

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามเพื่อการวิจัย	6
3. วัตถุประสงค์ในการวิจัย	6
4. สมมุติฐานการวิจัย	7
5. ขอบเขตของการวิจัย	7
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	8
7. ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ผังความสัมพันธ์ของความหมาย	10
2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	21
3. คำศัพท์	32
4. ความคงทนในการจำของผู้เรียน	33
5. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
1. กลุ่มเป้าหมาย	53
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
3. การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	60
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	62
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย	64
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ที่เรียน โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย	65
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย	66
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
1. สรุปผลการวิจัย	69
2. อภิปรายผลการวิจัย	70
3. ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ	87
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการสอนโดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย	88
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	105
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	114
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	120
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงรายละเอียดการคำนวณ	122
ประวัติผู้เขียน	133

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	แสดงขอบข่ายของบทอ่านโดยเรียงตามลำดับความยากง่ายโดยใช้ ฟังก์ชันความสัมพันธ์ของความหมาย	55
2	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการสอนโดยใช้ฟังก์ชันสัมพันธ์ ของความหมาย	122
3	การวิเคราะห์แบบทดสอบ	57
4	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการอ่านภาษาอังกฤษ	123
5	แสดงการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	125
6	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	126
7	แสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์	128
8	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	129
9	แสดงรูปแบบการวิจัย	61
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพ ของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ฟังก์ชันสัมพันธ์ของ ความหมาย	64
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ฟังก์ชันสัมพันธ์ของความหมาย	65
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ฟังก์ชันสัมพันธ์ของ ความหมาย	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 13	แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย	130
14	แสดงผลการศึกษาความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน หลังเรียน โดยใช้ผังความสัมพันธ์ของความหมาย	132



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved