

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์	7
2.2 หลักเกณฑ์ในการเลือกเนื้อหาวิชา	8
2.3 การจัดลำดับขั้นของเนื้อหาวิชา	10
2.4 จุดประสงค์ของวิชาคณิตศาสตร์	12
2.5 โครงสร้างวิชาคณิตศาสตร์	12
2.6 คำอธิบายรายวิชา	13
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ศึกษาหลักการ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
3.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย	19
3.3 กำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	21
3.4 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	26
3.7 การเสนอผลการวิจัย	27
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 ผลการวิจัย	28
4.2 อภิปรายผล	82
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	85
5.2 ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	94
ภาคผนวก ข. หนังสือราชการ	96
ภาคผนวก ค. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง	103
ภาคผนวก ง. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	107
ประวัติผู้เขียน	119

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน	23
ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนคณิตศาสตร์จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ ด้านการศึกษา วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ด้านการสอนและงานใน หน้าที่อื่นที่รับผิดชอบ	29
ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนคณิตศาสตร์เกี่ยวกับรายวิชาคณิตศาสตร์ที่สอน หรือเคยสอนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	30
ตารางที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการใช้หนังสือของ สสวท. ประกอบการสอน	31
ตารางที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหาในเนื้อหาวิชา ค 101 คณิตศาสตร์ 1 ของครูผู้สอน คณิตศาสตร์ที่เรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์และวิชาเอกอื่น ๆ	32
ตารางที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหาในเนื้อหาวิชา ค 102 คณิตศาสตร์ 2 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์และวิชาเอกอื่น ๆ	33
ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหาในเนื้อหาวิชา ค 203 คณิตศาสตร์ 3 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ และวิชาเอกอื่น ๆ	34
ตารางที่ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหาในเนื้อหาวิชา ค 204 คณิตศาสตร์ 4 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์และวิชาเอกอื่น ๆ	35
ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหาในเนื้อหาวิชา ค 011 คณิตศาสตร์ ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์และวิชาเอกอื่น ๆ	36
ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหาในเนื้อหาวิชา ค 012 คณิตศาสตร์ ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์และวิชาเอกอื่น ๆ	37
ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหาในเนื้อหาวิชา ค 021 คณิตศาสตร์ ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์และวิชาเอกอื่น ๆ	38
ตารางที่ 12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับของปัญหาในเนื้อหาวิชา ค 022 คณิตศาสตร์ ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์และวิชาเอกอื่น ๆ	39

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 49 ความคิดเห็นของครูผู้สอนคณิตศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะของความเหมาะสม ของแบบฝึกหัด ในรายวิชา ค 011 คณิตศาสตร์	76
ตารางที่ 50 ความคิดเห็นของครูผู้สอนคณิตศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะของความเหมาะสม ของแบบฝึกหัดในรายวิชา ค 012 คณิตศาสตร์	77
ตารางที่ 51 ความคิดเห็นของครูผู้สอนคณิตศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะของความเหมาะสม ของแบบฝึกหัด ในรายวิชา ค 021 คณิตศาสตร์	78
ตารางที่ 52 ความคิดเห็นของครูผู้สอนคณิตศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะของความเหมาะสม ของแบบฝึกหัด ในรายวิชา ค 022 คณิตศาสตร์	79
ตารางที่ 52 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ปฏิบัติการ ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์	80

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	20
แผนภูมิที่ 2 การเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	22
แผนภูมิที่ 3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	25