

บรรณานุกรม

- เกษม สาหราชทิพย์. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก, 2531.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2540.
- จิรวรรณ อิศรางกูร ณ อยุธยา. ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตรคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- จุไร ทวีรัตน์. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 203 ที่ เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2528.
- ทัศนียา เขมะจิต. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 312, ค 322 ที่ เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 6 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2533 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: ศุภกาลาดพร้าว, 2538.
- บุญยก พรหมใจ. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 102 ที่ เป็นปัญหาสำหรับครู - อาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ปราณี เถลิงพล. หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.
- นิรมล แจ่มจรัส. “หลักสูตรและการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา”. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วย 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- นงเยาว์ อุทุมพร. ความคิดเห็นของครูคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533). ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

- ผ่องฉวี ไวยาวังมัย. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง “อัตราส่วนและร้อยละ” โดยใช้สื่อประสมกับวิธีสอนแบบบอกให้รู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ผ่องพรรณ ตรียมคลกุด และสุภาพ นั ตราภรณ์. การออกแบบการวิจัย. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์, 2539.
- เขวาลักษณ์ สุมะโฆมิต. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 204 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- รวีวรรณ ทุมชัย. วิธีสอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- รวีวรรณ บรรพตศิริ. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ค 311 ที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- วันทนี ธาตุประยูร. เนื้อหาวิชา ค 101 ที่เป็นปัญหาสำหรับครู - อาจารย์ ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- วรรณ ขุนศรี. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533) ที่เป็นปัญหาค่อการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วิชาการ, กรม. ประสิทธิผลของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- วิจัยการศึกษา, กอง. รายงานการวิจัยเรื่องภาพรวมการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

- สุณี เหมชากรณ์. ปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 7. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. “สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วย 1-7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- สุเทพ จันทรมศักดิ์. “หลักในการปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์”. คณิตศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาสัมพันธ์, 2541.
- สมญา แพ่งรักษ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- อภิชัย ชาชุม. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีต่อหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2538.
- อนันต์ จันทร์ทวี. “แนวทางการคิดแก้ปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.ศ.4” รายงานการวิจัย. ฉบับที่ 2, 2521.
- โฮวาร์ด เอฟ เฟอห์. “ความสัมพันธ์ระหว่างคณิตศาสตร์กับสังคม”. การสัมมนาวิชาคณิตศาสตร์. สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภา, 2519.
- Athappilly, K.K,”A Meta-Analysis of the Effects of Modern Mathematics in Comparison with Traditional Mathematics in the American Educational System. Dissertation Abstracts International. 39 (April 1979): 6002A, 1979.
- Butler, Charles H. and Wren F. Lynwood, The Teaching of Secondary Mathematics. New York: McGraw-Hill Book Co, 1965.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New York: Harper & Row publisher, 1974.
- Fey, James T. Change in Mathematics Education. U.S.A. Educational Studies in Mathematics. 9(3): 341-346, 1978.
- Fehr, Howard F. and Phillips Mckeeby J. Teaching Modern Mathematics in the Elementary School. London: Addison-wesley publishing Company, 1971.

Gagne' Robert M. The Conditions of Learning. New York: Holt, Rinchart and Winston, Inc., 1965.

Guralink D.R. Webster's New World Dictionary of The American Language.(2d ed.) Ohio: William Collins and World Publishing Co, Inc, 1976.

Johnson and Rising. Guidelines for Teaching mathemetics. Belmont California: Wadsworth Publishing Co., 1972.

Kilpartrick, J. Problem Solving in Mathematics. Journal of Education Research. 40: 469-502, 1969.

Mark, John L. Teaching Elementary School mathematics. New York L McGraw-Hill Book Co., 1970.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace & World, Inc, 1962.

Wiersma, W. Research Methods in Education: An Introduction. (6 th ed). Boston: Allyn & Bacon, 1995.