

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะนำเสนอในรูปแบบ ตารางประกอบความเรียง ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.3 ลำดับความสำคัญขององค์ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นที่เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงได้กำหนด สัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทน จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่าง

A แทน ตัวแปรหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน ด้านปริมาณการสอนและงานอื่นๆ

B แทน ตัวแปรหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน ด้านคุณภาพการสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

C แทน ตัวแปรหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน ด้านพฤติกรรมการสอน

D แทน ตัวแปรหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานครู

E แทน ตัวแปรหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่

F แทน ตัวแปรหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน
ด้านการรักษาวินัย

G แทน ตัวแปรหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน
ด้านความอดุสาหะ

H แทน ตัวแปรหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน
ด้านจริยธรรมและความประพฤติ

I แทน ตัวแปรหลักในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน
ด้านการปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์

4.2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านต่าง ๆ เช่น เพศ อายุ วุฒิการศึกษาตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ ประสบการณ์การทำงานและสถานภาพการสมรสซึ่ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในรูปจำนวน และร้อยละ ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n=333)	ร้อยละ
1. เพศ		
1) ชาย	141	42.40
2) หญิง	192	57.60
2. อายุปัจจุบัน		
1) ต่ำกว่า 30 ปี	64	19.30
2) 31 - 40 ปี	140	42.00
3) 41 - 50 ปี	122	36.60
4) 51 - 60 ปี	7	2.10
3. วุฒิการศึกษา		
1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	2.50

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n=333)	ร้อยละ
2) ปริญญาตรี	300	90.00
3) สูงกว่าปริญญาตรี	25	7.50
4. ตำแหน่งในปัจจุบัน		
1) ผู้อำนวยการ	5	1.50
2) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	42	12.60
3) อาจารย์ใหญ่	3	0.90
4) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	5	1.50
5) ครูใหญ่	2	0.60
6) ผู้ช่วยครูใหญ่	1	0.30
7) อาจารย์ 1	109	32.70
8) อาจารย์ 2	157	47.20
9) อาจารย์ 3	9	2.70
5. ประสบการณ์การทำงานเริ่มตั้งแต่บรรจุเป็นข้าราชการครู		
1) 1 - 5 ปี	87	17.15
2) 6 - 10 ปี	38	11.40
3) 11 - 15 ปี	57	17.15
4) มากกว่า 15 ปี	151	45.30
6. สถานภาพการสมรส		
1) โสด	84	25.20
2) สมรสและอยู่ด้วยกัน	237	71.20
3) คู่สมรสเสียชีวิต	4	1.20
4) หย่า	8	2.40

จากตารางที่ 2 พบว่า สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.60 อายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.00 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 90.00 ตำแหน่งอาจารย์ 2 คิดเป็นร้อยละ 47.20 ประสบการณ์การทำงานมากกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.30 มีสถานภาพสมรสและอยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 71.20

4.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผล

การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) จากผลการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างมีดังนี้

1. ตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบมีจำนวน 114 ตัวแปร ผู้วิจัยได้แสดงค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรแต่ละตัวดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

ตัวแปร	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านปริมาณงานสอนและงานอื่น ๆ			
A1	จำนวนชั่วโมงสอนผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ	4.25	0.73
A2	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานอื่นตามหน้าที่	3.94	0.91
A3	จำนวนชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือดูแลผู้เรียนนอกเวลา	3.40	1.08
A4	จำนวนชั่วโมงสอนแทนผู้อื่น	3.31	1.00
A5	จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่จัดหาจัดทำ	3.76	1.07
A6	จำนวนครั้งที่นำผลประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน	3.69	1.00
A7	จำนวนครั้งที่ร่วมมือกิจกรรมพิเศษของสถานศึกษา	4.03	0.87
A8	จำนวนครั้งที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ	3.53	1.04
A9	ปริมาณงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	3.86	0.86
A10	ปริมาณงานการศึกษาปัญหา หรือวิจัยปัญหาในชั้นเรียน	3.45	1.01

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรใช้
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ(ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.
A11	ปริมาณจัดทำ แผนการสอน และเอกสารการสอนอย่างเป็นระบบ	4.08	0.94
A12	ปริมาณงานการให้บริการ/ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน	3.81	0.87
A13	ปริมาณงานการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน	3.27	0.97
A14	ปริมาณการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.48	0.91
2. คุณภาพการสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย			
B1	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามจุดหมายของหลักสูตร	3.99	0.80
B2	มีแผนการสอนที่มีคุณภาพ	3.97	0.91
B3	มีเอกสารชั้นเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องในหน้าที่มีข้อมูลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	3.95	0.91
B4	มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	3.91	0.93
B5	มีวิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	4.10	0.78
B6	สอนเนื้อหาถูกต้องและทันสมัย	4.25	0.73
B7	การประเมินผลการเรียนการสอนครบถ้วน	4.22	0.78
B8	มีผลงานด้านการให้บริการหรือการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน	3.82	0.80
B9	ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	3.90	0.77
B10	ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานอื่น ในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสอน	3.96	0.73
B11	การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณที่เกี่ยวกับงานสอนหรือ งานวิชาการ	3.62	1.02
B12	ผลสำเร็จของงานนิเทศการสอน/ฝึกงาน	3.63	0.87
B13	ผลสำเร็จของงานบริการวิชาการแก่ชุมชน	3.46	0.91
B14	ผลสำเร็จของงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.45	0.91
3. พฤติกรรมการสอน			
C1	การวางแผนและการเตรียมการสอน	4.27	0.75

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรใช้
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.
	C2 การสอนได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	4.32	0.73
	C3 การใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	4.05	0.89
	C4 การใช้ภาษาสื่อความหมายในการสอน	4.11	0.76
	C5 การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.25	0.78
	C6 ความสามารถในการปกครองชั้นเรียน	4.23	0.75
	C7 การสรุปบทเรียน	4.00	0.73
	C8 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	4.13	0.74
	C9 การนำหลักจิตวิทยามาใช้ในการเรียนการสอน	4.13	0.73
	C10 ความสามารถในการตั้งคำถาม	4.02	0.73
	C11 การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	4.14	0.75
	C12 การตรวจผลงานและการให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียน	4.11	0.69
	C13 การสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	4.27	0.82
	C14 การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3.77	0.89
	C15 การสร้างบรรยากาศในการสอน มีอารมณ์ขัน	3.94	0.86
	C16 การสอนโดยใช้ผลการศึกษาวิจัย	3.41	0.96
	C17 การวิเคราะห์และการประเมินพฤติกรรมการสอนของตนเอง	3.82	0.87
4. ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานครู			
	D1 มีความรู้เรื่องหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่สอน	4.32	0.72
	D2 มีความรู้เกี่ยวกับผู้เรียนที่เรียนวิชาที่ตนสอน	4.21	0.71
	D3 มีความรู้ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ	4.15	0.73
	D4 มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้เทคนิควิธีสอนได้ อย่างเหมาะสม	4.17	0.73

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรใช้
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ(ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.
D5	มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม	4.11	0.74
D6	มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้วิธีการวัดประเมินผล การเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	4.16	0.74
D7	มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อแก้ ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	3.92	0.82
D8	มีความสามารถในการวางแผนและบริหารโครงการ	3.83	0.77
D9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.10	0.71
D10	มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตาม เป้าหมาย	4.21	0.67
D11	มีความสามารถในการจัดเตรียม และดูแลห้องปฏิบัติการได้อย่าง เหมาะสม	3.99	0.78
D12	มีความรู้ความสามารถในการวิจัย/จัดทำเอกสาร เพื่อพัฒนางาน ในหน้าที่	3.83	0.82
D13	มีความรู้ ความสามารถในการนิเทศการสอน/ฝึกงาน	3.83	0.81
D14	มีความรู้ ความสามารถในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาที่สอน และงานวิชาการต่าง ๆ	4.01	0.77
5. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่			
E1	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานสอน	4.62	0.65
E2	เป็นผู้ตรงต่อเวลา และการนัดหมาย ไม่ทิ้งชั่วโมงสอน	4.59	0.62
E3	มีความรับผิดชอบในงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	4.45	0.64
E4	มีการพัฒนา และดำเนินการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในงานที่รับผิดชอบ	4.29	0.69

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรใช้
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ(ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.
E5	ควบคุม ดูแล สังเกตพฤติกรรมและ/หรือให้คำแนะนำทั้งด้านการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพ และความประพฤติของนักเรียน	4.19	0.72
E6	เป็นผู้ที่ยึดมั่นในเป้าหมาย และความสำเร็จของงานเป็นหลัก	4.20	0.80
E7	ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานในการรักษา ความปลอดภัย การดูแลทรัพย์สิน ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเต็มใจ	4.38	0.72
E8	เป็นผู้ที่ให้ความเอาใจใส่ ดูแลทรัพย์สิน และรักษาผลประโยชน์ ของทางราชการ	4.41	0.70
E9	ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนกิจกรรมในวิชาชีพครู	4.41	0.67
E10	ส่งเสริมและสนับสนุนองค์การวิชาชีพ	4.43	0.75
6. การรักษาวินัย			
F1	เป็นผู้ปฏิบัติงานตามนโยบายและกฎระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน และกระทรวง อย่างเคร่งครัด	4.56	0.66
F2	เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทางราชการ หรือ คำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมายอย่างเคร่งครัด	4.60	0.64
F3	มีความศรัทธาในวิชาชีพครู รักษาเกียรติ และชื่อเสียงของหมู่คณะ	4.67	0.61
F4	เป็นผู้ประพฤติดี มีวัฒนธรรม และศีลธรรม	4.65	0.57
F5	มีการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม	4.67	0.58
F6	เป็นผู้ใช้เวลาให้กับราชการ	4.62	0.60
F7	เป็นผู้รักษาความสามัคคีระหว่างข้าราชการ และช่วยเหลือกัน ในหน้าที่การงาน	4.57	0.62
F8	มีการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น	4.41	0.69

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรใช้
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ(ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.
7. ความอดุสาหะ			
G1	ตรวจและติดตามผลงานที่มอบหมายให้ผู้เรียน และแก้ไขปัญหของผู้เรียนด้วยความเอาใจใส่อยู่เสมอ	4.39	0.65
G2	ช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อนและส่งเสริมผู้เรียนที่เรียนเก่ง	4.35	0.65
G3	มีการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนด้านการเรียน ความประพฤติอื่น ๆ	4.37	0.65
G4	รวบรวมและเผยแพร่วิทยากรหรือประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	4.24	0.71
G5	ตั้งใจใฝ่รู้ วิจัย ศึกษา วิทยากรต่าง ๆ อยู่เสมอ	4.31	0.69
G6	ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.44	0.66
G7	เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และราชการอย่างสม่ำเสมอ	4.45	0.64
G8	เป็นผู้มีความรอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วนและสะอาดเรียบร้อย ประณีตมีศิลป์ในผลงาน	4.26	0.73
G9	ประเมินผลงาน และปรับปรุงงานที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ	4.24	0.74
G10	เป็นผู้มีความตั้งใจในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	4.47	0.66
G11	เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร	4.43	0.67
8. จริยธรรมและความประพฤติ			
H1	ปฏิบัติงานตามระเบียบประเพณีและจรรยาบรรณครู	4.62	0.61
H2	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.69	0.58
H3	ให้ความเมตตากรุณาแก่ศิษย์	4.65	0.60
H4	มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์	4.66	0.58
H5	มีกิริยาวาจาสุภาพเรียบร้อยกับทุกคน	4.52	0.64
H6	ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ โดยไม่ปิดป้องหรือปิดบัง	4.67	0.62
H7	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	4.49	0.64

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรใช้
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ(ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	$\bar{x}$	S.D.
H8	แต่งกายได้เหมาะสมกับอาชีพครู	4.55	0.64
H9	มีความกระตือรือร้นที่จะทำงาน	4.55	0.60
H10	ยึดมั่นในศีลธรรม	4.62	0.61
H11	เสียสละต่อส่วนรวม	4.56	0.63
H12	มีความเชื่อเพื่อเชื่อต่อเพื่อนร่วมงาน	4.50	0.66
H13	มีความสนใจและห่วงใยศิษย์	4.62	0.60
9. การปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์			
I1	เป็นผู้ที่ให้ความร่วมมือและประสานงานกับทุกฝ่าย	4.44	0.64
I2	เป็นผู้ให้ความร่วมมือกับชุมชนและมีส่วนช่วยพัฒนาชุมชน	4.24	0.73
I3	มีการวางตัวกับผู้ร่วมงานและศิษย์อย่างเหมาะสม	4.42	0.67
I4	เป็นผู้ที่รับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น	4.47	0.67
I5	เป็นผู้ที่ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	4.42	0.67
I6	มีการวางตัวได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	4.46	0.64
I7	มีอาการมั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย	4.19	0.72
I8	ชอบอภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนร่วมงานในทาง ที่ถูกต้อง	4.12	0.74
I9	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่น	4.30	0.69
I10	มีความสามารถในการวิเคราะห์ แยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้อย่าง รวดเร็วและถูกต้อง	4.16	0.74
I11	มีความพอใจในสภาพความเป็นอยู่	4.20	0.84
I12	มีความอดทนเมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรค	4.29	0.76
I13	มีความพยายามแก้ไขงานที่บกพร่องอย่างเต็มความสามารถ	4.37	0.69

จากตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความเห็นว่างานในหน้าที่ความรับผิดชอบของข้าราชการครูสายงานการสอน มีความสำคัญอยู่ในระดับ มาก ถึง มากที่สุด ตัวแปรที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุดเป็นอันดับแรก คือ ตัวแปร ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{x} = 4.69$) รองลงไปคือ มีความศรัทธาในวิชาชีพครู รักษาเกียรติ และชื่อเสียงของหมุ่คณะ ($\bar{x} = 4.67$) มีการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม ($\bar{x} = 4.67$) และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ โดยไม่บิดเบือนหรือปิดบัง ($\bar{x} = 4.67$)

2. การวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก (Principal Component Analysis) และหมุนแกนแบบออร์โธโกนอล (Orthogonal) ด้วยวิธีแวนแมกซ์ (Varimax) ได้ตัวแปรที่คลุ้มเคลื่อ 22 ตัวแปร คือ มีค่าน้ำหนักตัวประกอบสูงในสององค์ประกอบขึ้นไปและมีค่าไม่ถึง .50 บนองค์ประกอบใดเลย แสดงว่า ตัวแปรแต่ละตัวมีน้ำหนักองค์ประกอบที่เฉพาะและองค์ประกอบคลาดเคลื่อนของตนเองต่ำ ผู้วิจัยจึงตัดตัวแปรทั้ง 22 ตัวออก ดังแสดงในภาคผนวก ค และคัดไว้เฉพาะองค์ประกอบที่มีค่าไอเกน (Eigen Value) มากกว่า 1.0 และมีตัวแปรตั้งแต่ 4 ตัวขึ้นไป ได้จำนวน 5 องค์ประกอบ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบแสดงในภาคผนวก ง องค์ประกอบแต่ละตัว ผู้วิจัยตั้งชื่อ และแสดงตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 4 ถึง 8

ตารางที่ 4 ตัวแปรที่บรรยายองค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะด้านความเป็นครู เรียงตามลำดับ
น้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปหาน้อย จำนวน 38 ตัวแปร

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักองค์ประกอบ
H12	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	.757
I5	เป็นผู้ที่ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	.743
H11	เสียสละต่อส่วนรวม	.739
H10	ยึดมั่นในศีลธรรม	.738
H9	มีความกระตือรือร้นที่จะทำงาน	.737
I4	เป็นผู้ที่รับฟังเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่น	.733
H7	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	.731
I6	มีการวางตัวได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	.730
H3	ให้ความเมตตากรุณาแก่ศิษย์	.719
H13	มีความสนใจและห่วงใยศิษย์	.716
I3	มีการวางตัวกับผู้ร่วมงานและศิษย์อย่างเหมาะสม	.706
H2	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	.696
I1	เป็นผู้ที่ให้ความร่วมมือและประสานงานกับทุกฝ่าย	.689
H8	แต่งกายได้เหมาะสมกับอาชีพครู	.686
G11	เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร	.677
I7	มีอารมณ์มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย	.675
I9	มีความสามารถทำงานร่วมกับคนอื่น	.673
H4	มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์	.671
H5	มีกิริยาจาสุภาพเรียบร้อยกับทุกคน	.671
I12	มีความอดทนเมื่อพบกับปัญหาอุปสรรค	.667
H1	ปฏิบัติงานตามระเบียบประเพณี จรรยาบรรณครู	.660
I2	เป็นผู้ให้ความร่วมมือกับชุมชนและมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน	.642
I13	มีความพยายามแก้ไขงานที่บกพร่องอย่างเต็มความสามารถ	.636

ตารางที่ 4 ตัวแปรที่บรรยายองค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะด้านความเป็นครู เรียงตามลำดับ
น้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปหาน้อย จำนวน 38 ตัวแปร (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักองค์ประกอบ
H6	ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์โดยไม่ปิดป้องหรือปิดบัง	.627
G7	เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและราชการอย่างสม่ำเสมอ	.619
F7	เป็นผู้รักษาความสามัคคีระหว่างข้าราชการและช่วยเหลือกันในหน้าที่ การงาน	.607
G10	เป็นผู้ที่มีความตั้งใจในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	.604
F8	มีการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น	.603
I10	มีความสามารถในการวิเคราะห์ แยกแยะ สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง	.583
I11	มีความพอใจในสภาพความเป็นอยู่	.578
G9	ประเมินผลงาน และปรับปรุงงานที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ	.576
G8	เป็นผู้ที่มีความรอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน และสะอาดเรียบร้อยประณีต มีศิลปะในผลงาน	.566
G3	มีการเอาใจใส่ดูแลผู้เรียนด้านการเรียน ความประพฤติ และอื่น ๆ	.561
G6	ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	.551
I8	ชอบอภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนร่วมงานในทางที่ถูกต้อง	.550
G1	ตรวจและติดตามผลงานที่มอบหมายให้ผู้เรียนและแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ด้วยความเอาใจใส่อยู่เสมอ	.541
G4	รวบรวมเผยแพร่วิทยากรหรือประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	.536
G2	ช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อนและส่งเสริมผู้เรียนที่เรียนเก่ง	.523
ค่าความแปรปรวนร่วมของตัวแปรในองค์ประกอบ		35.975

จากตารางที่ 4 องค์ประกอบที่ 1 เป็นองค์ประกอบที่บรรยายได้ด้วยตัวแปร 38 ตัวเป็นตัวแปรที่อยู่ในกลุ่มจริยธรรมและความประพฤติ 13 ตัวแปร คือ ตัวแปร H12 H11 H10 H9 H7 H3 H13 H2 H8 H4 H5 H1 และ H6 เป็นตัวแปร ที่อยู่ในกลุ่มการปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์ 13 ตัวแปร คือ ตัวแปร I5 I4 I6 I3 I1 I7 I9 I12 I2 I13 I10 I11 และ I8 เป็นตัวแปรในกลุ่มความอดทน 10 ตัวแปร คือ ตัวแปร G11 G7 G10 G9 G8 G3 G6 G1 G4 และ G2 เป็นตัวแปรในกลุ่มการรักษาวินัย 2 ตัวแปร คือ ตัวแปร F7 และ F8 ตัวแปรที่สำคัญคือ 1) มีความเชื่อเพื่อเผื่อแผ่แก่เพื่อนร่วมงาน (.757) 2) เป็นผู้ที่ชอบช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน (.743) และ 3) เสียสละต่อส่วนรวม (.739) และเมื่อพิจารณาลักษณะของตัวแปรแต่ละตัวแล้วเห็นสมควรตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า "คุณลักษณะด้านความเป็นครู"

องค์ประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนรวมของตัวแปรที่ใช้อธิบายองค์ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิได้ 35.975

ตารางที่ 5 ตัวแปรที่บรรยายองค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะด้านการสอน เรียงตามลำดับน้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปหาน้อย จำนวน 24 ตัวแปร

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักองค์ประกอบ
B2	มีแผนการสอนที่มีคุณภาพ	.775
B4	มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	.768
C3	การใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	.765
A5	จำนวนสื่อการสอนที่จัดหาและจัดทำ	.749
B5	มีวิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	.727
A11	ปริมาณจัดทำแผนการสอนและเอกสารการสอนอย่างเป็นระบบ	.715
B3	มีเอกสารชั้นเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องในหน้าที่มีข้อมูลครบถ้วน	.701
C1	การวางแผนและการเตรียมการสอน	.677
B1	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามจุดหมายของหลักสูตร	.668
C5	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	.663

ตารางที่ 5 ตัวแปรที่บรรยายองค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะด้านการสอน เรียงตามลำดับน้ำหนัก
องค์ประกอบจากมากไปหาน้อย จำนวน 24 ตัวแปร (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักองค์ประกอบ
C2	การสอนได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	.649
A6	จำนวนครั้งที่นำผลประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน	.628
B7	การประเมินผลการเรียนการสอนครบถ้วน	.618
B6	สอนเนื้อหาถูกต้องและทันสมัย	.603
B11	การได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณที่เกี่ยวกับงานสอนหรืองานวิชาการ	.600
C11	การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	.518
C14	การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	.573
A10	ปริมาณการศึกษาปัญหาหรือวิจัยปัญหาในชั้นเรียน	.567
C13	การสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	.554
B12	ผลสำเร็จของงานนิเทศการสอน/ฝึกงาน	.552
B13	ผลสำเร็จของงานบริการวิชาการแก่ชุมชน	.520
A12	ปริมาณการให้บริการ/ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน	.518
C8	ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	.513
C17	การวิเคราะห์และการประเมินพฤติกรรมการสอนของตนเอง	.503
ค่าความแปรปรวนรวมของตัวแปรในองค์ประกอบ		2.450

จากตารางที่ 5 องค์ประกอบที่ 2 เป็นองค์ประกอบที่บรรยายได้ด้วยตัวแปร 24 ตัว
เป็นตัวแปรที่อยู่ในกลุ่มคุณภาพการสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย 10 ตัวแปร คือ ตัวแปร B2
B4 B5 B3 B1 B7 B6 B11 B12 และ B13 เป็นตัวแปรที่อยู่ในกลุ่มพฤติกรรมการสอน 9 ตัวแปร
คือ ตัวแปร C3 C1 C5 C2 C11 C14 C13 C8 และ C17 เป็นตัวแปรที่อยู่ในกลุ่มปริมาณงานสอน
และงานอื่น ๆ 5 ตัวแปร คือ ตัวแปร A5 A11 A6 A10 และ A12 ตัวแปรที่สำคัญ คือ
1) มีแผนการสอนที่มีคุณภาพ (.775) 2) มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ (.768) และ
3) การใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน (.765) และเมื่อพิจารณาลักษณะของตัวแปร

แต่ละตัวแล้วเห็นสมควรตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า "คุณลักษณะด้านการสอน"

องค์ประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วม ของตัวแปรที่ใช้อธิบายองค์ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิได้ 9.343

ตารางที่ 6 ตัวแปรที่บรรยายองค์ประกอบที่ 3 คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานครู เรียงตามลำดับน้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปหาน้อย
จำนวน 15 ตัวแปร

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักองค์ประกอบ
D8	มีความสามารถในการวางแผนและบริหารโครงการ	.685
D9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	.652
D3	มีความรู้ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอุปสรรค	.641
D13	มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการสอนฝึกงาน	.622
D10	มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	.621
D4	มีความรู้ความสามารถในการเลือกและใช้เทคนิควิธีสอนได้อย่างเหมาะสม	.607
D5	มีความรู้ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม	.597
D14	มีความสามารถในการให้คำปรึกษา เกี่ยวกับวิชาที่สอนและงานวิชาการ ต่าง ๆ	.594
D6	มีความรู้ความสามารถในการเลือกใช้วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสม	.566
D12	มีความรู้ความสามารถในการวิจัย/จัดทำเอกสารเพื่อพัฒนางานในหน้าที่	.562
D7	มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน	.562
C10	ความสามารถในการตั้งคำถาม	.547

ตารางที่ 6 ตัวแปรที่บรรยายองค์ประกอบที่ 3 คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานครู เรียงตามลำดับน้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปหาน้อย
จำนวน 15 ตัวแปร (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักองค์ประกอบ
C15	การสร้างบรรยากาศในการสอนมีอารมณ์ขัน	.541
D2	มีความรู้เกี่ยวกับผู้เรียนที่เรียนวิชาที่ตนสอน	.522
D11	มีความสามารถในการจัดเตรียม และดูแลห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม	.522
ค่าความแปรปรวนร่วมของตัวแปรในองค์ประกอบ		2.450

จากตารางที่ 6 องค์ประกอบที่ 3 เป็นองค์ประกอบที่บรรยายได้ด้วยตัวแปร 15 ตัว เป็นตัวแปรที่อยู่ในกลุ่มความสามารถในการปฏิบัติงานครู 13 ตัวแปร คือ ตัวแปร D8 D9 D3 D13 D10 D4 D5 D14 D6 D12 D7 D2 และ D11 เป็นตัวแปรที่อยู่ในกลุ่มพฤติกรรมการสอน 2 ตัวแปร คือตัวแปร C10 และ C15 ตัวแปรที่สำคัญคือ 1) มีความสามารถในการวางแผนและบริหารโครงการ (.685) 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (.652) และ 3) มีความรู้ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรค (.641) และเมื่อพิจารณา ลักษณะของตัวแปรแต่ละตัวแล้วเห็นสมควรตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า "คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานครู"

องค์ประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วมของตัวแปรที่ใช้อธิบายองค์ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิได้ 3.462

ตารางที่ 7 ตัวแปรที่บรรยายองค์ประกอบที่ 4 คุณลักษณะด้านการรักษาวินัย เรียงตามลำดับ
น้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปหาน้อย จำนวน 9 ตัวแปร

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักองค์ประกอบ
F2	เป็นผู้ปฏิบัติงานตามนโยบายและกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน และกระทรวงอย่างเคร่งครัด	.687
F1	เป็นผู้ปฏิบัติงานตามนโยบาย ระเบียบข้อบังคับทางราชการ หรือคำสั่ง ผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมายอย่างเคร่งครัด	.681
F5	มีการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและเที่ยงธรรม	.647
F3	มีความศรัทธาในวิชาชีพครู รักษาเกียรติและชื่อเสียงของหมู่คณะ	.639
E8	เป็นผู้ที่ให้ความเอาใจใส่ ดูแลทรัพย์สิน และรักษาผลประโยชน์ของ ทางราชการ	.638
E7	ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา หรือหน่วยงานในการรักษาความปลอดภัย การดูแลทรัพย์สินตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ	.611
E9	ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมในวิชาชีพครู	.609
F4	เป็นผู้ประพฤติดี มีวัฒนธรรมและศีลธรรม	.578
F6	เป็นผู้ใช้เวลาให้กับราชการ	.536
ค่าความแปรปรวนรวมของตัวแปรในองค์ประกอบ		2.450

จากตารางที่ 7 องค์ประกอบที่ 4 เป็นองค์ประกอบที่บรรยายได้ด้วยตัวแปร 9 ตัว
เป็นตัวแปรที่อยู่ในกลุ่มการรักษาวินัย 6 ตัวแปร คือ ตัวแปร F2 F1 F5 F3 F4 และ F6
เป็นตัวแปรที่อยู่ในกลุ่มความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 3 ตัวแปร คือ ตัวแปร E8 E7 และ E9 ตัวแปร
ที่สำคัญ คือ 1) เป็นผู้ปฏิบัติงานตามนโยบายและกฎระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานและกระทรวง
อย่างเคร่งครัด (.687) 2) เป็นผู้ปฏิบัติงานตามนโยบาย ระเบียบข้อบังคับทางราชการหรือคำสั่ง
ผู้บังคับบัญชาโดยชอบด้วยกฎหมาย อย่างเคร่งครัด (.681) และ 3) มีการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม (.647) และเมื่อพิจารณาลักษณะของตัวแปรแต่ละตัวแล้ว
สมควรตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า "คุณลักษณะด้านการรักษาวินัย"

องค์ประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วมของตัวแปรที่ใช้อธิบายองค์ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ได้ 2.978

ตารางที่ 8 ตัวแปรที่บรรยายองค์ประกอบที่ 5 คุณลักษณะด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เรียงตามลำดับน้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปหาน้อย
จำนวน 4 ตัวแปร

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนักองค์ประกอบ
A14	ปริมาณการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	.650
B14	ผลสำเร็จของงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	.567
A8	จำนวนครั้งที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ	.565
A7	จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษของสถานศึกษา	.548
ค่าความแปรปรวนร่วมของตัวแปรในองค์ประกอบ		2.450

จากตารางที่ 8 องค์ประกอบที่ 5 เป็นองค์ประกอบที่บรรยายได้ด้วยตัวแปร 4 ตัวเป็นตัวแปรในกลุ่มปริมาณงานสอนและงานอื่น ๆ 3 ตัวแปร คือ ตัวแปร A14 A8 และ A7 เป็นตัวแปรในกลุ่มคุณภาพการสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย 1 ตัวแปร คือ ตัวแปร B14 และตัวแปรที่สำคัญ คือ 1) ปริมาณการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (.650) 2) ผลสำเร็จของงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (.567) และเมื่อพิจารณาลักษณะของตัวแปรแต่ละตัวแล้วเห็นสมควรตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า "คุณลักษณะด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ"

องค์ประกอบนี้เป็นแหล่งของความแปรปรวนร่วมของตัวแปรที่ใช้อธิบาย องค์ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิได้ 2.450