

บรรณานุกรม

- กรองกาญจน์ วิลาสิริสถาพร. "การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำนาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." รายงานการค้นคว้าอิสระ ประกอบการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภัฏควิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- กุหลาบ อินทะวงษ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนตามคู่มือครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ภัฏควิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์, 2537.
- จรรยาเลอบตร. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: ศึกษาศาสตร์, 2526.
- จันทมาศ ชื่นบุญ และคณะ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.
- จิตรา คันธวงศ์. "การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภัฏควิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.
- จิตต์วิจิตร จิตต์ปรีชา. "บทบาทของครูผู้สอนภาษาอังกฤษและความจำเป็นของผู้เรียน." ศึกษาศาสตร์ 17 (มิถุนายน-กันยายน 2537): หน้า 37.
- ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา 2. กรุงเทพฯ: นิตยภัฏกร, 2525.
- ชินวงศ์ ศรีงาม. "แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2539." กองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน 7 (มิถุนายน 2539). หน้า 55.
- ฉวีวรรณ กิตติกร. "การส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณในระดับประถมศึกษา." ใน การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา, หน้า 11-12. สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปภัฏภ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

จวีรรณ จินดาพล. การสร้างแบบฝึกและการสอนเขียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์.

ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.

เฉลิมพล ดาวเรือง. "สภาพปัจจุบันและปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษ." ใน กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา, หน้า 55-64. ประถม สุรัสวดี.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเคเอ็นเอสไตร์, 2533.

ทิพย์ อ่องแสงคุณ. "การจัดกิจกรรมการสอนฟังและอ่าน." ใน กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา, หน้า 31-38. ประถม สุรัสวดี. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ทิพย์ มาณแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร, 2532.

นายกรัชมงคล, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการพัฒนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

บุญล้อม ปานลักษณ์. "การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ประนอม สุรัสวดี. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

———. ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา: วิธีสอนและกิจกรรมเสนอแนะ. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์, 2539.

———. ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ประพาสน์ พฤทธิประภา. "ราชู อม(วัง) จันทร(เกษม)." มติชนรายวัน (11 พฤศจิกายน 2538): 22.

ประสิทธิ์ บุญมา. "สู่ทางในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ." เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา: สู่ทางในการพัฒนาการเรียนการสอน ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 7 กุมภาพันธ์ 2540. (อัดสำเนา)

พรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ตันอ่อนกรวมี่, 2538.

นิตรวลย์ โกวิทวที. ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

มาณี ไชยธรรณวัชศิริ. การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ. กรุงเทพฯ: เอเชียเพรส, 2529.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. "การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน." เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ณ โรงแรม แก่นอินน์ จังหวัดขอนแก่น, วันที่ 26-28 กันยายน 2537. (อัดสำเนา)

เขาวนิจ ไพศาลเจริญ. "การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หลักการเรียนรู้เพื่อรู้แจ้งของยอทธคัส." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ศึกษิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

รัชเนกร ทองไพบรรณ. "การเลือกรูปแบบการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ศึกษิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

รัตติยา ภูมิลาวยศ. "การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักการจัดกิจกรรม The Information Gap Principle." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ศึกษิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

วชิระ จันทาโทอ่อน. "การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่านการเขียนและกตคำและความคงทนในการจำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ศึกษิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

วิเชียร ใจทน. "การพัฒนารูปแบบการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ศึกษิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

วิริยา ลิทธิสาร. "สำรวจความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้วัสดุประสงค์แบบอุดม." ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 4(พฤศจิกายน 2530): หน้า 88.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

——. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

สมลักษณ์ ศิริธงชัย. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

สกลิต วงศ์สุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นีระพัฒนา, ม.ป.ป.

สันติ มุ่งหมาย. "การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

สัมพันธ์ พันธุ์ฤกษ์. สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์, 2539.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

——. และสุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ: โอเคเอ็นเอสโตร์ 2521.

สุนันท์ ศลโกศล. "การทดสอบภาคปฏิบัติ." เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเขียนข้อสอบ ณ โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, วันที่ 7-8 กันยายน 2528. (อัครสำเนา)

สุภัทรา อักษรานเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

สุนณา พานิช. การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก. ราชบุรี: โรงเรียนชุมชนราชบุรี, 2531.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

——. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2535.

สุรัชย์ บุญฐานสิทธิ์. "การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาเฉพาะวิชา สำหรับการสอนอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.

สุชัย เหมะประสิทธิ์. สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เลวี่ยม ไตรรัตน์. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534.

โสภณ ชูนิกุลชัย. จิตวิทยาเบื้องต้น กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

พรหม นิลวิเชียร. ประมวลวิชา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2535.

อบรม สันนิบาต. วิชาการศึกษา 122 จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พีระพัฒน์, ม.ป.ป.

อรพิน พจนานนท์. "การสอนภาษาเพื่อสื่อความหมาย กับการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทย." ศึกษาศาสตร์8(มิถุนายน-กันยายน 2527): หน้า 41.

อัญชลี แจ่มเจริญ, จินตนา สุขมาก และข้าเลื่อง มีะนันท์. ศึกษา 231 วิธีสอนภาษาอังกฤษ (ระบบชุดการสอน). กรุงเทพฯ: เจริญผล, 2526.

อุบลวัฒนา รอนยุทธ. "การสร้างและประเมินประสิทธิภาพชุดเสริมทักษะการฟังภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

Chen, Chien-Ping. Language Proficiency and Academic Achievement : An Ethnographic Investigation of Language demands and Problems confronted By Chinese Graduate Students Functioning in classroom. Boston University 1992.

Masawi Mugore, Maireva Faustina. Language learning and teaching in Zimbabwe: English as the Sole Language of Instruction in Schools. Canada: McGill University, 1996.

Smith, Howard. The linguistic ecology of a Bilingual first-Grade: the Children's Perspective. Arizona: The University of Arizona. 1996.

Spalding, Mary Elizabeth. 'Swallowing an Elephant' The subject perspective of selected novice English Teachers. Indiana Univesity, 1995.

Zaid, Mohammed Abdullah. Comprehensive analysis of the current system of teaching as a foreign language in the Saudi Arabian intermediate schools. Colorado: University of Colorado, 1994.