

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเ็นมา และความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 การมัธยมศึกษา	7
2.2 การวิจัยในชั้นเรียน	21
2.3 บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	44
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	62
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	67
4.2 สภาพการวิจัยในชั้นเรียน	69
4.3 ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน	78
4.4 ความต้องการในการวิจัยในชั้นเรียน	84
4.5 บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	89
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	95
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	95
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	95
5.3 สรุปผลการวิจัย	96
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	102
5.5 ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	130
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	131
แบบสอบถาม	132
ประวัติผู้เขียน	138

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	63
ตารางที่ 2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามเพศ อายุ อาชีพ การ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่ง	68
ตารางที่ 3	จำนวน และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการวิจัยในชั้นเรียน ด้านสถานภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	70
ตารางที่ 4	จำนวน และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการวิจัยในชั้นเรียน ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน	71
ตารางที่ 5	จำนวน และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการวิจัยในชั้นเรียน ด้านงบประมาณในการวิจัยในชั้นเรียน	76
ตารางที่ 6	จำนวน และค่าร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการวิจัยในชั้นเรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และแหล่งข้อมูลในการวิจัย	77
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวม	79
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	80
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวิจัยในชั้นเรียน	81
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านงบประมาณการวิจัยในชั้นเรียน	82
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ และแหล่งข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน	83
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการในการวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวม	84
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการด้านการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวิจัยในชั้นเรียน	86
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านงบประมาณการวิจัยในชั้นเรียน	87
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการด้านวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน	88
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	89
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน	90
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน	91
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน	92
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน	93