

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ

ภาษาไทย

ก

ภาษาอังกฤษ

ข

คำนำ

ค

สารบัญ

สารบัญเนื้อหา

ง

สารบัญตาราง

ฉ

บทที่ 1 บทนำ

1

1.1 ความสำคัญของปัญหา

1

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2

1.3 สมมติฐานการวิจัย

2

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

2

1.5 นิยามคำศัพท์

2

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3

1.7 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3

1.8 กรอบแนวทางการทำวิจัย

7

บทที่ 2 ระเบียบวิธีวิจัย

8

2.1 รูปแบบการวิจัย

8

2.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

8

2.3 วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง

9

2.4 เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล

9

2.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

10

2.6 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

10

2.7 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

11

2.8 ระยะเวลาที่ทำการวิจัย

11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	12
3.1 หมู่บ้านเขตเทศบาล	12
3.2 หมู่บ้านเขตชนบท	14
บทที่ 4 วิธีการดำเนินงานปรับปรุงพฤติกรรมกรรมการบรโกลชนม	18
4.1 การควบคุมคุณภาพชนม	19
4.2 การให้ความรู้โดยผ่านสื่อ	21
บทที่ 5 ผลการดำเนินโครงการ	28
5.1 ข้อมูลทั่วไป	28
5.2 การเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบรโกลชนม ก่อนและหลังดำเนินโครงการ	29
5.3 ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ	62
บทที่ 6 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	67
6.1 สรุปผล	67
6.2 ข้อเสนอแนะ	68
เอกสารอ้างอิง	71
ภาคผนวก	
ภาคผนวกที่ 1 แบบสัมภาษณ์	74
ภาคผนวกที่ 2 บทวิทัศน์	88
ภาคผนวกที่ 3 โพสต์เตอร์	95
ภาคผนวกที่ 4 บทวิทยุและหอกระจายข่าว	96
ภาคผนวกที่ 5 หนังสือการ์ตูน	114

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของเด็กนักเรียนในแต่ละหมู่บ้าน	9
2	ร้อยละของจำนวนชนิดขนมและขนมที่มีเครื่องหมายของสำนักงาน อาหารและยากำกับ ของร้านค้าในหมู่บ้าน โนนชัย ก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	20
3	ร้อยละของจำนวนชนิดขนมและขนมที่มีเครื่องหมายของสำนักงาน อาหารและยากำกับ ของร้านค้าในหมู่บ้านป่าซาด ก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	20
4	ร้อยละของนักเรียนในเขตโรงเรียนเทศบาลและเขตชนบทแยกตามเพศ	28
5	อายุเฉลี่ย (ปี) ของนักเรียนในเขตโรงเรียนเทศบาลและเขตชนบท	29
6	ค่าเฉลี่ยของจำนวนเงินที่นักเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทได้มา โรงเรียนในแต่ละวัน	29
7	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ ถึงประโยชน์ของเครื่องหมาย “อย” บนภาชนะบรรจุขนมก่อนและ หลังดำเนินโครงการ	30
8	ร้อยละของแหล่งข้อมูลด้านประโยชน์ของเครื่องหมาย “อย” บนภาชนะ บรรจุขนมของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	31
9	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เห็นด้วย ต่อการสังเกตเครื่องหมาย “อย.” บนภาชนะบรรจุขนมก่อนและหลัง ดำเนินโครงการ	31
10	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทในการเลือกซื้อ ขนมโดยสังเกตเครื่องหมาย “อย” บนภาชนะบรรจุขนมก่อนและหลัง ดำเนินโครงการ	32
11	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ ถึงประโยชน์ของการระบุสถานที่และวันเดือนปีที่ผลิตหรือหมดอายุ บนภาชนะบรรจุขนมก่อนและหลังดำเนินโครงการ	33

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านประโยชน์ของการระบุสถานที่และวันเดือนปีที่ผลิตบนภาษาะบรรจุ ของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	34
13	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เห็นด้วยที่ต้องสังเกตสถานที่และวันเดือนปีที่ผลิตหรือหาคำอธิบายภาษาะบรรจุขมก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	34
14	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เลือกขม โดยสังเกตสถานที่และวันเดือนปีที่ผลิตหรือหาคำอธิบายภาษาะบรรจุขมก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	35
15	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ถึงโทษของการใช้มือไม่สะอาดจับขมรับประทานก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	35
16	ร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านโทษของการใช้มือไม่สะอาดจับขมรับประทานของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	36
17	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เห็นด้วยที่ควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อนใช้จับขมก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	37
18	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่ล้างมือก่อนจับขมรับประทานก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	37
19	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ถึงโทษของการใช้ปากจิกห่อหรือถุงบรรจุขมก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	38
20	ร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านโทษของการใช้ปากจิกห่อหรือถุงบรรจุขมของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	39
21	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่ไม่เห็นด้วยต่อการใช้ปากจิกห่อหรือถุงบรรจุขมก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	39
22	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่ไม่ใช้ปากจิกห่อหรือถุงบรรจุขมก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ถึงข้อเสียของการรับประทานขนมก่อนรับประทานอาหาร ก่อนและหลังดำเนินโครงการ	41
24	ร้อยละของแหล่งข้อมูลด้านข้อเสียของการรับประทานขนมก่อนรับประทานอาหารของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	41
25	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เห็นด้วยกับการรับประทานขนมหลังรับประทานอาหารแต่ละมื้อก่อนและหลังดำเนินโครงการ	42
26	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่รับประทานขนมหลังรับประทานอาหารในแต่ละมื้อก่อนและหลังดำเนินโครงการ	43
27	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ถึงโทษของการรับประทานขนมและน้ำหวานหรือน้ำอัดลมที่มีสีเข้ม ๆ เป็นประจำก่อนและหลังดำเนินโครงการ	43
28	ร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านโทษของการรับประทานขนมและน้ำหวานหรือน้ำอัดลมที่มีสีเข้ม ๆ ของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	44
29	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่ไม่เห็นด้วยต่อการรับประทานขนมและน้ำหวานหรือน้ำอัดลมที่มีสีเข้ม ๆ เป็นประจำก่อนและหลังดำเนินโครงการ	45
30	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่ไม่รับประทานขนมและน้ำหวานหรือน้ำอัดลมที่มีสีเข้มก่อนและหลังดำเนินโครงการ	45
31	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ว่าเมื่อพบขนมที่มีราหรือบูดเน่าบางส่วนไม่ควรรับประทาน ก่อนและหลังดำเนินโครงการ	46
32	ร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารถึงการปฏิบัติต่อขนมที่มีราหรือบูดเน่าบางส่วนของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เห็นด้วยกับการไม่รับประทานขนมที่บางส่วนขึ้นราหรือบูดเน่าก่อนและหลังดำเนินโครงการ	47
34	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่ทั้งขนมทั้งหมดถ้าพบว่ามีเชื้อราขึ้นหรือบูดเน่า ก่อนและหลังดำเนินโครงการ	48
35	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ถึงโทษของการรับประทานบะหมี่สำเร็จรูปโดยไม่ลวกหรือต้มให้สุกก่อนและหลังดำเนินโครงการ	49
36	ร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านโทษของการรับประทานบะหมี่สำเร็จรูปโดยไม่ลวกหรือต้มให้สุกของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	49
37	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เห็นด้วยที่ควรลวกหรือต้มบะหมี่สำเร็จรูปก่อนรับประทานทุกครั้งก่อนและหลังดำเนินโครงการ	50
38	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่รับประทานบะหมี่สำเร็จรูปโดยการลวกหรือต้มก่อนและหลังดำเนินโครงการ	51
39	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ถึงคุณค่าทางอาหารของบะหมี่สำเร็จรูปก่อนและหลังดำเนินโครงการ	51
40	ร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านคุณค่าทางอาหารของบะหมี่สำเร็จรูปของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	52
41	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เห็นด้วยที่ควรใส่ผัก ไข่ หรือเนื้อสัตว์ ลงในบะหมี่สำเร็จรูปก่อนและหลังดำเนินโครงการ	53
42	ลักษณะของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่รับประทานบะหมี่สำเร็จรูปโดยการใส่ผัก ไข่ หรือเนื้อสัตว์ ก่อนและหลังดำเนินโครงการ	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
43	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ถึงโทษของการรับประทานขนมหวานบ่อย ๆ ก่อนและหลังดำเนินโครงการ	54
44	ร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านโทษการรับประทานขนมหวานบ่อย ๆ ของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	55
45	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เห็นด้วยที่ควรบ้วนปากหรือแปรงฟันหลังรับประทานขนมก่อนและหลังดำเนินโครงการ	56
46	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่บ้วนปากหรือแปรงฟันหลังรับประทานขนม ก่อนและหลังดำเนินโครงการ	56
47	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้ถึงผลการรับประทานขนมที่เป็นแป้งและน้ำตาลไม่มีกากใย ก่อนและหลังดำเนินโครงการ	57
48	ร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านผลการรับประทานขนมที่เป็นแป้งและน้ำตาลไม่มีกากใยของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	58
49	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เห็นด้วยต่อการลดการรับประทานขนมก่อนและหลังดำเนินโครงการ	58
50	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีอาการผิปกติเมื่อรับประทานขนมหรือน้ำหวานมาก ๆ ก่อนและหลังดำเนินโครงการ	59
51	ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่มีความรู้เรื่องการใช้จ่ายเงินค่าอาหารที่เหมาะสมก่อนและหลังดำเนินโครงการ	60
52	ร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารด้านการใช้จ่ายเงินค่าอาหารของนักเรียนในโรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบท	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
53	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทที่เห็นด้วย ต่อการเก็บออมเงินหรือใช้เงินที่ได้รับมาโรงเรียนกับการซื้อนม ผลไม้ หรือกับข้าว ก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	61
54	ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนเขตเทศบาลและเขตชนบทกับการใช้จ่าย เงินที่ได้รับมาโรงเรียนอย่างเหมาะสมก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	61
55	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคนมใน โรงเรียนเขตเทศบาลก่อนและหลังการ ดำเนิน โครงการ	62
56	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคนมใน โรงเรียนเขตชนบทก่อนและหลัง ดำเนิน โครงการ	63
57	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลต่างของความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคนมระหว่าง โรงเรียนบ้านโนนชัย และบ้านบะขาม	63
58	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลต่างของความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคนมระหว่าง โรงเรียนบ้านป่าขาด และ โรงเรียนบ้านหนองกุง	64
59	เปรียบเทียบความถี่ของการบริโภคนมในหนึ่งสัปดาห์ของนักเรียน ใน โรงเรียนเขตเทศบาล ก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	65
60	เปรียบเทียบความถี่ของการบริโภคนมในหนึ่งสัปดาห์ของนักเรียน ใน โรงเรียนเขตชนบท ก่อนและหลังดำเนิน โครงการ	65
61	เปรียบเทียบผลต่างความถี่ของการบริโภคนมในหนึ่งสัปดาห์ของ นักเรียนใน โรงเรียนบ้านโนนชัยกับบ้านบะขาม และ โรงเรียนบ้าน ป่าขาดกับบ้านหนองกุง	66