่อวิเคราะห์ในโรงพยาบาลรามงกูเกล้า และโรงพยาบาลทหารผ่านศึก จำนวน 100 ราย ได้มาจากการเลือกอย่างเจาะจงตามเกณฑ์กำหนดไว้ การปรับตัวในด้านร่างกายและจิตสังคมวัดโดยเครื่องมือ ชั้งตัดแบ่งจากเครื่องมือการปรับตัวของสมจิตต์ สินธุชัย ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านร่างกาย และด้านจิตสังคม วัดโดยแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับการปรับตัวโดยส่วนรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา ($r = .25, p < .01$) ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคม ($r = .32, p < .01$) และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม ($r = .24, p < .01$) และเมื่อแยกการปรับตัวออกเป็นการปรับตัวด้านร่างกายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ล้วนเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับการปรับตัวด้านจิตสังคมอย่างมีนัย

สำคัญทางสถิติคือ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา ($r = .26$, $p < .01$) ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคม ($r = .39$, $p < .001$) และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม ($r = .30$, $p < .001$)

ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณพบว่า จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาสามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวโดยส่วนรวมได้ ร้อยละ $8 F (2,97) = 7.25$, $p < .01$ เมื่อแยกการปรับตัวออกเป็นการปรับตัวด้านร่างกายและด้านจิตสังคม พบว่า จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาและความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย สามารถร่วมอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านจิตสังคมได้ ร้อยละ $14 F (6,93) = 4.83$, $p < .05$ และไม่มีตัวแปรใดที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านร่างกายได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้ได้สนับสนุนหลักฐานว่าการปรับตัวของร้อยนางส่วน และซึ่งมีข้อจำกัดหลายประการ ดังนั้นควรมีการศึกษาวิจัยต่อไป เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและหาข้อสรุปต่อไป

Thesis Title Selected Factors and Adaptation in Amputated Veteran Patients

Name Orawon Julawong

Degree Master of Science (Nursing)

Thesis Supervisory Committee

Valla Tantayotai, B.Sc., M.S. (Nursing)

Malee Lerdmaleewong, B.Sc., M.N.

Payao Poolcharoen, B.Ed., M.Ed.

Date of Graduation 16 March B.E. 2533 (1990)

ABSTRACT

This descriptive study was to examine, within Roy's theory of adaptation, the relationships between adaptation and selected factors of: age, years of education, degree of deformity, marital status, duration of hospitalization, and knowledge pertained to physical and psychosocial response to injury. Purposive sampling was used to select one hundred amputated veteran patients according to the predetermined criteria. Adaptation was measured by the questionnaire developed by Somchit Sinthuchai and was slightly modified by the investigator. Knowledge about physical and psychosocial response to injury was measured by the instrument developed by the investigator.

Results of the study indicated that years of education knowledge pertained to psychosocial response to injury and total knowledge were positively correlated with total adaptation ($r_s = .25$, $.32$ and $.24$, respectively, all $p < .01$). When considering at each dimension of adaptation, it was found that physical adaptation was not significantly correlated with the six selected factors whereas the

psychosocial adaptation was positively correlated with years of education ($r = .26$, $p < .01$), knowledge pertained to psychosocial response to injury ($r = .39$, $p < .001$) and total knowledge ($r = .30$, $p < .001$).

When all selected factors were entered into the hierarchical regression analysis to predict total adaptation, it was found that only years of education was a significant predictor and it accounted for 8 percent of variance, $F(2,97) = 7.25$, $p < .01$. However, when psychosocial adaptation was the predictive instead of total adaptation, years of education and knowledge pertained to psychosocial response to injury were significant predictors and accounted for 14 percent of variance $F(6,93) = 4.83$, $p < .05$. When all six selected factors were entered into the regression model to predict physical adaptation, none of these factors were significant predictors. Results of the study partially supported Roy's theory of adaptation. Various limitations of the study, implication for nursing practice, and further research were recommended.

สารบัญ

หน้า

ประวัติผู้วิจัย	
กิตติกรรมประกาศ	ก-ช
บทคัดย่อภาษาไทย	ก-ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก-ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำและการอภิญญา	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	7
สมมุติฐาน	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำจำกัดความในการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว	10
ทฤษฎีการปรับตัวของร้อย	11
ปัญหาการปรับตัวของผู้ป่วยพยาบาลรากฐานที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา	11
สิ่งเร้าแฝงและ/หรือสิ่งเร้าร่วมที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้ป่วย	18
กระบวนการพยาบาลในการช่วยเหลือให้ผู้ป่วยพยาหารรากฐานที่ถูกตัดอวัยวะแขนขาสามารถปรับตัวได้	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ลักษณะประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	34
บทที่ 5 การอภิปรายผล	45
ห้องจำกัดในการวิจัย	51
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	53
สรุปการวิจัย	53
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	55
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	55
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก ก. การปกป้องพิพักษ์สิ่งแวดล้อมของผู้ป่วย	64
ข. แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป	66
ค. แบบประเมินการปรับตัวของผู้ป่วยทางราชการสำนักงาน ท่องเที่ยวและแผนฯ	71
ง. แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย	79
จ. การวิเคราะห์เบรียบเที่ยนการปรับตัวในแต่ละด้านโดยส่วนรวม ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับความพิการกับระยะเวลาของการอยู่ โรงพยาบาลแตกต่างกัน	83

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยคัดสรร	35
2. แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความนี ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยใน แต่ละด้านและโดยส่วนรวมกับคะแนนการปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวมของกลุ่มตัวอย่าง	36
3. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษาทั้งหมด	39
4. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคุณระหว่างตัวทำนายกับการปรับตัว ด้านร่างกาย วิเคราะห์โดยใช้สมการลดถอยพหุคุณแบบเชิงขั้น	41
5. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคุณระหว่างตัวทำนายกับการปรับตัว ด้านเจตสังคม วิเคราะห์โดยใช้สมการลดถอยพหุคุณแบบเชิงขั้น	42
6. แสดงค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์พหุคุณระหว่างตัวทำนายกับการปรับตัว โดยส่วนรวม วิเคราะห์โดยใช้สมการลดถอยพหุคุณแบบเชิงขั้น	43
7. เปรียบเทียบการปรับตัวด้านร่างกาย ด้านเจตสังคมและ โดยส่วนรวม ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับความพิการกับระยะเวลาของการอยู่ โรงพยาบาลแตกต่างกันด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ทาง (Two-way ANOVA)	84

บทนำและการอภิปราย

ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย

พหารราชการสنانมีปฏิบัติน้ำที่ทางด้านชายแดน เพื่อกำหนดที่ป้องกันประเทศชาติ ภายนอก ให้รับมาดเจ็บ พหารส่วนใหญ่จะถูกส่งไปรักษาตามโรงพยาบาลในส่วนต่างๆ ของ ประเทศ รวมทั้งโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ซึ่งเป็นศูนย์กลางใหญ่ ผู้ป่วยพาราเหล่านี้มีภาวะ ความกดดันทางด้านจิตใจมากก่อนการเจ็บป่วย กล่าวคือ ต้องจากบิดา มารดา บุตร หรือภรรยา และต้องอยู่ในเหตุการณ์ หรือภาวะเสี่ยงต่างๆ ตลอดเวลา ทำให้มีความรู้สึกตึงเครียดอยู่เสมอ เมื่อพาราเหล่านี้ได้รับมาดเจ็บจากภาระสุรับ ย้อมสังụ ให้มีความกดดัน และความเครียดเพิ่มขึ้น อีก โดยส่วนใหญ่พาราที่ได้รับมาดเจ็บที่ผู้ป่วย พหารราชการสنانได้รับคือ การสูญเสียอวัยวะแขนขา จากรถจักรยานยนต์ผู้ป่วยพาราราชการสنانที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ปี.ศ. 2531 มีจำนวนพาราที่ได้รับมาดเจ็บ สูญเสียอวัยวะแขนขา จำนวน 836 คน (หน่วยสถิติผู้ป่วย พหารราชการสنان โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2531)

เมื่อผู้ป่วยพาราเหล่านี้เข้ามายังในโรงพยาบาลจะต้องปรับตัวกับภาวะเจ็บป่วย สภาพร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไป และสภาพแวดล้อมใหม่ จึงมีโอกาสเกิดปัญหาการปรับตัวทันได้ โดยอาจมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เช่น มีอารมณ์หงุดหงิด ก้าวร้าว ซึมเศร้าเป็นเวลา นาน เป็นต้น การที่ผู้ป่วยไม่สามารถปรับตัวได้จะมีผลทำให้เกิดสมรรถภาพร่างกายได้ช้า และ ต้องอยู่โรงพยาบาลนานขึ้น เกิดความไม่มั่นคง ในชีวิตครอบครัว และสังคมตามมาได้

ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวที่ผู้ป่วยแสดงออกโดยพฤติกรรมต่างๆ นั้น สะท้อนถึงการ ตอบสนองของผู้ป่วยต่อความเจ็บป่วย และสภาพของร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งในสถานการณ์ ดังกล่าวพยาบาลควรมีบทบาทในการประเมินภาวะเสี่ยง และวินิจฉัยปัญหาในการปรับตัวของผู้ป่วย และให้การพยาบาลเพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วยสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ซึ่งตรงกับความหมาย ของการพยาบาลของสมาคมพยาบาลแห่งสหรัฐเ米ริกาที่กล่าวว่า การพยาบาลคือ การวินิจฉัย และการรักษา การตอบสนองของบุคคลต่อปัญหาสุขภาพที่มีอยู่หรือที่เสี่ยงจะเกิดขึ้น (ANA 1980: 9) และสอดคล้องกับหลักทฤษฎีการปรับตัวของรอย ที่ได้เน้นว่าพยาบาลควรมีบทบาทในการ

ส่งเสริม หรือคงไว้ซึ่งพฤติกรรมการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมสมศักดิ์ ให้ผู้ป่วยสามารถปรับตัวได้ โดยชัด ปรับเปลี่ยนหรือคงไว้ซึ่งสิ่งเร้าที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้ป่วย

การช่วยเหลือผู้ป่วยเหล่านี้ที่สำคัญคือ ต้องประเมินความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วย และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว โดยคำนึงถึงผู้ป่วยในฐานะบุคคลทั้งคนที่จะต้องมีการปรับตัวทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม

ในการศึกษาครั้งนี้มีวิจัยสนใจที่จะศึกษาถึงความสามารถในการปรับตัว และปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับตัวของผู้ป่วยทางาราชการสานมที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา โดยอาศัยกรอบกฎหมายการปรับตัวของรอย เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินและกำหนดถึงความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วย

กรอบกฎหมาย

ในการวิจัยครั้งนี้ อาศัยกรอบกฎหมายการปรับตัวของรอย ชั่งรอย (Roy 1984: 28) เชื่อว่ามนุษย์เป็นระบบที่มีการปรับตัว (Adaptive system) มนุษย์ประกอบด้วยลักษณะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ชั่งรวมกันเป็นหน่วยเดียว และตอบสนองต่อสิ่งเร้าทั้งภายในและภายนอกตันและอยู่ตลอดเวลา ชั่งกฎหมายการปรับตัวของรอย ประกอบด้วยมโนทัศน์ต่างๆ ดังนี้

การปรับตัว (Adaptation) หมายถึง พฤติกรรมการตอบสนองของบุคคล เพื่อเพิ่มภัยกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง หรือสิ่งแวดล้อมของตนเอง เพื่อปรับให้คงภาวะสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ชั่งแสดงออกเป็นพฤติกรรมการปรับตัวใน 4 ด้าน ได้แก่ พฤติกรรมการปรับตัวด้านร่างกาย ด้านอัตโนมัติ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านการพึ่งพาอาศัยตนและผู้อื่น

กลไกการปรับ (Regulator mechanism) เป็นการทำงานของระบบประสาท สารเคมี ระบบต่อมไร้ท่อ และส่วนของการรับรู้ และการตอบสนองที่ประสานกัน

กลไกการใช้ความนิคคิด (Cognator mechanism) เป็นการทำงานในส่วนที่เป็นความสัมพันธ์ระหว่างจิตใจและสังคม ทำงานโดยผ่านการรับรู้ และการจัดข้อมูล การเรียนรู้ การพิจารณาตัดสินใจและความรู้ลึกทางอารมณ์

สิ่งเร้าโดยตรง (Focal Stimuli) หมายถึง สิ่งที่มีผลทำให้เกิดการปรับตัวของบุคคล เป็นสิ่งเร้าที่บุคคลกำลังเผชิญอยู่โดยตรงและมีความสำคัญ

สิ่งเร้าแห่ง (Contexual Stimuli) หมายถึง สิ่งเร้าอื่นๆ ที่มีอยู่ทั่วไปในลักษณะล้อม นอกเหนือจากสิ่งเร้าโดยตรง

สิ่งเร้าร่วม (Residual Stimuli) หมายถึง ลักษณะเฉพาะตัวของบุคคล เช่น ความเชื่อ ทัศนคติ อุปนิสัย ประสบการณ์เดิม ค่านิยมและการดำเนินชีวิต

พฤติกรรมการปรับตัวใน 4 ด้านดังนี้

1. พฤติกรรมการปรับตัวด้านร่างกาย (physiological needs) มีพื้นฐานมาจากความต้องการพื้นฐาน เพื่อที่จะให้ร่างกายดำรงชีวิตอยู่ได้ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการตอบสนองความต้องการปฐมภูมิ ซึ่งมุ่งยังจะขาดไม่ได้ ได้แก่ ออกซิเจนและการไหลเวียนอาหาร การขับถ่าย น้ำและเกลือแร่ การออกกำลังกายและการพักผ่อน ระบบผิวหนังและการป้องกันตนเอง การรับความรู้สึก ระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ

2. พฤติกรรมการปรับตัวด้านอัตโนมัติ (Self-concept) หรือด้านการมองตนเอง การปรับตัวด้านนี้เป็นการปรับตัวที่มุ่งรักษาความมั่นคงทางจิตใจที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ และการรับรู้ปฏิกริยาของบุคคลอื่นที่มีต่อตน พฤติกรรมการปรับตัวด้านอัตโนมัติ โน้มแน่นไปสู่การได้ดังนี้

2.1 ทางด้านร่างกาย (physical self) เป็นการปรับตัวให้ยอมรับตามการรับรู้สภาวะทางร่างกาย ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณสมบัติด้านร่างกาย เช่น สมรรถภาพ ในการทำหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ สมรรถภาพทางเพศ รูปร่างหน้าตา หลักเกณฑ์ในการประเมิน จะเป็นไปในyang ความสามารถในการทำหน้าที่ต่างๆ ของร่างกาย และความสามารถในการที่จะควบคุมหน้าที่เหล่านั้น ให้เป็นไปตามปกติ หรือเหมาะสมกับกาลเวลา

2.2 ทางด้านลักษณะส่วนบุคคล (personal self) เป็นการปรับตัวหรือประพฤติปฏิบัติไปตาม ความเชื่อถือ ค่านิยม อุดมคติ คุณค่า ความคาดหวัง ภูมิปัญญา และสิ่งที่บุคคลยึดถืออยู่ แบ่งออกเป็นย่อยๆ ได้ดังนี้

2.2.1 ทางด้านศีลธรรม-จรรยา (Moral ethical self) เป็นการรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ และค่านิยมทางสังคม ซึ่งรวมถึงค่านิยมทางศาสนา ชนบท-เนียมประเทศนี้ วัฒนธรรม ซึ่งบุคคลยึดถือเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติ และตัดสินว่าสิ่งใดดีเลว ถูกหรือผิด ในภาวะที่บุคคลรับรู้ว่าตนลงทะเบียนกฎเกณฑ์ หรือค่านิยมของสังคมจะแสดงออกถึงความรู้สึกผิด เป็นบาป หรือทำให้ตนเอง

2.2.2 ทางด้านความสัม่ำเสมอในการดำเนินชีวิต (Self-consistency) บุคคลจะมีแบบแผนในการดำเนินชีวิตที่เป็นแบบเฉพาะของตนเอง ถ้าแบบแผนนี้ดำเนินไปด้วยดีอย่างสม่ำเสมอ ก็จะช่วยให้บุคคลเกิดความมั่นคงขึ้นได้

2.2.3 ทางด้านมิธีอาณและความคาดหวังในตนเอง (Self ideal/Self-expectation) เป็นความรู้สึกนิยมติดและความคาดหวังของบุคคลเกี่ยวกับตนเอง ตามที่บุคคลปรารถนาจะเป็น ทั้งนี้รวมถึงความคาดหวังที่บุคคลอื่นที่ต้องดูแล หากไม่บรรลุตามที่คาดหวัง บุคคลจะรู้สึกหงุดหงิด ห้อแท้ เปื่องหน่ายชีวิต ไม่มีกำลังกาย และกำลังใจที่จะต่อสู้กับโรค อีกต่อไป

2.2.4 ทางด้านความมีคุณค่าในตนเอง (Self-esteem) ความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าได้รับการยอมรับจากผู้อื่น มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความรู้สึกมั่นคงทางจิตใจ สภาวะการณ์ใดที่ก่อให้เกิดความรู้สึกด้อยค่าในบุคคล บุคคลจะพยายามปรับตัวเอง ซึ่งจะสำเร็จ หรือไม่เพื่อเข้ากับระดับความเชื่อมั่น ความเข้าใจ ตลอดจนบุคลิกภาพโดยส่วนรวมของบุคคลนั้น

3. พฤติกรรมการปรับตัวตามบทบาทหน้าที่ (Role Function) การปรับตัวในด้านนี้เป็นส่วนหนึ่งของความต้องการในการแสดงบทบาทของตนเอง เพื่อให้เกิดความมั่นคงทางสังคม หรือเป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น รอยได้เน้นว่า การแสดงบทบาทของคน จะเกี่ยวข้องกับการแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม

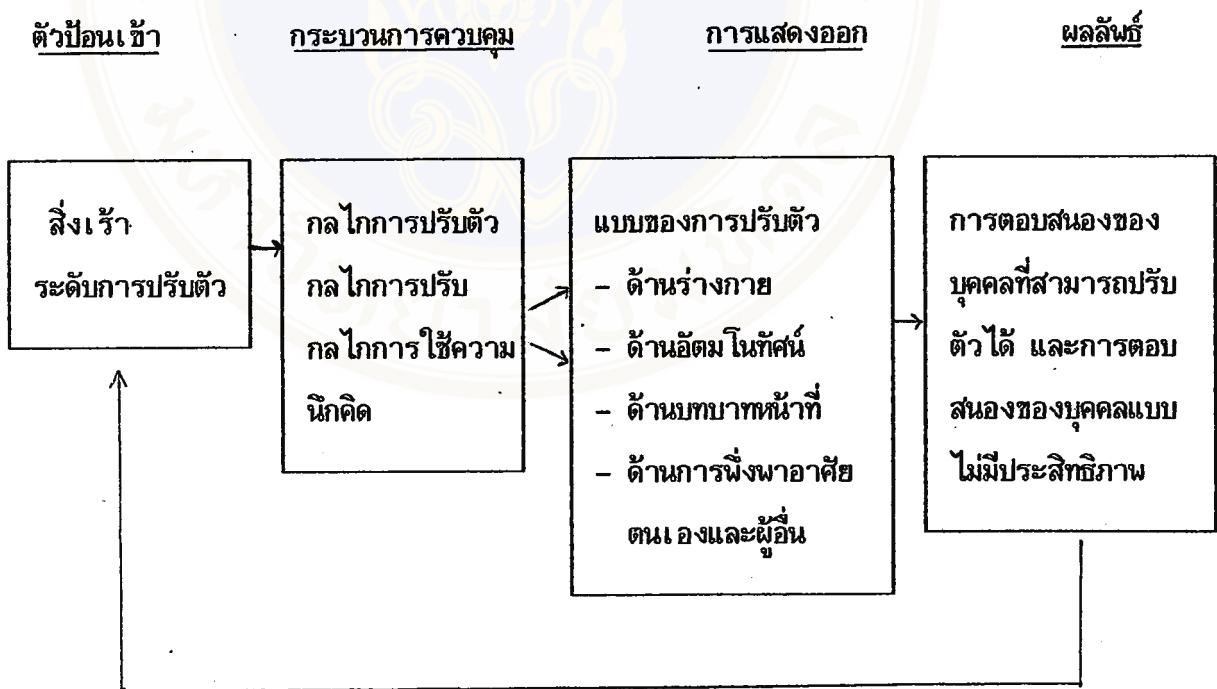
4. พฤติกรรมการปรับตัวด้านการฟังพากาศียดันเองและผู้อื่น (Interdependence) บุคคลในเราต้องมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง และฟังพากอาศัยซึ่งกันและกัน ซึ่งควรดำเนินไปอย่างเหมาะสม ระหว่างการฟังพากันเอง และการให้ฟังอีกฝ่ายฟัง ซึ่งทำให้เกิดความมั่นคงทางจิตใจและสังคม

ร้อยได้เรียนถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ต่างๆ ไว้ดังนี้ (จากรูปที่ 1)

ตัวป้อนเข้า (Input) คือ สิ่งเร้าทั้งจากภายในและภายนอกซึ่งเข้ามากระทบบุคคล สิ่งเร้าต่างๆ ประกอบกันเป็นระดับการปรับตัวของบุคคล ระดับการปรับตัวนี้เป็นเกณฑ์ความสามารถในการปรับตัวของบุคคล ซึ่งจะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และแสดงให้เห็นถึงขอบเขตของสิ่งเร้าที่บุคคลสามารถ应对ได้ด้วยการใช้ความพยายามตามปกติ ระดับการปรับตัวของบุคคลจะเป็นเกณฑ์สำหรับเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการตอบสนองของบุคคลซึ่งจะเป็นข้อมูลป้อนกลับ

เมื่อสิ่งเร้ามากระแทกบุคคล กระบวนการควบคุม (control process) จะทำงานเพื่อให้มีการตอบสนองเกิดขึ้น กระบวนการควบคุมนี้ประกอบด้วยการทำงานอย่างประสานกันของกลไกการปรับ (Regulator mechanism) และกลไกการใช้ความนิยม (Cognator mechanism) ชั้นกลไกการปรับ เป็นการทำงานผ่านระบบประสาท สารเคมี และต่อมไร้ท่อ ส่วนกลไกการใช้ความนิยม เป็นการทำงานผ่านการรับรู้ หรือการจัดซ้อมมูล การเรียนรู้ การนิจารณาตัดสิน และความรู้สึกทางอารมณ์ การทำงานของสองระบบทำให้เกิดการตอบสนองของบุคคลซึ่งแสดงออกทางพฤติกรรม 4 ด้านคือ พฤติกรรมทางด้านร่างกาย ด้านอัตโนมัติโนทัศน์ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านการพึงพาอาศัยตนเองและผู้อื่น ผลลัพธ์ที่ออกมามีได้ 2 ลักษณะคือ การตอบสนองของบุคคลที่สามารถปรับตัวได้และการตอบสนองของบุคคลแบบไม่มีประสิทธิภาพ

รูปที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของโนทัศน์ต่าง ๆ ภายใต้ทฤษฎีการปรับตัวของรอย



ในการศึกษาครั้งนี้สิ่งเร้าโดยตรงของผู้ป่วยทางการร้าวตามคือ การถูกตัดอวัยวะแขนขา สิ่งเร้าแห่ง และ/หรือ สิ่งเร้าร่วม ผู้วิจัยได้เลือก อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาสถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย ทั้งนี้เนื่องจากได้มีผู้ทำการศึกษาพบว่าจำนวนปีที่ได้รับการศึกษา อายุ และสถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับการปรับตัวของผู้ป่วย โดยผู้ป่วยที่เป็นใจ หม้าย หล่า หรือแยก และมีอายุอยู่ระหว่าง 21-25 ปี มักมีภูมิภาคในการปรับตัว (Joseph 1984: 537-541) นอกจากนี้ ยังมีผู้วิจัยอีกหลายท่านได้ศึกษาถึงปัจจัยที่เกี่ยวกับระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย พบว่า มีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับการปรับตัว (เพลินพิส เลาห์วิษย์กมล 2531, ผ่องศรี ศรีเมรุกต, 2526) อย่างไรก็ตาม การศึกษาดังกล่าวข้างต้นเป็นการศึกษาในต่างประเทศ ซึ่งสังคม วัฒนธรรม และระบบการช่วยเหลือพิการที่มาเดิมอาจแตกต่างกัน สำหรับในประเทศไทย ยังไม่พบรายงานการศึกษาเกี่ยวกับการปรับตัวของผู้ป่วยทางการร้าวตามคือ การถูกตัดอวัยวะแขนขา ไว้ สำหรับปัจจัยเกี่ยวกับระดับความพิการนี้ ผลการศึกษามีทั้งสอดคล้อง และขัดแย้งกันอยู่นี้การปรับตัวของรอยทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้วิจัยหลายท่านใช้เกณฑ์การประเมินการปรับตัวแตกต่างจากเกณฑ์การประเมินการปรับตัวของรอย

เป้าหมายของการพยาบาลตามแนวคิดของรอยคือ การส่งเสริมการปรับตัวทั้ง 4 ด้านของบุคคลซึ่งจะนำไปสู่ ภาวะสุขภาพ คุณภาพชีวิต และการตายอย่างมีคุณค่า (Roy 1984: 37-38) การพยาบาลมุ่งที่จะจัดการกับสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบ โดยการจัด ปรับเปลี่ยนหรือคงไว้ซึ่งสิ่งเร้าเหล่านี้ เพื่อให้ผู้ป่วยมีสุขภาพดีในการปรับตัวที่เหมาะสม ดังนั้น ใน การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาผู้ป่วยที่มีสิ่งเร้าโดยตรงที่เหมือนกัน คือการถูกตัดอวัยวะแขนขา เพื่อศึกษา สิ่งเร้าแห่ง และ/หรือ สิ่งเร้าร่วม ซึ่งได้แก่ อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย มีผลต่อการปรับตัวของผู้ป่วยแตกต่างกันอย่างไร ทั้งนี้เพื่อพยาบาลจะได้มีแนวทางในการทำนายความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา และช่วยเหลือผู้ป่วยให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม。

ปัญหาวิจัย

1. ผู้ป่วยหาราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา มีการปรับตัวเป็นอย่างไร
2. อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของกรอญูโรงยาบาล ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย มีผลต่อการปรับตัวของผู้ป่วยหรือไม่และอย่างไร

วัตถุประสงค์

1. ศึกษาความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วยหาราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา
2. ศึกษาความสามารถพื้นฐาน อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของกรอญูโรงยาบาล และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย กับการปรับตัวในแต่ละด้าน และ โดยส่วนรวมของผู้ป่วยหาราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา
3. ศึกษาความสามารถของ อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของกรอญูโรงยาบาล และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยในการอธิบายความประปรานของกรับตัวในแต่ละด้านและ โดยส่วนรวม

สมมติฐาน

1. อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา ระยะเวลาของกรอญูโรงยาบาล และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย ในแต่ละด้านและ โดยส่วนรวม มีความสัมพันธ์ทางด้านมากกับการปรับตัวในแต่ละด้าน และ โดยส่วนรวมของผู้ป่วยหาราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา
2. สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในแต่ละด้าน และ โดยส่วนรวมของผู้ป่วยหาราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา

3. ระดับความพิการ มีความสัมพันธ์กับการดำเนินการปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวมของผู้ป่วยหาราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา

4. อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย สามารถร่วมอธิบายความประประนของ การปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวมของผู้ป่วยหาราชการสนานมีถูกตัดอวัยวะแขนขา

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาถึงปัจจัยคัดสรรกับการปรับตัวของผู้ป่วยหาราชการสนานมีถูกตัดอวัยวะแขนขา ซึ่งเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลพยาบาลผ่านศักย์ให้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมาณ 3 เดือน เริ่มตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2532 ถึงเดือนพฤษจิกายน พ.ศ. 2532 โดยใช้เครื่องมือวัดความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยผู้ป่วยสร้างขึ้นเอง ส่วนเครื่องมือวัดการปรับตัว ดัดแปลงมาจากเครื่องมือวัดการปรับตัวในผู้ป่วยโรคห้ออักเสบรูมาโตอิค ของสมจิตต์ ลินทรุพัย (2532) ซึ่งสร้างตามแนวคิดของทฤษฎีการปรับตัวของรอย

หัวใจกลางเบื้องต้น

1. บุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับลิ้งแผลล้อมตลอดเวลาที่从事งานด้านนี้งาน จิตใจและสังคม
2. บุคคลต้องมีการปรับตัวในการตอบสนองต่อลิ้งแผลที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อคงไว้ซึ่งภาวะสมดุล
3. การปรับตัวของบุคคลเพื่อคงภาวะสมดุลนี้ ประกอบด้วย 4 ด้านคือ การปรับตัวด้านร่างกาย อัตโนมัติ บทบาทหน้าที่ และการพึ่งพาอาศัยตนเองและผู้อื่น

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การปรับตัว หมายถึง พฤติกรรมการตอบสนองของผู้ป่วยพยาบาลราชการสนา�ต่อการถูกตัดอวัยวะแขนขา ในด้านร่างกาย และด้านจิตสังคม ซึ่งด้านจิตสังคมประกอบด้วย การปรับตัวด้านอัตโนมัติ บกบานาหน้าที่ การฟื้นฟูอาชีวศึกษาและผู้อ่อนช้ำการศึกษารึงนี้วัดได้จากแบบสอบถามการปรับตัวที่ผู้วิจัยดัดแปลงแบบการปรับตัวของสมบัติ์ สินธุชัย โดยอาศัยแนวคิดตามทฤษฎีการปรับตัวของรอย

ระดับความพิการ หมายถึง ร้อยละของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด ซึ่งในการศึกษารึงนี้วัดได้จากการสังเกตความพิการของอวัยวะของร่างกาย โดยใช้เกณฑ์การวัดระดับความพิการของ พอ. สำรองรัตน์ แก้วกาญจน์ (2520)

ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล หมายถึง ระยะเวลาที่ผู้ป่วยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลครึ่งแรกหลังได้รับบาดเจ็บ โดยแบ่งเป็น 3 ระยะตามแผนการรักษาดังนี้ ระยะเวลางานการอยู่โรงพยาบาล น้อยกว่า 6 เดือน มากกว่า 6 เดือนถึง 1 ปี และมากกว่า 1 ปี

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย หมายถึง ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา ทั้งด้านร่างกาย และด้านจิตสังคม ซึ่งความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคมประกอบด้วย ความรู้ด้านอัตโนมัติ บกบานาหน้าที่ และด้านการฟื้นฟูอาชีวศึกษาและผู้อ่อนช้ำ ในการศึกษารึงนี้วัดโดยใช้แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบทฤษฎีการปรับตัวของรอย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางสำหรับพยาบาลในการประเมินความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วย และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของผู้ป่วย
2. เป็นแนวทางในการท่านาย ระดับความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วย โดยการประเมินปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อการปรับตัว
3. ผู้สูงอายุความต้องของทฤษฎีการพยาบาลของรอย ที่กล่าวถึงลิ้งเร้าแฟง หรือลิ้งเร้าร่วม มีผลต่อความสามารถในการปรับตัว
4. เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยคัดสรรกับการปรับตัวในกลุ่มผู้ป่วยอื่นๆ ต่อไป

บทที่ 2

การอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

การพยายามน้ำหนารัมในการวิจัยครั้งนี้จะนำเสนอด้วยคลุกหัวข้อต่างๆ ดังนี้

1. แนวคิดและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว
2. กลยุทธ์การปรับตัวของร้อย
 - 2.1 ปัญหาการปรับตัวของผู้ป่วยทางราษฎร์ การลอกตัดอวัยวะแขนขา
 - 2.2 สิ่งเร้าแสง และ/หรือ สิ่งเร้าร่วมที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้ป่วย
 - 2.3 กระบวนการพยาบาลในการช่วยเหลือให้ผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขาสามารถปรับตัวได้

แนวคิดและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว

นักกฤษฎีได้ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการปรับตัวไว้หลายท่าน ทึ้งที่คล้ายคลึงและแตกต่างกันดังนี้ กิลเมอร์ (Gilmer 1971: 111) ให้ความหมายของการปรับตัวว่า หมายถึงกระบวนการที่บุคคลใช้ตอบสนับสิ่งแวดล้อมรอบตัว เพื่อคงไว้ซึ่งความสมดุลของร่างกาย เออร์คอฟ (Arkoff 1968: 4) ให้ความหมายของการปรับตัวว่าเป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อม บุคคลจะพยายามต่อสู้เพื่อตอบสนองความต้องการ และบรรลุถึงเป้าหมายของตนเอง ในขณะเดียวกันบุคคลนั้นจะอยู่ภายใต้แรงผลักดันจากสิ่งแวดล้อมให้ประพฤติในแนวทางต่างๆ

นอกจากนี้ กมลรัตน์ หล้าสุวงศ์ (2524:180) ให้ความหมายของการปรับตัวว่าเป็นกระบวนการที่บุคคลพยายามปรับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับตน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านอารมณ์ ปัญหาด้านบุคลิกภาพ และปัญหาด้านความต้องการ ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม จะเป็นสภาวะการณ์ที่บุคคลสามารถอยู่ได้ในสังคม หรือสภาวะแวดล้อมนั้นๆ ซึ่งในแนวคิดของนักกฤษฎีหลายท่าน เกี่ยวกับการปรับตัวมีแนวคิดคล้ายๆ กัน คือเป็นการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย ซึ่งมีความคล้ายคลึงกับกลยุทธ์การปรับตัวของร้อย แต่วิธีการประยุกต์ในการปรับตัว

อาจแตกต่างกันออกไว้ กล่าวคือ ร้อยประมีนการปรับตัวเป็นพหุติกรรมที่แสดงออกใน 4 ด้าน ได้แก่ พหุติกรรมการตอบสนองด้านร่างกาย ด้านอัตโนมัติ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านการฟังฟ้า อาศัยตนเองและผู้อื่น

ทฤษฎีการปรับตัวของรอด

รอย (Roy 1984: 27-42) ได้นำเสนอรูปแบบของทฤษฎีจากแนวคิดของทฤษฎีนี้ฐาน คือ ทฤษฎีระบบ (System Theory) ที่มุ่งวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และกิจกรรมภายในระบบย่อย (Subsystem) ซึ่งเชื่อว่ามีความสัมพันธ์ต่อเนื่องและต้องพึงพาอาศัยช่วงกันและกัน ในการทำงานประสานสัมพันธ์ของระบบย่อยนั้น มีจุดประสงค์เพื่อปรับให้คงสภาวะสมดุล หรือภาวะปกติในระบบใหญ่

ทฤษฎีนี้มีฐานความเชื่อเกี่ยวกับธรรมชาติของบุคคลว่า ประกอบด้วยชีวิต จิตใจและสังคม บุคคลมีปฏิสัมพันธ์กับลิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลาทั้งทางด้านชีวภาพ จิตใจ และสังคม และเนื่องจากบุคคลต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของลิ่งแวดล้อมตลอดเวลา ทำให้บุคคลต้องมีการปรับตัว ซึ่งเกิดขึ้นด้วยกลไกชีวะธรรมชาติ และกลไกที่ได้จากการเรียนรู้ รอยเชื่อว่าระบบชีวิตเป็นระบบเปิดจึงเกี่ยวข้องกับลิ่งแวดล้อมมากยainer ในตนเองและลิ่งแวดล้อมภายนอก เมื่อมีการปฏิสัมพันธ์ กับลิ่งแวดล้อม บุคคลจึงมีการเปลี่ยนแปลงทั้งส่วนที่อยู่ภายในและภายนอก นั่นคือ มีการปรับตัว เพื่อที่จะดำรงความเป็นคนอยู่ได้ ซึ่งรอยได้ให้ความหมายของการปรับตัวว่า หมายถึง พหุติกรรม การตอบสนองของบุคคล เพื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง หรือลิ่งแวดล้อมของตนเอง เพื่อปรับให้คงภาวะสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจและสังคม

ปัญหาการปรับตัวของผู้ป่วยหารือการสานที่ถูกต้องวิเคราะห์

1. ปัญหาการปรับตัวด้านร่างกาย

ปัญหาการปรับตัวด้านร่างกายของผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะแขนขาที่เห็นเด่นชัด และมีผู้รายงานไว้ ได้แก่ ปัญหาทางด้านผิวหนัง และระบบการบีบอัดกันตนเอง การทำกิจกรรมและการพักผ่อน ความต้องการและการใช้อุปกรณ์เจนของร่างกาย

ผิวหนังและระบบการป้องกันตนเอง

ผู้ป่วยหารราชการสنانม ส่วนใหญ่จะถูกตัดอวัยวะแบบหือชา ตึงแต่ออกในสنانม หลังได้รับบาดเจ็บ เมื่อนำส่งโรงพยาบาล แผลมักจะมีน้ำเหลืองหรือฟองน้ำ ตึงแต่ออกในสنانม แล้วและการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย ต้องใช้เวลานานในระยะแรกๆ (Munrae 1985: 404) และการที่ต้องออกน้ำเหลืองจากสنانม ยังมีล้วนทำให้เกิดการติดเชื้อของแผล เกิดอาการปอดอักเสบ เนื่องจากต้องนอนอยู่ในเตียงเป็นเวลานาน (Scott 1983: 259-260) นอกจากนี้น้ำเหลืองที่เกิดขึ้นกับผิวหนังก็มักภายในได้บ่อย โดยเฉพาะภายหลังการใส่เทปห้ามหายแล้ว ผิวหนังบริเวณต่อแผล หรือชาเกิดการอักเสบ มีการบริเวณของแผล ได้ ซึ่งมีผลทำให้การฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย ช้าลง และเกิดการติดเชื้อช้าอีกด้วย (พงษ์ศักดิ์ วัฒนา 2527: 352-355)

การกำจัดคราบและภารพผ่าน

ผลจากการปัดบวนของแผลประกอบกับความรู้สึกว่าตนเองไม่สามารถกระทำ กิจกรรมต่างๆ ได้เหมือนเดิม ทำให้ผู้ป่วยจำกัดกิจกรรมของตนเอง และผลกระทบความเจ็บปวด บริเวณแผลผ่าตัด ตอบแทนหือชา ทำให้ผู้ป่วยมักนอนในห้องน้ำหรือใช้ห้องน้ำร่องได้ตลอด นานเกิน 24 ชั่วโมง เพื่อลดปวดทำให้เกิดอาการข้อติดเชื้อตามมา จากการศึกษาของไวร์ตา และโกลเบรนสัน (Wirta and Golbranson 1980: 85-88) ได้ทำการสำรวจถึงการเกิดข้อติดเชื้อในผู้ป่วยถูกตัดชา พบว่า ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีข้อติดเชื้อบริเวณห้องน้ำและห้องน้ำสุขา จากการเกิดข้อติดเชื้อและความเจ็บปวดบริเวณต่อแผลหือชา ทำให้ผู้ป่วยมีกิจกรรมต่างๆ ลดลง รวมถึงการพักผ่อนบน牺ของผู้ป่วยไม่เพียงพอ ทำให้ต้องใช้เวลาในการฟื้นฟูสมรรถภาพ ค่อนข้างนานกว่าปกติ (วรรณี สัตยวิวัฒน์ 2526: 242)

นอกจากนี้หลังจากการตัดแผลหือชาแล้ว กล้ามเนื้อจะมีอาการอ่อนแรง เนื่องจากไม่ได้ถูกใช้งานตามปกติ ทำให้ใช้แขนขาเทียมได้ไม่ดีพอ และอาจเกิดการหดเกร็งของกล้ามเนื้อตามมา (พงษ์ศักดิ์ วัฒนา 2527: 352-355)

ความต้องการและการใช้ออกซิเจนของร่างกาย

เมื่อผู้ป่วยเหล่านี้ได้แผลหือชาเทียมแล้ว พบว่า ในขณะทรงตัวหือชาเดิน จะต้องใช้ พลังงาน และต้องการออกซิเจนมากกว่าคนปกติ ซึ่งเวทเมอร์และคอล (Waters, et al 1976: 87-88) ได้ทำการศึกษาถึงความต้องการออกซิเจนของผู้ป่วยถูกตัดชาในขณะเดิน จำนวน 70 คน โดยเลือกผู้ป่วยที่ไม่มีอาการปวดบวน บริเวณแผลต่อชา และใส่ชาเทียมแล้ว

อย่างน้อย 6 เดือน พบว่า ผู้ป่วยที่ถูกตัดขาดจะมีความต้องการลังงานและออกกำลังเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 35-37 ในขณะเดินด้วยขาเทียม นอกจากนี้ เยิงและดง (Huang, et al 1979: 18-24) ได้กล่าวว่า ผู้ป่วยที่ถูกตัดขาในขณะที่เดินด้วยความเร็วเท่าคนปกติ จะใช้พลังงานและต้องการออกกำลังเพิ่มสูงกว่าคนปกติ และผู้ป่วยที่ถูกตัดขาที่ใช้ไม้ค้ำโดยไม่ได้ใช้ขาเทียม จะใช้พลังงานและต้องการออกกำลังเพิ่มมากกว่าผู้ป่วยที่ใส่ขาเทียม

ส่วนผู้ทำการปรับตัวในด้านโภชนาการ การขับถ่าย น้ำและเกลือแร่ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบประสาท ยังไม่มีผู้รายงานໄວ

2. ปัญหาการปรับตัวด้านอัตโนมัติในทัศน์

ปัญหาที่พบในการปรับตัวด้านอัตโนมัติในทัศน์ทั้งด้านร่างกาย มักจะเกิดขึ้นภายหลังจากการสูญเสียลักษณะทางกายภาพของร่างกาย เช่น ภาวะซึมเศร้า ในผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะของร่างกาย และการสูญเสียอวัยวะใดๆ ของร่างกาย มักทำให้อัตโนมัติในทัศน์เปลี่ยนไปในทางลบ (Byrne 1974: 294) ความเจ็บปวดทำให้เกิดความรู้สึกสูญเสีย ซึ่งผู้ป่วยแต่ละคนจะมีความรุ้มรำมากน้อยแตกต่างกัน (Barbara 1976: 193-195) 派瑞斯 (Parkes 1975: 339-440) ได้ศึกษาเบรี่ยมเกี่ยวกับรีบิริยาของความทุกข์ใจในช่วงวิกฤตของผู้ที่ต้องเสียแขนขา กับผู้ที่ต้องเสียคู่ชีวิต พบว่าบุกริริยาที่เกิดขึ้นนั้นเหมือนๆ กัน คือจะเกิดความรู้สึกชื้อคชา หรือตื้อไม่ยอมเชื่อ โกรธ และมีความรู้สึกผิด และจะมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป บ่อยครั้งที่จะเกิดความรู้สึกอัจฉราคนอื่นๆ ที่ไม่ต้องเป็นอย่างตน สำหรับผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะแขนขา จะมีความรู้สึกสูญเสียภายนอกชั้น ความเป็นเอกลักษณ์ ความเชื่อมั่น และความพึงพอใจในตนเอง (Carlson 1980: 311)

จากการศึกษาของทอมสัน (Thompson 1985: 319-323) ถึงปัญหาด้านจิตสังคม ของผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะแขนขา โดยการสัมภาษณ์ผู้ป่วยจำนวน 109 คน ประเมินโดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับการบูรณาธิกิจวันประจำวัน และการมีปฏิสัมพันธ์กับสังคม ผลพบว่า ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีปัญหาด้านจิตใจสูง โดยมีพฤติกรรมการแยกตัวเองออกจากสังคมสูง เนื่องจากผู้ป่วยส่วนใหญ่มีความรู้สึกว่าหลังถูกตัดอวัยวะแขนขาแล้วความสามารถของตนเองลดลง นอกจากนี้派瑞 (Pare 1964: 159) ได้เขียนถึงผู้ป่วยที่สูญเสียภายนอกชั้น เนื่องจากถูกตัดอวัยวะแขนขา ว่าผู้ป่วยเหล่านี้มักจะเกิดอาการที่ยังมีความรู้สึกเหมือนมีแขนขาอยู่ โดยเฉพาะในระยะแรกหลังผ่าตัด ความรู้สึกเช่นนี้จะเกิดกับผู้ที่ถูกตัดแขนขาเกือบทุกราย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของอิวอลท์ (Ewalt 1974: 8-118) ได้ทำการศึกษาในผู้ป่วยหารผ่านศึกษาที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา

จำนวน 2,000 คน พบว่า เกือบทุกคนซึ่งมีความรู้สึกว่าตนเองยังมีแขนขาอยู่ โดยความรู้สึกนี้เกิดขึ้นทันทีภายหลังการถูกตัดอวัยวะแขนขา ถึงร้อยละ 85.5 อีกร้อยละ 7.6 เกิดภายในเวลา 1 เดือน ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 6.8 เกิดระหว่าง 1 เดือน ถึง 1 ปี อาการที่เกิดเหล่านี้เนื่องมาจาก ผู้ป่วยไม่สามารถที่จะปรับตัวให้ยอมรับสภาพร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไปในระยะแรกได้ชั่งปาร์ค (Parkes 1973: 97-108) กล่าวว่า สภาพทางจิตใจของผู้ป่วยมีส่วนอย่างมากที่ทำให้เกิดความรู้สึกเช่นนี้ได้

นักษาที่สนใจในการปรับตัวด้านอัตตม โนทัคท์ทางด้านลักษณะส่วนบุคคลนี้จะเกี่ยวข้องกับอัตตม โนทัคท์ทางด้านศีลธรรม-จรรยา ด้านความสำเร็จเมื่อในการดำเนินชีวิต ด้านมิหารและความคาดหวังที่บุคคลมีต่อตนเอง และด้านความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

ผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะส่วนใหญ่มักจะแสดงความรู้สึกผิด โกรธ โศกช้ำที่ทำให้ตนเองต้องกลับเป็นคนพิการ และนอกจากนี้การสูญเสีย อาจจะทำให้เกิดการโทษลิ่งอื่นตำแหน่งอื่น อารมณ์อาจจะดุร้าย กระวนกระวาย ซึมเศร้า หรือฟังพูดผู้อื่นมากขึ้น (William 1980: 316-319) แต่ก็ยังมีผู้ป่วยอีกจำนวนไม่น้อย ที่ยังรู้สึกว่าตนเองโชคดีอยู่ จากการศึกษาของแรนดอลและคณะ (Randall, et al 1945: 128-145) ได้ศึกษาปฏิกรรมของทหารที่ต้องเสียแขนในสองครั้งจำนวน 100 คน โดยติดตามตั้งแต่ถูกตัดอวัยวะแขนขาไป เมื่อ 7 จนกระทั่งถูกส่งกลับมาพักรักษาตัวอีก 24 คน ผลพบว่า ภายนอกถูกตัดอวัยวะแขนขาไป เมื่อ 7 กลุ่มผู้ป่วยที่ถูกตัดแขนขาจากสาเหตุอื่น อีก 24 คน ผลพบว่า ภายนอกถูกตัดอวัยวะแขนขาไป เมื่อ 7 กลุ่มผู้ป่วยที่อวัยวะ 42 มีความรู้สึกว่าตนเองยังโชคดี แต่เมื่อเวลาผ่านไป หลังจากถูกส่งไปพักรักษาแล้ว พบว่า ผู้ป่วยที่มีความรู้สึกว่าตนเองโชคดีเมื่อเพียงร้อยละ 7 เท่ากัน สำหรับผู้ป่วยที่ถูกตัดแขนขาโดยไม่อวัยวะ ไม่มีใครรู้สึกว่าตนเองโชคดีเลย ความเจ็บปวดและการสูญเสียที่เกิดขึ้นรบกวนความรู้สึกปลอดภัยและความมั่นคง ทำให้ผู้ป่วยตระหนักร่วมมีความทุกข์ภรรมา และความตายใกล้เข้ามา ซึ่งทำให้ผู้ป่วยรู้สึกไม่ปลอดภัย ทำให้มีความวิตกกังวล เกrongว่าจะถูกทอดทิ้งอยู่ตามลำพัง ต้องอยู่โรงพยาบาลเดียว ต้องเข้าห้องผ่าตัดคนเดียว นอกจากนี้อาจรู้สึกหมดหวัง กลัวข้อผิดพลาดในการรักษา กลัวอุบัติเหตุ กลัวการติดเชื้อ และกลัวว่าจะถูกทอดทิ้งจากคนที่รัก (Luckmann and Sorensen 1979: 57-60) นอกจากนี้ชาร์ล และเวนสเตน (Charles and Weinstein 1985: 687-689) ยังได้ศึกษาเบรี่ยบเที่ยบการเกิดภาวะซึมเศร้าและความวิตกกังวลระหว่างกลุ่มผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา กับกลุ่มผู้ป่วยที่ไม่ในโรงพยาบาล พบว่า ในกลุ่มผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขาจะมีความวิตกกังวลและมีภาวะซึมเศร้ามากกว่า ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะแขนหาต้องพบกับความไม่แน่นอนในชีวิต ซึ่งมีผลกระทบ

ต่อความมั่นคงและความปลอดภัยของผู้ป่วย ผู้ป่วยเหล่านี้มักจะรู้สึกท้อแท้และหมดหวังในชีวิต ในระยะแรกที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา แต่เมื่อเวลาผ่านไปผู้ป่วยจะเกิดความหวังว่าตนเองจะสามารถเดินหรือใช้แขนได้เหมือนคนปกติ สามารถประคบอ้าชี้พหามเลี้ยงครอบครัวได้ ได้รับการยอมรับจากสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยไม่ต้องพึ่งพาอื่นไม่เป็นภาระให้กับครอบครัวและสังคม จากการศึกษาของสเตรลล่า และ海伦 (Stella and Helen 1963: 90-102) ถึงความต้องการและความหวังของผู้ป่วย พบว่า ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีความคาดหวังไว้ว่าจะสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในชีวิตประจำวัน และได้รับการยอมรับจากกลุ่มนอกรากนี้ผู้ป่วยยังมีความคาดหวังว่าจะได้รับความปลอดภัย และลดความเจ็บปวด แต่ถ้าความคาดหวังของผู้ป่วยไม่ประสบผลสำเร็จ ผู้ป่วยจะมีความรู้สึกท้อแท้ หมดกำลังใจ และอาจทำให้เกิดการเจ็บป่วยซ้ำมากได้ (Cowell 1980: 317-320) ผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะแขนขา อาจจะมีความรู้สึกผิดที่ไม่สามารถทำความคาดหวังได้ เมื่อความคาดหวังของบุคคลไม่ประสบความสำเร็จ ประกอบกับความพิการของร่างกาย ทำให้ความสามารถในการทำงานน้อยลง สมรรถภาพของร่างกายเปลี่ยนแปลงไป ผู้ป่วยเหล่านี้มักจะมีความรู้สึกว่าตนเองไร้ค่า ไม่มีความหมายสำหรับผู้ใด ไม่ใช่หònตอนเงื่องตีค่าตอนเงื่องตា จึงมักไม่ค่อยสมาคมกับใคร แยกตัวเองเพระคิดว่าคนอื่นไม่ใช่หònตอนเงื่อง (Brundage 1980: 149) นอกจากนี้ โรเรนเซ่น (Rorense 1974: 83) กล่าวว่า บุคคลที่มีความพิการ จะรู้สึกว่าถูกมองอย่างไม่พอใจ รังเกียจและไม่ยอมรับ หรือไม่เป็นที่ต้องการของสังคม อาจทำให้ผู้ป่วยเหล่านี้ถูกกีดกันและแยกตัวเองออกจากสังคม

ความรู้สึกไม่ใช่หònตอนเงื่องและคิดว่าตนเองไร้ค่า อาจนำไปสู่พฤติกรรมการชั่วตัวตายได้ (Meninger 1987: 78) เกรนล์ (Graines 1980: 263-265) ได้ศึกษาสิ่งปัจจัยที่มีส่วนสืบมายังกันพฤติกรรมการชั่วตัวของพยาบาลใน 3 ลักษณะคือ (Roy 1984: 413-424)

3. ปัญหาการปรับตัวด้านบวกหน้าที่

ปัญหาการปรับตัวในด้านนี้จะแสดงออกใน 3 ลักษณะคือ (Roy 1984: 413-424)

1. การแสดงบทบาทไม่ตรงตามความเป็นจริง พฤติกรรมที่แสดงออกดูเหมือนหมาย แต่ไม่ตรงกับความรู้สึกจริง
2. ความชัดแย้งในการแสดงบทบาท ความชัดแย้งที่เกิดขึ้นมาจากความคาดหวังของตนเอง และความคาดหวังของผู้อื่นที่ต้องไม่ตรงกัน

3. ความสัมเพลวในการแสดงบทบาท เป็นภาวะที่บุคคลไม่สามารถแสดงบทบาท
ของตนเองได้เลย

สำหรับผู้ป่วยที่มีการสูญเสียอวัยวะแขนขา อาจเกิดนิยามการปรับตัวได้ทั้ง 3 ลักษณะ
เนื่องจากผู้ป่วยมีความรู้สึกว่าตนเองเป็นคนพิการ ไร้ความสามารถ เกิดการสูญเสียความเป็น
เอกลักษณ์ทางสังคม บทบาททางสังคม หน้าที่การงาน และบทบาทในครอบครัว (Bower 1980:
10-11) การสูญเสียบทบาททางสังคม เนื่องจากผู้ป่วยพาราชาติการสันมาน หลังถูกตัดอวัยวะ¹
แขนขาแล้ว เก็บบุกคนมักจะถูกกลบลดพิการ เนื่องจากเป็นบุคคลทุพพลภาพ ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่
ดังเดิมได้ การที่ผู้ป่วยไม่สามารถแสดงบทบาทเดิมของตนได้ ทำให้เกิดความรู้สึกคับข้องใจ
และก่อว่าเป็นการคุณความต่อหัวตัวผู้ป่วยทำให้ผู้ป่วยบางคนแสดงอารมณ์ออกเป็นลักษณะเครีย เกิด
ความรู้สึกไม่พอใจในชีวิต (Blumberg and Drumond 1963: 5) นอกจากนี้ผู้ป่วยส่วนใหญ่มัก
เกิดความคับข้องใจ เมื่อความต้องการของตนเองไม่ได้รับการตอบสนอง โดยเฉพาะในขณะที่อยู่
โรงพยาบาล ผู้ป่วยจะแสดงออกโดยการเรียกร้อง คำพูด บ่นการกระทำการของพยาบาล ไม่ให้
ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล ซึ่งลักษณะดังกล่าวนี้ จะพบได้บ่อยในผู้ป่วยที่มีความสามารถ
จำกัดทางด้านร่างกาย ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้ (Pare 1964:
289) และการที่ผู้ป่วยต้องสูญเสียบทบาททางสังคม จากการเป็นผู้ แม่ ลูก หรือคู่สมรส มาอยู่
โรงพยาบาล การไม่ได้ทำงานทำให้มีเวลาว่างมากที่จะคิดถึงตัวเองและความเจ็บปาย รวมถึง
ความรู้สึกเหดหู่นากาง稼 จำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น และความไม่สามารถที่จะดำรงบทบาทที่คาดหวัง
ไว้ มีผลทำให้สูญเสียความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง (Brundage 1980: 150)

นอกจากนี้ บทบาทในครอบครัวก็มีผลกระทบต่อผู้ป่วย สัมผัสร่างกายในครอบครัวอาจ
เปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากผู้ป่วยอาจจะไม่สามารถดำรงบทบาทผู้นำครอบครัวไว้ได้ และต้อง²
พึ่งพาอาศัยสมาชิกในครอบครัว ร่วมกับนิยามด้านอื่นๆ หรือการมีสมรรถภาพทางเพศลดลง ทำให้
รู้สึกว่า ตัวตัวเองห่างความเป็นชายลดลง (Salmons 1980: 617-619) การที่ผู้ป่วยที่เจ็บปาย
เป็นเวลานานมีความรู้สึกทางเพศลดลงเนื่องจาก การสูญเสียสถานะต่างๆ เช่น การงาน และ³
ทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้เกิดความวิตกกังวลและสูญเสียความเป็นชาย คู่สมรสของผู้ป่วยจะได้รับ⁴
ความทุกข์รุมาน จากการรู้สึกเช่นเดียวกับผู้ป่วย

ผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะแขนขามักจะมีความรู้สึกว่า ความพิการทำให้ความต้องการทาง
เพศลดลง และกระทบกระเทือนต่อแบบแผนที่บุคคลสร้างไว้ป้องกันตนเอง (Winston 1978:
20-21) การสูญเสียความสามารถทางเพศ เท่ากับเป็นการสูญเสียทุกอย่างในชีวิต เมื่อไม่

สามารถมีความสุขในชีวิตสมรสได้ ผู้ป่วยจะเกิดความรู้สึกว่าบกพร่องในหน้าที่ และคิดว่าตนเองไม่มีคุณค่า (Fozzard 1978: 92-93) และจากการศึกษาในผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขาจำนวน 60 คน เกี่ยวกับความรู้สึกทางเพศ ก่อนตัดอวัยวะแขนขา และหลังตัดอวัยวะแขนขาพบว่า ผู้ป่วยร้อยละ 79 มีความรู้สึกทางเพศลดลง หลังถูกตัดอวัยวะแขนขา (Reinstein, et al 1978: 501-504)

นอกจากผู้ป่วยจะมีปัญหาในการปรับตัวด้านบทบาทน้ำที่ในครอบครัว อาชีพการทำงานแล้ว ผู้ป่วยเหล่านี้ยังต้องอยู่ในบทบาทของผู้ป่วยในโรงพยาบาลเป็นเวลานาน เนื่องจากต้องใช้เวลาในการรักษาผลตอบแทนหรือชา ต้องฟังผู้สมรรถภาพ เพื่อเตรียมใส่แขนขาเทียม และการรักษาผลตอบแทนหรือชาหลังใส่แขนขาเทียมแล้ว ซึ่งผู้ป่วยจะต้องมีการเรียนรู้ ต้องปฏิบัติตามแผนการรักษา และคำแนะนำของแพทย์และพยาบาล เช่น การบริหารข้อต่างๆ การพัฒนาบริเวณต่อแขนหรือขา รวมถึงการรักษาความสะอาดของแผล ถ้าผู้ป่วยสามารถดำรงบทบาทของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม อาจจะทำให้ผู้ป่วยสามารถปรับตัวกับสภาพของร่างกายที่เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น

4. ปัญหาการปรับตัวด้านการพัฒนาศาสตร์ยัณและผู้อื่น

เมื่อเกิดการเจ็บป่วย จะเกิดความไม่สมดุลระหว่างการพัฒนาผู้อื่น และการช่วยเหลือตนเอง จะทำให้พากคนอื่นมากกว่าปกติ ซึ่งเป็นการปรับตัวตามธรรมชาติ แต่ในระยะนักฟันสมรรถภาพร่างกาย ผู้ป่วยจะเปลี่ยนพฤติกรรมมาเป็นการช่วยเหลือตนเองมากยิ่งขึ้น ถือว่ามีการปรับตัวตามปกติ (Roy 1984: 306)

การสูญเสียอวัยวะของร่างกาย เป็นการสูญเสียความสมดุลของร่างกาย ความต้องการความปลอดภัย และความมั่นคง เกี่ยวกับความอยู่รอด ถ้าขาดความมั่นคงแล้วจะเกิดความรู้สึกกลัวรุนแรง ทำให้เกิดการแสดงออกต่างๆ เพื่อป้องกันตนเอง หรือเป็นความมั่นคงที่สัมผัสน์กับสัมผัสระหว่างบุคคล การขาดความรู้สึกเช่นนี้ ทำให้ต้องการพัฒนาศาสตร์ยัณและผู้อื่น (Porter 1979: 112-113) ผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะแขนขา มักจะมีปัญหาทางด้านร่างกาย มีการสูญเสียสมรรถภาพของร่างกายโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในระยะแรกของการเจ็บป่วย อาการปวดแพลหรืออาการของข้อติดแข็ง ทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้เต็มที่ ต้องได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น

อย่างไรก็ตาม ความรู้สึกและการณ์ของผู้ป่วยที่ถูกตัดขาดวัยจะแย้งหา อาจไม่แน่นอน บางครั้งผู้ป่วยก็ต้องการอยากรู้อย่างค่อนข้างมาก คือไม่ต้องการให้ใครมาชี้แจง เกี่ยว หรือแสดงความสงสาร แต่บางครั้งก็ต้องการเป็นคนพิการที่มีผู้มาแสดงความเห็นใจ หรือเข้ามาช่วยเหลือ (ดารง กิจกุศล 2526: 154) ดังนี้ผู้ป่วยจะแสดงออกถึงการฟังพาณิชย์และการฟังพาณิชย์ใน 2 ลักษณะคือ การมีพฤติกรรมของ การฟังพาณิชย์ผู้อื่นมากเกินไป และการมีพฤติกรรมของ การฟังพาณิชย์เองมากเกินไป (Roy 1976: 297) ซึ่งบ่งบอกถึงการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมของผู้ป่วย ดังนี้ พยายามความมีส่วนในการส่งเสริมให้ผู้ป่วยได้ช่วยเหลือตนเอง ในขอบเขตที่เหมาะสม นอกจากนี้ส่วนใหญ่ในครอบครัวมีส่วนสำคัญในการช่วยเหลือเกื้อหนุนให้ผู้ป่วยมีพฤติกรรมที่สมดุลระหว่างการฟังพาณิชย์และการฟังพาณิชย์ (Roger, et al 1982: 347)

จะเห็นได้ว่า ผู้ป่วยหาการารชาติการสنانามต้องเผชิญกับความเครียดคือ การสูญเสียวัยและชีวิตตามทฤษฎีการปรับตัวของรอย ถือว่าเป็นสิ่งเร้าโดยตรง ซึ่งเมื่อกระทบผู้ป่วย จะมีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่มี เพื่อคงภาวะสมดุลของตนเอง โดยพฤติกรรมการตอบสนองของผู้ป่วย จะแสดงออกมากในทางที่ปรับตัวได้หรือไม่ได้ ซึ่งปัจจัยอีกหลายอย่างที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของผู้ป่วย ซึ่งรอยถือว่าปัจจัยเหล่านี้ เป็นสิ่งเร้าแห่ง (Contextual Stimuli) และ/หรือ สิ่งเร้าร่วม (Residual Stimuli) ที่มีความสำคัญไม่น้อยต่อความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วย ปัจจัยเหล่านี้ได้แก่ อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย (Roy 1984: 51)

สิ่งเร้าแห่ง และ/หรือ สิ่งเร้าร่วมที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้ป่วย

สิ่งเร้าแห่ง และ/หรือ สิ่งเร้าร่วม ที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้ป่วยที่สูญเสียวัยและชีวิต

1. อายุ มีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ในอดีตที่ส่งผลถึงการปรับตัวต่อปัจจุบันที่เกิดขึ้นจากการศึกษาของเบล (Bell 1977: 133-137) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดในชีวิตกับการปรับตัวในกลุ่มผู้ป่วยที่มีความเครียดทางจิตใจจำนวน 60 คน พบว่าบุคคลที่มีอายุแตกต่างกันจะมีการปรับตัวที่แตกต่างกัน จากการศึกษาของ约瑟夫 (Joseph 1984: 537-541) ถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว ในผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมการช้ำตัวตาย จำนวน

173 คน พบว่า อายุ มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวของผู้ป่วย โดยพบว่า ผู้ป่วยที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี ตัวตายส่วนใหญ่จะมีอายุโดยเฉลี่ยประมาณ 25 ปี

นิตดา ใจนิรันดร์ (2520: 58) ได้ศึกษาถึงสาเหตุของการป่วยทางจิต เนื่องจากไม่สามารถปรับตัวได้ของพ่อแม่ในโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า พบว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 78 อายุในช่วงอายุ 21-25 ปี นอกจากนี้ สุภาพ ในแก้ว (2528: 13) ยังกล่าวว่า ในผู้ป่วยที่มีอายุมากขึ้น จะสามารถปรับตัวต่อภาวะความเจ็บป่วยได้ดีกว่าผู้ป่วยที่มีอายุน้อยฯ เนื่องจากสามารถทำความเข้าใจต่อแผนการรักษา และสนใจดูแลเอาใจใส่ในเรื่องสุขภาพได้ดี กว่า แต่เมื่ออายุมากกว่า 65 ปีขึ้นไป ความเอาใจใส่ต่อสุขภาพร่างกายจะลดลง

2. จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา

เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้ป่วย ซึ่งจากการศึกษาของเจ โลวิส และ โพเวอร์ (Jalowice & Power 1981: 10-15) พบว่า การศึกษาเป็นปัจจัยกำหนดความสามารถในการเพิ่มขึ้นของผู้ป่วย เพราะการศึกษาที่ดีช่วยให้บุคคลทราบถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง กับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ดีกว่า ทำให่ง่ายต่อการถ่ายทอดความรู้ เกิดความเข้าใจ สามารถใช้การเรียนรู้ในอดีต และพฤติกรรมที่เคยใช้ประสบผลสำเร็จมาแล้วมาเพิ่มขึ้นกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รูท (Ruth 1973: 156) กล่าวว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาน้อยจะมีปัญหาในการทำความเข้าใจ เกี่ยวกับสาเหตุของการเกิดโรค และวิธีการรักษาตลอดจนการปฏิบัติตน ซึ่งผู้ที่ได้รับการศึกษามากกว่าจะสามารถรับรู้ และทำความเข้าใจในสิ่งที่ได้เรียนรู้มากกว่า ตลอดจนสามารถเข้าใจ เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองอย่างถูกต้อง

เดอ-นัวร์ และคณะ (De-Nour, et al 1974: 501) ศึกษาการปรับตัวในกลุ่มผู้ป่วย ไอลัม เหโล เรือรังที่รักษาด้วยเครื่อง ไตเทียม โดยประเมินการปรับตัวของกลุ่มผู้ป่วยใน 3 ด้านคือ ความสามารถในการรับประทานอาหาร การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย และการฝึกฝนอาชีพใหม่ ให้เหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วย ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ป่วยที่ได้รับการศึกษามากกว่า สามารถปรับตัวได้ดีกว่ากลุ่มผู้ป่วยที่ได้รับการศึกษาน้อย

สุจitra ล้มคำนวยлага (2525) ศึกษาการปรับตัวในผู้ป่วย ไอลัม เหโล เรือรังที่รักษาด้วยเครื่อง ไตเทียมตลอดชีวิต พบว่า การศึกษามีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับการปรับตัว ($p<.05$) โดยผู้ที่ได้รับการศึกษาสูงสามารถปรับตัวได้ดีกว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาต่ำ และการศึกษาของ สมจิตต์ ลินทรุ๊ชัย (2532) ในผู้ป่วยโรคห้ออักเสบรูมาตอยด์ จำนวน 100 ราย ประเมิน การปรับตัว โดยใช้แบบประเมินการปรับตัวทั้งด้านสรีระวิทยา และจิตสังคม โดยอาศัยแนวคิด

ตามทฤษฎีการปรับตัวของรอย ผลการศึกษาพบว่า การศึกษามีความสัมพันธ์ทางต้านบวก ($r = .308$, $p < .001$) และสามารถร่วมกำหนดการปรับตัวได้ร้อยละ 8 ของมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. สถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส ซึ่งรวมถึงการสนับสนุนของสังคม และสภาพครอบครัวของผู้ป่วยมีผลทำให้ผู้ป่วยมีทัศนคติต่อโรคแตกต่างกันออกไป ถ้าคู่สมรส หรือสมาชิกในครอบครัวของผู้ป่วยแสดงปฏิริยาตื่นเต้นใจในความเจ็บป่วยมากจนเกินไป ก็จะกระหน่ำกระหนายเกินต้องสภานิติใจของผู้ป่วยมาก ขณะเดียวกันบุคลครอบครัวห้างห้ามบากบาทเป็นผู้ให้กำลังใจ ปลอบใจให้ผู้ป่วยได้คลายความตื่นกลัวและความกังวลได้ เมลดรูม (Meldrum 1968: 37) ได้เน้นถึงองค์ประกอบของ การปรับตัวของผู้ป่วยที่สำคัญคือ อาการของสมาชิกภายในครอบครัวต้องมั่นคง ซึ่งมีส่วนส่งเสริมให้ผู้ป่วยสามารถเพชญต่อความเจ็บป่วย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการรักษา อันเป็นทางที่จะนำไปสู่การปรับตัว และใช้กลไกทางจิตในการที่เหมาะสม จากการศึกษาของโจเซฟ (Joseph 1984: 537-541) ศึกษาถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวในผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมการช้ำตัวตาย พบว่า สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับการปรับตัว โดยพบว่า ในกลุ่มผู้ป่วยที่ย่าร้าง ภูกแยก และเป็นโสด จะมีพฤติกรรมการช้ำตัวตายมากกว่าคนที่แต่งงานแล้ว 7 เท่า นอกจากนี้ แมคเนต (Mcnett 1987: 98-103) ได้ศึกษาเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการปรับตัวในคณิการ จำนวน 50 ราย ผลการศึกษาพบว่า การสนับสนุนทางสังคมทำให้คณิการสามารถควบคุมตนเอง และแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด แต่ถ้าการสนับสนุนทางสังคมน้อย หรือไม่ได้รับเลย จะทำให้คณิการเหล่านี้เกิดความเครียด และมีปัญหาทางสุขภาพตามมา ซึ่ง สอดคล้องกับการศึกษาของ สเมจิตต์ ลินชุ๊ย (2532) ซึ่งพบว่า การสนับสนุนทางสังคมมีความสัมพันธ์และสามารถกำหนดการปรับตัวได้.

ดังนั้น บุคคลที่มีโครงสร้างทางสังคมที่มีผู้อยู่ค้าบุญเจติจะมีความผิดปกติ้อยกว่า หรือแสดงพฤติกรรมผิดปกติที่รุนแรงน้อยกว่า กลุ่มที่เป็นโสด หมาย หร่า หรือขาดคนปลอบใจ ให้กำลังใจ (Andreasen 1980: 1519)

4. ระดับความพิการ

ระดับความพิการที่แตกต่างกันอาจทำให้ความล่ามารถของผู้ป่วยในการปรับตัวแตกต่างกัน เนื่องจากการสัญญาเสียก่อให้เกิดความเครียดและความวิตกกังวล เมื่อเกิดความวิตกกังวลผู้ป่วยจะคาดการณ์ไว้ล่วงหน้าว่าจะถูกจำกัดกิจกรรมในชีวิตประจำวัน และแบบแผนการดำเนินชีวิตเปลี่ยนไป ทำให้เจตคติของสังคมต่อผู้ป่วยเปลี่ยนแปลงไปด้วย ต้องสูญเสียบทบาท

ตำแหน่งฐานะในสังคม ผู้ใดได้รับความพิการนี้ ส่วนมากจะมีความต้องการมากกว่าธรรมดा เช่น ต้องการให้ผู้อื่นช่วยรับ แต่เมื่อไม่เป็นไปตามความต้องการของผู้ป่วย จะเกิดความคับข้องใจขึ้น (King 1976: 55)

จากการศึกษาของ ถาวร บุตร สมตา (2525) เกี่ยวกับสุขภาพจิตของผู้ป่วยพาราชาการสنانม ที่ได้รับมาดเจ็บจากการสูบบุหรี่ พบว่าผู้ป่วยที่มีระดับความพิการมาก จะมีภาวะสุขภาพจิตไม่ต่ำกว่าผู้ป่วยที่มีระดับความพิการน้อย และขั้นตอนอีกกว่าในผู้ป่วยที่มีระดับความพิการมาก ส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมแยกตัวจากสังคม และมีอาการซึมเศร้าร่วมด้วย แต่จากการศึกษาของ ไรแอน และคณะ (Ryan, et al 1985: 508-511) ชี้ว่าการปรับตัวของผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา โดยประเมินการปรับตัวจากการสังเกตความก้าวหน้าของความสามารถในการฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย การได้รับแหล่งสนับสนุนจากสังคม และความสามารถของร่างกายในการก้าวหน้าที่ได้ตามปกติ พบว่า อายุ เพศ การสนับสนุนทางสังคม มีความสัมพันธ์กับการปรับตัว แต่ระดับความพิการไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

5. ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล

เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง ในการปรับตัวของผู้ป่วย เพราะช่วงเวลาต้องนิ่งๆ จะอาตัยระยะเวลาในการปรับตัวต่อสิ่งได้สิ่งหนึ่ง การที่ต้องใช้เวลาสักระยะหนึ่งอยู่ในโรงพยาบาล จะทำให้ผู้ป่วยเชื่อมั่นในการรักษาและการปฏิบัติตาม เจนตี้และคณะ (Gentry, et al 1972: 147-152) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวทางด้านจิตใจของผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา กับระยะเวลาที่รักษา พบว่ากลุ่มผู้ป่วยที่ใช้เวลาสักระยะนานจะสามารถปรับตัวได้ดี ชั่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ไรแอน และคณะ (Ryan, et al 1985: 508-511) ที่พบว่ากลุ่มผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา ชั่งอยู่โรงพยาบาลนาน 6 เดือน สามารถปรับตัวได้ดีกว่ากลุ่มผู้ป่วยที่อยู่โรงพยาบาลนาน 1 เดือน เนื่องจากหลัง 6 เดือนไปแล้ว เป็นช่วงของการฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย ทำให้ผู้ป่วยเหล่านี้มีกำลังใจ ชั่งมีส่วนช่วยให้ปรับตัวได้ดีขึ้น

นอกจากนี้ ผ่องศรี ศรีเมธก (2526) ได้ศึกษาถึงวิธีการเผยแพร่ปัญหา และการปรับตัวด้านจิตใจในผู้ป่วยอุบัติเหตุที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล จำนวน 76 ราย โดยประเมินการปรับตัวด้านจิตใจ เป็น 3 ระยะคือ ระยะปฏิเสธ ระยะยอมรับความเจ็บป่วย และระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยที่มีความสามารถในการปรับตัวด้านจิตใจดี จะมีระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาลกว่าผู้ป่วยที่ไม่สามารถปรับตัวด้านจิตใจได้ ชั่งในผู้ป่วยที่สามารถปรับตัวด้านจิตใจได้ ส่วนใหญ่อยู่ในระยะฟื้นฟูสมรรถภาพ

6. ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยของผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะเน้นขา
รอย กล่าวถึงความรู้ว่าเป็นสิ่งเร้าอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการปรับตัวของบุคคล
เนื่องจากบุคคลสามารถใช้กลไกในการปรับตัวที่เกิดจากการเรียนรู้ (Roy 1984: 30-36)
ดังนั้น การที่บุคคลจะสามารถปรับตัวได้ จึงควรมีความรู้ครอบคลุมในทุกด้านดังกล่าว

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านร่างกาย

ในผู้ป่วยพาราชาติการสنانามที่ถูกตัดอวัยวะเน้นขา สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการได้รับ
บาดเจ็บ จากอาชญากรรม ได้แก่ อาชญากรรม หรือการเหยียบกับระเบิด ทำให้กระดูกถูกกดซี่
มักมีการฉีกขาดของเส้นเลือด และมีการทำลายเส้นประสาท จนไม่สามารถรักษาอวัยวะส่วนหนึ่น
ไว้ได้จำเป็นต้องได้รับการผ่าตัด (ต่าง กิตตุศล 2526: 19) หลังจากได้รับการตัดอวัยวะ²
แขนขาแล้ว ผู้ป่วยต้องมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดของผิวหนัง เพื่อป้องกันการ
ติดเชื้อที่แพล การดูแลตนเองในเรื่องการรับประทานอาหาร และการขับถ่าย การใช้ออกซิเจน
การออกกำลังกาย ตลอดจนการควบคุมความเจ็บปวด

ความต้องการและการใช้ออกซิเจน

ภายหลังผ่าตัดในระยะแรก ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีอาการอ่อนเพลียเนื่องจากเนื้อเยื่อ³
ได้รับบาดเจ็บ และสูญเสียเลือด ในระหว่างผ่าตัด ดังนั้น ผู้ป่วยควรระมัดระวังในการลุกจาก
เตียง เพราะอาจมีอาการหน้ามืด วิงเวียนศีรษะได้ และเมื่อผู้ป่วยเริ่มฟื้นตัวเองได้
และอยู่ในระยะที่ต้องนั่งฟูสมรรถภาพร่างกาย ผู้ป่วยส่วนใหญ่จะรู้สึกเหนื่อยชักกว่าเดิม ในขณะ
กระทำการกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะอย่างอื่นหากยังคงการได้แขนขาเทียมในระยะแรก แต่หลังจาก
คุ้นเคย และชำนาญในการใช้แขนขาเทียมมากขึ้น ความรู้สึกเหนื่อยจะน้อยลง

ระบบผิวหนังและการป้องกันตนเอง

การรักษาแพลและการดูแลตนเองหรือเขามีความสำคัญมาก การดูแลแพลหลังผ่าตัด
โดยทั่วไปคือ หลังเย็บแพลปิดเรียบร้อยแล้ว จะพันด้วยผ้าพันแพล ซึ่งอาจเป็นผ้าพันแพลธรรมดា
หรือเป็นชนิดผ้าเย็บก็ได้ และหากต้องการจะดูสภาวะของแพลก็จะต้องแยกผ้าพันแพลออก เมื่อถู
เสร็จแล้วก็พันกลับเข้าไปใหม่ ซึ่งวิธีนี้เนื่องจากเสียงต่อการติดเชื้อได้มาก นอกจากนี้เลือดหรือ
น้ำเหลืองที่ซึมออกมายังมีส่วนช่วยให้เชื้อโรคเจริญแพร่ออกไปได้เป็นอย่างดี หรือความชื้น
รอบๆ แพล สามารถช่วยให้เชื้อโรคกระจายได้ เช่นกัน การรักษาแพลที่ควรต้องระวังเป็นพิเศษ

ต่างๆ เหล่านี้ออกໄປ หรือช่วยเสริมส่วนที่เป็นประโยชน์ เช่น ช่วยให้เสื่อดไหล เวียนดีขึ้น ตั้งสื้น ผู้ป่วยควรดูแลแพลผ่าตัดให้สะอาด ไม่ใช้มือแกะ เก็บบริเวณแพลงและป้องกันแพลงไม้ให้อับชื้น ในระยะที่แพลงยังไม่แห้งห้ามนำผลตอแขนหรือขา เช่นนี้ เพราะอาจทำให้ติดเชื้อได้ เมื่อแพลงแห้ง ตีแล้วควรล้างดูดหัวหรือขาด้วยน้ำอุ่น และนวดเบาๆ เป็นการกระตุนการไหลเวียนของโลหิต ให้ดีขึ้น แต่ไม่ควรใช้น้ำมันพืชหรือครีมนวดท้าบริเวณแพลง เพราะอาจทำให้เพิ่มการบีบอหงék เนื้อเยื่อได้

นอกจากการรักษาความสะอาดของแพลงแล้ว ผู้ป่วยควรทราบถึงอาการและการแพลง แสดงของการติดเชื้อกันแพลง เช่น อาการไข้ ปวดแพลงมาก แพลมีหอง และมีกลิ่นเหม็น เพื่อสามารถประเมินถึงความก้าวหน้าของการหายของแพลง และป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้

การทำกิจกรรมและการพักผ่อน

ภายหลังการผ่าตัดในวันแรกๆ ผู้ป่วยยังคงมีอาการปวดแพลงอยู่ ชั่วในระยะนี้ควรพัก ดูดหัวหรือขาไม่เคลื่อนไหวมากนัก ผู้ป่วยจึงจะทำกิจกรรมได้จำกัด แต่หลังจากนี้ผู้ป่วยควร ต้องมีการออกกำลังบริหารร่างกาย เพื่อให้สามารถฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายได้เร็วขึ้น แต่ปัญหาที่ พบคือ ผู้ป่วยส่วนใหญ่มักนอนอยู่บนเตียง ไม่ค่อยเคลื่อนไหว ระยะปวดแพลงบริเวณผ่าตัด และผล จากการความเจ็บปวดบริเวณแพลงผ่าตัด ทำให้ผู้ป่วยมักนอนในท่าทางเดียวหรือใช้หมอนรองใต้ชานาน กว่า 24 ชั่วโมง จึงทำให้เกิดปัญหาน้ำอุ้บกัดแข็ง และกล้ามเนื้อลื่น ซึ่งเป็นปัญหาทำให้การฟื้นฟู สมรรถภาพร่างกายเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับใส่แ感人ชาเที่ยมช้ากว่าปกติ จากการเกิดข้อติดแข็ง และกล้ามเนื้อลื่น รวมถึงการพักผ่อนนอนหลับของผู้ป่วยไม่เพียงพอ ทำให้ผู้ป่วยมีกิจกรรมต่างๆ ลดลง ตั้งสื้น การป้องกันปัญหาเหล่านี้ ผู้ป่วยควรออกกำลังกายบริหารร่างกายทุกๆ ส่วน รวมทั้ง บริเวณแขนหรือขา เพื่อให้เกิดความแข็งแรงของร่างกาย เช่น การออกกำลังแขน การออก กำลังหน้าท้อง การออกกำลังขา ตลอดจนการหัดเดินด้วยไม้ค้ำยัน การออกกำลังกายควรกระทำ อย่างสม่ำเสมอ ไม่ควรทำหลังรับประทานอาหารอีกใหม่ๆ เพราะอาจทำให้เกิดอาการจุกเสียดได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง การหายของแพลงเร็วขึ้นจะมีผลให้การฟื้นฟู สมรรถภาพร่างกายได้เร็วขึ้นอีกด้วย

การรับประทานอาหารและการขับถ่าย

การรับประทานอาหารให้ครบถ้วนอยู่ ได้แก่ คาร์บोไฮเดรต ไขมัน โปรตีน เกลือแร่ วิตามินและน้ำ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้ป่วยภายหลังตัดด้วยวิธีแบบแขนขา โดยเฉพาะอาหารประเภท

โปรดสิน เพราะจะช่วยเสริมสร้างเนื้อเยื่อช่วยให้แผลหายเร็วขึ้น และควรเลือกรับประทานอาหาร ประเภทไข่มัน แบ่ง ให้เหมาะสมเพื่อรักษาน้ำหนักตัว ไม่ให้อ้วนเนื่องจากเมื่อมีน้ำหนักมาก ผู้ป่วยส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาในการลิ่วน้ำทารก และต้องชาจะดับ

นอกจากนี้ การดูแลการขับถ่ายมีความจำเป็นเช่นกัน โดยเฉพาะในระยะแรกหลังผ่าตัด ผู้ป่วยยังคงมีอาการอ่อนเพลียและปวดแพลผ่าตัด ทำให้มีการเคลื่อนไหวหักอย ซึ่งอาจเกิดอาการหักผูก ดังนั้น ผู้ป่วยจึงควรดื่มน้ำมากๆ และรับประทานอาหารที่มีการย่อยสูง เพื่อบริโภคภานอาหารหักผูกที่อาจเกิดขึ้น

ระบบประสาทและการควบคุมความเจ็บปวด

ในระยะ 1-2 วันแรกหลังผ่าตัด ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีอาการเจ็บปวดบริเวณแผลผ่าตัด ซึ่งเป็นภาวะปกติเนื่องจากเนื้อเยื่อได้รับบาดเจ็บในระหว่างการผ่าตัด การช่วยบรรเทาอาการปวดโดยการรับประทานยาแก้ปวด ห่างกันทุก 4-6 ชั่วโมง ซึ่งตามปกติของการปวดต่อชน หรือชา จะลดลงเรื่อยๆ ถ้าไม่มีการติดเชื้อ หรือไม่มีการกดทับของปมประสาท hely or pinched nerve แต่ถ้าอาการปวดยังคงมีอยู่และมีมากขึ้นเรื่อยๆ ควรรายงานแพทย์หรือพยาบาลทราบ ซึ่งอาการเหล่านี้อาจเป็นอาการแขนขาหลอนชนิดเจ็บปวด (phantom pain) ได้ แขนขาหลอนชนิดเจ็บปวดนี้ เป็นความรู้สึกเจ็บปวดในส่วนของแขนขาที่ได้ถูกตัดไปแล้ว เช่น ตัดขาเห็นอีกด้านเช่น แล้วยังเจ็บลื้นเท้าของขาข้างหนึ่ง การเกิดอาการแขนขาหลอนชนิดนี้ถือได้ว่าเป็นปรากฏการณ์ที่ปกติทางสรีรวิทยา ซึ่งแตกต่างจากการปวดต่อชนหรือชา (stump pain) ซึ่งเป็นความเจ็บปวดที่บริเวณต่อชนหรือขาที่เหลืออยู่จริง ถือเป็นลิ่งที่ผิดปกติหรือมีพยาธิสภาพซึ่งต้องหาสาเหตุและทำการแก้ไข แขนขาหลอนชนิดเจ็บปวดนี้เชื่อว่าสภาพทางจิตใจของผู้ป่วยมีส่วนเกี่ยวข้องด้วย ในผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวลสูง ยิ่งมีความเจ็บปวดรุนแรงมากขึ้น (Frazier 1970: 481) ดังนั้น ผู้ป่วยควรมีความเข้าใจอย่างถูกต้องถึงสาเหตุของความเจ็บปวดที่เกิดขึ้น และควรยอมรับต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อลดความวิตกกังวลลง นอกจากนี้การลดความเจ็บปวดของแขนขาหลอนนี้ โดยการใช้ผู้ป่วยใส่แขนขาเทียมโดยเร็ว และยังมีวิธีอื่นๆ อีกเช่น การฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การเบื้องตนความสนใจ เป็นต้น

นอกจากนี้ ในผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการลิ่วน้ำทารก การลิ่วน้ำทารกและการพัฒนาต่อแขนหรือขาให้ได้รูปตามประมาณ 3 สัปดาห์หลังผ่าตัด แต่การจะได้ช้าหรือเร็วขึ้นอยู่กับการพัฒนาต่อแขนหรือขาให้ได้รูปตามที่ต้องการ ข้อต่างๆ ไม่ติด กล้ามเนื้อแข็งแรง ซึ่งหลักการพัฒนาต่อแขนหรือขามีดังนี้

1. ควรพัฒนาปล่ายให้แน่นกว่าส่วนโคน เพื่อให้ได้รูปที่เหมาะสม
2. ควรพันให้เทือห้อที่ใกล้อวัยวะที่ติดให้มากที่สุด เพื่อหลีกเลี่ยงการเลื่อนหลุด
3. ควรพันในลักษณะထยงมุน ไม่พันแบบหมุนรอบเป็นวงกลม
4. ควรพันผ้าชีดตลอด 24 ชั่วโมง และแก้ออกพันใหม่เมื่อหลวม การพันผ้าชีดเพื่อให้ตอบแทนหรือชาได้รูปที่ต้องการเร็วขึ้น และพันต่อไปจนถึงวันที่ใส่แขนขาเที่ยม

ภายนอกจากใส่แขนขาเที่ยมแล้ว ผู้ป่วยควรปฏิบัติตามนี้

1. ดูแลทำความสะอาดผิวหนัง บริเวณรอบแขนหรือขา และเช็ดให้แห้งเสมอ ถ้ามีอาการผิดปกติ เช่น ปลายตอแขนหรือขาไม่แพลฟูของ แผลบริออกให้หยุดการใส่แขนขาเที่ยมและ nanopatch
2. ควรดูแลทำความสะอาดแขนขาเที่ยม และตรวจสอบสภาพของแขนขาเที่ยมอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถใช้ได้นานที่สุด

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บปวดด้านจิตสังคม

ในภาวะเจ็บปวด ผู้ป่วยส่วนใหญ่เกิดความวิตกกังวลต่อความเจ็บปวดและความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเจ็บปวดที่ก่อให้เกิดความพิการกับร่างกายซึ่งทำให้แนวแผนของการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไป ผู้ป่วยบางรายอาจเกิดความรู้สึกท้อแท้ หมดหวังในชีวิต คิดว่าตนเองด้อยคุณค่า ซึ่งส่งเหล่านี้ผลต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ป่วย ดังนั้น ผู้ป่วยควรยอมรับต่อความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น อีกทั้งเรียนรู้ และพยายามหาวิธีการผ่อนคลายต่อความเจ็บปวดอย่างเหมาะสม เช่น เมื่อเกิดความวิตกกังวล ควรระบายให้บุคคลใกล้ชิดฟัง เพื่อทำให้คลายความกังวลลง เพราะความวิตกกังวล จะทำให้ผู้ป่วยมีอาการอ่อนเพลียเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากผักผ่อนได้น้อยลง (Simpsons & Dickinson 1983: 273-275)

นอกจากนี้ ผู้ป่วยควรดำเนินชีวิตตามความต้องการของตนเองต่อครอบครัว และสังคมรวมทั้งบุคคลของ การเป็นผู้ป่วย ค่อยติดตามความก้าวหน้า และสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของตนของอยู่เสมอ และรายงานแพทย์หรือพยาบาล ให้ทราบเมื่อมีอาการผิดปกติเกิดขึ้น พยายามช่วยเหลือตนเองในส่วนที่สามารถทำได้ และควรจะยอมรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น เมื่อไม่สามารถทำสิ่งใดได้ด้วยตนเอง

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยกับการปรับตัว

ความรู้สึกกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ผู้ป่วยสามารถเผชิญกับภาวะเครียดได้ เพราะความวิตกกังวลและความกลัว มักเกิดจากการขาดความรู้สึกกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยที่ตนเป็นอยู่ หรือขาดข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในอนาคต การให้ข้อมูลและคำอธิบายแก่ผู้ป่วย จะทำให้เกิดประโยชน์หลายประการได้แก่ ลดความวิตกกังวล และความเครียด ช่วยทำให้ผู้ป่วยเกิดความเข้าใจและสบายนิ เกิดความเชื่อมั่นว่าแพทย์เข้าใจผู้ป่วยและโรคของผู้ป่วยเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้และความสามารถได้อย่างเต็มที่ เพื่อให้ผู้ป่วยฟื้นคืนสภาพได้โดยเร็ว และทำให้ผู้ป่วยให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล (Skipper 1965: 68-80) โร瓦ทาช (Hrovath 1982: 11-12) กล่าวว่าจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ป่วยจะต้องมีความเข้าใจในโรคของเขาว่ายังไงเพียงพอ เพื่อให้เข้าสามารถที่จะตระหนักรถึงความสำคัญในการดูแลตนเอง พยาบาลเป็นบุคคลที่มีความสามารถเนี่ยงพอด้วยประเมินความเข้าใจของผู้ป่วย และค่อยการตั้นให้กำลังใจผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพราะความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเป็นอย่างดีนั้น จะช่วยให้ผู้ป่วยยอมรับและการตั้นให้มีกระบวนการรับรู้ตัวเกิดขึ้นตลอดจนช่วยให้ผู้ป่วยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างอิสระด้วยตนเอง และเผชิญกับโรคที่จำกัดนี้ได้อย่างมีคุณภาพ บาร์เรตและชวร์ต (Barrett and Schwartz 1981: 1642) ได้กล่าวมาว่าผู้ป่วยจำนวน 15 คน ถึงสิ่งที่ผู้ป่วยต้องการทราบ พบว่าผู้ป่วยทุกคนต้องการทราบเชื่อมโยง โรค และสาเหตุที่ทำให้เกิดโรค และส่วนใหญ่ต้องการทราบถึงผลของโรคต่อร่างกายของตนเอง ตลอดจนวิธีการและผลของการตรวจรักษาต่างๆ ดังนี้ความรู้สึกกับโรคและการปฏิบัติ อาจเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยที่ถูกตัดอวัยวะแขนขาที่ต้องผ่านฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย ให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมือนคนอื่นๆ นอกจากนี้ในผู้ป่วยเหล่านี้ต้องเตรียมร่างกายและจิตใจ เพื่อเตรียมพร้อมในการใส่แขนขาเทียม อีกมีความจำเป็นที่จะต้องได้ทราบเกี่ยวกับความเจ็บป่วยและวิธีปฏิบัติที่เหมาะสม

ในผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะแขนขาทั้ม การจะช่วยให้ผู้ป่วยฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย รวมถึงการฝึกใช้แขนขาเทียม ให้ประสิทธิภาพสั่นเรื่นน นอกจากจะชื่อนบุคคลากรทางการแพทย์และการพยาบาลแล้ว สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การให้ผู้ป่วยได้มีส่วนร่วมในการรับทราบเกี่ยวกับโรค และการปฏิบัติตัวของตนเองเป็นอย่างดีอีกด้วย (Friedmann 1984: 3) ชั่งบุคคลากรในห้องสุขภาพได้เลิงเห็นถึงความจำเป็นที่ผู้ป่วยถูกตัดอวัยวะแขนขา จะต้องได้รับทราบถึงความเจ็บป่วยและการปฏิบัติ จึงได้มีการตั้งองค์กรหรือสมาคม สำหรับให้ความรู้แก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับการใช้

แทนขาเทียมขึ้น เพื่อให้ผู้ป่วยที่มีความพิการเหล่านี้สามารถประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้ด้วยตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนมากขึ้น และสามารถดำรงบทบาทในสังคมได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างมั่นใจขึ้น (Goldberg 1984: 3-5) การให้ข้อมูลและคำแนะนำจะช่วยลดความวิตกกังวล ได้ เพราะช่วยให้ผู้ป่วยเตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถควบคุมสถานการณ์รอบข้าง สามารถทำนายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ผู้ป่วยจะรู้สึกว่าสามารถควบคุมตนเอง ได้และสามารถปรับตัวต่อภาวะเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น (Clarke 1984: 274)

สำหรับผลการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับการปรับตัวให้ดีมีผู้ศึกษาไว้หลายท่าน เช่น สุจitra ลิ้มอำนวย (2525) พบว่าความรู้เรื่อง โรคและการปฏิบัติตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวของผู้ป่วย ใกล้ล้มเหลวเรื่องที่รักษาด้วยเครื่องไตเทียม ในรายหมวดทุกหมวด และโดยส่วนรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และการศึกษาของเพลินพิศ เลาหิริยะกุล (2531) พบว่า ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองภายนอกหลังผ่าตัดมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวภายนอกหลังการผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสมจิตต์ ลินธุรักษ์ (2532) ที่พบว่า ความรู้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัวในผู้ป่วย โรคข้ออักเสบรูมาตอยด์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

กระบวนการพยาบาลในการช่วยเหลือ ให้ผู้ป่วยที่ต้องดูแลวันต่อวันสามารถปรับตัวได้

การพยาบาลมุ่งเน้นที่ผู้ป่วยเป็นคนทั้งคนที่ต้องผ่านเข้าสู่ระบบความต้องเนื่องของสุขภาพและความเจ็บป่วยในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งของชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลตามทฤษฎีการปรับตัวของรอย มีเป้าหมายเพื่อลดลงเริ่มการปรับตัวของผู้ป่วยทั้ง 4 ด้านดังกล่าว ซึ่งบทบาทของพยาบาลในการที่จะช่วยส่งเสริมการปรับตัวของผู้ป่วยเหล่านี้ โดยผ่านกระบวนการพยาบาลที่จะแก้ปัญหาของผู้ป่วยตามขั้นตอน และลำดับความสำคัญของแต่ละปัญหา กระบวนการพยาบาลตามทฤษฎีของรอย แบ่งออกเป็นห้าตอนเด่นนี้ (Roy 1984: 42-63)

1. การประเมินพฤติกรรมของผู้ป่วย (Assessment of Behavior) เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินระดับความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วย โดยประเมินพฤติกรรมการตอบสนองของบุคคลต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ซึ่งแสดงเป็นพฤติกรรมการปรับตัวทั้ง 4 ด้านคือ การปรับตัวด้านร่างกาย ด้านอัตโนมัติ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านการพึ่งพาอาศัยตนเองและผู้อื่น วิธีการประเมินพฤติกรรมของผู้ป่วยอาจจะได้จากการสังเกต การสัมภาษณ์

การตรวจร่างกาย หรือการตรวจทางห้องทดลอง แล้วนำข้อมูลไปตีมานพิจารณา ตัดสินว่า ผู้ป่วยมี การปรับตัวเหมาะสม (Adaptive) หรือไม่เหมาะสม (Ineffective)

2. การประเมินองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการปรับตัวของผู้ป่วย (Assessment of Influencing Factors) เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัว ได้แก่ การประเมิน สิ่งเร้าทั้ง 3 ชนิด คือ สิ่งเร้าโดยตรง สิ่งเร้าแฝง และสิ่งเร้าร่วม

3. การวินิจฉัยทางการพยาบาล (Nursing diagnosis) หลังจากดูเหลิงเร้า ซึ่งเป็นสาเหตุของปัญหาการปรับตัวแต่ละด้านแล้วก็ เป็นขั้นตอนของการวินิจฉัยทางการพยาบาล ทฤษฎีได้เสนอแนวทางซึ่งใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาลำดับความสำคัญของปัญหา ได้ดังนี้คือ (Roy 1984: 58)

1. ปัญหาซึ่งคุกคามความเป็นอยู่ของบุคคล
2. ปัญหาซึ่งกระทบกระเทือนการเจริญเติบโตของบุคคล
3. ปัญหาซึ่งกระทบกระเทือนต่อบุคคล หรือกลุ่มชนที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจ็บ และต่อเนื่อง
4. ปัญหาซึ่งกระทบกระเทือน ขั้นความสามารถของบุคคลที่จะบรรลุผลสำเร็จ

4. การกำหนดเป้าหมายในการพยาบาล (Goal Setting)

เป้าหมายในการพยาบาลตามทฤษฎีของรอยคือ การปรับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ไปสู่พฤติกรรมที่เหมาะสม และสำหรับพฤติกรรมที่เหมาะสมแล้วจะต้องดำเนิน ไว้ซึ่งการปรับตัวที่ดี

5. การให้การพยาบาล และการเลือกวิธีให้การพยาบาล (Intervention : Selection of Approach)

เป็นการจัดการกับสิ่งเร้าหรือสิ่งที่เป็นสาเหตุของการเกิดปัญหาการปรับตัว โดย การซัด ปรับเปลี่ยน หรือคงไว้ซึ่งสิ่งเร้าที่มีผลต่อการปรับตัว และพิจารณาเลือกวิธีการให้การพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย เพื่อให้การพยาบาลบรรลุตามเป้าหมาย

6. การประเมินผล (Evaluation) เป็นการประเมินประสิทธิภาพของการพยาบาล ซึ่งตัดสินจากพฤติกรรมการปรับตัวของผู้ป่วย ซึ่งรวมได้จากวิธีการต่างๆ แล้วนำมาเปรียบเทียบ กับข้อมูลก่อนทำการพยาบาล หากพบว่าผู้ป่วยยังมีปัญหาการปรับตัว พยาบาลต้องรวบรวมข้อมูล และวางแผนให้การช่วยเหลือใหม่

โดยสรุปในกลุ่มผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะแขนขา มักมีปัญหาการปรับตัว ใน 4 ด้าน ตาม
กรอบทฤษฎีการปรับตัวของรอย ปัญหาการปรับตัวด้านร่างกายที่พบได้เด่นชัด ได้แก่ ด้านการออก
กำลังกาย และการนั่งผ่อน ระบบผิวน้ำและภาระป้องกันตนเอง และความต้องการในการใช้
อุปกรณ์ชิ้นเดียว ส่วนปัญหาการปรับตัวในด้านอื่นๆ มักมีปัญหาการสูญเสียภาพลักษณ์ ความรู้สึกด้วย
คุณค่าในตนเอง ซึ่งพบได้เด่นชัดในปัญหาการปรับตัว ด้านอัตโนมัติ สำหรับปัญหาในด้านบากมาก
ที่สุด และการฟื้นฟูอาดีตย์ตอน เองและผู้อื่น พบว่า ผู้ป่วยไม่สามารถดำเนินไว้ซึ่งบทบาทเดิมและ
บทบาทใหม่ของตน เอง ได้ รวมทั้งด้านการฟื้นฟูตอนและภาระยอมรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น ไม่
เหมาะสม ดังนี้ พยาบาล จึงควรประเมินสภาพและความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วย
ช่วยสนับสนุนและคงไว้ซึ่งการปรับตัวที่เหมาะสมของผู้ป่วย พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีนồngอก
ถิ่นการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมของผู้ป่วย โดยการประเมินสิ่งเร้าและจัดการกับสิ่งเร้าที่มีผลต่อการ
ปรับตัวนั้น เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยคัดสรรกับการปรับตัวของผู้ป่วยหาราชการสูบบุหรี่ก็ต่อเมื่อวัยวันหนา

ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ป่วยหาราชการสูบบุหรี่ก็ต่อเมื่อวัยวัน แบบ และ/หรือชาในโรงพยาบาลพะรังสีภูเก็ต และโรงพยาบาลพ่าตอง กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน เลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) ตามเกณฑ์ดังนี้

1. รู้สึกตัวดี รับรู้ต่อสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ได้ดี
2. ไม่มีโรคอื่น ๆ แทรกซ้อน เช่น มะเร็งของกระดูก ตับอักเสบ มาลาเรีย
3. ยินดีให้ความร่วมมือในการศึกษา และสามารถให้ข้อมูลได้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบฟอร์มสำหรับเก็บข้อมูลทั่วไป ชิ้นแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัว ชิ้นประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับอายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส และระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพิการที่ได้รับ โดยใช้เกณฑ์การวัดระดับความพิการของ พอ. สำรองรัตน์ แก้วกาญจน์ (2520) โดยแบ่งระดับความพิการต่อร่างกายทั้งหมดออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 เท่ากับ ร้อยละ 1-19 ของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด
ระดับที่ 2 เท่ากับ ร้อยละ 20-39 ของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด

ระดับที่ 3 เท่ากับ ร้อยละ 40-59 ของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด
ระดับที่ 4 เท่ากับ ร้อยละ 60-79 ของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด
ระดับที่ 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 79 ของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด

2. แบบสอบถาม การปรับตัวของผู้ป่วยหาราชการส่วนที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา โดยตัดแปลงมาจาก สมิตติ์ สินธุชัย (2532) ชี้ว่าศึกษาในผู้ป่วยโรคห้ออักเสบรวมอายุ โดยอาศัยกรอบหลักฐานการปรับตัวของรอย ชี้ประมีนการปรับตัว 4 ด้าน ได้แก่ การปรับตัวด้านร่างกาย ด้านอัตโนมัติ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านการฟังพาราสิยตันเองและผู้อื่น แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับการปรับตัวด้านร่างกาย มีข้อคำถามทั้งสิ้นจำนวน 16 ข้อ และแต่ละข้อมีพฤติกรรมการปรับตัวให้เลือก 4 ระดับ คือ ปรับตัวไม่ได้ ปรับตัวได้ปานกลาง ปรับตัวได้ดี ปรับตัวได้มาก เกณฑ์การให้คะแนน ตั้งแต่ 1 คะแนน ถึง 4 คะแนน

ส่วนที่ 2 ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งสิ้น จำนวน 37 ข้อ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการปรับตัวด้านเจตสัมคัญ ซึ่งประกอบด้วยการปรับตัวด้านอัตโนมัติ จำนวน 19 ข้อ การปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่ จำนวน 7 ข้อ และการปรับตัวด้านการฟังพาราสิยตันเองและผู้อื่น จำนวน 11 ข้อ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 4 อันดับ คือ ไม่มีหรือมีเล็กน้อย ปานกลางมาก มากที่สุด เกณฑ์การให้คะแนน เนื่องจากแบบสอบถามการปรับตัวชุดนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ข้อความที่มีลักษณะในด้านมากและด้านลบ การพิจารณาให้คะแนนข้อความด้านมาก ให้คะแนนตั้งแต่ 1 คะแนน ถึง 4 คะแนน ส่วนข้อความด้านลบ พิจารณาให้คะแนนกลับกับข้อความด้านมาก

ผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องเลือกตอบคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบเท่านั้น โดยใส่เครื่องหมายให้ตรงกับช่องที่ตรงกับความรู้สึกของผู้ตอบ คะแนนการปรับตัวทั้งหมดมีค่าอยู่ระหว่าง 53-212 คะแนน คะแนนยิ่งมาก แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างยิ่งมีการปรับตัวได้ดี

3. แบบทดสอบความรู้ เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งสิ้น จำนวน 41 ข้อ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยอาศัยหลักฐานการปรับตัวของรอย ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านร่างกาย จำนวน 25 ข้อ และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านเจตสัมคัญ ซึ่งประกอบด้วย ด้านอัตโนมัติ ด้านบทบาทหน้าที่ และด้านการฟังพาราสิยตันเองและผู้อื่น จำนวน 16 ข้อ ลักษณะของแบบทดสอบจะเป็นข้อคำถามซึ่งให้ผู้ป่วยเลือกตอบใช้ ไม่ใช่ ถ้าตอบถูกจะได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

การหาความเชื่อถือและความเชื่อมั่น

1. แบบสอบถามการปรับตัวของผู้ป่วยพยาบาลรากทาราชการสنانมีถูกต้องวิเคราะห์แบบ
ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่าน ดังนี้

อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางวิธีการปรับตัวของรอย	3 ท่าน
พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านออร์โธปิดิก	1 ท่าน

2. แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย หาความเที่ยงตรงตาม
เนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ดังนี้

แพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านออร์โธปิดิก	1 ท่าน
อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางวิธีการปรับตัวของรอย	3 ท่าน
พยาบาลประจำการผู้เชี่ยวชาญทางด้านออร์โธปิดิก	1 ท่าน

หลังจากการผ่าตัดการฟิลเลอร์จากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้ทรงคุณวุฒิต้องเห็นฟร้องกัน 80-100% ผู้วิจัย¹
จึงนำแบบสอบถามมาปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสมสมทึ้งด้านภาษา และความถูกต้องของเนื้อหา

การหาความเชื่อมั่น นำแบบสอบถามทั้งหมดไปทดลองใช้กับผู้ป่วยพยาบาลรากทาราชการสنانมี
ถูกต้องวิเคราะห์แบบ ในโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า จำนวน 20 คน และคำนวณหาความเชื่อมั่น²
ดังนี้

1. แบบสอบถามการปรับตัวของผู้ป่วยพยาบาลรากทาราชการสنانมีถูกต้องวิเคราะห์แบบ
คำนวณหาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์อัล法ของครอนเบค (Cronbach alpha
Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละส่วนดังนี้

การปรับตัวด้านร่างกาย = .84

การปรับตัวด้านจิตสังคม = .82

การปรับตัวโดยส่วนรวม = .84

จากการหาความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามการปรับตัว โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาทั้งหมดได้ค่า
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละส่วนดังนี้

การปรับตัวด้านร่างกาย = .83

การปรับตัวด้านจิตสังคม = .83

การปรับตัวโดยส่วนรวม = .83

2. แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย คำนวณหาความเชื่อมั่น²
โดยใช้สูตรคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder - Richardson หรือ KR-20)



ได้ต่ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย

แต่ละส่วนดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านร่างกาย = .52

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคม = .70

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม = .70

จากการหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาทั้งหมด ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยแต่ละส่วนดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านร่างกาย = .50

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคม = .67

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม = .65

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้เวลาประมาณ 3 เดือน โดยดำเนินการดังนี้

- เลือกกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์ที่กำหนด ไว้
- ผู้วิจัยบันทึกข้อมูลทั่วไปโดยการสัมภาษณ์ผู้ป่วยแต่ละราย และจากเวชระเบียนของผู้ป่วยหลังจากนั้นแนะนำผู้ป่วยเกี่ยวกับการตอบแบบสอบถามทึ้งสองชุด รวมถึงการบันทึกข้อมูลของผู้ป่วยด้วย (ดูในภาคผนวก) โดยให้ผู้ป่วยตอบแบบสอบถาม การปรับตัวก่อน ที่อาจมีให้ผู้ป่วยตอบ แบบวัดความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย เป็นรายบุคคล ทึ้งนี้เพื่อป้องกันอิทธิพลจากแบบวัดความรู้ จะมีผลในการตอบแบบประเมินการปรับตัวได้ ถ้าผู้ป่วยไม่สามารถเขียนได้ ผู้วิจัยอ่านให้ผู้ป่วยฟังแล้วให้ผู้ป่วยตอบ และเก็บคืนเมื่อผู้ป่วยตอบได้ครบถ้วน
- ตรวจสอบแบบสอบถามทึ้งสองชุด ให้ครบถ้วนและถูกต้องก่อนเก็บคืน และนำใบเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS*

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาปัจจัยคัดสรร ได้แก่ อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอญຸโรงพยาบาล ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย และการปรับตัวของผู้ป่วยพหาราชการส้านำที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยพหาราชการส้านำที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา ในโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลพหารผ่านศึกษาที่ผ่านมา ได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

1. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง
2. ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย และการปรับตัว
3. ผลการทดสอบสมมุติฐาน

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา มีจำนวน 100 คน มีอายุระหว่าง 20-59 ปี อายุเฉลี่ย 30.6 ปี โดยเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างใช้เวลาในการศึกษา 7.53 ปี สถานภาพสมรสส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 62 มีสถานภาพสมรสคู่และยังอยู่กับคู่สมรส และร้อยละ 71 มีความพิการอญຸในระดับที่ 2 ส่วนรับระยะเวลาของการอญຸโรงพยาบาล ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 56 อญຸโรงพยาบาลนานมากกว่า 1 ปี รองลงมาคือ ร้อยละ 33 อญຸโรงพยาบาลนานน้อยกว่า 6 เดือน และร้อยละ 11 อญຸโรงพยาบาลตั้งแต่ 6 เดือนถึง 1 ปี ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละ ค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามปัจจัยคัดสรร ($N = 100$)

ปัจจัยคัดสรร	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
ค่าพิสัย (ปี)	20-59	
ค่าเฉลี่ย	30.6	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	7.39	
จำนวนเมืองที่ได้รับการศึกษา		
ค่าพิสัย (ปี)	0-16	
ค่าเฉลี่ย	7.53	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	3.84	
สถานภาพสมรส		
โสด หม้าย หย่า แยก	38	38
คู่	62	62
ระดับความพิการ		
ระดับที่ 1	4	4
ระดับที่ 2	71	71
ระดับที่ 3	15	15
ระดับที่ 4	1	1
ระดับที่ 5	9	9
ระยะเวลาของการอพยุงเงินรายวัน		
น้อยกว่า 6 เดือน	33	33
6 เดือน ถึง 1 ปี	11	11
มากกว่า 1 ปี	56	56

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยและการปรับตัว

กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านร่างกาย
ด้านจิตสังคมและโดยส่วนรวม เฉลี่ยเท่ากับ 21.12, 13.98 และ 35.10 คะแนนตามลำดับ
ลักษณะการแยกของคะแนนไม่สมมาตร คือเบี้ยงเบ้า แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความรู้
เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยในแต่ละด้านและโดยส่วนรวมค่อนข้างสูง ดังตารางที่ 2

ส่วนการปรับตัวด้านร่างกาย ด้านจิตสังคม และโดยส่วนรวมของกลุ่มตัวอย่างมีคะแนน
เฉลี่ยเท่ากับ 48.66, 103.78 และ 152.44 คะแนนตามลำดับ ลักษณะการแยกของ
คะแนนไม่สมมาตร คือเบี้ยงเบ้า แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนการปรับตัวในแต่ละด้านและโดย
ส่วนรวมค่อนข้างสูงเช่นเดียวกัน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความเบี่ยงเบนของคะแนนความรู้เกี่ยว
กับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวมกับคะแนนการปรับ
ตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวมของกลุ่มตัวอย่าง

แบบวัด	คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง				
	นิสัย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนอง					
ต่อความเจ็บป่วย					
ด้านร่างกาย	0-25	16-24	21.12	1.80	-0.81
ด้านจิตสังคม	0-16	8-16	13.98	1.93	-0.87
โดยส่วนรวม	0-41	24-40	35.10	3.16	-1.01
การปรับตัว					
ด้านร่างกาย	16-64	31-60	48.66	6.04	-0.50
ด้านจิตสังคม	37-148	71-131	103.78	13.37	-0.23
โดยส่วนรวม	53-212	114-187	152.44	15.68	-0.11

ผลการทดสอบสมมุติฐาน

ในสมมุติฐาน ข้อที่ 1 และ 2 เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทั้งหมดกับการปรับตัวของผู้ป่วยพหารราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่านิยม ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเฟียร์สัน เนื่องจากข้อตกลงเบื้องต้นในการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเฟียร์สันกำหนดไว้ว่าตัวแปรที่นำมาคำนวณจะต้องเป็นตัวแปรที่วัดในระดับอันตรภาค (Interval Scale) เป็นตัวแปรทุน (Dummy Variable) โดยกำหนดให้สถานภาพสมรสคู่ เท่ากับ 1 ไม่มีคู่ เท่ากับ 0 ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

สมมุติฐานข้อที่ 1 กล่าวว่า อายุ จำนวนบีก์ไดรับการศึกษา สถานภาพสมรส ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยในแต่ละด้านและโดยส่วนรวมมีความสัมพันธ์ทางด้านbaugh กับการปรับตัวในแต่ละด้านและโดยส่วนรวมของผู้ป่วยพหารราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา ผลการวิเคราะห์พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางด้านbaugh กับการปรับตัวโดยส่วนรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ จำนวนบีก์ไดรับการศึกษา ($r = .25$, $p < .01$) ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคม ($r = .32$, $p < .001$) และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม ($r = .24$, $p < .01$)

เมื่อแยกการปรับตัวออกเป็นการปรับตัวด้านร่างกาย และด้านจิตสังคม พบว่าไม่มีปัจจัยใดที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวทางด้านร่างกายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางด้านbaugh กับการปรับตัวทางด้านร่างกายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ จำนวนบีก์ไดรับการศึกษา ($r = .26$, $p < .01$) ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคม ($r = .39$, $p < .001$) และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม ($r = .30$, $p < .001$) สมมุติฐานข้อที่ 1 จึงได้รับการสนับสนุนเนื่องบางส่วน

สมมุติฐานข้อที่ 2 กล่าวว่า สถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวมของผู้ป่วยพหารราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา ผลการวิเคราะห์พบว่า สถานภาพสมรสไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในแต่ละด้านและโดยส่วนรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นสมมุติฐานข้อที่ 2 จึงไม่ได้รับการสนับสนุน

สมมุติฐานข้อที่ 3 กล่าวว่า ระดับความพิการ มีความสัมพันธ์ทางด้านลบกับการปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวม ของผู้ป่วยพหารราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา ผลการวิเคราะห์ พบว่า ระดับความพิการ ไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น สมมุติฐานข้อนี้จึงไม่ได้รับการสนับสนุน

นอกจากนี้ยังพบว่าปัจจัยที่ศึกษามีความสัมพันธ์ชั้งก้ามและกัน (จากตารางที่ 3) โดยจำนวนปีที่ได้รับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับระยะเวลาของกราฟอยู่ในรูปแบบล (r = .22, P < .05) และสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านร่างกาย (r = .29, P<.01) ด้านเจตสังคม (r = .53, P<.001) และโดยส่วนรวม (r = .49, P<.001) อายุมีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับสถานภาพสมรส (r = .31, P<.001) และระดับความพิการ (r = .22, P<.05) และยังพบว่าอายุ มีความสัมพันธ์ทางด้านลบกับความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านเจตสังคม (r = -.19, P<.05) และโดยส่วนรวม (r = -.18, P<.05)

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเชิงทางทั่วไปที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว

	ทัวนปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ภายนอก											
2.	จิตใจ	1.00										
3.	จิตใจ	-.10	1.00									
4.	สภาพอากาศ	.31***	-.12	1.00								
5.	สภาพอากาศ	.22*	.04	.11	1.00							
6.	ความรู้สึกว่างานการท่องเที่ยว	.05	.22*	.08	.13	1.00						
7.	ความรู้สึกว่างานการท่องเที่ยว	-.11	.29**	-.07	-.01	-.02	1.00					
8.	ความรู้สึกว่างานการท่องเที่ยว	-.19*	.53***	-.11	-.15	.09	.43***	1.00				
9.	ความรู้สึกว่างานการท่องเที่ยว	-.18*	.49***	-.11	-.10	.05	.83***	.86***	1.00			
10.	การประเมินตัวตนจิตสังคม	.14	.08	.01	.16	.04	-.03	-.02	-.03	1.00		
11.	การประเมินตัวตนจิตสังคม	.05	.26**	.11	.01	.11	.11	.39***	.30***	.19*	1.00	
		.10	.25**	.01	.07	.11	.08	.32***	.24**	.55***	.93***	1.00

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$

ตัวแปรที่ 1 สถานภาพสุขภาพดี คู่ เท่ากับ 1
ตัวแปรที่ 2 สถานภาพสุขภาพดี คู่ เท่ากับ 0

สมมุติฐานที่ 4 กล่าวว่า อายุ จำนวนบุคคลที่ได้รับการศึกษา สภานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยสามารถร่วมอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวมของผู้ป่วยทั้งหมดที่ต้องดูแลด้วยตนเองได้ โดยใช้การวิเคราะห์สถิติอยพหุคุณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) และแบบเชิงชั้น (Hierarchical Multiple Regression) จากตารางที่ 3 พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวโดยส่วนรวมของกลุ่มตัวอย่างเรียงตามลำดับค่าความสัมพันธ์ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยต้านจิตสังคม ($r = .32$, $P < .001$) จำนวนบุคคลที่ได้รับการศึกษา ($r = .25$, $P < .01$) และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม ($r = .24$, $P < .01$) ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับการปรับตัวต้านจิตสังคมเรียงตามลำดับได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยต้านจิตสังคม ($r = .39$, $P < .001$) ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม ($r = .30$, $P < .001$) จำนวนบุคคลที่ได้รับการศึกษา ($r = .26$, $P < .01$) และการปรับตัวด้านร่างกาย ($r = .19$, $P < .05$) และพบว่าไม่มีปัจจัยใดที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวด้านร่างกาย

เมื่อวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคุณแบบขั้นตอน พบว่า ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยต้านจิตสังคม เป็นปัจจัยเดียวที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวโดยส่วนรวมได้ ร้อยละ 11 และมีนัยสำคัญทางสถิติ $F (1, 98) = 11.48$, $P < .001$ และสามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวต้านจิตสังคม ได้ร้อยละ 15 และมีนัยสำคัญทางสถิติ $F (1, 98) = 17.63$, $P < .001$

ในการศึกษาระดับนี้ ผู้วิจัยได้ใช้การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคุณแบบเชิงชั้น โดยควบคุมลำดับการนำตัวแปรเข้าไปในสมการกำหนดให้เป็นตัวแปรตัวแรก คือ ต้านจิตสังคมและโดยส่วนรวม ตั้งนี้คือ อายุ จำนวนบุคคลที่ได้รับการศึกษา สภานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยทั้งนี้โดยอาศัยเทคนิคการปรับตัวของร้อยเปอร์เซนต์

ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคุณแบบเชิงชั้น ระหว่างตัวกำหนดกับการปรับตัวด้านร่างกาย พบว่า เมื่อนำอายุเข้ามาสมการกำหนดให้เป็นตัวแปรตัวที่ 1 ไม่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านร่างกายได้ เมื่อนำจำนวนบุคคลที่ได้รับการศึกษา สภานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อ

ความเจ็บป่วย เข้าในสมการที่นำรายตามลำดับ พบว่า ไม่มีปัจจัยใดที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านร่างกายได้อよ่งมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ ระหว่างตัวกำหนดกับการปรับตัวด้านร่างกาย วิเคราะห์โดยใช้สมการถดถอยพหุคุณแบบเชิงชั้น (Hierarchical Multiple Regression)

ตัวกำหนด	Beta	R ²	R ² change	F change
อายุ	.14	.02	.02	1.98
จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา	.09	.03	.01	.81
สถานภาพสมรส	-.03	.03	.00	.07
ระดับความพิการ	.13	.04	.02	1.56
ระยะเวลาของการอยู่	.01	.04	.00	.00
คงพยาบาล				
ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนอง	-.05	.05	.00	.17
ต่อความเจ็บป่วย				

ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคุณแบบเชิงชั้นระหว่างตัวกำหนดกับการปรับตัวด้านเจ็บป่วย พบว่า เมื่อนำอายุเข้าในสมการกำหนดตัวด้านเจตสังคมเป็นอันดับที่ 1 ไม่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านร่างกายได้ เมื่อนำจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาเข้าในสมการกำหนดตัวด้านเจตสังคมเป็นอันดับที่ 2 พบว่า จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านเจตสังคมได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 7 และมีนัยสำคัญทางสถิติ $F(2,97) = 7.48$, $P<.01$ และเมื่อนำสถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่ คงพยาบาล เข้าในสมการกำหนดตัวตามลำดับ พบว่า ปัจจัยทั้งสาม ไม่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านเจตสังคมได้ และเมื่อนำความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยเข้าสมการกำหนดตัวตามลำดับ พบว่า ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยสามารถอธิบาย

ความแปรปรวนของการปรับตัวด้านจิตสังคม ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 และมีนัยสำคัญทางสถิติ : F (6,93) = 4.83, P<.05 โดยสรุปแล้วปัจจัยที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านจิตสังคม ได้อくข่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาและความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย สามารถร่วมอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านจิตสังคม ได้ร้อยละ 14 ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัว变量กับการปรับตัวด้านจิตสังคม วิเคราะห์ โดยใช้สมการถดถอย พหุคูณแบบเชิงขั้น

ตัว变量	Beta	R ²	R ² change	F change
อายุ	.05	.00	.00	.22
จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา	.27	.07	.07	7.48**
สถานภาพสมรส	.14	.09	.02	1.78
ระดับความพิการ	.02	.09	.00	.05
ระยะเวลาของกราอยู่	.04	.09	.00	.13
โรงพยาบาล				
ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนอง	.25	.14	.05	4.83*
ต่อความเจ็บป่วย				

* P<.05 ** P<.01

ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบเชิงขั้น ระหว่างตัว变量กับการปรับตัว โดยส่วนรวม พบว่า เมื่อนำอายุเข้าสมการ变量กับการปรับตัวโดยส่วนรวม เป็นอันดับที่ 1 ไม่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวโดยส่วนรวม ได้ เมื่อนำจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาเข้าสมการ variable กับการปรับตัวโดยส่วนรวม เป็นอันดับที่ 2 พบว่า จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาสามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวโดยส่วนรวม ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 7 และมีนัยสำคัญทางสถิติ F (2,97)

= 7.25, P<.01 ส่วนปัจจัยอื่นๆ พบว่าไม่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวโดยส่วนรวมได้ ดังตารางที่ 6

ดังนี้สมมุติฐานข้อนี้จึงได้รับการสนับสนุนเพียงบางส่วน

ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคุณ ระหว่างตัวกำหนดกับการปรับตัว โดยส่วนรวม วิเคราะห์ โดยใช้สมการถดถอย พหุคุณแบบเชิงชั้น

ตัวกำหนด	Beta	R ²	R ² change	F change
อายุ	.10	.01	.01	.89
จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา	.26	.08	.07	7.25**
สถานภาพสมรส	.11	.09	.01	1.06
ระดับความพิการ	.03	.09	.00	.09
ระยะเวลาของการอยู่	.03	.09	.00	.10
โรงพยาบาล				
ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนอง	.19	.12	.03	2.85
ต่อความเจ็บป่วย				

** P<.01

เนื่องจากลักษณะข้อมูลของระดับความพิการและระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาลเป็นข้อมูลที่จัดแบ่งออกเป็นกลุ่มๆ เมื่อวิเคราะห์ด้วยวิธีการถดถอยพหุคุณ อาจทำให้ความถูกต้องเชื่อถือได้ของค่าประมาณของตัวแปรตามลดลง ซึ่งมีผลให้ผลการวิเคราะห์ไม่นียนำสัตถย์ทางสถิติ เพื่อทดสอบผลการวิเคราะห์ว่าระดับความพิการ และระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาลจะมีอิทธิพลต่อการปรับตัวด้านร่างกาย ด้านจิตสังคม และโดยส่วนรวมหรือไม่ ผู้วิจัยจึงนำปัจจัยทั้งสองไปวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ทาง (Two-way ANOVA) เพื่อเบริรอนเทียบการปรับตัวในแต่ละด้านและโดยส่วนรวมของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับความพิการ และระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาลแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับความพิการ และระยะเวลาของ

การอยู่โรงยาบาลแตกต่างกัน มีการปรับตัวในแต่ละด้านและโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกัน และไม่มีอิทธิพลร่วมระหว่างระดับความพิการกับระยะเวลาของ การอยู่โรงยาบาลต่อการปรับตัวในแต่ละด้านและโดยส่วนรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (ดูตารางที่ 7 ในภาคผนวก)



บทที่ 5

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยขอจำแนกการอภิปรายถึงลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย การปรับตัวรวมถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ และสามารถนิยามความแปรปรวนของ การบันทึกของผู้ป่วยทางราชการสำนวนที่ถูกตัดต่อวัยระหว่างชา เปรียบเทียบกับการศึกษาอื่นๆ ดังนี้

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษานี้อยู่ในวัยใกล้เคียงกันคือ มีอายุระหว่าง 20-59 ปี อายุเฉลี่ย 30.6 ปี ซึ่งจัดอยู่ในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น (Young Adult) และวัยผู้ใหญ่เต็มที่ (Generative Adult) ซึ่งในวัยผู้ใหญ่ตอนต้นเป็นวัยที่ต้องการอิสรภาพจากครอบครัว มุ่งหาคู่รอง และมีความกระตือรือล้นในการเสาะแสวงหาความรู้ให้แก่ต้นของอุปกรณ์ เสมอ ส่วนวัยผู้ใหญ่เต็มที่ เป็นวัยที่มุ่งสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัว มีความผูกพันกับครอบครัว และมักจะยอมรับกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น (Roy 1984: 84) ส่วนจำนวนที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยเท่ากับ 7.53 ปี และส่วนว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่สมรสแล้ว และมีระดับความพิการระดับที่ 2 ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาลของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันมากคือ ตั้งแต่ 2 วันจนถึง 8 ปี ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 56 อยู่โรงพยาบาลนานมากกว่า 1 ปี ซึ่งอยู่ในระยะผู้ป่วยช้า สภาพความเจ็บป่วยทางร่างกายจึงค่อนข้างคงที่แล้ว

ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยทางราชการสำนวนที่ถูกตัดต่อวัยระหว่างชา มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยค่อนข้างสูง ทั้งความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความ

เจ็บป่วยด้านร่างกายและด้านจิตสังคม ทั้งนี้อาจเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในโรงพยาบาลเป็นเวลานาน ได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยและวิธีปฏิบัติในขณะเจ็บป่วย ทั้งทางตรงจากการได้รับคำแนะนำจากบุคลากรในทีมสุขภาพและการอ้อมจากการมีล้มพัฟฟ์ภายนอกและเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ป่วยด้วยกันเอง นอกจากนี้ลักษณะความเจ็บป่วยของกลุ่มผู้ป่วยเหล่านี้ แตกต่างจากผู้ป่วยโรคอื่น เนื่องจากลักษณะแบบแผนของการดำเนินชีวิตในขณะเจ็บป่วยไม่ยุ่งยากซับซ้อน ผู้ป่วยสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วย และวิธีปฏิบัติโดยไม่ยากนัก

การปรับตัว

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ป่วยหาราชการสنانมีถูกตัดอวัยวะแขนขา มีค่าคะแนนการปรับตัวค่อนข้างสูง ทั้งการปรับตัวด้านร่างกาย และการปรับตัวด้านจิตสังคม ทั้งนี้อาจมีส่วนเกี่ยวข้องกับการที่กลุ่มตัวอย่างมีค่าคะแนนความรู้สึกเกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกายและด้านจิตสังคมค่อนข้างสูง (จากตารางที่ 2) ซึ่งในการวัดความรู้สึกเกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยตามกรอบทฤษฎีของรอย ประกอบด้วยความรู้สึกเกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านร่างกาย ด้านอัตโนมัติ ด้านบทบาทหน้าที่ ด้านการพึงพาอาศัยตนเองและผู้อื่น (Roy 1984: 51) ความรู้สึกของเม็ดเงินจึงมีผลให้คะแนนการปรับตัวของผู้ป่วยสูงตามไปด้วย ผลการวิจัยนี้ให้ผลคล้ายคลึงกับการศึกษาอื่นๆ ที่ใช้เครื่องมือประเมินการปรับตัวที่สร้างโดยอาศัยทฤษฎีการปรับตัวของรอย ได้แก่ การศึกษาของทศนา ชูบรรณะปกรณ์ (2531) ศึกษาในผู้ป่วยมะเร็งระบบโลหิต เพลินพิศ เลาหวิริยะกมล (2531) ศึกษาในผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนหัวใจและสมใจต์ ลินชุชัย (2532) ศึกษาในผู้ป่วยโรคห้ออักเสบรูมาตอยด์ ซึ่งพบว่าคะแนนการปรับตัวทั้งในกลุ่มผู้ป่วยมะเร็งระบบโลหิต ผู้ป่วยผ่าตัดเปลี่ยนหัวใจ และผู้ป่วยโรคห้ออักเสบรูมาตอยด์ ค่อนข้างสูงเช่นเดียวกัน

ปัจจัยที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของ การปรับตัว

เมื่อนำมาปัจจัยทั้งหมดเข้าสมการกำหนด เรียงตามลำดับได้แก่ อายุ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่ในโรงพยาบาล และความรู้สึกเกี่ยวกับ

การตอบสนองต่อความเจ็บป่วย พบว่า จำนวนบีบีที่ได้รับการศึกษา สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวโดยส่วนรวมได้ร้อยละ 8 และเมื่อแยกการปรับตัวออกในแต่ละด้านพบว่าไม่มีบีบีจัยได้สำหรับการอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านร่างกายได้ แต่จำนวนบีบีที่ได้รับการศึกษาและความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านจิตสังคมได้ร้อยละ 14 ที่เหลือถึงร้อยละ 92 และร้อยละ 86 อธิบายได้ด้วยตัวแปรอื่นที่ไม่ได้รวมไว้ในการศึกษารัชนี้ นอกจากนี้จำนวนบีบีที่ได้รับการศึกษายังมีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม ($r = .49$, $P < .001$) แสดงว่า กลุ่มทั้งสองข้างที่มีจำนวนบีบีที่ได้รับการศึกษามาก มีความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยดี สามารถปรับตัวได้ดี ทั้งนี้เนื่องจาก การศึกษาช่วยส่งเสริมให้บุคคลมีสติปัญญาไปรู้และมีเหตุผล ผู้ที่มีการศึกษาสูงนี้ เมื่อไม่มีความรู้เรื่องใดก็จะไดรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อต้องเผชิญกับความเจ็บป่วย (Skipper 1965: 15)

โรเจอร์ (Roger 1969: 157) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้ที่มีการศึกษาสูงมักจะหันหน้าเผชิญกับปัญหาอย่างเข้าใจส深切ความเป็นจริง แล้วหากความรู้เกี่ยวกับโรค และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องดีกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำ ซึ่งล้วนเหล่านี้ทำให้บุคคลสามารถปรับตัวต่อความเจ็บป่วยได้ดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ สุจิตรา ล้มคำนวยлага (2525) ศึกษาในผู้ป่วยไตล้มเหลวเรื้อรัง เพลินพิศ เลาหะริยะกุล (2531) ศึกษาในผู้ป่วยผ่าตัดเบลเยียนลีฟ์หัวใจ ซึ่งพบว่าผู้ที่มีการศึกษาสูงจะมีความรู้เกี่ยวกับความเจ็บป่วยดี และสามารถปรับตัวได้ดี ทั้งนี้อธิบายได้ว่า การศึกษาจะช่วยทำให้บุคคลมีความเข้าใจในเรื่องโรค และแบบแผนการรักษา ได้ดีขึ้นเมื่อพิจารณาตามหลักฐานการปรับตัวของร้อย การศึกษาน่าจะช่วยให้บุคคลสามารถปรับตัวได้ดี โดยจะทำงานผ่านกระบวนการรับรู้และการจัดข้อมูล (Perceptual/Information Processing) การเรียนรู้ (Learning) และการพิจารณาตัดสิน (Judgment) (Roy 1984: 33-35)

อย่างไรก็ตาม เมื่อนำจำนวนบีบีที่ได้รับการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย เข้าในสมการกำหนดการปรับตัว เมื่อนำจำนวนบีบีที่ได้รับการศึกษาเข้าในสมการกำหนดความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย (ตารางที่ 6) พบว่า จำนวนบีบีที่ได้รับการศึกษา สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวโดยส่วนรวมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่เมื่อนำจำนวนบีบีที่ได้รับการศึกษาเข้าในสมการกำหนดการปรับตัวหลังความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย พบว่า จำนวนบีบีที่ได้รับการศึกษา ไม่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวโดยส่วนรวมได้ ทั้งนี้อาจเนื่องจากจำนวนบีบีที่ได้รับการศึกษามีความสัมพันธ์ทางด้านบวกกับความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย โดยส่วนรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

($r = .49$, $p < .001$) ชี้งสูงกว่าความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนปีที่ได้รับการศึกษา กับ การปรับตัว โดยส่วนรวม ($r = .25$, $p < .01$) และความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวมกับการปรับตัว ($r = .24$, $p < .01$) ดังนั้น การปรับตัวโดยส่วนรวม จึงเป็นความแปรปรวนร่วมของจำนวนปีที่ได้รับการศึกษากับความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม ชี้งเมื่อติงความแปรปรวนร่วมที่อยู่เบื้องหลังได้ด้วยความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม จึงทำให้จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาไม่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวโดยส่วนรวมได้ แสดงว่า จำนวนปีที่ได้รับการศึกษาไม่ได้มีอิทธิพลโดยตรงต่อการปรับตัว แต่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวโดยผ่านความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย ส่วนการที่จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย ไม่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านร่างกายได้ (ตารางที่ 4) ทึ้งนี้อาจเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อายุ โรงพยาบาลค่อนข้างนาน คือร้อยละ 56 อายุโรงพยาบาลนานมากกว่า 1 ปี สภาพความเจ็บป่วยด้านร่างกายค่อนข้างคงที่แล้ว และนอกจากนี้ ลักษณะของความเจ็บป่วยต่างจากโรคอื่น และแผนการรักษารวมทั้งแผนการดูแลตนเองภายหลังผ่าตัดมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

ปัจจัยอื่นที่ไม่สัมพันธ์ และไม่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาล ซึ่งแยกภูมิประยุได้ดังนี้

อายุ

ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในแต่ละด้านและโดยส่วนรวมชี้งสอดคล้องกับการศึกษาของ กัศนา ชูวรรณะปกรณ์ (2531) และสมจิตต์ ลินธารีย์ (2532) อย่างไร ได้ว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้อยู่ในวัยผู้ใหญ่ใกล้เดียงกัน การปรับตัวจึงไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงแบบแผนในการดำเนินชีวิต ให้สูงต้องตามแผนการรักษา ภายหลังการสูญเสียอวัยวะแขนขาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคล้ายคลึงกัน เช่น การดูแลเพลผ่าตัด การออกกำลังบริหารกล้ามเนื้อแขนขา รวมถึงการพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายภายหลังการใส่แขนขาเทียม และต้องเผชิญกับความเจ็บปวดที่คล้ายคลึงกัน อีกทั้งสภาพของลังคอม ไทยมีความเชื่อในเรื่องของโชคชะตา ทำให้การยอมรับสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับชีวิต ได้ง่าย (Hanucharurnkul 1988: 135) ซึ่งการยอมรับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีผลทำให้ปรับตัวได้โดยไม่ยุ่งยาก (Lambert, et al 1985: 181) จากผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจที่คล้ายคลึงกัน ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีการปรับตัวที่ไม่แตกต่างกัน

อายุ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการต้านลบกับความรู้สึกว่ากับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคม ($r = -.19$, $p < .05$) และโดยส่วนรวม ($r = -.18$, $p < .05$) แสดงว่าในกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากจะมีความรู้สึกว่ากับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยน้อย ในการศึกษาเรื่องนี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 40 ปี ส่วนใหญ่ทำการศึกษาค่อนข้างต่ำ คือมีจำนวนหนึ่งที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ยประมาณ 4 ปี และในกลุ่มนี้พบว่า มีคะแนนความรู้สึกว่ากับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับกลุ่มอื่น อนิมายได้ว่าในกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมาก มักมีการศึกษาน้อย ซึ่งอาจส่งผลให้การทำความเข้าใจกับแผนการรักษาตลอดจนการปรับตัวในขณะเจ็บป่วยของกลุ่มผู้ป่วยเหล่านี้เป็นไปได้ไม่ดีนัก

สถานภาพสมรส

ผลการศึกษาพบว่า สถานภาพสมรสไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวมของตัวอย่างที่มีผู้สำคัญทางสหคติ แสดงว่า สถานภาพสมรสคู่ หรือเป็นโสด หม้าย หย่า หรือแยกมีการปรับตัวที่ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับรายงานของสุจิตรา ล้มอำนาจลาก (2525) ที่ศึกษาในผู้ป่วยไตล้มเหลวเรื้อรัง การที่สถานภาพสมรส ไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวอาจเนื่องจากลักษณะของสังคมไทยมีการให้เกียรติอย่างพิเศษผู้ชายผู้หญิง ลักษณะชีวิตเพื่อประเทศชาติ มุ่งเน้นและส่งเสริมตัวเอง คือยังนับถือให้ความช่วยเหลือ อารที มุ่งเน้นสิ่งที่จะให้ไทย องค์กรสังเคราะห์พัฒนาดี เป็นต้น ประกอบกับลักษณะความเป็นอยู่ของคนไทยที่มีความใกล้ชิดกันในหมู่ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้านมีความเอื้อเฟื้อเพื่อแฝง เท็อนอกเห็นใจและยินดีให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะในขณะเจ็บป่วย ดังนี้ ในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นโสด หม้าย หย่า หรือแยก แม้จะไม่มีภาระ หรือบุตร คือให้กำลังใจ เอาใจใส่ดูแลในขณะเจ็บป่วย แต่สามารถทดแทนได้จากบิดามารดา ญาติพี่น้องและเพื่อนบ้าน (Keiser 1968: 135-153) ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของไว้แม่นที่ว่า “คนจากครอบครัวมีบุญมากเป็นพิเศษให้กำลังใจ ปลอบใจให้ผู้ป่วยคลายความตื่นกลัวและความกังวล ได้รับมีผลให้สภาพจิตใจของผู้ป่วยดีขึ้น” (Weinman 1981: 207) นอกจากนี้ ในผู้ป่วยพิการราษฎร์ส่วนใหญ่จะได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐบาลตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ในด้านของรายได้ตอบแทน สิ่งของรวมทั้งค่ารักษาพยาบาลที่หน่วยงานเป็นผู้เสียค่าใช้จ่ายให้ทั้งหมดในระหว่างเจ็บป่วยเหมือนกัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจเป็นเหตุส่งเสริมให้ สถานภาพสมรส ไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัว

ระดับความพิการ

ผลการศึกษาพบว่า ระดับความพิการไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในแต่ละด้านและโดยส่วนรวม ซึ่งอาจเป็นเพราะ (1) ผู้ป่วยทารราชาทำการสอนส่วนใหญ่เมื่อต้องออกสอนนามรับมักคาดคิดไว้ล่วงหน้าว่าจะเกิดอะไรขึ้น อาจตายหรือบาดเจ็บ ซึ่งอาจเกิดความพิการตามมาได้ตลอดเวลา ดังนั้น เมื่อต้องเผชิญกับความพิการที่เกิดขึ้นจริง จะทำให้การรับรู้ต่อความสำคัญของระดับความพิการน้อยลง จากรายงานของแรนดอลและคอล (Randall, et al 1945: 128-145) ที่ศึกษาถึงปฏิกรรมของผู้ป่วยทารราชาทำการสอนภาษาหลังถูกตัดอวัยวะแขนขา พบว่า ผู้ป่วยร้อยละ 42 มีความรู้สึกว่าตนเองยังใช้คิดอยู่เนื่องจากไม่ได้สูญเสียชีวิต ดังนั้นความพิการที่เกิดขึ้นจึงมีความสำคัญต่อผู้ป่วยน้อยลง (2) หลังสูญเสียแขน หรือขา ผู้ป่วยจะได้รับการสนับสนุนในเรื่องของแขนขาเทียม โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ และปัจจุบันเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้ามากขึ้น การผลิตแขนขาเทียมเพื่อทดแทนอวัยวะที่สูญเสียไปค่อนข้างทันสมัย และสะท้อนถึงส่วนในการใช้ตลอดจนภาวะแทรกซ้อนหมายหลังการใส่แขนขาเทียมมีค่อนข้างน้อย ทำให้ผู้ป่วยที่สูญเสียอวัยวะแขนขาสามารถปฏิบัติภาระประจำวันได้ตามปกติ (ตาราง กิจกุศล 2526:16) นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานอื่นๆ ที่ช่วยเหลือให้การสนับสนุนในเรื่องรายได้ เช่นองค์การสงเคราะห์พยาบาลศึกษา มูลนิธิสายใจไทย เป็นต้น (3) การถูกตัดแขนหรือขา นำจะมีผลกระทบต่อการทำหน้าที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว แต่แบบประเมินการปรับตัวที่ใช้ในการศึกษารึนี้ วัดความสามารถของร่างกายที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเพียง 3 ข้อ จากทั้งหมด 16 ข้อ ระดับความพิการที่แตกต่างกันจึงไม่มีผลทำให้การปรับตัวแตกต่างกัน และ (4) การประเมินระดับความพิการใน การศึกษารึนี้ ประเมินความพิการด้านร่างกายและเป็นการประเมินของบุคลากรในที่สุขภาพเท่านั้น ไม่ได้ประเมินการรับรู้ของผู้ป่วยต่อความพิการที่เกิดขึ้น ซึ่งตามทฤษฎีการปรับตัวของร้อย บุคคลจะต้องมีการรับรู้ต่อสิ่งเร้าที่เข้ามายะกอบ ซึ่งจะกระตุ้นให้เกิดกลไกการปรับตัวขึ้น ดังนั้น การไม่ได้ประเมินการรับรู้ของผู้ป่วยต่อความพิการที่เกิดขึ้น อาจมีผลทำให้ระดับความพิการไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัว ซึ่งสอดคล้องกับรายงานของไรแอนและคอล (Ryan, et al 1985: 508-511) ที่ศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปรับตัวของผู้ป่วยที่ถูกตัดขา จำนวน 60 คน โดยใช้เกณฑ์การประเมินการปรับตัวจากความสามารถของร่างกาย ความก้าวหน้าของ การฟื้นฟูสมรรถภาพ ส่วนระดับความพิการประเมินจากการสังเกตความพิการที่เกิดขึ้นกับร่างกาย และคิดเป็นร้อยละของระดับความพิการต่อร่างกายทั้งหมด พบว่า ระดับความพิการไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัว

ระยะเวลาของการอภูมิโรงพยาบาล

ผลการศึกษาพบว่า ระยะเวลาของการอภูมิโรงพยาบาลไม่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัว แสดงว่า ไม่ว่ากลุ่มตัวอย่างจะอยู่โรงพยาบาลเป็นเวลานานเท่าใด การปรับตัวไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะส่วนความเจ็บป่วยของกลุ่มผู้ป่วยเหล่านี้แตกต่างไปจากกลุ่มผู้ป่วยโรคอื่น และต้องใช้เวลาค่อนข้างนานในการฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย ซึ่งโดยทั่วไปแผนการรักษาพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยเหล่านี้แบ่งเป็น 3 ระยะคือ ระยะรักษาเบ็ดเตล็ด เป็นระยะตั้งแต่หลังผ่าตัดจนหายขาด โดยทั่วไปใช้เวลาไม่เกินหนึ่งเดือน ส่วนระยะที่สองเป็นระยะฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย ภายหลังแพทยาย ระยะนี้มีการฝึกการใช้แขนขาเทียม รวมถึงการป้องกันรักษาด้วยหีบหรือขา ไม่ให้เกิดภาวะแทรกซ้อน โดยทั่วไปใช้เวลาระหว่างหกเดือนถึงหนึ่งปี และระยะสุดท้ายเป็นระยะที่ผู้ป่วยเหล่านี้ต้องได้รับการฝึกอาชีพ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้ เมื่อออกจากโรงพยาบาลไปแล้ว ในการศึกษาครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างมีการกระจายของระยะเวลาของการอภูมิโรงพยาบาลไม่อุบัติธรรม แต่ส่วนใหญ่อยู่ในระยะที่ต้องฝึกอาชีพ และแบบแผนการปฏิบัติงานและการเพิ่มพูนมาต่อส่วนความเจ็บป่วยที่คล้ายคลึงกัน การปรับตัวจึงไม่แตกต่างกัน

อย่างไรก็ตามจากการศึกษาครั้งนี้ สนับสนุนกฤษฎีการปรับตัวของรอยเป็นแวงส่วนที่ว่า สิ่งเร้าแสง และ/หรือสิ่งเร้าร่วมมีผลต่อการปรับตัวของบุคคล ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้สิ่งเร้าแสง และ/หรือสิ่งเร้าร่วมที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้ป่วยคือ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย ส่วนปีจะจัยอ่อนฯ พบว่าไม่มีผลต่อการปรับตัวของผู้ป่วย ทั้งนี้เนื่องมาจากยังมีข้อจำกัดในการวิจัยอีกหลายประการที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ข้อจำกัดของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีข้อจำกัดที่สำคัญที่สุดคือการใช้แบบสอบถามเป็นข้อจำกัดที่มีผลกระทบต่อความตรงรายในและความตรงภายนอก ได้ดังนี้

ข้อจำกัดในด้านความตรงรายในของงานวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. ในกลุ่มตัวอย่างบางรายที่ไม่สามารถอ่านข้อคำถามในแบบสอบถามได้ ผู้วิจัยไม่สามารถควบคุมความลามเอียงที่เกิดขึ้นได้จากตัวผู้วิจัยในการอ่านข้อคำถาม ให้กลุ่มตัวอย่างตอบ

2.. แบบประเมินระดับความพิการใช้เกณฑ์การประเมินโดยสังเกตเฉพาะความพิการร้านร่างกาย และประเมินโดยบุคลากรในทีมสุขภาพเพียงฝ่ายเดียวเท่านั้น ไม่ได้ประเมินการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างต่อความพิการที่เกิดขึ้น

3. กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้มีระยะเวลา เวลาของการอัญชลี โรงพยาบาลแตกต่างกันมาก คือ ตั้งแต่ 2 วันจนถึง 8 ปี สภาพความเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ในแต่ละระยะแตกต่างกันมาก ซึ่งอาจมีผลต่อการปรับตัวได้

4. เครื่องมือที่ใช้วัดความรู้สึกยังกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยเพิ่มส่วนของความรู้สึกยังกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคมด้วย แม้จะได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว แต่เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้นใหม่ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้สึกยังกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยค่อนข้างต่ำ อาจมีผลต่อความตรงของงานวิจัยได้

ข้อจำกัด ในด้านความตรงของเอกสาร

การศึกษารังนี้เก็บข้อมูลโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ทำให้สรุปรวมไปยังกลุ่มประชากรที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนด เพียงกลุ่มเดียว

แต่อย่างไรก็ตาม จากการที่ผลการศึกษารังนี้พบความสัมพันธ์ในด้านบางระหว่างจำนวนปีที่ได้รับการศึกษา และความรู้สึกยังกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยกับการปรับตัวด้านจิตสังคม และโดยส่วนรวมที่สอดคล้องกับการศึกษาของนักวิจัยหลายๆ ท่าน จึงทำให้การสรุปข้างต้นมีความตรงมากขึ้น

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยตัดสินใจแก่ อายุ จำนวนบุคคล ได้รับการศึกษา สถานภาพสมรส ระดับความพิการ ระยะเวลาของการอยู่ โรงพยาบาล และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย กับการปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยส่วนรวม รวมทั้งหาตัวทำนายการปรับตัวในแต่ละด้านและ โดยส่วนรวม ของผู้ป่วยพยาบาลราช การสันમหิดลตัดอวัยวะแขนขา โดยใช้กoefficent ในการปรับตัวของรอย เป็นแนวทางในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้ป่วยพยาบาลราชการสันมหิดลตัดอวัยวะแขนขา ในโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลพ่าต่องศึกษาจำนวน 100 ราย โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง ผู้วิจัยเก็บข้อมูล โดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ชึ่งประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามการปรับตัวของผู้ป่วยพยาบาลราชการสันมหิดลตัดอวัยวะแขนขา และแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย ใช้เวลาประมาณข้อมูล 3 เดือน ตั้งแต่เดือน กันยายน พ.ศ. 2532 ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2532 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Spss*

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 20 - 59 ปี อายุเฉลี่ย 30.6 ปี ระยะเวลาในการศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 7.53 ปี ร้อยละ 62 เป็นผู้ที่สมรสแล้ว และยังอยู่กับคู่สมรส ส่วนใหญ่มีความพิการอยู่ในระดับที่ 2 และระยะเวลาของการอยู่โรงพยาบาลนานมากกว่า 1 ปี

2. ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยและการปรับตัว

กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยทึ่งด้านร่างกาย ด้านจิตสังคม และโดยส่วนรวมค่อนข้างสูง คะแนนการปรับตัวทึ่งด้านร่างกาย ด้านจิตสังคมและโดยส่วนรวมค่อนข้างสูง เช่นเดียวกัน

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ศึกษาทั้งหมด

ปัจจัยที่ศึกษามีความสัมพันธ์กันเอง โดยจำนวนปีที่ได้รับการศึกษามีความสัมพันธ์ กับด้านบวกกับระยะเวลาของกรอข้อมูล ($r = .22, P < .05$) และสัมพันธ์กับความรู้ เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านร่างกาย ($r = .29, P < .01$) ด้านจิตสังคม ($r = .53, P < .001$) และโดยส่วนรวม ($r = .49, P < .001$)

อายุ มีความสัมพันธ์กับด้านบวกกับสถานภาพสมรส ($r = .31, P < .001$) และระดับความพิการ ($r = .22, P < .05$) และอายุมีความสัมพันธ์กับด้านลบกับความรู้เกี่ยวกับ การตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคม ($r = -.19, P < .05$) และโดยส่วนรวม ($r = -.18, P < .05$)

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับด้านบวกกับการปรับตัว โดยส่วนรวมอย่างมีนัยสำคัญทาง สภิติคือ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา ($r = .25, P < .01$) ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคม ($r = .32, P < .001$) และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย โดยส่วนรวม ($r = .24, P < .01$)

เมื่อแยกการปรับตัวออกเป็นการปรับตัวด้านร่างกาย และด้านจิตสังคม พบว่า ไม่มีปัจจัยใดที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวด้านร่างกายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวด้านจิตสังคม คือ จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา ($r = .26, P < .01$) ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยด้านจิตสังคม ($r = .39, P < .001$) และ ความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยโดยส่วนรวม ($r = .30, P < .001$)

4. ปัจจัยที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของ การปรับตัว

จำนวนปีที่ได้รับการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย โดยส่วนรวม สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวด้านจิตสังคม ได้ร้อยละ 14 F (6,93) = 4.83, P < .05 และจำนวนปีที่ได้รับการศึกษา สามารถอธิบายความแปรปรวนของ การปรับตัวโดยส่วนรวม ได้ร้อยละ 8 F (2,97) = 7.25, P < .01

หัวส่วนแนะ

การนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านปฏิบัติการพยาบาล

การวิจัยครึ่งนี้ยังมีข้อจำกัดหลายประการทำให้ไม่สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ได้ทั้งหมด แต่มีบางประเด็นที่สามารถนำไปใช้ในการประเมินและกำหนดการปรับตัวของผู้ป่วยพยาบาล ราชการสันนามที่ถูกตัดอวัยวะแขนขาได้ ผลการศึกษาพบว่าจำนวนเป้าที่ได้รับการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยสามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบว่าจำนวนเป้าที่ได้รับการศึกษาและความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัว ดังนั้น พยาบาลจึงควรให้ความสนใจกลุ่มผู้ป่วยที่มีจำนวนเป้าที่ได้รับการศึกษาน้อย และขาดความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยที่มีอยู่มาก ซึ่งในการศึกษาครึ่งนี้พบว่ามีแนวโน้มที่จะขาดความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากผู้ป่วยกลุ่มดังกล่าวมีโอกาสที่จะไม่สามารถปรับตัวต่อความเจ็บป่วยเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้

การนำวิจัยครึ่งต่อไป

- เนื่องจากตัวแปรที่นำมาศึกษาครึ่งนี้ มีเพียงจำนวนเป้าที่ได้รับการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย สามารถอธิบายความแปรปรวนของการปรับตัวได้ร้อยละ 8 และร้อยละ 14 เท่านั้น ที่เหลืออีกร้อยละ 92 และร้อยละ 86 สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรอื่นที่ไม่ได้รวมไว้ในการศึกษาครึ่งนี้ ดังนั้นในการศึกษาครึ่งต่อไป จึงควรมีการศึกษาถึงปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการปรับตัว เช่น ลักษณะบุคลิกภาพ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ชั้นยศ
- เนื่องจากในการศึกษาครึ่งนี้ เครื่องมือวัดความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย มีค่าความเชื่อมั่นค่อนข้างต่ำ ดังนั้น ควรมีการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้วัดความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย ให้มีความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยครึ่งต่อไปได้

บรรณานุกรม

กล่าวต่อ หล้าสุวงษ์. สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุณาช
วิทยาลัย, 2525.

คำรัง กิจกุศล. แผนภาพการแต่งงานนิด. กรุงเทพ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2525.

_____ • การตัดแขนตัดขา และแขนขาเทียม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กรุงเทพ
เวชสาร, 2526.

ถาวร บุตรโสมตา. สุขภาพจิตของผู้ป่วยพิการทางร่างกายและสมองที่มารับการรักษาพยาบาลใน
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาว
พยาบาลศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

ทัศนา ชูวรรณะปกรณ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความหวังและการปรับตัวของผู้ป่วยมะเร็งระบบ
โลหิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

สำรองรัตน์ แก้วกาญจน์, พ.อ. "ค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมดของผู้ป่วยพิการที่มีป่วยอยู่ใน
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า." กรุงเทพมหานคร, 2520 (อั้ดสำเนา)

นิตดา ใจนั่นจรัพน์. สาเหตุการป่วยทางจิตของพิการที่รับไว้รักษา ณ โรงพยาบาลพระมงกุฎ
เกล้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต. แผนกวิทยาศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2520.

ผ่องศรี ศิริมงคล. วิธีการเชิงบัญญาและ การปรับตัวด้านจิตใจในผู้ป่วยอุบัติเหตุที่รับไว้รักษา
ในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์.
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.

พงษ์ศักดิ์ วัฒนา. ศัลยกรรมอุบัติเหตุและออร์โธปิดิกส์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก
ลาดพร้าว, 2527.

เพลินพิศ เลาหวิริยะกมล. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับการปรับตัวในผู้ป่วย
ภายหลังการผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาว
พยาบาลศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

วรรณา สัตย์วิวัฒน์. การพยาบาลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2526.

- วารุณี ตีรนวัฒนาภกุล. การศึกษาติดตามการปรับตัวของผู้ป่วยชายอาสาสีเนียกราริส หลังการได้รับการสอน และการพยาบาลในคลินิคประสาทวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขายาบาลศาสตร์. นักพัฒวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- สมจิตต์ สินธุชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ การสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวในผู้ป่วยโรคข้ออักเสบรูมาโตยด์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขายาบาลศาสตร์. นักพัฒวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- สุจitra ล้มอ่อนวยลาภ. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของผู้ป่วยไตล้มเหลวเรื้อรังที่รักษาด้วยเครื่องไตเทียมตลอดชีวิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขายาบาลศาสตร์. นักพัฒวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.
- สุภาพ ใบแก้ว. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพกับความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขายาบาลศาสตร์. นักพัฒวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

American Nurses' Association. Nursing: A social Policy Statement.

Kansas City, MO: American Nurses' Association, 1980

Arkoff, A. Adjustment and Mental Health. New York : McGraw Hill Company, 1968.

Barbara, M. "Rehabilitation of the Upper Extremity Traumatic Amputee." Military Medicine. 2(June 1976) : 193-195.

Barrett, N. & Schwartz, M.D. "What Patients Really want to." American Journal of Nursing. 9(September 1981) : 1642.

Bell, L. "Stressful Life Events and Coping Methods in Mental Illness and Wellness Behaviors." Nursing Research. 2(March-April 1977) : 133-137.

Blumberg, J.E. & Drummonds, E.G. Nursing Care of Long-Term Patient. New York : Springer Publishing Co. Inc., 1963.

Bower, F.L. Nursing and the Concept of Loss. New York : Wiley and Sons Publication, 1980.

- Brundage, D.J. Nursing Management of Renal Problems. Saint Louise : The C.V. Mosby Co., 1980.
- Byrne, D. An Introduction to Personality : Research, Theory, and Application. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1974.
- Carlson, C.E. Behavioral Concepts and Nursing Intervention. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1980.
- Charles, L. & Weinstein, M. "Assertiveness, Anxiety, and Interpersonal Discomfort Among Amputee : Implications for Assertiveness Training." Archive Physical Medical and Rehabilitation. 10 (October 1985) : 687-689.
- Clarkes, L. Childbearing : A Nursing Perspective. Philadelphia : F. A. Davis Company, 1984.
- Cowell, A. "The Family Dimensions in Medical Practice." Military Medicine. 7(October 1980) : 317-320.
- De-Nour, A.K. & Czaczkes, J.W. "Adjustment to Chronic Hemodialysis." Israel Journal of Medical Science. 5(May 1974) : 501.
- Ewalt, J. "The Phantom Limb." Psychosomatic of Medicine. 7(June 1974) : 8-118.
- Fozzard, E.L. The Psychosexual needs of the Neurologically Disabled. Journal of Neurosurgical Nursing. 10(March 1978) : 92-93.
- Frazier, K. "Psychiatric Aspects of Pain and the Phantom Limb." Orthopedic Clinical North of America. 1(June 1970) : 481.
- Friedman, D.J. "Chronic Disabling Illness : A Holistic View." Journal of Chronic Disease. 6(July 1984) : 3.
- Gaines, T. "Assessing Suicidal Behavior in Basic Military Trainees." Military Medicine. 6(April 1980) : 263-265.
- Gentry, F. et al. "Cross-Sectional Analysis of Psychological Adaptation to Chronic Hemodialysis." Journal of Chronic Disease. 9(September 1972) : 147-152.

- Gilmer, J.F. Coping With Chronic Illness Overcoming Powerlessness.
Philadelphia : F.A. Davis Company, 1971.
- Goldberg, R.T. "The National Center for Health Statistics of Amputees." Rehabilitation Literature. 3(January–February 1984) : 3-5.
- Hanucharurnkul, S. Social Support, Self-Care, and Quality of Life in Cancer Patients Receiving Radiotherapy in Thailand. (Doctoral Dissertation) Colledge of Nursing, Wayne State University, Detroit, MI. 1988.
- Hrovath, B. "Myasthenia Gravis : A Nursing Approach." Journal of Neurosurgical Nursing. 1(February 1982) : 11-12.
- Huang, A. et al. "P.T. Amputation: Energy cost of Ambulation." Archive of Physical Medical Rehabilitation. 2(January 1979) : 18-24.
- Jalowice, A. & Power, M.J. "Stress and Coping in Hypertension and Emergency Room Patients." Nursing Research. 10(October 1981) : 10-15.
- Joseph, M.R. "Suicide in United States Army Personnel, 1981-1982." Military Medicine. 10(October 1984) : 537-541.
- Keiser, L. The Traumatic Neurosis. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1968.
- King, S. Introduction to Psychology. New York : McGraw Hill Book Company, 1976.
- Lambert, V.A; et al. Psychosocial Care of the Physically Ill. New Jersey. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1985.
- Luckmann, J. & Sorensen, K. Medical Surgical Nursing. Philadelphia : W.B. Saunder, 1979.
- McNett, S.C. "Social Support, Threat, and Coping Responses and Effectiveness in the Functionally Disabled." Nursing Research. 36(March–April 1987) : 98-103.

- Meldrum, J.G. "The Impact of Chronic hemodialysis Upon the Socioeconomic of a Veteran Patient Group." Journal of Chronic Disease. 21(June 1968) : 37.
- Meninger, K. Man Against Himself. New York : Harcourt Brace Co., 1987.
- Munrae, S. "Rehabilitation of the Upper Extremities Traumatic Amputee." Rehabilitation Literature. 4(March 1985): 404.
- Pare, A. The works of that Famous Chirurgion, Ambrose Pare, Translated out of Latin and Compared with French. London : Cotes and Willi : Du-gard, 1964.
- Parkes, A. "Napier MM. Psychiatric Sequelae of Amputation." Brithis of Journal Psychiatry. 7(April 1975): 339-440.
- Porter, A. et al. "Patient Need on Admission." The American Journal of Nursing. 72(January 1979) : 112-113.
- Randall, P. et al. "Psychiatric Reaction to Amputation." Journal of the American Medical Association. 3(February 1945) : 128-145.
- Reinstein, L. et al. "Sexual Adjustment After Lower Extremity Amputation." Archive of Physical Medical and Rehabilitation. 6(November 1978) : 501-504.
- Roger, C.R. Freedom to Learn Columbus : Charles E. Marrell Publishing Co., 1969.
- Rogers, M.P.; et al. "Psychological Care of Adults with Rheumatoid Arthritis" Annals of Internal Medicine. 96(March 1982): 344-348.
- Rorenson, S.L. Behavioral Concepts and Nursing Throughout the Life Span. New Jersey : Prentice-Hall. Inc., 1974.
- Roy, S.C. Introduction to Nursing : An Adaptation Model. New Jersey. Prentice-Hall, Inc., 1976.
- Introduction to Nursing An Adaptation Model. New Jersey. Prentice-Hall, Inc., 1984.

- Ruth, S. Rehabilitative Aspects of Acute and Chronic Nursing Care.
 Philadelphia : W.B. Saunder Company, 1973.
- Ryan, B. et al. "Functional Change in Vascular Amputee Patients :
 Evaluation by Barthel Index, Pulses Profile and ESCROW Scale."
Archive of Physical Medical Rehabilitation. 8(August 1985) :
 508-511.
- Salmon, M.A. "Psychological Outcome of Extremity Sarcoma Survivors
 Undergoing Amputation or Limb Salvage." Journal of Clinical
 Oncology. 10(October 1980) : 617-619.
- Scott, E. "Factors Affecting the Results of Below Knee Amputations."
Military Medicine. 148(March 1983) : 259-260.
- Simpson, C.F. and Dickinson, G.R. "Adults Arthritis : Excercise."
American Journal of Nursing. 83(February 1983): 273-275.
- Skipper, J.K. Communication and Hospitalized Patient, Social Interaction
 and Patient Care. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1965.
- Stella, I.H. and Helen, C.A. "Are Nurses Meeting Patient 's Needs ."
American Journal of Nursing. 63 (December 1963):90-102.
- Thompson, I. "living with ana Amputation: The Helper." Social Science
 of Medicine. 4 (June 1985):319-323.
- Waters, R.L. et al. "Energy Cost of Walking of Amputee : The Influence
 of Level of Amputation." Journal of Bone and Joint Surgery.
 8 (June 1976) :87-88.
- Weinman, J. Psychological Reacpion to Physical Ill and Handicap, An
 Outline of Psychology. Bristal: John Wright and Son Ltd., 1981.
- William, E. "The Family in the Military Community." Issues for
 Military Psychiatrist. 6(May 1980): 316-319.
- Winston, M. "Patterns of Psychological Decompensation in Patient with
 Spinal Cord Syndromes." Disease Nervous System. 30 (December
 1978) : 20-21.

Wirta, V. and Golbranson, R. "F.L.A. Technique for the Display of Joint Movement Deviations." Bull of Prosthetic Respiration. 5 (February 1980) :85-88.



Copyright by Mahidol University

ภาควิชานิตย์สัมบูรณ์
การปักป้องนิพัทธ์สิทธิ์ส่วนบุคคลของผู้ป่วย

การปักป้องผ้ากษัลกษ์ส่วนบุคคล

" สวัสดีค่ะ ดิฉันชื่อ อรุณรัณ จุลวัฒน์ เป็นนักศึกษาพยาบาลปฏิญญาโท มีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการปรับตัวของผู้ป่วยทางาราชการสنانที่ถูกตัดหัวใจและเนื้อผ้า ให้เป็นแนวทางในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัว และให้การช่วยเหลือผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ดิฉันจึงควรขอความร่วมมือจากคุณในการตอบแบบสอบถามนี้ ซึ่งมีทั้งหมด 2 ชุด คุณมีลักษณะที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการตอบแบบสอบถามได้นะคะ "

ในระหว่างการทำแบบสอบถาม หากคุณไม่ต้องการที่จะทำแบบสอบถามต่อ จนครบ คุณสามารถยกเลิกการตอบแบบสอบถามได้ทุกโอกาส โดยไม่มีผลต่อการรักษาหรือบริการที่คุณจะได้รับ และข้อความที่คุณตอบแบบสอบถามทั้งหมดนี้ จะถูกเก็บเป็นความลับและนำมาใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ดิฉันขอขอบคุณค่ะที่ให้ความร่วมมือ "



Copyright by Mahidol University

ผู้ป่วยคนที่
 วันที่....เดือน....พ.ศ.....

เวลา....น.

ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง

1. ข้อมูลทั่วไปที่มีอยู่บ่อยๆ เป็น 2 หมวดคือ
 - 1.1 ข้อมูลส่วนตัว
 - 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพิการที่ได้รับ
2. กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วน และตรงกับความเป็นจริงของท่าน โดยเติมข้อความลงในช่องว่าง
 - 2.1 ข้อมูลส่วนตัว
 1. ชื่อ สกุล
 2. อายุ ปี (อายุเต็ม)
 3. ระยะเวลาที่อยู่โรงพยาบาล เดือน วัน
 4. สถานภาพสมรส
 5. สำเร็จการศึกษาที่สูงสุด

2.2 การนับเด็กที่ได้รับ ทำให้เกิดความพิการกับอวัยวะใดๆ ของร่างกาย โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความพิการ ร้อยละ 1-19 ของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด ให้ 1 คะแนน
ระดับความพิการ ร้อยละ 20-39 ของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด ให้ 2 คะแนน
ระดับความพิการ ร้อยละ 40-69 ของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด ให้ 3 คะแนน
ระดับความพิการ ร้อยละ 60-79 ของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด ให้ 4 คะแนน
ระดับความพิการ มากกว่าร้อยละ 79 ของค่าความพิการต่อร่างกายทั้งหมด ให้ 5 คะแนน

สภาพความพิการ	ค่าความพิการต่อ ร่างกายทั้งหมด	1 คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> [] นิ้วหัวแม่มือชี้ทางหนึ่งขาด [] นิ้วซี่ขาด [] นิ้วอื่นๆขาด [] นิ้วเท้าชี้ทางหนึ่งขาดไปครึ่งเท้า [] นิ้วเท้าทุกนิ้วของเท้าชี้ทางหนึ่งขาดตรงโคนิ้ว [] นิ้วหัวแม่มือเท้าชี้ทางหนึ่งขาด [] นิ้วเท้าอื่นชี้ทางหนึ่งขาด 	1-19 %	
สภาพความพิการ	ค่าความพิการต่อ ร่างกายทั้งหมด	2 คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> [] มือชี้ทางหนึ่งขาดตรงโคนิ้วทุกนิ้ว ยกเว้นนิ้วหัวแม่มือ [] ขาขาดชี้ทางหนึ่งจากระดับ 3 นิ้วฟุต ต่ำจากข้อเข่า ลงไปจนถึงข้อเท้า [] ขาขาดชี้ทางหนึ่งจากระดับ 3 นิ้วฟุตต่ำจากกระดูกกัน ลงไปจนถึง 3 นิ้วฟุตลงไปจนถึงข้อเข่า 	20-39 %	
สภาพความพิการ	ค่าความพิการต่อ ร่างกายทั้งหมด	3 คะแนน
<ul style="list-style-type: none"> [] ขาขาดชี้ทางหนึ่งรวมทั้งกระดูกเชิงกรานซีกหนึ่ง [] ขาขาดชี้ทางหนึ่งตรงระดับข้อสะโพกหรือต่ำลงไปจาก กระดูกกันหนึ่งไม่เกิน 3 นิ้วฟุต [] แขนขาดชี้ทางหนึ่งเหนือข้อศอกตั้งแต่ครึ่งหนึ่งของต้น แขนลงมาจนถึงระดับต่ำกว่าข้อศอก 1/4 ของความ ยาวของปลายแขน 	40-59 %	

ส่วนความพิการ	ค่าความพิการต่อ ร่างกายทั้งหมด	4 คะแนน
<input type="checkbox"/> แขนขาด้านซ้ายหนึ่งครึ่งระดับเข่า ให้บริการต่ำลงมาจาก ข้อไหล่ไม่เกินครึ่งหนึ่งของตัว蔓延 <input type="checkbox"/> แขนขาด้านซ้ายหนึ่ง รวมทั้งกระดูกสะบักด้านซ้ายหนึ่ง	60-79 %	
ส่วนความพิการ	ค่าความพิการต่อ ร่างกายทั้งหมด	5 คะแนน
<input type="checkbox"/> แขนขาส่องซ้าย <input type="checkbox"/> ขาขาดส่องซ้าย	> 79 %	

ภาคผนวก ค.

แบบประเมินการปรับตัวของผู้ประกอบการ
ราชการส่วนที่ถูกตัดอวัยวะแบบฯ

ผู้ป่วยคนที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เวลา..... น.

แบบประเมินการปรับตัวของผู้ป่วยพยาบาลราชการสنانมที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา

แบบสอบถามนี้ใช้ประเมินการปรับตัวทางด้านร่างกาย ด้านความรู้สึกต่อตนเอง ด้านภูมานาถ
หน้าที่และด้านการฟังพา้อาศัยตนเองและผู้อื่นของผู้ป่วยพยาบาลราชการสنانมที่ถูกตัดอวัยวะแขนขา
เนื่องเป็นแนวทางในการช่วยเหลือผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบประเมินด้านร่างกาย จำนวน 16 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินการปรับตัวด้านความรู้สึกต่อตนเอง ต่อบบทบาทหน้าที่ของตน และ
การฟังพา้อาศัยตนเองและผู้อื่น จำนวน 37 ข้อ

ข้อความที่ทำนั้นตอบแบบสอบถามทั้งหมดนี้จะถูกเก็บเป็นความลับและไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อ
สวัสดิการหรือการรักษาใดๆของท่าน

แบบประเมินการปรับตัวของผู้ป่วยหาราษฎร์การล้นมามากถูกต้องวิเคราะห์เชิงข้า

- ตอนที่ 1 ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรม หรือความรู้สึกของท่านในการปรับตัวด้านร่างกาย ค่าตอบน้ำจะไม่มีถูกหรือผิด ค่าตอบน้ำถูกที่สุดคือค่าตอบน้ำตรงกับความรู้สึกหรือพฤติกรรมของ ท่านมากที่สุด ภาระทำเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับพฤติกรรมหรือความรู้ สึกของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

ท่านสามารถรับประทานอาหารได้เพียงใดในแต่ละมื้อ

-(1) รับประทานได้หมดในแต่ละมื้อ
-✓(2) รับประทานได้ปานกลางในแต่ละมื้อ
-(3) รับประทานได้น้อยในแต่ละมื้อ
-(4) รับประทานไม่ได้เลย

1. ในการทำกิจวัตรล้วนตัวของท่าน เช่น แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารนั้น ท่านมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองได้เพียงใด
 -(1) ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เลย ต้องอาศัยคนอื่นช่วยเหลืออย่างมาก
 -(2) ช่วยเหลือตนเองได้น้อยมาก ต้องอาศัยคนอื่นช่วยเกือบถึงหมด
 -(3) ช่วยเหลือตนเองได้เป็นส่วนใหญ่ ต้องอาศัยคนอื่นช่วยเป็นบางส่วน
 -(4) ช่วยเหลือตนเองได้ทุกอย่าง

2. ท่านสามารถออกกำลังกาย โดยการผูกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและงานเดียง เช่น การวิ่ง ได้มากน้อยเพียงใด
 -(1) ไม่ได้กำลัง
 -(2) กำหนดครั้ง ประมาณ 1 ครั้ง / สัปดาห์
 -(3) กำหนดครั้ง ประมาณ 2-3 ครั้ง / สัปดาห์
 -(4) กำลังประจำ ประมาณ 4 ครั้ง / สัปดาห์

3. ท่านสามารถช่วยเหลือตนเองได้เพียงใดในเรื่องของการเคลื่อนไหว เช่น การลงจากเตียงนานั่งบนรถเข็น หรือการลงจากการเข็นขึ้นลงบนบันได และการใช้ไม้ค้ำเมื่อการทรงตัว
 -(1) ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เลย ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากผู้อื่น
 -(2) ช่วยเหลือตนเองได้น้อย ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากผู้อื่นเกือบตลอดเวลา
 -(3) ช่วยเหลือตนเองได้เป็นส่วนใหญ่ ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากผู้อื่น เป็นบางครั้ง
 -(4) ช่วยเหลือตนเองได้ทุกอย่าง ไม่ต้องอาศัยความช่วยเหลือจากผู้อื่นเลย

4. การอนหลับของท่านในแต่ละคืนเป็นอย่างไร
 -(1) นอนไม่หลับ ต้องใช้ยาอนหลับเป็นประจำ
 -(2) นอนไม่หลับเป็นส่วนใหญ่หรือหลับได้ประมาณคืนละ 3-4 ชั่วโมง
 -(3) นอนหลับได้เป็นส่วนใหญ่หรือหลับได้ประมาณคืนละ 5-6 ชั่วโมง
 -(4) นอนหลับได้สนิทหรือหลับได้มากกว่า 6 ชั่วโมง

5. หลังจากตื่นนอนในแต่ละวันทำมีอาการอ่อนเพลียหรือไม่

- (1) อ่อนเพลียมากทุกวัน
- (2) อ่อนเพลียมากเป็นบางวัน
- (3) อ่อนเพลียเพียงเล็กน้อย
- (4) ไม่มีอาการอ่อนเพลีย

6. ท่านรับประทานอาหารได้มากน้อยเพียงใดในแต่ละวัน

- (1) รับประทานอาหารได้น้อยมาก หรือเกือบไม่ได้เลย
- (2) รับประทานอาหารได้น้อยแบบทุกวัน
- (3) รับประทานอาหารได้น้อยเป็นบางวัน
- (4) รับประทานได้ตามปกติ

16. ท่านรู้สึกว่าตนของหลงลืมง่ายหรือไม่

- (1) มีตลอดเวลา
- (2) มีบ่อยครั้ง
- (3) มีเป็นบางครั้ง
- (4) ไม่มี

ห้องที่ 2 แบบประเมินส่วนบุคคลด้วยข้อความชี้งกามเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือความรู้สึกของท่านในขณะนี้ ในด้านความรู้สึกต่อตนเอง บานทางหน้าที่ และด้านการพัฒนาอาชีวศึกษาและผู้อื่น กรุณาทำเครื่องหมายถูก (/) ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมหรือความรู้สึกตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว การเลือกตอบให้ถูกต้องที่สุด

ไม่มี หรือ มีเล็กน้อย	หมายถึง ท่านไม่มีหรือมีพฤติกรรมตามข้อความนี้เพียงเล็กน้อย
ปานกลาง	หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมหรือความรู้สึกตามข้อความนี้อยู่ในระดับปานกลาง
มาก	หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมหรือความรู้สึกตามข้อความนี้อยู่ในระดับมาก
มากที่สุด	หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมหรือความรู้สึกตามข้อความนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	ไม่มีหรือมี เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ฉันกลัวว่าฉันจะไม่สามารถประกอบอาชีพได้			✓	

ข้อความ	ไม่มีหรือมี เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ผู้รู้สึกพอใจในรูปร่างหน้าตาของตน ที่เป็นอยู่ในขณะนี้				
2. ผู้อ้างคุณเสพติดและเป็นที่ต้องดูแล ผู้คนเท่านั้น				
3. ผู้รู้สึกว่าสภาร่างกายของตนอ่อนแยด ไม่แข็งแรงเหมือนคนอื่น				
4. ผู้วิตกกังวลลัวความสามารถทางเพศ ลดลง				
5. ผู้รู้สึกโกรธ嗔恚ง่ายที่เจ็บปวด				
6. ผู้รู้สึกน้อยใจในโชคชะตาของตน				
7. ผู้เป็นคนเดือดเดือดต่อหน้าที่				
8. ผู้รู้สึกว่าตนเองเป็นคนมีความสามารถ				
9. ผู้รู้สึกล้าและกังวลใจเกี่ยวกับ ความเจ็บปวด				
10. ผู้รู้สึกว่าตนเองเป็นคนใจเย็น ควบคุมตนเองได้ดี				

ข้อความ	ไม่มีหรือมี เล็กน้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
11. ฉันพูดชื่อแก้ไขเมียหาต่างๆที่เกิดขึ้น กับตัวฉัน				
12. ฉันรู้สึก ใจร้อนและหุ่งเหงาจังมากขึ้น กว่าเดิม				
• • • • •				
36. ฉันรู้สึกเหงาและว้าวเหว่				
37. ในขณะที่ลั้นซั่งชื่อเหลือตัวเองไปต่ออีกด้วย ฉันจำบากใจที่ต้องขอความช่วยเหลือ จากพยายาม				

ภาควิชานักวิเคราะห์ฯ

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย

ผู้ป่วยคนที่.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
เวลา..... น.

แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วย
คำที่ใช้บ่อย แบบทดสอบต่อไปนี้ใช้วัดความรู้เกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บป่วยของท่านทั้งทางด้านร่างกายและจิตสังคม โปรดเดินเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเข้าใจของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. แพทย์จะติดตัวข่าวสารเข้าถือเมื่อแผนงานได้รับอัปเดตรายวันเส้น เลือดถูกกำลังไน์สามารถตัดต่อข้อมูลใหม่ได้	✓	

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. ถ้าแพลมีกลิ่นเหม็น หรือมีหนอง แสดงว่ามีการติดเชื้อเกิดขึ้น		
2. ถ้าดูแลอย่างหรือตอขาไม่ให้อันเข้ม อาจป้องกันการติดเชื้อได้		
3. เมื่อแพลงเข็บก็ตอแยกหรือตอขาแห้งแล้ว ควรขัดด้านหน้าอ่อนๆ เพราจะทำให้สีของปราศจากเชื้อโรค		
4. ถ้าใส่น้ำยาใส่แพลง อาจจะเกิดอาการปวดและบวมร้อนบริเวณแพลง		
5. เมื่อแพลงเข็บติดแล้ว เวลาอ่านน้ำคาวทำความสะอาด และเช็ดให้แห้ง		
6. เมื่อตอแยกหรือขามีเลือดออกมาก อาจใช้กระเบื้องม่านหึ่งวางเพื่อให้เลือดหยุด		
7. การพันต่อแยกหรือขาที่ไม่แห้งเกินไป อาจทำให้เกิดการตายของเนื้อเยื่อที่ปลายตอแยกหรือขาได้		
8. การใส่เทปแบบที่ไม่ถูกต้อง ทำให้เกิดแพลงแยกได้		
9. เมื่อปวดแพลงสามารถรับประทานยาแก้ปวดได้ แต่ควรห่างกันทุก 4-6 ชั่วโมง		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
10. ถ้าป่วยแพลงมาก รับประทานยาแก้ป่วยแล้วไม่หาย ควรปรึกษาแพทย์ หรือพยาบาล		
11. การใช้เข็มชาเทื่อน จะทำให้มีอาการปวดตืดๆ หรือชาเพิ่มมากขึ้น		
41. เม็ดสูญเสียของวัชฒาณหรือชา แต่คนเราสามารถจะปรับตัว เข้าร่วมกิจกรรมได้เหมือนเดิม		

ภาคผนวก จ.

การวิเคราะห์เบรี่ยงเทียนการปรับตัวในแต่ละด้านและโดยส่วนรวม
ของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับความพิการกับระยะเวลาระหว่างการอุดมท่องพยาบาลแตกต่างกัน



ตารางที่ 7 เปรียบเทียบการปรับตัวด้านร่างกาย ด้านจิตสังคม และโดยส่วนรวมของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับความพิการกับระยะเวลาของกรอบชุดโรงพยาบาลแตกต่างกันด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ทาง (Two-way ANOVA)

การปรับตัว	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ด้านร่างกาย	ระดับความพิการ	4	298.56	74.64	1.98 ^{ns}
	ระยะเวลาของกรอบชุดโรงพยาบาล	2	20.51	10.26	0.27 ^{ns}
	ระดับความพิการ X ระยะเวลา				
	ของกรอบชุดโรงพยาบาล	8	92.65	11.58	0.31 ^{ns}
	ความคลาดเคลื่อน	85	3208.05	37.74	
	ผลรวม	99	3619.77		
ด้านจิตสังคม	ระดับความพิการ	4	1101.16	275.29	1.45 ^{ns}
	ระยะเวลาของกรอบชุดโรงพยาบาล	2	389.02	194.51	1.03 ^{ns}
	ระดับความพิการ X ระยะเวลา				
	ของกรอบชุดโรงพยาบาล	8	217.34	27.17	0.14 ^{ns}
	ความคลาดเคลื่อน	85	16069.11	189.05	
	ผลรวม	99	17776.63		
โดยส่วนรวม	ระดับความพิการ	4	1485.88	371.47	1.43 ^{ns}
	ระยะเวลาของกรอบชุดโรงพยาบาล	2	540.64	270.32	1.04 ^{ns}
	ระดับความพิการ X ระยะเวลา				
	ของกรอบชุดโรงพยาบาล	8	336.92	42.12	0.16 ^{ns}
	ความคลาดเคลื่อน	85	22056.33	259.49	
	ผลรวม	99	24419.77		

ns P>.05