

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสุริยะ มนिरะพงศ์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลณี)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารัตตะนะ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและจัดลำดับความสำคัญขององค์ประกอบที่
เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูสายงานการสอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ จำแนกเป็นข้าราชการครูสายงานบริหารในสถานศึกษา 58 คน และข้าราชการครู
สายงานการสอน 275 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Window เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และองค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครูสายงานการสอน

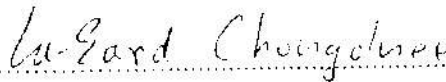
ผลการวิจัย

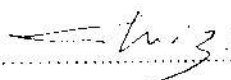
องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงาน
การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ประกอบด้วย
5 องค์ประกอบ เรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย ดังต่อไปนี้ 1) องค์ประกอบ
คุณลักษณะด้านความเป็นครู 2) องค์ประกอบคุณลักษณะด้านการสอน 3) องค์ประกอบ
คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานครู 4) องค์ประกอบคุณลักษณะ
ด้านการรักษาวินัย 5) องค์ประกอบคุณลักษณะด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และ
การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

THESIS TITLE : AN ANALYSIS OF APPROPRIATE FACTORS FOR TEACHER
PERFORMANCE EVALUATION IN THE SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION, CHAIYAPHUM PROVINCE

AUTHOR : MR.SURIYA MANIRAPONG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

 Chairman
(Associate Professor Dr.La-Eard Chongolnee)

 Member
(Assistant Professor Dr.Wirot Sanrattana)

ABSTRACT

The research purpose was to study the appropriate factors for teacher performance evaluation in the secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Chaiyaphum province. The sample subjects consisted of 333 personnel, 58 administrators and 275 teachers. A set of questionnaire was used for collecting data which were then analyzed by using computer program SPSS for Window to find percentage, means, standard deviation and analysis the appropriate factors for teacher performance evaluation.

The Research Results

The appropriate factors for teacher performance evaluation in the secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Chaiyaphum province consists of 5 factors :

- 1) The factor of the teacher's qualification.
- 2) The factor of the teaching's qualification.
- 3) The factor of the teacher's performance.
- 4) The factor of the teacher's dicipline.
- 5) The factor of the art-culture and school activity supportor.