

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
คำอุทิศ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	35
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	35
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
3.4 เทคนิคการแปลผล ค่ามัชฌิมเลขคณิต	37
3.5 การปรับปรุงและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	38
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	40
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	63
ภาคผนวก ก	64
ภาคผนวก ข	67
ภาคผนวก ค	88
ประวัติผู้เขียน	101

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา	40
ตารางที่ 2 แสดงคำขวัญมโนทัศน์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ความพึงพอใจในวิชาชีพพลศึกษาและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาแผน ก. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	41
ตารางที่ 3 แสดงคำขวัญมโนทัศน์และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ความพึงพอใจในวิชาชีพพลศึกษาและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาแผน ข. (พลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา)	42
ตารางที่ 4 เปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ (แผน ก.) กับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา และเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา แผน ข.)	42
ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจในวิชาชีพพลศึกษาของ นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (แผน ก.) กับ นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา (แผน ข.)	43
ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ (แผน ก.) กับนักศึกษาวิชา พลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา (แผน ข.)	43
ตารางที่ 7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความพึงพอใจ ในวิชาชีพพลศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา แผน ก. (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	44
ตารางที่ 8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความพึงพอใจ ในวิชาชีพพลศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแผน ข. (พลศึกษาและเทคโนโลยีธุรกิจกีฬา)	45

สารบัญรูป

รูปที่

หน้า

1. โมเดลทฤษฎีการจูงใจทางด้านเนื้อหา
2. แสดงระบบลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์

19

21