

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาแผนการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามแนวคู่มือจัดกิจกรรมเตรียม
ความพร้อมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวฉวีวรรณ จ้อยจิตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รศ.ดร.เพ็ญศรี แนรอต)

กรรมการ

(ผศ.สถาวร ชันโต)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนและศึกษาความพร้อมในด้านทักษะการ
ฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวทักทายในเวลาเช้า บ่าย
และเย็น การกล่าวลา การกล่าวขอบคุณ การขออนุญาตเข้าและออกจากห้อง และการพูดแทรก
อย่างสุภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

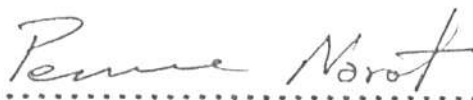
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540
โรงเรียนกุตบากราชบุรีบำรุง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุตบากร จังหวัดสกลนคร จำนวน
30 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบสองขั้นตอน (Two-stage Sampling) รูปแบบการวิจัย
ในครั้งนี้ คือ One-shot case study เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ได้แก่
แผนการสอนและแบบวัดผลภาคปฏิบัติ ซึ่งแผนการสอนทั้งหมดมี 12 แผนการสอน แต่ละ
แผนการสอนประกอบด้วย 1.ขั้นนำ 2.ขั้นสอน (2.1 ขั้นนำเสนอเนื้อหาใหม่ 2.2 ขั้นฝึกปฏิบัติ
2.3 ขั้นนำไปใช้เพื่อการสื่อสาร) 3.ขั้นสรุป

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้คะแนนความพร้อมในด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ มากกว่า
ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

THESIS TITLE : THE DEVELOPMENT OF LESSON-PLAN FOR TEACHING ENGLISH
LISTENING AND SPEAKING SKILLS FOR PRATHOM SUKSA I
STUDENT.

AUTHOR : MISS CHAWEWAN JOYCHIT

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr. Pennee Narot)


.....Member
(Assistant Professor Sathaporn Khanto)

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop the lesson-plan for teaching English listening and speaking skills on introduction, greeting, saying goodbye, saying thank you, asking for permission and saying excuse for Prathom Suksa I student.

The subjects were 30 Prathom Suksa I students in the second semester of academic year 1997, Kudbark-radbumrung School under the Jurisdiction of Primary Education Office of Kudbark District, Sakon Nakhon Province. The subjects were selected by the two-stage sampling. The one-shot case study was utilized in this study. The instruments developed by the researcher were the lesson-plan and performance test. There were 12 English-lesson plans and the construction of the developed-English lesson-plan included stages of teaching as follows: 1) Introduction, 2) Teaching of Language, (2.1 Presentation 2.2 Practice 2.3 Application) and 3) Conclusion.

The result showed that the students had readiness score more than 70%. The t-test was used to analyze statistical significant differences, it was at .01 level.