

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ๕

ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 212 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๕

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey) โดยใช้แบบสอบถาม 1 ชุด ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล รายละเอียดของแบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอน ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
2. สภาพทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด
3. บรรยากาศองค์การห้องสมุดโรงเรียน
4. โอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานของบรรณารักษ์

สำหรับแบบสอบถามวัดบรรยากาศองค์การห้องสมุดโรงเรียน ผู้วิจัยได้ดัดแปลงแบบสอบถามวัดบรรยากาศองค์การ "Profile of Organizational Characteristics" ซึ่งสร้างขึ้นโดย Likert (1967) และดัดแปลงเพื่อให้เหมาะสมกับการใช้บรรยากาศองค์การของห้องสมุดโรงเรียน เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นความรู้สึกนึกคิดของบรรณารักษ์ผู้ปฏิบัติงานในห้องสมุดโรงเรียน ต่อองค์ประกอบของการบริหาร 5 ประการ คือ ด้านกฎระเบียบข้อบังคับในการทำงาน ผู้บริหาร การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร สภาพการทำงาน สำหรับแบบสอบถามความคิดเห็นวัดโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการทำงานตามความรู้สึกรของบรรณารักษ์ ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยศึกษาลักษณะงานและหน้าที่ของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับแบ่งเนื้อหาออกตามหน้าที่การทำงาน ได้แก่ จัดหาเอกสารและสิ่งพิมพ์ จัดหมวดหมู่และทำบัตรรายการ บริการยืม-คืน บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า และวารสาร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 212 ชุด โดยทางไปรษณีย์ จำนวน แบบสอบถามที่ส่งไปได้รับกลับคืนจำนวน 124 ชุด คิดเป็นร้อยละ 58.96

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามได้นำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ ดังนี้

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบไปด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ ทัศนคติ สถานภาพการทำงาน ประสบการณ์การทำงาน วิเคราะห์ด้วยสถิติค่าร้อยละ
2. สภาพทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน ประกอบไปด้วยข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของ อาคารห้องสมุด ขนาดของห้องสมุด จำนวนที่นั่ง วิเคราะห์ด้วยสถิติค่าร้อยละ
3. บรรยากาศองค์การห้องสมุดโรงเรียน ผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็น ความรู้สึกนึกคิด ของบรรณารักษ์ผู้ปฏิบัติงานให้ห้องสมุดโรงเรียนต่อองค์ประกอบของการบริหาร 5 ประการ คือ ด้านกฎระเบียบข้อบังคับในการทำงาน ผู้บริหาร การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคลากร สภาพการทำงาน โดยใช้เทคนิคมาตราส่วนประมาณค่า (Summated Rating Scale) เมื่อได้ ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมแต่ละองค์ประกอบ จึงนำมากำหนดเกณฑ์สำหรับเทียบแบบ บรรยากาศองค์การของห้องสมุดโรงเรียน โดยอาศัยหลักของ Best (1970) ซึ่งจะได้ช่วงคะแนนรวม เฉลี่ยสำหรับเป็นเกณฑ์เทียบแบบบรรยากาศของห้องสมุดโรงเรียน ได้ดังนี้

ช่วงคะแนนรวมเฉลี่ย 1.00-1.49 เห็นด้วยน้อยที่สุด แสดงว่าผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้น ไม่ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของผู้ตอบเป็นอย่างยิ่ง หมายถึง บรรยากาศแบบใช้อำนาจบาทใหญ่

ช่วงคะแนนรวมเฉลี่ย 1.50-2.49 เห็นด้วยน้อย แสดงว่าผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้น ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของผู้ตอบเพียงเล็กน้อย หมายถึง บรรยากาศแบบใช้อำนาจอย่างเมตตา

ช่วงคะแนนรวมเฉลี่ย 2.50-3.49 เห็นด้วยมาก แสดงว่าผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้น ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของผู้ตอบเป็นส่วนใหญ่ หมายถึง บรรยากาศแบบปรึกษาหารือ

ช่วงคะแนนรวมเฉลี่ย 3.50-4.00 เห็นด้วยมากที่สุด แสดงว่าผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้น ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของผู้ตอบอย่างยิ่ง หมายถึง บรรยากาศแบบกลุ่มที่มีส่วนร่วม

ซึ่งข้อมูลในส่วนนี้วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. โอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการทำงานตามความรู้สึทักของ บรรณารักษ์ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การจัดระดับโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จาก ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ การกำหนดช่วงคะแนน สำหรับจัดระดับโอกาสในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กำหนดโดยอาศัยหลักของ Best (1970) ดังนี้

ช่วงคะแนนรวมเฉลี่ย 1.00-1.50 เห็นด้วยน้อยที่สุด หมายถึง บรรณารักษ์

มีโอกาสนในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์น้อยที่สุด

ช่วงคะแนนรวมเฉลี่ย 1.51-2.50 เห็นด้วยน้อย หมายถึง บรรณารักษ์

มีโอกาสนในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์น้อย

ช่วงคะแนนรวมเฉลี่ย 2.51-3.50 เห็นด้วยมาก หมายถึง บรรณารักษ์

มีโอกาสนในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาก

ช่วงคะแนนรวมเฉลี่ย 3.51-4.00 เห็นด้วยมากที่สุด หมายถึง บรรณารักษ์

มีโอกาสนในการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากที่สุด

ซึ่งข้อมูลในส่วนนี้วิเคราะห์โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การของห้องสมุดโรงเรียนกับโอกาสในการใช้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับการทำงานของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้สถิติ ค่าไคสแควร์ (Chi Square) ✓

