

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ท
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	5
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 ข้อจำกัดในการศึกษา	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน	10
2.1.1 ความหมายของการมีส่วนร่วม	10
2.1.2 ความสำคัญของการมีส่วนร่วม	11
2.1.3 หลักการมีส่วนร่วมของชุมชน	12
2.1.4 รูปแบบและการวัดการมีส่วนร่วม	13
2.1.5 แนวคิดการมีส่วนร่วมในงานสาธารณสุขมูลฐาน	21
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	25
2.2.1 ความหมายของการบริหาร	25
2.2.2 แนวคิดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	26
2.2.3 แนวคิดการบริหารงานสุขศึกษา	28
2.3 ทฤษฎีการติดต่อสื่อสาร	35
2.3.1 ความหมายและความสำคัญ	35
2.3.2 องค์ประกอบของการติดต่อสื่อสาร	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3.3 ทิศทางการติดต่อสื่อสาร	37
2.3.4 สื่อและประสิทธิภาพของสื่อ	39
2.3.5 การติดต่อสื่อสารกับการพัฒนาสาธารณสุข	40
2.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
2.4.1 งานวิจัยในประเทศ	41
2.4.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	46
2.5 กรอบคิดในการวิจัย	47
2.6 สมมติฐานในการวิจัย	49
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 รูปแบบการดำเนินการวิจัย	50
3.2 ขั้นตอนในการดำเนินการศึกษา	50
3.3 การเลือกพื้นที่ศึกษา	51
3.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	55
3.7 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
3.8 การนำเสนอข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล	58
4.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์	58
4.1.2 ข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชน	60
4.1.3 คุณลักษณะส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วม	64
4.1.4 การติดต่อสื่อสารกับการมีส่วนร่วม	80
4.1.5 ข้อมูลปฏิสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคล และการติดต่อสื่อสารกับการมีส่วนร่วม	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	117
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	117
5.3 สรุปผลการวิจัย	118
5.4 อภิปรายผล	121
5.5 ข้อเสนอแนะ	129
5.6 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	130
บรรณานุกรม	132
ภาคผนวก	138
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสัมภาษณ์	139
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์	141
ภาคผนวก ค แผนการดำเนินการวิจัยและงบประมาณ	150
ประวัติผู้เขียน	152

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสถานภาพทางสังคม	59
ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา	60
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา ในขั้นตอนการประเมินสภาพปัญหา	61
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา ในขั้นตอนการวางแผนงาน	62
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา ในขั้นตอนการดำเนินงาน	63
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา ในขั้นตอนการประเมินผลงาน	64
ตารางที่ 7 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และ การทดสอบที (t - test) ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามเพศ	65
ตารางที่ 8 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามกลุ่มอายุ	66
ตารางที่ 9 การทดสอบความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มอายุต่าง ๆ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One -Way Anova)	66
ตารางที่ 10 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามกลุ่มอายุ	67
ตารางที่ 11 การทดสอบความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมิน สภาพปัญหาของกลุ่มอายุต่างๆโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One -Way Anova)	67
ตารางที่ 12 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ในการวางแผนงาน จำแนกตามกลุ่มอายุ	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 13 การทดสอบความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน ของกลุ่มอายุต่างๆโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Anova)	68
ตารางที่ 14 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ในการดำเนินงาน จำแนกตามกลุ่มอายุ	69
ตารางที่ 15 การทดสอบความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของกลุ่มอายุต่างๆโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One -Way Anova)	69
ตารางที่ 16 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ในการประเมินผลงาน จำแนกตามกลุ่มอายุ	70
ตารางที่ 17 การทดสอบความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ของกลุ่มอายุต่างๆโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One -Way Anova)	70
ตารางที่ 18 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และ การทดสอบที (t - test) ของค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษาของกลุ่มสถานภาพทางเศรษฐกิจต่างกัน	71
ตารางที่ 19 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ในการมีส่วนร่วม จำแนกตามสถานภาพทางสังคมในชุมชน	72
ตารางที่ 20 การทดสอบความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มสถานภาพ ทางสังคมต่างๆ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One -Way Anova)	73
ตารางที่ 21 แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของกลุ่ม สถานภาพทางสังคมต่าง ๆ โดยวิธี Duncan test	73
ตารางที่ 22 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ในการมีส่วนร่วมประเมินสภาพปัญหา จำแนกตามสถานภาพทางสังคม	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 23	การทดสอบความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมประเมินสภาพปัญหา ของกลุ่มสถานภาพทางสังคมต่างๆ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว (One -Way Anova)	74
ตารางที่ 24	แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมประเมินสภาพ ปัญหาของกลุ่มสถานภาพทางสังคมต่าง ๆ โดยวิธี Duncan test	75
ตารางที่ 25	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ในการมีส่วนร่วมวางแผนงาน จำแนกตามสถานภาพทางสังคม	75
ตารางที่ 26	การทดสอบความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมวางแผนงาน ของกลุ่มสถานภาพทางสังคมต่างๆ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว (One -Way Anova)	76
ตารางที่ 27	แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมวางแผนงาน ของกลุ่มสถานภาพทางสังคมต่าง ๆ โดยวิธี Duncan test	76
ตารางที่ 28	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ในการมีส่วนร่วมดำเนินงาน จำแนกตามสถานภาพทางสังคม	77
ตารางที่ 29	การทดสอบความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของกลุ่มสถานภาพทางสังคมต่างๆ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว (One -Way Anova)	78
ตารางที่ 30	แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของกลุ่มสถานภาพทางสังคมต่าง ๆ โดยวิธี Duncan test	78
ตารางที่ 31	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ในการมีส่วนร่วมประเมินผลงาน จำแนกตามสถานภาพทางสังคม	79
ตารางที่ 32	การทดสอบความแปรปรวนของระดับการมีส่วนร่วมประเมินผลงาน ของกลุ่มสถานภาพทางสังคมต่างๆ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว (One -Way Anova)	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 33 แสดงการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมประเมิณผล ของกลุ่มสถานภาพทางสังคมต่าง ๆ โดยวิธี Duncan test	80
ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) ระดับการติดต่อสื่อสาร ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในงานสุขศึกษา	81
ตารางที่ 35 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($SD.$) และ การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มการติดต่อสื่อสารทางเดียว 2 กลุ่ม ในการมีส่วนร่วมบริหารงานสุขศึกษาโดยการทดสอบที (t - test)	83
ตารางที่ 36 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($SD.$) และ การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มการติดต่อสื่อสารสองทาง 2 กลุ่ม ในการมีส่วนร่วมบริหารงานสุขศึกษาโดยการทดสอบที (t - test)	84
ตารางที่ 37 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($SD.$) และ การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อ ระหว่างบุคคล 2 ระดับโดยการทดสอบที (t - test)	85
ตารางที่ 38 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($SD.$) และ การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อมวลชน 2 ระดับโดยการทดสอบที (t - test)	86
ตารางที่ 39 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($SD.$) และ การทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อเฉพาะกิจ 2 ระดับโดยการทดสอบที (t - test)	87
ตารางที่ 40 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามเพศและการติดต่อสื่อสารทางเดียว	88
ตารางที่ 41 การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova) ของ ระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มเพศและการติดต่อสื่อสารทางเดียว	88
ตารางที่ 42 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามเพศและการติดต่อสื่อสารทาง	89
ตารางที่ 43 การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two- Way Anova) ของ ระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มเพศและการติดต่อสื่อสารสองทาง	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 44	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามเพศและการติดต่อสื่อสารโดยใช้ สื่อระหว่างบุคคล	90
ตารางที่ 45	การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova)ของระดับ การมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มเพศและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อระหว่างบุคคล	91
ตารางที่ 46	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามเพศและการติดต่อสื่อสารโดยใช้ สื่อมวลชน	92
ตารางที่ 47	การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova)ของระดับ การมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มเพศและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อมวลชน	92
ตารางที่ 48	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามเพศและการติดต่อสื่อสารโดยใช้ สื่อเฉพาะกิจ	93
ตารางที่ 49	การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova)ของระดับ การมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มเพศและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อเฉพาะกิจ	93
ตารางที่ 50	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามอายุและการติดต่อสื่อสารทางเดียว	94
ตารางที่ 51	การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two- Way Anova)ของระดับ การมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มอายุและการติดต่อสื่อสารทางเดียว	95
ตารางที่ 52	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามอายุและการติดต่อสื่อสารสองทาง	96
ตารางที่ 53	การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova)ของระดับ การมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มอายุและการติดต่อสื่อสารสองทาง	96
ตารางที่ 54	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามอายุและการติดต่อสื่อสารโดยใช้ สื่อระหว่างบุคคล	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 55 การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova) ของระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มอายุและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อระหว่างบุคคล	98
ตารางที่ 56 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานสุศึกษา จำแนกตามอายุและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อมวลชน	99
ตารางที่ 57 การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two- Way Anova) ของระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มอายุและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อมวลชน	99
ตารางที่ 58 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานสุศึกษา จำแนกตามอายุและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อเฉพาะกิจ	100
ตารางที่ 59 การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two- Way Anova) ของระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มอายุและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อเฉพาะกิจ	101
ตารางที่ 60 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานสุศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและการติดต่อสื่อสารทางเดียว	102
ตารางที่ 61 การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova) ของระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มสถานภาพทางเศรษฐกิจและการติดต่อสื่อสารทางเดียว	102
ตารางที่ 62 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานสุศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและการติดต่อสื่อสารสองทาง	103
ตารางที่ 63 การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova) ของระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มสถานภาพทางเศรษฐกิจและการติดต่อสื่อสารสองทาง	103
ตารางที่ 64 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานสุศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อระหว่างบุคคล	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 65	การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova) ของระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มสถานภาพทางเศรษฐกิจและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อระหว่างบุคคล	105
ตารางที่ 66	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานสุศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อมวลชน	106
ตารางที่ 67	การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two- Way Anova) ของระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มสถานภาพทางเศรษฐกิจและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อมวลชน	106
ตารางที่ 68	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานสุศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อเฉพาะกิจ	107
ตารางที่ 69	การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova) ของระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มสถานภาพทางเศรษฐกิจและการติดต่อสื่อสารโดยใช้สื่อเฉพาะกิจ	108
ตารางที่ 70	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานสุศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางสังคมและการติดต่อสื่อสารทางเดียว	109
ตารางที่ 71	การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova) ของระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มสถานภาพทางสังคมและการติดต่อสื่อสารทางเดียว	109
ตารางที่ 72	แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานสุศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางสังคมและการติดต่อสื่อสารสองทาง	110
ตารางที่ 73	การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two- Way Anova) ของระดับการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มสถานภาพทางสังคมและการติดต่อสื่อสารสองทาง	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 74 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางสังคมและการติดต่อ สื่อสาร โดยใช้สื่อระหว่างบุคคล	112
ตารางที่ 75 การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two - Way Anova) ของระดับ การมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มสถานภาพทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร โดย ใช้สื่อระหว่างบุคคล	112
ตารางที่ 76 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางสังคมและการติดต่อ สื่อสารโดยใช้สื่อมวลชน	113
ตารางที่ 77 การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -Way Anova)ของระดับ การมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มสถานภาพทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร โดยใช้สื่อมวลชน	114
ตารางที่ 78 แสดงจำนวน (n) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารงานสุขศึกษา จำแนกตามสถานภาพทางสังคมและการติดต่อ สื่อสารโดยใช้สื่อเฉพาะกิจ	115
ตารางที่ 79 การทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two- Way Anova)ของระดับ การมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มสถานภาพทางสังคมและการติดต่อสื่อสารโดย ใช้สื่อเฉพาะกิจ	115

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงบันไดการมีส่วนร่วม 8 ขั้นของอาร์นสไตน์	18
แผนภูมิที่ 2 แสดงแบบจำลองกระบวนการติดต่อสื่อสารแบบทางเดียว	38
แผนภูมิที่ 3 แสดงแบบจำลองกระบวนการติดต่อสื่อสารแบบสองทาง	38
แผนภูมิที่ 4 กรอบแนวคิดเบื้องต้นในการทำวิจัย	48