

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 1 ของนักศึกษาหลักสูตร
ประกาศนียบัตรสาขารัฐศาสตร (สาขารัฐชุมชน) วิทยาลัยการ
สาขารัฐบาลบริหารจังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางเพ็ญใจ หมวกทอง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลณี)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ
แนวทางเพื่อการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 1 ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร
สาขารัฐศาสตร (สาขาสาขารัฐชุมชน) วิทยาลัยการสาขารัฐบาลบริหารจังหวัดขอนแก่น
ปีการศึกษา 2538 , 2539 และ 2540 ในโรงพยาบาลชุมชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 42 แห่ง โดยใช้
แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์กลุ่ม และแบบวิเคราะห์เอกสารเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย อาจารย์พี่เลี้ยงที่โรงพยาบาลชุมชน แห่งละ 8 คน รวมทั้งสิ้น
จำนวน 336 คน เอกสารประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 1 ของนักศึกษา สำหรับ
การวิเคราะห์จำนวน 702 ชุด ข้อมูลเชิงปริมาณวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

1) สภาพการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 1 (1) ด้านทักษะการพยาบาลพื้นฐาน พบว่านักศึกษา
มีทักษะการพยาบาลพื้นฐานอยู่ในระดับ “ปานกลาง” โดยมีทักษะการทำคลอดน้อยที่สุด (2) ด้าน
พฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ “ปานกลาง” โดยมี
ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ห้องตรวจโรคน้อยที่สุด และ (3) ด้านพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตน พบว่า

นักศึกษามีพฤติกรรมการปฏิบัติตนอยู่ในระดับ “มาก” โดยมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนด้านการพัฒนาตนเองน้อยที่สุด

2) ปัญหาอุปสรรคในการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” พบว่า รายการที่นักศึกษามีปัญหาอุปสรรคมาก 3 ลำดับแรก คือ (1) นักศึกษามีความรู้ด้านทฤษฎีน้อย (2) นักศึกษาไม่สามารถนำความรู้ด้านทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน และ (3) นักศึกษาขาดทักษะเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน

3) ข้อเสนอแนะ แนวทางเพื่อการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานที่สำคัญมีตามลำดับดังนี้คือ (1) วิทยาลัยการสาธารณสุขฯ ควรจัดปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติงานและควรจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษานำความรู้ด้านทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน (2) อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศควรร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานก่อนฝึกปฏิบัติงานขณะฝึกปฏิบัติงาน และหลังการฝึกปฏิบัติงาน (3) วิทยาลัยการสาธารณสุขฯ ควรจัดชั่วโมงการฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐาน ในภาคการศึกษาที่ 1 ให้มากขึ้น และ (4) อาจารย์พี่เลี้ยงควรจัดปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติงาน ทุกแผนก

THESIS TITLE : A STUDY CONCERNING WORK PRACTICE OF STUDENT'S
FIELD WORK 1 FOR THE CERTIFICATE IN PUBLIC HEALTH
(COMMUNITY HEALTH) AT SIRINDHORN COLLEGE OF
PUBLIC HEALTH KHON KAEN PROVINCE

AUTHOR : MRS. PEANGJAI MUADTONG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

La-Eard Chongolnee Chairman
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

Wiro Member
(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)

ABSTRACT

The purposes of this research were : (1) to study the current circumstances, problems and obstacles concerning the practices in the study course of field work 1; (2) to make enquiries concerning suggestions for improvement in this field work course, which is offered under the curriculum of certificate in public health for the academic years of 1995, 1996 and 1997. This study was conducted at forty-two community hospitals located in Khon Kaen province. A set of questionnaires was employed to collect data , a focus group interview and documentary analysis were also applied. The subject group consisted of 336 instructor aides of whom 8 were randomly selected from each hospital. There were also 702 copies of training documents utilized. A computer program was employed to calculate percentage, arithmetic mean and standard deviation, whereas the detail description was used to analyse the qualitative data.

Research Results :

1. Current circumstances of field work 1 :

1.1 on the aspect of fundamental of nursing, the students performed at a “moderate” level of fulfilment. The first two priorities were remedy skills and nursing care skills of which experience in child delivery skills were shown to be at the lowest levels.

1.2 on the aspect of work practice behavior, it was found that the students performed at an “average” level of achievement of which the skills in patient examination were found to be at the lowest levels of competency.

1.3 on the aspect of self practice behavior, it was found that the students performed at a “high” level, whereas self development behavior was found to be at the lowest level of practice.

2. Problems and obstacles concerning field work practice were at an “average” level of complication ranking from high to low as follows : students’ low academic capability, incompetency in applying their knowledge into work, lack of fundamental techniques for nursing.

3. Recommendation for improvement : the suggestions were that college orientation should be implemented before course initiation , courses under this curriculum should be geared to prepare students’ readiness for field work 1 , three levels of evaluation; before, during and after should be performed by instructor aides and supervisors, practice hours for fundamentals of nursing should be increased in the first term, student orientation should be manipulated in every section by instructor aides.