

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล



ที่ ทม 0510/ ๕๑๙

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๒ กรกฎาคม 2541

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คณะศึกษาศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวจุริยา เยาวมาตย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความพึงพอใจในวิชาชีพพลศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น” ซึ่งในการครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาภาควิชาพลศึกษา ชั้นปี 2, 3 และ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2541 จำนวน 60 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรดังกล่าวดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 20 - 31 กรกฎาคม 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ 1245

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๕๔๑ ๒๕๔๑ 2541

เรื่อง ขออนุญาตใช้แบบทดสอบ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางสาวรุจิรา เยาวมาตย์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความพึงพอใจในวิชาชีพพลศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น" มีความประสงค์ขอใช้แบบสอบถามของ นางสาวรุจิรา เยาวมาตย์ เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใคร่ขออนุญาต ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม โดยให้ นางสาวรุจิรา เยาวมาตย์ ใช้แบบสอบถามเพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลสำหรับทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2541 ถึงวันที่ 12 มิถุนายน 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ รุจิรา เยาวมาตย์)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903

ภาคผนวก ข.

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

1. ชื่อหลักสูตร

ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

Bachelor of education Programme in Physical Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศักยภาพศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ชื่อย่อภาษาไทย ศษ.บ. (พลศึกษา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Physical Education)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Ed. (P.E.)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

4. ปรัชญาและหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา หลักการและเหตุผล

แนวโน้มในปัจจุบันและอนาคต ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะยิ่งทวีเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้วิถีการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติการกิจการงานของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป สภาพแวดล้อมดังกล่าวทำให้มนุษย์ใช้พลังงาน กำลังงาน และการเคลื่อนไหว น้อยกว่าความต้องการตามเกณฑ์ปกติ พฤติกรรมทางกายที่เปลี่ยนไปเหล่านี้ ทำให้สภาพจิตใจของมนุษย์ย่อมได้รับผลกระทบกระเทือนในทางลบอันเป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต ทั้งนี้เป็นเพราะว่า สภาพทางร่างกาย และจิตใจของมนุษย์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยธรรมชาติร่างกายมีความต้องการและความจำเป็นที่จะใช้พลังงานกำลังงาน หรือออกกำลังกายในขณะที่เดียวกันจิตใจก็ต้องการพักผ่อนหย่อนใจ ต้องการความสนุกสนานหรือนันทนาการเหตุผลที่ยืนยันว่าร่างกายและจิตใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันนั้น เราจะพบว่า ภายหลังจากที่เราได้บริหารกายหรือออกกำลังกายอย่างถูกวิธี ก็จะทำให้ระบบหมุนเวียนโลหิตทำงานดีขึ้น ระบบต่าง ๆ ทำงานดีขึ้นด้วยพลังงานส่วนเกินถูกขับออกไป อวัยวะและกล้ามเนื้อต่าง ๆ ก็จะคลายตัวกระปรี้กระเปร่า พฤติกรรมทางกายดังกล่าวข้างต้นจะส่งผลต่อสภาพจิตใจในทางบวก ทำให้เกิดความรู้สึกสบายใจสดชื่นขึ้น หรือลดภาวะความกังวลต่าง ๆ ลง หากกระทำโดยสม่ำเสมอก็จะบังเกิดผลดีต่อสุขภาพทางกาย และจิตใจควบคู่กันไปดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่ผ่องใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง”

ด้วยเหตุนี้ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจึงได้จัดให้มีการส่งเสริมดำเนินงานด้านพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ ตลอดจนสนับสนุนการกีฬาและการสาธารณสุขขึ้นอย่างจริงจังดัง

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา จะเห็นได้จากการที่รัฐบาลจัดให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนพลศึกษาสุศึกษาและในโรงเรียนและสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้เยาวชนมีสมรรถภาพทางกายและจิตใจดีเห็นคุณค่าและมีอุปนิสัยรักการออกกำลังกายเป็นนิจ ในขณะเดียวกันก็มีนโยบายส่งเสริมให้ประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงกัน โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้สร้างสนามกีฬาประจำเขต ประจำจังหวัดและประจำอำเภอ จัดสร้างสวนสาธารณะ จัดสร้างสวนสุขภาพ จัดสร้างศูนย์เยาวชนและจัดโครงการสาธารณสุขในระดับต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ภาคเอกชนยังจัดธุรกิจทางด้านกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการเพิ่มมากขึ้น ดังจะเห็นได้ว่าตามเขตจังหวัดหรือเมืองใหญ่ จัดให้มีสถานบริการร่างกาย สระว่ายน้ำ สนามเทนนิส สนามกีฬาด่าง ๆ และสโมสรกีฬาของเอกชน เพื่อดำเนินธุรกิจด้านนี้เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย เพื่อสนองตอบความต้องการการออกกำลังกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพของประชาชนในยุคปัจจุบันและอนาคต

สำหรับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษา สุศึกษาและนันทนาการให้กับนักเรียนในโรงเรียนหรือสถานศึกษาต่าง ๆ มีความต้องการมากขึ้นโดยลำดับ รวมทั้งรัฐบาลต้องจัดส่งเสริมให้ประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง นอกจากนี้ภาคเอกชนก็เร่งดำเนินการด้านธุรกิจทางด้านกีฬาและการออกกำลังกายจึงทำให้มีความจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทางประจำรับผิดชอบงานดังกล่าวคือ พลศึกษา สุศึกษา นันทนาการ และเทคโนโลยีกีฬา เพื่อมีหน้าที่เป็นผู้สอนและหรือจัดการด้านธุรกิจกีฬา

ดังนั้น เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความเชี่ยวชาญในสาขาดังกล่าว เพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคต จึงเห็นสมควรงดการสอนในหลักสูตรเดิม คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี) ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ปี 2522 โดยขอเสนอเปิดสอนหลักสูตรใหม่คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา หลักสูตร 4 ปี ซึ่งได้บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน โดยในหลักสูตรมี 2 แผน คือ (1) แผน ก. พลศึกษากับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ (2) แผน ข. พลศึกษากับเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา ดังความจำเป็นและเหตุผลดังนี้

1. เป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมปัจจุบันในสาขาวิชาพลศึกษา สุศึกษา นันทนาการและเทคโนโลยีกีฬา ซึ่งต้องการผู้มีความเชี่ยวชาญโดยตรงสามารถเป็นผู้สอน ผู้ว่าโครงการ ผู้ดำเนินงาน ผู้ควบคุมดูแลงาน ผู้บริหารงาน และผู้ศึกษาวิจัย สำหรับสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลอย่างแท้จริง โดยเฉพาะหน่วยงานต่าง ๆ ของเอกชน อาทิเช่น การสร้างสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนไว้ในโรงงาน

บริษัท ห้างร้านจัดให้มีการฝึกซ้อมกีฬาการแข่งขันกีฬาจัดการบริการการเล่นกีฬาให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

2. เป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย และการกีฬาของประชาชน ตามโครงการต่าง ๆ ของรัฐบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนและประชาชน อาทิเช่น โครงการสุขภาพทั้งในโรงเรียน ในชุมชนและชนบทนอกจากนี้ยังส่งเสริมด้านพลศึกษาและการกีฬา โดยการจัดการสอนวิชาพลศึกษาและการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เป็นประจำตลอดปี จัดสร้างสนามกีฬาประจำจังหวัด ประจำอำเภอ และศูนย์กีฬาเยาวชน เพื่อให้บริการแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป

3. เป็นการบริการชุมชนทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และเทคโนโลยีกีฬา โดยการจัดบริการชุมชนได้ทั้งในด้านวิชาการ และการปฏิบัติ เช่น การฝึกทางกีฬา การตัดสินกีฬา การบริการออกกำลังกาย การฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมปฏิบัติการ การประชุมปฏิบัติการ การประชุมวิชาการ การออกข่าวสาร วารสาร หนังสือ และอื่น ๆ

4. เป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการและเทคโนโลยีกีฬา โดยการศึกษางานวิชาการและงานวิจัยในเรื่องที่สำคัญต่อไปนี้ การฝึกซ้อมกีฬาวิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารงานกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสินกีฬา การบริหารงานสาธารณสุข การบริหารงานด้านสุขศึกษา การจัดและดำเนินการทางด้านนันทนาการ เพื่อศึกษาความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ ๆ หลักทฤษฎีและประสบการณ์ต่าง ๆ โดยการทดลอง ทดสอบและศึกษาเปรียบเทียบเพื่อหาข้อสรุปจากการศึกษา อันจะเป็นแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมและบังเกิดประโยชน์ต่องานด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และเทคโนโลยีกีฬา โดยใช้แนวทางการจัดการธุรกิจเพื่อประยุกต์ใช้ให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการดังกล่าว

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นจึงเห็นสมควรเปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อเน้นให้หลักสูตรมีความทันสมัย มีความเหมาะสม สอดคล้อง และสนองต่อความต้องการของนักเรียน ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533

2. เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องไปในทิศทางกาเปลี่ยนแปลงพัฒนาของประเทศในยุคของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยหลักสูตรนี้จะเน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬาและธุรกิจกีฬา

3. เพื่อมุ่งให้นักศึกษาได้ศึกษาปรัชญาและแนวคิดทางวิชาชีพพลศึกษาสมัยใหม่ ที่จะสามารถประกอบอาชีพทั้งสถานะผู้สอนในสถาบันของรัฐและเอกชน ตลอดจนการทำงานทางธุรกิจ หรือพลศึกษาให้กับภาคเอกชน ตลอดจนการทำงานทางธุรกิจ หรือพลศึกษาให้กับภาคเอกชนตามโรงงาน บริษัท ห้างร้านหรือ สโมสรกีฬา และงานนันทนาการต่าง ๆ รวมทั้งการมีศักยภาพที่พร้อมจะประกอบอาชีพที่อิสระเกี่ยวข้องกับงานด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ เทคโนโลยีกีฬาและธุรกิจกีฬา

วัตถุประสงค์เฉพาะ

เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณสมบัติ 7 ข้อ

1. มีจริยธรรม คุณธรรม ความรับผิดชอบ และศรัทธาในวิชานั้น
2. มีความรู้ด้านวิชาการ มีทักษะในการถ่ายทอดและการปฏิบัติงานจริง
3. มีความรู้และรอบรู้เชิงผสมผสาน ด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ เทคโนโลยีกีฬา และธุรกิจกีฬา
4. มีความสามารถปฏิบัติงานสอน พลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ ทั้งในโรงเรียน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
5. มีความสามารถปฏิบัติงานทางธุรกิจกีฬา พลศึกษาและนันทนาการในภาคเอกชนหรืออาชีพอิสระที่เกี่ยวข้อง

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้กำหนดเปิดสอนในภาคต้น ปีการศึกษา 2536

6. อาจารย์ผู้ทำการสอน

6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

6.1.1 อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์

7. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะจบตามหลักสูตร 4 ปี เป็นไปตามตารางดังข้างล่างนี้

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2537	2538	2539	2540	2541
1	60	60	60	60	60
2	60	60	60	60	60
3	-	60	60	60	60
4	-	-	60	60	60
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
จำนวนบัณฑิต	-	-	-	60	60

8. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2535 หมวดที่ 3 ข้อ 8

9. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2535 หมวดที่ 3 ข้อ 7

10. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2535 หมวดที่ 2 ข้อ 5

11. ระยะเวลาการศึกษา

11.1 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี การศึกษาหรือ 8 ภาคการศึกษาปกติ

11.2 กำหนดเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่า 7 ภาค การศึกษาปกติ

11.3 กำหนดเวลาการศึกษาอย่างมาก 8 ปีการศึกษา

12. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

12.1 สถานที่

12.1.1 สถานที่เรียนวิชาบรรยาย

ใช้อาคารเรียนของคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีดังนี้คือ

12.1.2 สถานที่เรียนวิชาปฏิบัติ

ใช้อาคารกีฬาในคณะศึกษาศาสตร์ อาคารพลศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น สระว่ายน้ำและสนามกีฬาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีดังนี้คือ

- สนามฟุตบอล	2 สนาม
- สนามรักบี้ฟุตบอล	2 สนาม
- สนามฮ็อกกี้	1 สนาม
- สนามแฮนด์บอล	1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล (กลางแจ้ง)	3 สนาม
- สนามวอลเลย์บอล (กลางแจ้ง)	3 สนาม
- สนามตะกร้อ (กลางแจ้ง)	3 สนาม
- สนามซอฟบอล	1 สนาม
- สนามเทนนิส (7 คอร์ต)	2 สนาม
- สนามกรีฑา	1 สนาม
- โรงฝึกยูโด	1 หลัง
- อาคารพลศึกษา	1 สนาม
- โรงยิมเบตมินตัน	1 หลัง
- โรงฝึกเทเบิลเทนนิส	1 หลัง
- เวทีมวย	1 หลัง

12.2 อุปกรณ์

12.2.1 อุปกรณ์ที่เป็นครุภัณฑ์

- เครื่องชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	3 เครื่อง
- เครื่องให้จังหวะ	3 เครื่อง
- จักรยานวัดงาน	4 เครื่อง
- นาฬิกาจับเวลา	20 เรือน
- เครื่องวัดกำลังขาและหลัง	3 เครื่อง
- เครื่องวัดแรงบีบมือ	3 เครื่อง
- เครื่องวัดความจุปอด	3 เครื่อง

- เครื่องตรวจฟังการเต้นของหัวใจ	4 เครื่อง
- เครื่องวัดความดันโลหิต	3 เครื่อง
- เครื่องวัดคลื่นหัวใจ	1 เครื่อง
- เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนัง	1 เครื่อง
- เครื่องวัดความอ่อนตัว	3 เครื่อง
- เครื่องรับโทรทัศน์	1 เครื่อง
- เครื่องฉายวีดีโอเทป	1 เครื่อง
- วิทยุ เทป พร้อมลำโพง	2 ชุด
- ไมโครโฟน	2 อัน
- ชุดโครงกระดูก	1 ชุด
- ชุดอวัยวะภายใน	1 ชุด
- เครื่องขยายเสียงใช้ในงานสนาม	2 เครื่อง

13. ห้องสมุด

หนังสือและวารสารที่อยู่ในหอสมุดกลาง ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ ห้องสมุดคณะสาธารณสุขศาสตร์ ห้องสมุดพยาบาลศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาพลศึกษา

1.3.1 หนังสือพลศึกษาและสุขศึกษา ภาษาไทย 210 ชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษ จำนวน 293 ชื่อเรื่อง

1.3.2 วารสารวิชาการพลศึกษาและสุขศึกษา ภาษาไทย 7 รายการ ภาษาอังกฤษ 8 รายการ

14. ใช้งบประมาณประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์

ใช้งบประมาณประจำปีของคณะศึกษาศาสตร์

15. หลักสูตร

หลักสูตรนี้มี 2 แผนคือ

- หลักสูตร แผน ก.

กับ - หลักสูตร แผน ข.

15.1 หลักสูตรทั้ง 2 แผน นักศึกษาต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิตและ

- (1) จะต้องฝึกงานนอกเหนือจากการเรียนตามปกติในหลักสูตรโดยการฝึกงานในกิจกรรมที่เกี่ยวกับวิชาชีพและการให้บริการชุมชนไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการฝึกงานของสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
- (2) จะต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน “รายงานพัฒนาการสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬา” ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

15.2 โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วย

15.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ทั้งแผน ก. และแผน ข.)	32	หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	20	หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาภาษา	6	หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
15.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ (ทั้งแผน ก. และแผน ข.)	100	หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาพื้นฐานอาชีพ	20	หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาชีพ	80	หน่วยกิต
- แผน ก.		
- วิชาพลศึกษา	62	หน่วยกิต
- วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	18	หน่วยกิต
- แผน ข.		
- วิชาพลศึกษา	50	หน่วยกิต
- วิชาเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา	30	หน่วยกิต
15.5.3 หมวดวิชาเลือกเสรี (ทั้ง แผน ก. และ แผน ข.)	4	หน่วยกิต

15.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	32	หน่วยกิต
นักศึกษาทุกคน (แผน ก. และ แผน ข. จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้		
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	20	หน่วยกิต
211 120 วิธีการศึกษาค้นคว้า	1 (1-0-2)	หน่วยกิต
(Studying Metods)		
211 122 ศิลปนิยมสำหรับครู	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
(Art Appreciation for Teachers)		

211 123	สังคีตนิยชมสำหรับครู (Music Appreciation for Teachers)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
211 126	ภาษาไทยสำหรับครู (Thai for Teachers)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
211 220	วาทวิทยา (Speech of Communication)	2 (1-2-3)	หน่วยกิต
213 110	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
213 220	จิตวิทยาพัฒนาการเบื้องต้น (Introduction to Development Psychology)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
412 207	การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น (Introduction to Public Relations)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
415 110	สังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Sciences)	2 (2-0-0)	หน่วยกิต
415 251	ปัญหาสังคม (Social Problems)	3 (3-0-0)	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		6	หน่วยกิต
411 105	ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 1 (English for Humanities and Social SciencesI)	3 (3-0-0)	หน่วยกิต
411 205	ภาษาอังกฤษสำหรับมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2 (English for Humanities and Social SciencesII)	3 (3-0-0)	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์			
212 308	คอมพิวเตอร์สำหรับครู (Computer for Teachers)	2 (1-2-3)	หน่วยกิต
214 100	วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม (Environmental Sciences)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต

217 210 สถิติเบื้องต้น (Elementary Statistics)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ (ทั้งแผน ก. และแผน ข.)	100	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานอาชีพ (ทั้งแผน ก. และแผน ข.) จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้	20	หน่วยกิต
211 201 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy of Education)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
211 301 ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู (Philosophy and Ethics for Teachers)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
211 330 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curriculum Development and Instruction)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
212 300 สื่อการสอน (Instructional Media)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
213 333 จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน (Introduction to Psychology of learning and instruction)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 100 ปฐมนิเทศการพลศึกษา (Orientation to Physical Education)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 127 การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย (Body Conditioning)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 311 หลักสูตรและการสอนพลศึกษา (Curriculum and Instruction in Physical Education)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
217 300 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา (Measurement and Evaluation in Education)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
261 112 หลักสุขภาพและสุขปฏิบัติ (Health Principle and Health Practice)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ (ทั้งแผน ก. และแผน ข.)	80	หน่วยกิต
216 142 นันทนาการเบื้องต้น (Introduction to Recreation)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต

216 227	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (Kinesiological science)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 245	การจัดและบริหารค่ายพักแรม (Capming Organization and Administration)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 247	การลูกเสือและเนตรนารี (Boy and girl Scouting)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 313	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา (Measurement and Evaluation in Physical Education)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 314	การจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียน และชุมชน (Organization and Administration for Physical Education is School is School and Community)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 328	การรักษาและป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา (Care and Prevention of Sports Injuries)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 329	สรีระวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiology)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 330	หลักฝึกสอนกีฬา (Principles of Sports Coaching)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 496	ประสบการณ์วิชาชีพ 1 (Professional Experiences I)	1 (0-3-2)	หน่วยกิต
216 497	ประสบการณ์วิชาชีพ 2 (Professional Experiences II)	8 (0-16-8)	หน่วยกิต
216 498	ประสบการณ์วิชาชีพ 3 (Professional Experiences III)	1 (0-3-2)	หน่วยกิต
361 118	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพลศึกษา (Anatomy for Physical Education)	1 (2-0-0)	หน่วยกิต
361 217	สรีรวิทยาสำหรับพลศึกษา (Physiology for Physical Education)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต

- วิชาพลศึกษา ทั้งแผน ก. และ แผน ข. วิชาบังคับ (กลุ่มวิชาที่ 2) 18 หน่วยกิต
จะต้องเรียนวิชาต่อไปนี้

216 151	การสอนและทักษะในเกมมูลฐาน (Instruction and Skills in Fundamental Games)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 152	การสอนและทักษะในกิจกรรมเข้าจังหวะ (Instruction and Skills in Rhythmic Activities)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 155	การสอนและทักษะกระบี่กระบอง (Instruction and Skills in Sword and Pole)	1 (0-1-0)	หน่วยกิต
216 171	การสอนและทักษะในกีฬาเทเบิลเทนนิส (Instruction and Skills in Table Tennis)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 172	การสอนและทักษะในกีฬาแบดมินตัน (Instruction and Skills in Table Tennis)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 173	การสอนและทักษะในกีฬาฟุตบอล (Instruction and Skills in Soccer)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 174	การสอนและทักษะในกีฬาวอลเลย์บอล (Instruction and Skills in Volleyball)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 182	การสอนและทักษะในกีฬากรีฑา (Instruction and Skills in Track)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 183	การสอนและทักษะในกีฬาโยมยาสติคส์ 1 (Instruction and Skills in Gymnastic I)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 258	การสอนและทักษะในกีฬาแอโรบิคแดนซ์ (Instruction and Skills in Airrobic Dance)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 266	การสอนและทักษะในกีฬาว่ายน้ำ (Instruction and Skills in Swimming)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 268	การสอนและทักษะในกีฬาลาน (Instruction and Skills in Field)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 352	การสอนและทักษะในลีลาศ (Instruction and Skills in Ballroom Dancing)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 373	การสอนและทักษะในกีฬาเทนนิส (Instruction and Skills in Tennis)	1(1-0-1)	หน่วยกิต

216 374	การสอนและทักษะในกีฬาตะกร้อ (Instruction and Skills in Takraw)	1(1-0-1)	หน่วยกิต
216 376	การสอนและทักษะในกีฬาบาสเกตบอล (Instruction and Skills in Basketball)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 382	การสอนและทักษะในกีฬากอล์ฟ (Instruction and Skills in Golf)	1(1-0-1)	หน่วยกิต
216 388	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กรีฑา (Officiation in Track and Field)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
วิชาพลศึกษา เฉพาะแผน ก. วิชาเลือกอย่างน้อย			
กลุ่มวิชาที่ 1 เลือกอย่างน้อย		12	หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้		4	หน่วยกิต
216 205	กฎระเบียบทางการกีฬา (Legal Aspects of Sports)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 246	การกิจกรรมนันทนาการ (Recreation Activities Management)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
216 304	การพลศึกษาดัดแปลงกรณีพิเศษ (Adapted Physical Education for Special Cases)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 315	การบริหารธุรกิจกีฬา (Sports Business Administration)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 316	การจัดและบริหารศูนย์สุขภาพและ ศูนย์กีฬา (Organization and Administration of Health and Sports Center)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 317	การพัฒนาสุขภาพและกีฬาในองค์กรเอกชน (Health and Sports Development for Private Sector)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 318	การตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์กีฬา (Sports Product Marketing)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 319	การสื่อสารมวลชนสำหรับการกีฬา (Mass Communication for Sports)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต

216 320	การบริหารโครงการกีฬา (Sport Project Management)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 342	ความเป็นผู้นำนันทนาการ (Leadership in Recreation)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 343	ศูนย์เยาวชนทางกีฬาและนันทนาการ (Youth Agencies for Sports and Recreation)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาที่ 2 เลือกอย่างน้อย จากรายวิชาต่อไปนี้		4	หน่วยกิต
216 354	การสอนและทักษะในกีฬาพื้นเมืองไทย (Instruction and Skills in Thal Folk Games)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 356	การสอนและทักษะในกีฬาดาบสากล (Instruction and Skills in Fencing)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 357	การสอนและทักษะในกีฬามวยไทย (Instruction and Skills in Thai Boxing)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 358	การสอนและทักษะในกีฬามวยสากล (Instruction and Skills in Boxing)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 360	การสอนและทักษะในกีฬาเทควันโด (Instruction and Skills in Tae kwon do)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 361	การสอนและทักษะในกีฬาไอคิโด (Instruction and Skills in Aikido)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 362	การสอนและทักษะในกีฬายูโด (Instruction and Skills in Judo)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 366	การสอนและทักษะในกีฬาโปโลน้ำ (Instruction and Skills in Water Polo)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 370	การสอนและทักษะในกีฬาแฮนด์บอล (Instruction and Skills in Handball)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 371	การสอนและทักษะในกีฬายิมนาสติก 2 (Instruction and Skills in Gymnastics II)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต

216 378	การสอนและทักษะในกีฬารักบี้ฟุตบอล (Instruction and Skills in Rugby Football)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 379	การสอนและทักษะในกีฬาคีฬาฮอกกี้ (Instruction and Skills in Hockey)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 380	การสอนและทักษะในกีฬาซอฟต์บอล (Instruction and Skills in Softball)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 397	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ (Officiating in Swimming)	1(1-0-1)	หน่วยกิต
216 398	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กีฬามวย (Officiating in Boxing)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 399	การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กีฬายิมนาสติก (Officiating in Gymnastics)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 466	ความปลอดภัยทางน้ำ (Water Safety and Life Saving)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 488	การฝึกสอนกรีฑา (Coaching in Track and Field)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 489	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล (Coaching in Soccer)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 490	การฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล (Coaching in Basketball)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 491	การฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล (Coaching in Volleyball)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 492	การฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ (Coaching in Swimming)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 493	การฝึกสอนกีฬามวย (Coaching in Boxing)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 494	การฝึกสอนกีฬายิมนาสติก (Coaching in Gymnastics)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต
216 495	การฝึกสอนกีฬาเทนนิส (Coaching in Tennis)	1 (1-0-1)	หน่วยกิต

วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (เฉพาะแผน ก.)	18	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	14	หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้		
216 312 หลักสูตรและการสอนสุขภาพ (Curriculum and Instruction in Health Education)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
262 111 การปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉิน (First Aids and Emergency Care)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
265 314 โครงการสุขภาพในโรงเรียน (School Health Program)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
511 101 การสาธารณสุขเบื้องต้น (Introduction to Public Health)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
512 101 สุขภาพสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
513 411 การควบคุมโรคติดต่อ (Control of Communicable Disease)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
515 121 สวัสดิศึกษา (Safety Education)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
วิชาเลือก อย่างน้อย	4	หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้		
263 115 เพศศึกษา (Sex Education)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
511 112 ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ (Drugs and Narcotics)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
512 121 สุขภาพผู้บริโภค (Consumer Health)	2 (2-0-2) ควบ	หน่วยกิต
512 321 อาชีวอนามัย (Occupational Health)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
514 101 โภชนาการและสุขวิทยา (Nutrition and Hygiene)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต

515 122 การสุขศึกษาในชุมชน (Community Health Education)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
- วิชาเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา (เฉพาะ แผน ข.)	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้		
212 440 โทรทัศน์ศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Educational Television Programs)	2 (1-2-3)	หน่วยกิต
212 480 คอมพิวเตอร์กีฬา (Sports Computer)	2 (1-2-3)	หน่วยกิต
216 215 เทคโนโลยีธุรกิจกีฬา (Sports Business Technology)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 315 การบริหารธุรกิจกีฬา (Sports Business Administration)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 360 การจัดและบริหารศูนย์สุขภาพและศูนย์กีฬา (Organization and Administration of Health and Sports Centre)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 319 การสื่อสารมวลชนสำหรับการกีฬา (Mass Communication for Sports)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
961 110 ธุรกิจเบื้องต้น (Introduction to Business)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
962 120 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)	2 (2-0-0)	หน่วยกิต
416 432 การเขียนและการรายงานข่าว (New Writing and Reporting)	2 (2-0-0)	หน่วยกิต
863 233 การถ่ายภาพเบื้องต้น (Introduction to Photography)	2 (1-2-2)	หน่วยกิต
863 251 การออกแบบนิเทศศิลป์ 1 (Visual Communication Design I)	3 (1-4-4)	หน่วยกิต
868 112 องค์ประกอบศิลป์ (Composition)	3 (1-4-4)	หน่วยกิต

วิชาเลือกอย่างน้อย	3	หน่วยกิต
212 390 การพัฒนาวิจารณ์ด้านสื่อมวลชน (Critical Thinking Development toward Mass Media)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 317 การพัฒนาสุขภาพและกีฬาในองค์กรเอกชน (Health and Sports Development for Private Sector)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 318 การตลาดทางผลิตภัณฑ์กีฬา (Sports Project Marketing)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 320 การบริหารโครงการกีฬา (Sports Project management)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
216 321 การจัดการกีฬาอาชีพ (Professional Sports Management)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
413 233 ภาษาอังกฤษเทคนิค (Technical English)	2 (2-0-2)	หน่วยกิต
413 115 พื้นฐานการแสดง (Basic Drama)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
863 212 หลักการโฆษณา (Advertising Procedure)	2 (2-0-1)	หน่วยกิต
863 332 การถ่ายภาพเพื่อการพาณิชย์ (Photography for Commercial Art)	3 (1-4-4)	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี (ทั้งแผน ก.และแผน ข.) อย่างน้อย	4	หน่วยกิต
- นักเรียนสามารถเลือก วิชาเลือกเสรีจากหมวดวิชาเฉพาะก็ได้ ถ้าได้เขียนในหมวดเฉพาะครบตามเกณฑ์วิชาบังคับแล้ว		
- ถ้านักศึกษาประสงค์จะเลือกวิชาเลือกเสรี นอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดไว้ รายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา พลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น		
รายวิชาเลือกเสรี จำนวน 17 รายวิชา		
จากรายวิชาต่อไปนี้		
113 434 การทำและปรับปรุงสนามหญ้า (Turf Grass Management)	2 (1-2-3)	หน่วยกิต

113 433	การตกแต่งสถานที่และจัดสวน (Landscape Gardening)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
211 210	โรงเรียนและชุมชน (School and Community)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
212 400	เทคโนโลยีทางการศึกษา (Technology and Contemporary Education)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
212 401	บทเรียนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
212 402	โครงการผลิตวัสดุการสอน (Project in Instructional Materials)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
213 240	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น (Introduction to Social Psychology)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
213 460	การแนะแนวเบื้องต้น (Introduction to Guidance)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
214 360	การบริหารโรงเรียน (Administration of School System)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
215 303	การประถมศึกษา (Elementary Education)	3 (2-2-5)	หน่วยกิต
215 380	กิจกรรมนักเรียน (Student Affairs)	2 (2-0-4)	หน่วยกิต
416 433	การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ (Script Writing)	2 (2-0-0)	หน่วยกิต
416 434	การเขียนเชิงธุรกิจ (Business Writing)	2 (2-0-0)	หน่วยกิต
419 130	วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)	2 (2-0-0)	หน่วยกิต
420 210	หลักการพัฒนาชุมชน (Principles of Community Development)	3 (3-0-0)	หน่วยกิต
863 384	การเขียนบทโฆษณาทางนิเทศน์ศิลป์ (Copy Writing in Visual Communication Design)	2 (1-2-2)	หน่วยกิต

863 432 การผลิตรายการโทรทัศน์
(Television Production)

3 (1-4-4)

หน่วยกิต

รวม

136

หน่วยกิต

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
2. แบบสอบถามวัดแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ฉบับที่ใช้จริง จำนวน 36 ข้อ
3. แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในวิชาชีพฉบับที่ใช้จริงจำนวน 35 ข้อ

แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (นักศึกษา)

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (✓) ในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักศึกษาและ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ
2. () ชาย
3. () หญิง
2. นักศึกษา ชั้นปีที่.....แผน.....
3. ระดับผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม).....

แบบสอบถามวัดแรงงใจฝััสัมฤทธิ์

จำนวน 36 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของนักศึกษาในแต่ละข้อ ๆ ไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงบ้าง	ไม่จริงเลย
1. ข้าพเจ้าปฏิบัติงานของตนให้ดีเสมอ					
2. ข้าพเจ้าวางแผนการสำหรับอนาคตไว้ดีแล้ว					
3. ข้าพเจ้ามักตั้งความหวังไว้สูง					
4. ข้าพเจ้ามักวางแผนงานอย่างรัดกุมก่อนลงมือปฏิบัติ					
5. ข้าพเจ้าตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ แม้ว่างานนั้นจะน่าเบื่อ					
6. ในการทำงาน ข้าพเจ้าจะพยายามทำงานจนสุดความสามารถ					
7. เมื่อประสบความล้มเหลวในงาน ข้าพเจ้าจะหาวิธีใหม่ๆ เพื่อที่จะทำงานนั้นได้สำเร็จ					
8. ข้าพเจ้าใฝ่ฝันที่จะมีอนาคตที่ก้าวหน้าไกลและเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียง					
9. ข้าพเจ้าชอบทำงานที่ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่					
10. ข้าพเจ้าพยายามสอบให้ได้คะแนนดีขึ้นทุกครั้ง					
11. ข้าพเจ้าพยายามอย่างยิ่งที่จะทำคะแนนให้ได้สูงสุดในชั้นปี					
12. ข้าพเจ้าเป็นคนขยันทำงานและขยันเรียนอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงบ้าง	ไม่จริงเลย
13 ในการทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าจะพิจารณาเลือกเพื่อนร่วมงานที่มีความสามารถเป็นอันดับแรก					
14 ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นต่อผลงานของข้าพเจ้า					
15 เมื่อข้าพเจ้าพบคนที่ได้รับยกย่องสรรเสริญว่าทำงานดีเด่น ข้าพเจ้าก็อยากเป็นเช่นนั้น					
16 ถึงแม้ว่าพบอุปสรรคในการทำงาน ข้าพเจ้าก็จะทำงานให้สำเร็จ					
17 ข้าพเจ้าจะรู้สึกผิดหวังมาก ถ้าผลการเรียนหรือผลงานของข้าพเจ้าด้อยกว่าผู้อื่น					
18 ข้าพเจ้ามักจะแก้ปัญหาด้วยความคิดและเหตุผลเสมอ					
19 ข้าพเจ้าปรารถนาที่จะทำงานยาก ๆ ให้สำเร็จ					
20 ข้าพเจ้ามักริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ					
21 สำหรับบทเรียนที่ยาก ๆ ข้าพเจ้าจะพยายามทบทวนจนเข้าใจ					
22 ข้าพเจ้าต้องการมีผลงานหรือผลเรียนเด่น ๆ เพื่อให้ผู้อื่นชื่นชมในตัวข้าพเจ้า					
23 ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งยาก ๆ และท้าทายความสามารถ					
24 ข้าพเจ้าชอบทำงานในความคิดของตัวเองไม่ชอบทำตามผู้อื่น					
25 ข้าพเจ้าชอบทำงานด้วยตนเองไม่ชอบทำให้ผู้อื่นทำ					

ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงมาก	จริงปานกลาง	จริงบ้าง	ไม่จริงเลย
26 ถ้างานที่ข้าพเจ้าทำมีปัญหาที่แก้ไขยาก ข้าพเจ้าก็พยายามทำงานนั้นมากยิ่งขึ้น					
27 ข้าพเจ้ามีความพยายามมากขึ้น เมื่อรู้ตัวว่า มีความรู้ด้อยกว่าคนอื่น					
28 เมื่อทำงานไปแล้ว ข้าพเจ้ามักจะติดตามผล งานของตนเองเมื่อทราบผลแล้วจะพยายาม แก้ไขปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น					
29 ข้าพเจ้าเข้าเรียนเป็นประจำ ไม่เคยขาด ถ้าไม่ จะเป็นจริง ๆ					
30 เมื่อมีคนรู้จักข้าพเจ้าเนื่องจากความพยายาม ในการทำงาน ข้าพเจ้าพอใจมาก					
31 เมื่อทำงานง่าย ๆ เสร็จแล้ว ข้าพเจ้าอยากทำ งานที่ยาก ๆ ขึ้นไปอีก					
32 เมื่อมีเพื่อนในห้องได้คะแนนสูงสุด ข้าพเจ้า จะเกิดความรู้สึกที่อยากจะแข่งขันกับเขา					
33 ข้าพเจ้ามีความรู้สึกภูมิใจ เมื่อได้เลือกทำงาน ยาก ๆ					
34 ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขกับการเรียนและการ ทำงาน					
35 ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขกับการเรียนและการ ทำงาน					
36 เมื่อครูมอบหมายงานหรือการบ้าน ข้าพเจ้าจะ รีบทำให้เสร็จก่อนกำหนดส่ง					

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในวิชาชีพ
จำนวน 35 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามวัดความพึงพอใจในวิชาชีพพลศึกษา

คำชี้แจง ต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในสาขาวิชาพลศึกษาของนักศึกษาภาค

วิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอให้ตอบความรู้สึกรู้สึกของ
นักศึกษา กรุณาตอบทุกข้อ เพื่อให้แบบวัดมีความสมบูรณ์มีความสามารถนำมา
วิเคราะห์ โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในช่อง เพื่อแสดงระดับความคิดเห็น
ตัวอย่าง

00 ข้าพเจ้าพอใจและมั่นใจว่าจะมีความสุขกับการศึกษาในสาขาวิชาชีพนี้

.....					
มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด

ข้อ 00 หมายความว่า นักศึกษามีความพึงพอใจและมั่นใจว่าจะมีความสุขกับการศึกษาใน
สาขาวิชาชีพนี้มาก

1. ข้าพเจ้ามีบุคลิกภาพและนิสัยเหมาะสมกับวิชาชีพพลศึกษา

.....					
มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด

2. ข้าพเจ้ามีความพอใจและมั่นใจว่าจะมีความสุขกับการดำเนินกิจการ ด้านกีฬาด้วยตนเอง
และเป็นอาชีพอิสระ

.....					
มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด

3. ข้าพเจ้ามีความพอใจที่จะจบการศึกษาและได้รับปริญญาในสาขาวิชาชีพนี้

.....					
มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด

4. ข้าพเจ้าประสบผลสำเร็จในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชานี้

.....					
มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด

5. ข้าพเจ้าพอใจที่วิชาชีพนี้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมสถาบัน (ต่างสาขาและคณะวิชา)

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

6. ข้าพเจ้าพอใจที่เพื่อนร่วมสถาบันมักขอคำปรึกษาเกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬาของข้าพเจ้า

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

7. ข้าพเจ้าพอใจที่สามารถแนะนำเพื่อนร่วมสถาบันถึงวิธีการเล่นกีฬาได้อย่างหลากหลาย

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

8. ข้าพเจ้าพอใจที่สาขาวิชานี้จะมีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

9. ข้าพเจ้าพอใจที่สาขาวิชานี้มีเกียรติและได้รับการยกย่องนับถือ

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

10. ข้าพเจ้าพอใจที่สาขาวิชาชีพนี้จะส่งผลให้ข้าพเจ้าเข้าสู่สังคมต่าง ๆ ได้ดีขึ้นและกว้างขวาง

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

11. ข้าพเจ้าพอใจที่ได้ตัดสินใจเลือกเรียนในสาขาวิชาชีพนี้

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

12. ข้าพเจ้าพอใจที่ได้เลือกเรียนในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับข้าพเจ้า เพื่อนำไปประกอบอาชีพ

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

13. เมื่อสอบได้คะแนนน้อยในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ข้าพเจ้าตั้งใจที่จะพยายามเรียนให้ดีขึ้น

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

14. ข้าพเจ้าเห็นว่าสาขาวิชาชีพนี้สามารถประกอบอาชีพครูและอาชีพอิสระได้

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

15. ถึงแม้ว่างานที่อาจารย์มอบหมายให้ทำจะไม่น่าสนใจมากนัก แต่ข้าพเจ้าก็พอใจที่จะทำงาน
เสร็จ

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

16. ข้าพเจ้าจะพยายามมากขึ้นถ้าอาจารย์มอบหมายงานที่ยากหรือท้าทายความสามารถ

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

17. ข้าพเจ้าเห็นว่าสาขาวิชาชีพนี้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับสูงได้หลายสถาบัน

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

18. ข้าพเจ้าเห็นว่าผู้ประกอบอาชีพการศึกษาและกีฬาจะมีรายได้สูง

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

19. ข้าพเจ้าพอใจในนโยบายการบริหารหลักสูตรที่ทันสมัยและคล่องตัว ในสาขากำลัง
ศึกษาอยู่

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

20. ข้าพเจ้าพอใจในการฝึกงานหรือประสบการณ์วิชาชีพของภาควิชานี้

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

21. ข้าพเจ้าพอใจในการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของยุค
ปัจจุบัน

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

22. ข้าพเจ้าพอใจที่สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นได้เป็นอย่างดี

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

23. ข้าพเจ้าพอใจที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากข้าพเจ้าเสมอจากเพื่อนร่วมชั้น

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

24. ข้าพเจ้าพอใจที่ได้รู้จักเพื่อนและบุคคลอื่นร่วมสาขาวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

25. ข้าพเจ้าพอใจรูปแบบต่าง ๆ ของกิจกรรมที่จัดขึ้นในกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

26. ข้าพเจ้าพอใจที่จะได้รับการฝึกงานที่เหมาะสมกับวิชาชีพสาขานี้

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

27. ข้าพเจ้าพอใจในสถานที่ศึกษาหรือสถาบันที่กำลังศึกษา

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

28. ข้าพเจ้าพอใจในสถานที่เรียนและมีโอกาสใช้อุปกรณ์เพื่อหาประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความชำนาญมากขึ้น

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

29. ข้าพเจ้าพอใจและสนุกสนานกับการออกกำลังกายและการฝึกหัดทางพลศึกษาหรือกีฬา

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

30. ข้าพเจ้าพอใจที่ได้มีโอกาสนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

.....
มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

31. ข้าพเจ้าพอใจในการใช้ชีวิตในขณะที่เรียนพลศึกษาในสถาบันนี้

.....
 มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

32. ข้าพเจ้าพอใจที่อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่เอาใจใส่และรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน

.....
 มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

33. ข้าพเจ้าพอใจในบุคลิกภาพของอาจารย์ผู้สอนที่มีความเหมาะสมกับสาขาวิชานี้

.....
 มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

34. ข้าพเจ้าพอใจในที่อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษา

.....
 มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด

35. ข้าพเจ้าพอใจในอาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจหลักสูตรความมุ่งหมายและเนื้อหาของวิชา
 ที่สอน

.....
 มากที่สุด มาก ค่อนข้างมาก ค่อนข้างน้อย น้อย น้อยที่สุด