

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาถึงการจัดกิจกรรมพลศึกษานักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดปราจีนบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ซึ่งสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมพลศึกษาจริงระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดปราจีนบุรี
2. ศึกษาสภาพความต้องการการจัดกิจกรรมพลศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจังหวัดปราจีนบุรี
3. ศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมพลศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดปราจีนบุรี
4. ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดกิจกรรมพลศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในจังหวัดปราจีนบุรี ระหว่าง ผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านตัวนักเรียน ของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดปราจีนบุรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดปราจีนบุรี ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 280 คน ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 280 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดปราจีนบุรี กำหนดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (อ้างในบุญชม ศรีสะอาด, 2522) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน 162 คน ผู้วิจัยได้เก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจริง 151 คน

ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 162 คน ผู้วิจัยได้เก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจริง 151 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการจัดกิจกรรมพลศึกษาจริงและความต้องการการจัดกิจกรรมพลศึกษา เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปรับปรุงจากไชยา แจงเจริญ (2530) โดยก่อนใช้ได้นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในจังหวัดปราจีนบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้ความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) เท่ากับ .86

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและส่งแบบสอบถามไว้ในตู้เอกสารของโรงเรียนแต่ละอำเภอและให้ส่งกลับไว้ในตู้เอกสารอย่างเดิม และผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามพร้อมแสตมป์ไปทางไปรษณีย์ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามสะดวกในการส่งคืน ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 324 ชุด ได้รับคืนมา 302 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.21

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package for the Social/Science for Personal Computer) ดังนี้

1. การหาลักษณะของกลุ่มตัวอย่างโดยหาค่าความถี่ร้อยละ
2. การจัดกิจกรรมพลศึกษาจริงและความต้องการในการจัดกิจกรรม พลศึกษา โดยหาค่าความถี่ร้อยละ
3. ปัญหาในการจัดกิจกรรมพลศึกษาของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา โดยการหาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา โดยใช้ทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัย

1. การจัดกิจกรรมพลศึกษาที่จัดจริงในโรงเรียนพบว่า กิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนประเภทการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่คือ การเดิน การวิ่ง การเข่งเท้า การหมุนตัว การกระโดดเท้าเดี่ยว การกระโดดเท้าคู่ การเดินตามจังหวะ ร้อยละ 64.54 ประเภทที่ใช้อุปกรณ์พลศึกษาประกอบส่วนใหญ่ คือ การกลิ้งลูกบอลกับพื้น การขว้างลูกบอล การโยนรับลูกบอล ร้อยละ 69.81 ยิมนาสติกขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่คือ การทรงตัว การปีนป่าย การห้อยโหน ร้อยละ 66.70 การเล่นประเภทกลุ่มร้อยละ 51.08 การเล่นประเภทบุคคลร้อยละ 48.92 การปล่อยให้เล่นอย่างอิสระส่วนใหญ่คือ เล่นกับเครื่องเล่นในห้องเรียน เล่นกับเครื่องเล่นในสนาม ร้อยละ 52.72 เกมประเภทต่าง ๆ ส่วนใหญ่ คือ การเล่นเกมโดย แบ่งเป็นกลุ่มและการเล่นเกมเป็นวงกลม ร้อยละ 63.05 การจัดกิจกรรมเสริมทางพลศึกษาส่วนใหญ่จัดเป็นประจำทุกปีร้อยละ 56.6 กิจกรรมเสริมทางด้านเล่นเกมส่วนใหญ่เป็นการแข่งขันเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม แข่งขันรายบุคคลร้อยละ 59.95 เงินอุดหนุนที่ได้รับในการจัดกิจกรรมเสริมส่วนมากได้มาจากผู้ปกครองนักเรียนและเอกชนร้อยละ 57.83 ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ส่วนใหญ่คือ ลูกบอลและห่วงยางร้อยละ 60.37 อุปกรณ์ได้มาจากการซื้อจากงบประมาณร้อยละ 44.16 วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาอันดับแรก

เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกายที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 29.41 การแต่งกายของเด็กนักเรียนส่วนมากใช้ชุดพลศึกษา ร้อยละ 53.3 ครูผู้สอนคือครูประจำวิชา พลศึกษา ร้อยละ 85.4 การทำโครงการสอนจัดทำทุกปี ร้อยละ 44.25 การเตรียมการสอน ส่วนมาก เตรียมทุกครั้ง ร้อยละ 45.0 การเตรียมอุปกรณ์เตรียมทุกครั้ง ร้อยละ 44.92 วิธีสอน คือสาธิตให้ดูแล้วให้นักเรียนทำตาม ร้อยละ 20.07 การปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลา 5 นาที ร้อยละ 57.58 ลักษณะกิจกรรมที่นักเรียนชอบมีกิจกรรมที่มีการแข่งขันส่วนใหญ่ คือ กิจกรรมที่โหดโผนน่าตื่นเต้น กิจกรรมที่มีดนตรีประกอบ ร้อยละ 71.26

2. ความต้องการในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนพบว่าครูผู้สอนวิชา พลศึกษาและผู้บริหารต้องการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวพื้นฐานที่ควรจัดมากที่สุด คือ การเดิน , การวิ่ง การเขย่งเท้า การหมุนตัว การกระโดดเท้าเดียว กระโดดเท้าคู่ การเดิน ตามจังหวะ ร้อยละ 64.49 การเคลื่อนไหวที่ใช้อุปกรณ์ส่วนใหญ่ คือ การกลิ้งลูกบอลกับ พื้น การขว้างลูกบอล การโยนลูกบอล ร้อยละ 66.66 ยิมนาสติกขั้นพื้นฐานส่วนใหญ่คือ การ ทรงตัว การปีนป่าย การห้อยโหน ร้อยละ 65.11 การเล่นประเภทกลุ่ม ร้อยละ 54.27 การเล่นประเภทบุคคล ร้อยละ 45.73 การเล่นน้ำและคุ้นเคยกับน้ำส่วนใหญ่ คือ การเป่าและ ดูดน้ำด้วยหลอดกาแฟ การเล่นน้ำจากภาชนะใส่น้ำและจากก๊อกน้ำ การหัดท่าทางการว่ายน้ำ บนบก ร้อยละ 58.04 การปล่อยให้เล่นอย่างอิสระส่วนใหญ่คือ เล่นกับเครื่องเล่นในห้อง เรียน เล่นกับเครื่องเล่นในสนาม ร้อยละ 52.92 เกมประเภทต่าง ๆ ส่วนใหญ่ คือ การเล่นเกม โดยแบ่งให้เป็นกลุ่ม ๆ การเล่นเกมแบบเป็นวงกลม การเล่นประกอบทักษะกีฬา ร้อยละ 61.72 จำนวนต่อคาบคือต้องการให้เรียน 5 คาบต่อสัปดาห์ ร้อยละ 26.5 จำนวน 1 คาบให้ เรียน 20 นาที ร้อยละ 73.42 กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัย ร้อยละ 26.05 ควรให้ เด็กเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 98.0 เด็กระดับก่อนประถมศึกษาควรมีอายุระหว่าง 3 – 5 ปี ร้อยละ 46.03 การแบ่งกลุ่มให้แบ่งกลุ่มละ 5 คน ร้อยละ 65.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 75.2 หน่วยงานที่ต้องการ ให้ความรู้ทางด้านพลศึกษาคือ กรมพลศึกษา ร้อยละ 80.8 วุฒิของครูผู้สอนคือปริญญาตรี ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาควรมีความรู้ด้านจิตวิทยา ร้อยละ 23.47 ลักษณะของครูพลศึกษา อารมณ์ดี ร้อยละ 23.16

3. ปัญหาการจัดกิจกรรมพลศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

3.1 การจัดกิจกรรมพลศึกษาโดยรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.68$) ยกเว้นปัญหาด้านอุปกรณ์และสถานที่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.50$)

3.2 การจัดกิจกรรมพลศึกษาโดยรวมตามความคิดเห็นของครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.70$) ยกเว้นปัญหาด้านอุปกรณ์และสถานที่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.46$)

4. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนการสอน ด้านอุปกรณ์และสถานที่ ด้านบุคลากร และตัวนักเรียน พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง 4 ด้าน

ข้อเสนอแนะ

1. จัดให้มีครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษาให้เพียงพอในโรงเรียน ส่วนบุคลากรอื่น ๆ ที่สอนพลศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาควรได้รับการอบรมวิธีสอนพลศึกษาสำหรับเด็กวัยนี้ด้วย

2. กรมพลศึกษาควรจัดให้มีการอบรมสัมมนาทางวิชาการและเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ทางพลศึกษาแก่ครูผู้สอน วิชาพลศึกษาและผู้บริหารอย่างน้อยปีละครั้ง

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมพลศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น ควรร่วมมือกัน จัดทำเอกสาร คู่มือ อุปกรณ์การสอนพลศึกษา จัดส่งหนังสือเผยแพร่ให้กับโรงเรียนอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในชนบท

4. หน่วยศึกษานิเทศก์ทางพลศึกษา ควรเข้าไปนิเทศก์ในโรงเรียนอย่างน้อยที่สุด เทอมละครั้งเพื่อให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น หลักและวิธีการสอนพลศึกษาสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา การทำอุปกรณ์หรือของเล่น การแนะนำเพลงหรือเกมใหม่ ๆ สำหรับเด็ก ๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษากิจกรรมพลศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัยก่อนประถมศึกษา
2. ควรมีการศึกษาถึงลักษณะและสัดส่วนของอุปกรณ์ทางพลศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัยก่อนประถมศึกษาในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
3. ควรทำการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบปัญหาการจัดกิจกรรมพลศึกษานักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาระหว่างโรงเรียนของรัฐบาลกับโรงเรียนเอกชน