

บรรณานุกรม

- จิรา ลำดวงหอม. (2546). กิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์เรื่องแบบรูปและการให้เหตุผล
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศนา แคมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537). การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. ในประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและ
วิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พนารัตน์ แซ่มชื่น. (2548). ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการให้
เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องแบบรูปและความสัมพันธ์.
สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2537). สารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รัชดา ยাত্রา. (2549). ผลของการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์โดยใช้ทักษะการเชื่อมโยงที่มีต่อ
ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิญญู นภาพันธุ์. (2551). การศึกษาลักษณะการให้เหตุผลเชิงพีชคณิตของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาตอนปลาย. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). เรขาคณิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). เอกสารประกอบการประชุมเชิง

ปฏิบัติการอบรมวิทยากรหลัก/ครูโรงเรียนแกนนำคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.

[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา

http://202.29.77.139/primath/book_masterteacher/pattern.pdf

(13 มิถุนายน 2554).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **ทักษะ/กระบวนการทาง**

คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2543). กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการหา

แบบรูป. วารสารคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พิทักษ์การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด.**

กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ**

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. (2551). **พัฒนาทักษะการคิด พิชิตการสอน.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

เลียงเชียง.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อรรณพ พรหมแก้ว. (2551). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการ**

แก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน

สันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อลิสรา ชมชื่น. (2550). **การพัฒนาระบวนการเรียนการสอนโดยการบูรณาการทฤษฎีการพัฒนา**

ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ การสื่อสาร และการให้เหตุผล เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทาง

คณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมพร ม้าคนอง. (2546). **คณิตศาสตร์การสอนและการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสาร

ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อัมพร ม้าคนอง. (2549). การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ใน **ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อิทธิเทพ นวาระสุจิตร. (2548). **ชุดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการคิดเชิงคณิตศาสตร์ด้านกระบวนการ การให้เหตุผล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Baroody, A. J. (1993). **Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically**. New York: Macmillan Publishing Company.
- Billings, E. M. H. (2008). Exploring generalization through pictorial growth pattern. In **Algebra and algebraic thinking in school mathematics**. Edited by Carole E. G. and Rheta R. USA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Bishop, J. (2000). Linear Geometric Number Patterns: Middle School Student's Strategies. In **Mathematics education research journal**. Edited by Lyn D. E. USA.
- Bloom, B. S. (1956). **Taxonomy of educational objectives: Handbook 1, cognitive domain**. New York: Mckay.
- Charlesworth, R. (2000). **Experiences in math for young children**. USA: Delmer.
- Eisenmann, B. H., and Phillips, E. D. (2008). Analyzing Students' Work: A Context for Connecting and Extending Algebraic Knowledge for Teaching. In **Algebra and algebraic thinking in school mathematics**. Edited by Carole E. G. and Rheta R. USA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Ellis, A. B. (2007). **The influence of reasoning with emergent quantities on student's generalizations**. USA: Lawrence Erlbaum Associate, Inc.
- English, Y. D. and Warren, E. A. (1999). Introducing the variable through pattern exploration. In **Algebraic thinking**. Edited by Barbara Moses. USA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Garrick, R., Threlfall, J. and Orton, A. (2005). Pattern in the nursery. In **Pattern in the teaching and learning mathematics**. Edited by Anthony O. Great Britain.

- Greenwood, J. J. (1993). On the Nature of Teaching and Assessing Mathematical Thinking. In **Arithmetic Teacher**. Edited by National Council of Teachers of Mathematics. Michigan: National Council of Teachers of Mathematics.
- Herbert, K. and Brown, R. H. (1999). Patterns as tools for algebraic reasoning. In **Algebraic thinking**. Edited by Barbara Moses. USA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Hilgard, E. R. (1962). **Introduction to Psychology**. New York: Harcourt, Brace & World Inc.
- Kennedy, L. M. and Tipps, S. (1994). **Guiding Children's Learning of Mathematics**. California: Wadsworth.
- Krulik, S. and Rudnick, J. A. (1993). **Reasoning and problem solving a handbook for elementary school teacher**. Boston, Inc.
- Long, C. T. and Detemple, D. W. (2006). Reasoning mathematically. In **Mathematical reasoning for elementary teacher**. Edited by Long C. T. and Detemple D. W. USA: Pearson.
- Moss, J., Beatty, R., Barkin, S. and Shillolo, G. (2008). What is your theory? What is your rule? Fourth Graders Build an Understanding of Function through Patterns and Generalizing Problems. In **Algebra and algebraic thinking in school mathematics**. Edited by Carole E. G. and Rheta R. USA: National Council of Teachers of Mathematics.
- O' Daffer, P. G. (1990). Inductive and deductive reasoning. In **The mathematics teacher**. Edited by National Council of Teachers of Mathematics. Michigan: AMS Reprint Co.
- O' Daffer, P. G. and Thornquist B. A. (1993). Critical Thinking Mathematical Reasoning and Proof. In **Research Ideas for the Classroom, High School Mathematics**. Edited by Patricia S. W. and Sigrid w. New York: Macmillan.
- Orton, A. and Orton, J. (2005). Pattern and approach to algebra. In **Pattern in the teaching and learning mathematics**. Edited by Anthony O. Great Britain.
- Orton, J., Orton, A. and Roper, T. (2005). Pictorial and practical contexts and the perception of pattern. In **Pattern in the teaching and learning mathematics**. Edited by Anthony O. Great Britain.

- Piaget, J. and Inhelder, B. (1969). **The Psychology of the child**. Translate by Halon Weaver. New York: Basic Book, Inc.
- Quellmalz, E. S. (1987). Developing Reasoning Skills. In **Teaching Thinking Skills: Theory and Practice**. Edited by Carole Rhoder. New York: W. H. Freeman Company.
- Raimi, R. (2002). **“On mathematical reasoning in school mathematics.”** [Online]. Available <http://www.math.nyu.edu> (2010, November 20).
- Rivera, F. D. and Becker, J. R. (2008). Middle school children’s cognitive perception of constructive and deconstructive generalizations involving linear figural patterns. In **ZDM mathematics education**. Edited by Lyn D. E. USA.
- Rivera, F. D. (2010). Visual templates in pattern generalization activity. In **Educational study in mathematics**. Edited by Lyn D. E. USA.
- Stiggins, J. R. (1997). **Student-Centered Classroom Assessment**. New Jersey: Macmillan College Publishing Company, Inc.
- The National Council of Teachers of Mathematics. (1998). **Principles and Standards for School Mathematics**. Reston, Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- The National Council of Teachers of Mathematics. (2000). **Principles and Standards for School Mathematics**. Reston, Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Warren, E. and Cooper, T. J. (2008). Patterns That Support Early Algebraic Thinking in the Elementary School. In **Algebra and algebraic thinking in school mathematics**. Edited by Carole E. G. and Rheta R. USA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Warren, E. and Cooper, T. J. (2008). Generalizing the pattern rule for visual growth patterns: Action that support 8’years old thinking. In **Educational study in mathematics**. Edited by Lyn D. E. USA.
- Warren, E. and English, L. D. (1999). Introducing the variable through pattern exploration. In **Algebraic thinking**. Edited by Barbara Moses. USA: National Council of Teachers of Mathematics.