

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	3
1.3 วัตถุประสงค์การศึกษา	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.5 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อและทบทวนวรรณกรรม	4
1.5.1 การประทับตราทางสังคม	4
1.5.1.1 แนวคิดทฤษฎีการประทับตราทางสังคม	4
1.5.1.2 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์กับการประทับตราทางสังคม	6
1.5.2 ความหมายและคำนิยามของคำว่าเด็กเร่ร่อน	7
1.5.3 เด็กเร่ร่อนกับความเสี่ยงต่อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์	9
1.5.4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อ	11
1.5.4.1 งานวิจัยเกี่ยวกับการประทับตราทางสังคม	11
1.5.4.2 งานวิจัยเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	15
1.6 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา	18
1.7 ระเบียบวิธีวิจัย	20
บทที่ 2 ทำความรู้จักเด็กเร่ร่อนในย่านท่าแพ	23
2.1 บริบทประตู่ท่าแพ	23
2.2 ทำความรู้จักกับเด็กเร่ร่อนในย่านท่าแพ	23
2.3 กลมกลืนและการยอมรับกับเด็กเร่ร่อน	27

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
2.4 ลักษณะทั่วไปของเด็กเรื้อร่อนย่านท่าแพ	28
2.4.1 บนลานท่าแพ (ลานประตูท่าแพ)	29
2.4.2 หลังไนท์บาซาร์	31
2.4.3 ถนนลอยเคราะห์	32
2.4.4 สวนสาธารณะใกล้กับตลาดวโรรส (กาดหลวง)	33
2.5 มุณิธิอาสาพัฒนาเด็กที่พึ่งของเด็กเรื้อร่อน	36
2.5.1 กลุ่มเป้าหมายในการทำงาน	37
2.5.2 ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	37
2.5.3 กิจกรรมที่มุณิธิจัดให้เด็กเรื้อร่อน	38
2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างมุณิธิกับเด็กเรื้อร่อน	39
2.6.1 ความรู้สึกของเจ้าหน้าที่ที่มีต่อเด็กเรื้อร่อน	40
บทที่ 3 กว่าจะมาเป็นเด็กเรื้อร่อน	42
3.1 คำบอกเล่าของเด็กเรื้อร่อน	42
3.1.1 อาหล้า: จากเด็กชาวเขาสู่เด็กเรื้อร่อน	42
3.1.2 เค้น: เด็กเรื้อร่อนผู้มีอันจะกิน	47
3.1.3 แคมป์: จากแม่ (เล่า) สู่ลูก (เด็กเรื้อร่อน)	50
3.1.4 แมน: เด็กเรื้อร่อนผู้มีการศึกษา	53
3.1.5 จอห์น: เหตุเกิดเพราะอยากเที่ยว	57
3.1.6 ปุ่นและเดือน: คู่รักในป่าช้า	59
3.1.7 อาชิง: เด็กเรื้อร่อนผู้มีครอบครัวที่อบอุ่น	62
3.2 ลักษณะร่วมของเด็กเรื้อร่อน	66
3.2.1 สกปรก	66
3.2.2 เป็นปัญหาของสังคม	68
3.2.3 ไม่มีหัวนอนปลายเท้า	70
3.2.4 ไม่มีการศึกษา	73

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 เปิดประตูสู่เด็กสำสอนทางเพศและหนองใน	78
4.1 เด็กเรื้อรอนกับพฤติกรรมทางเพศ	79
4.2 การก้าวสู่อาชีพหาแขก (อาชีพขายบริการทางเพศ)	82
4.3 เด็กเรื้อรอนกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (โรคหนองใน)	84
4.4 การแสวงหาการรักษาพยาบาล (โรคหนองใน)	87
4.5 ความเชื่อเรื่องโรคหนองในของเด็กเรื้อรอน	92
4.6 ผลกระทบจากโรคหนองใน	94
บทที่ 5 บทสรุป	98
5.1 วัฏจักรของเด็กเรื้อรอน การถูกประทับตราซ้ำซ้อน	99
5.2 การปรับตัวของเด็กเรื้อรอนต่อการถูกประทับตราทางสังคม	103
5.3 ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	110
ประวัติผู้เขียน	116

สารบัญตาราง

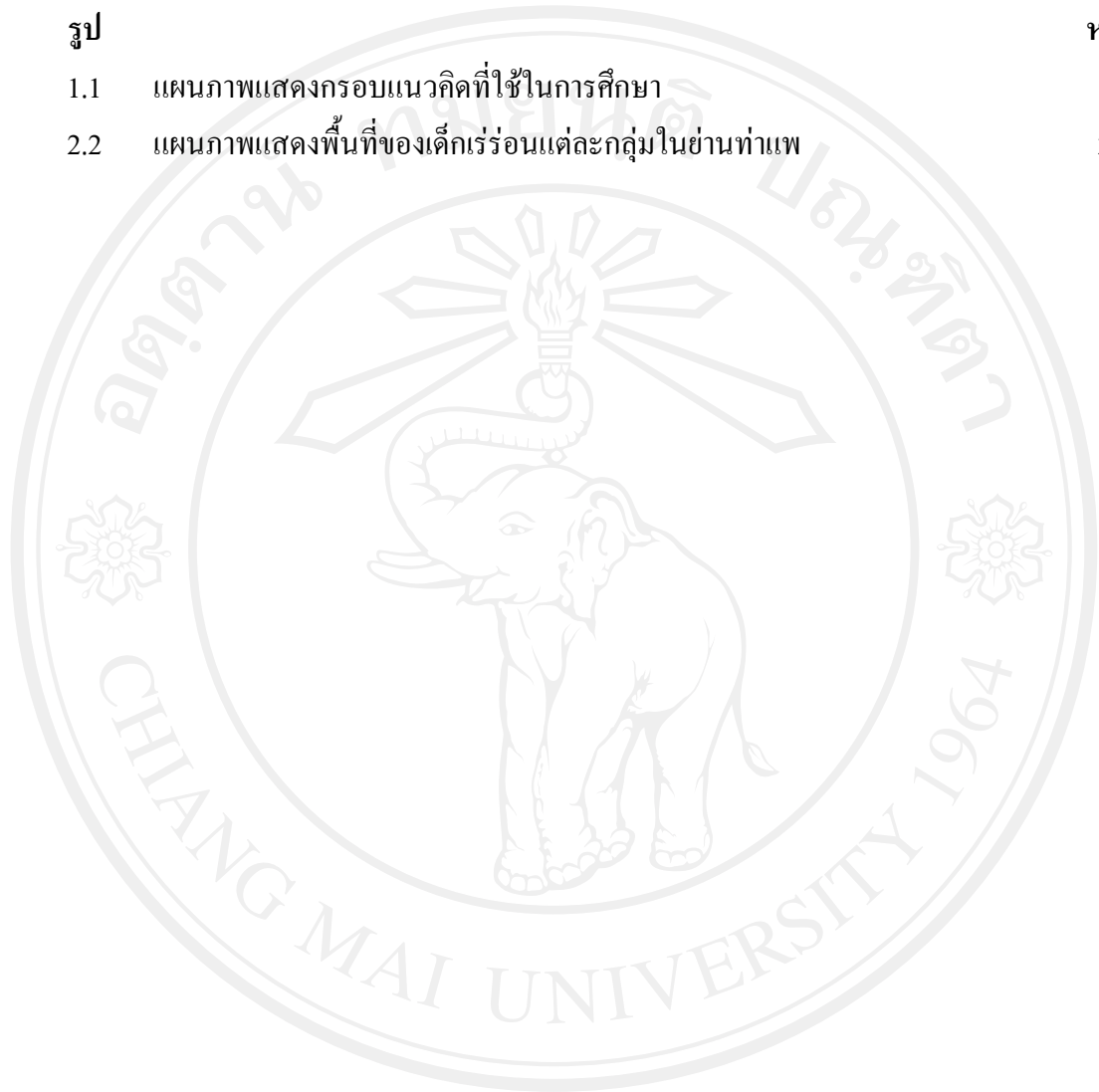
ตาราง	หน้า
2.1 สถิติจำนวนเด็กและเยาวชนรวมชายและหญิงที่ได้รับบริการจากโครงการของมูลนิธิอาสาพัฒนาเด็กตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2551 – กุมภาพันธ์ 2553	35



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1.1	แผนภาพแสดงกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา	19
2.2	แผนภาพแสดงพื้นที่ของเด็กเร่ร่อนแต่ละกลุ่มในย่านท่าแพ	29



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved