

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จำนวน ร้อยละ ของประวัติความเจ็บป่วย

ประวัติการเจ็บป่วยของนักเรียนในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีการเจ็บป่วยเล็กน้อยคิดเป็นร้อยละ 80.8 รองลงมาคือ มีโรคประจำตัว เจ็บป่วยรุนแรงและมีโรคประจำตัว เจ็บป่วยรุนแรง เจ็บป่วยเล็กน้อยและเจ็บป่วยรุนแรง เจ็บป่วยเล็กน้อยและเจ็บป่วยรุนแรงรวมทั้งมีโรคประจำตัว คิดเป็นร้อยละ 8.3, 4.2, 3.3, 2.5, และ 0.8 ตามลำดับ

โดยพบว่า การเจ็บป่วยเล็กน้อย ได้แก่ โรคไข้หวัด ร้อยละ 73.3 รองลงมาคือโรคอุจจาระร่วง โรคพยาธิ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 15.8, 8.9 และ 2.0 ตามลำดับ การเจ็บป่วยรุนแรง (ต้องนอนรักษาในโรงพยาบาล) ได้แก่ โรคไข้หวัดใหญ่ ร้อยละ 38.5, รองลงมาคือปอดบวม ไข้เลือดออก และโรคอุจจาระร่วง คิดเป็นร้อยละ 23.1, 23.1, 15.4 ตามลำดับ สำหรับการมีโรคประจำตัว ได้แก่ โรคหอบหืด โรคกระเพาะอักเสบเรื้อรัง

ตารางที่ ก 1 จำนวน ร้อยละ ของการเจ็บป่วยในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา

ภาวะความเจ็บป่วย	จำนวน	ร้อยละ
เจ็บป่วยเล็กน้อย	97	80.8
เจ็บป่วยรุนแรง	4	3.3
มีโรคประจำตัว	10	8.3
เจ็บป่วยเล็กน้อยและเจ็บป่วยรุนแรง	3	2.5
เจ็บป่วยรุนแรงและมีโรคประจำตัว	5	4.2
เจ็บป่วยเล็กน้อย เจ็บป่วยรุนแรง และมีโรคประจำตัว	1	0.8
รวม	120	100

2. จำนวน ร้อยละ ของผลผลิตด้านการเกษตร

ด้านผลผลิตประเภทข้าว ความครอบคลุมของการปลูกข้าว พบว่า ครอบครัวยุคที่ปลูกข้าวไว้ขายและรับประทาน ร้อยละ 42.4 รองลงมาคือ ปลูกข้าวไว้รับประทานอย่างเดียว ครอบครัวยุคที่ไม่ได้ปลูกข้าว ครอบครัวยุคที่ปลูกข้าวแล้วขายหมด คิดเป็นร้อยละ 41.7, 15.6, และ 0.3 ตามลำดับ

สำหรับในกลุ่มที่ปลูกข้าว พบว่า ปลูกข้าวเพียงพอสำหรับรับประทาน ร้อยละ 93.7 ปลูกข้าวไม่เพียงพอ ร้อยละ 6.3 ตามลำดับ

ความครอบคลุมของการปลูกผลไม้และผักสวนครัว พบว่า ครอบครัวยุคที่ปลูกผลไม้และผักสวนครัว ไร่รับประทานอย่างเดียว ร้อยละ 79.0 รองลงมาคือ ปลูกไว้รับประทานและขาย ไม่ได้ปลูก และปลูกไว้ขายอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 11.6, 8.8, และ 0.5

ความครอบคลุมของการเลี้ยงสัตว์ พบว่า ครอบครัวยุคของนักเรียนที่เลี้ยงสัตว์เป็นอาหาร อาทิเช่น ไก่ เป็ด วัว และควาย โดยพบว่า สัตว์เลี้ยงที่เลี้ยงไว้รับประทานอย่างเดียว ร้อยละ 56.6 รองลงมา เลี้ยงไว้ขายและรับประทาน ไม่ได้เลี้ยงสัตว์ และเลี้ยงไว้ขาย คิดเป็นร้อยละ 21.7, 17.7 และ 4.0 ตามลำดับ

ตารางที่ ก 2 จำนวน ร้อยละ ของผลผลิตด้านเกษตรกรรมของครอบครัวยุคนักเรียน

ผลผลิตด้านการเกษตร	จำนวน	ร้อยละ
ความครอบคลุมของการปลูกข้าว		
ไม่ได้ปลูกข้าว	62	15.6
ปลูกขาย	1	0.3
ปลูกไว้รับประทาน	165	41.7
ปลูกไว้รับประทานและขาย	168	42.4
รวม	396	100
ความเพียงพอของผลผลิตข้าว		
ไม่พอรับประทาน	21	6.3
พอรับประทาน	312	93.7
รวม	333	100
ความครอบคลุมของการปลูกผลไม้และผักสวนครัว		
ไม่ปลูก	35	8.8
ปลูกไว้ขาย	2	0.5
ปลูกไว้รับประทาน	313	79.0
ปลูกไว้ขายและรับประทาน	46	11.6
รวม	396	100

ตารางที่ ก 2 จำนวน ร้อยละ ของผลผลิตด้านเกษตรกรรมของครอบครัวนักเรียน (ต่อ)

ผลผลิตด้านการเกษตร	จำนวน	ร้อยละ
ความครอบคลุมของการเลี้ยงสัตว์		
ไม่เลี้ยง	70	17.7
เลี้ยงไว้ขาย	16	4.0
เลี้ยงไว้รับประทาน	224	56.6
เลี้ยงไว้ขายและรับประทาน	86	21.7
รวม	396	100

3. จำนวน ร้อยละ บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเมื่อครอบครัวย้ายถิ่น

บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเมื่อบิดาย้ายถิ่น ได้แก่ มารดามากที่สุด ร้อยละ 68.5 รองลงมาได้แก่ ตา ยาย, ปู่ ย่า, ลุง ป้า และ น้ำ อา คิดเป็นร้อยละ 13.7, 9.6, 4.1, และ 4.1 ตามลำดับ

บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเมื่อมารดาย้ายถิ่น มากที่สุดคือ ตา ยาย คิดเป็นร้อยละ 38 รองลงมาคือ ปู่ ย่า, น้ำ อา, พี่ และบิดา คิดเป็นร้อยละ 28, 16, 10, และ 8 ตามลำดับ

ตารางที่ ก 3 จำนวน ร้อยละ บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเมื่อบิดา มารดา ย้ายถิ่น

บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเมื่อบิดาย้ายถิ่น	จำนวน	ร้อยละ
มารดา	50	68.5
ตา ยาย	10	13.7
ปู่ ย่า	7	9.6
ลุง ป้า	3	4.1
พี่	-	-
น้ำ อา	3	4.1
รวม	73	100

ตารางที่ ก 3 จำนวน ร้อยละ บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเมื่อบิดา มารดา ย้ายถิ่น (ต่อ)

บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเมื่อมารดา ย้ายถิ่น	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	4	8
ตา ยาย	19	38
ปู่ ย่า	14	28
น้า อา	8	16
พี่	5	10
รวม	50	100

4. ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของการรับประทานอาหาร

จากการศึกษาพบว่า โดยส่วนใหญ่ นักเรียนมีการรับประทานอาหารที่มีตั้งแต่ ๑-๓ ครั้ง จำนวน 2-6 ครั้ง ต่อสัปดาห์ขึ้นไป โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3 ขึ้นไป มีเพียงบางรายการเท่านั้นที่มีความถี่มีค่าเฉลี่ยที่ต่ำกว่า 3 ได้แก่ ผลไม้อื่นๆ ค่าเฉลี่ย 2.359 รองลงมา คือ ถั่วเมล็ดต่างๆ อาหารที่มีส่วนผสมของกะทิ น้ำมันต่างๆ ค่าเฉลี่ย 2.391, 2.508, และ 2.826 ตามลำดับ

ตารางที่ ก 4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของการรับประทาน
อาหาร

ลำดับ ที่	ชนิดอาหาร	ร้อยละความถี่ของการรับประทานอาหาร					$\bar{X}$	S.D.
		วันละ หลาย ครั้ง	วันละ ครั้ง	สัปดาห์ ละ 2-6 ครั้ง	สัปดาห์ ละครั้ง	นานๆ ครั้ง		
1.	ข้าวต่างๆ เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าวต้ม ฯลฯ	72.2	14.4	2.5	4.5	6.8	4.412	1.165
2.	อาหารประเภทเส้น เช่น ขนมจีน ผัดหมี่ กวยเตี๋ยว กว๊วยจับ ต้มวุ้นเส้น เป็นต้น	9.8	45.7	15.2	12.9	16.4	3.197	1.266
3.	ขนมที่ทำจากข้าว แป้ง เช่น ข้าว เหนียวสังขยา ขนม ชั้น เปียกปูน ข้าว นางเล็ง เป็นต้น	13.1	36.6	14.1	11.9	24.2	3.025	1.409
4.	ขนมขบเคี้ยวบรรจุ ซองประเภท แป้ง ข้าวโพด มันฝรั่ง บะหมี่สำเร็จรูป เช่น ฮานามิ ปาร์ดี มาฟา เป็นต้น	22.0	38.9	14.9	11.4	12.9	3.457	1.301
5.	เนื้อสัตว์ต่างๆ เช่น หมู ปลา ไก่ กบ เขียด อีงอ่าง เป็นต้น	20.3	30.4	12.8	11.9	24.6	3.099	1.487

ตารางที่ ก 4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของการรับประทาน
อาหาร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชนิดอาหาร	ร้อยละความถี่ของการรับประทานอาหาร					$\bar{X}$	S.D.
		วันละ หลาย ครั้ง	วันละ ครั้ง	สัปดาห์ ละ 2-6 ครั้ง	สัปดาห์ ละครั้ง	นาน ๆ ครั้ง		
6.	ไข่ เช่น ไข่เบี๊ยะ ไข่ ไก่ ไชนก เป็นต้น	20.0	40.0	18.7	7.8	13.4	3.453	1.270
7.	น้ำมันต่างๆ เช่น นมหวาน นมจืด นมสตอเบอรี่							
	ซ็อกโกแลต	9.6	34.3	13.6	13.9	28.5	2.826	1.408
8.	ถั่วเมล็ดต่างๆ เช่น ถั่วดำ ถั่วเขียว ถั่วเหลือง ถั่วแดง ถั่วลิสง เป็นต้น	7.3	18.9	17.7	17.7	38.4	2.391	1.352
9.	ผักใบเขียว ใบเหลือง ต่างๆ เช่น ผักบุ้ง ตำลึง คะน้า กระถิน							
	ฟักทอง เป็นต้น	31.8	35.6	13.1	9.1	10.4	3.394	1.287
10.	ผักอื่นๆ เช่น ผักกาดขาว กระหล่ำปลี กระหล่ำดอก หัวผักกาดขาว แตงกวา หน่อไม้ ดอกแค มะรุม เป็นต้น	23.7	26.0	18.7	13.6	17.9	3.240	1.418

ตารางที่ ก 4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ของการรับประทานอาหาร
อาหาร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชนิดอาหาร	ร้อยละความถี่ของการรับประทานอาหาร					$\bar{X}$	S.D.
		วันละ หลาย ครั้ง	วันละ ครั้ง	สัปดาห์ ละ 2-6 ครั้ง	สัปดาห์ ละครั้ง	นาน ๆ ครั้ง		
11.	ผลไม้พื้นเมือง เช่น มะขาม มะละกอ พุทราเล็ก มะยม กล้วย แดงโม เป็นต้น	30.1	38.4	12.1	9.3	10.1	3.689	1.270
12.	ผลไม้อื่นๆ เช่น ส้ม ฝรั่ง มังคุด ละมุด เงาะ ชมพู แอปเปิ้ล เป็นต้น	9.8	14.9	15.9	19.9	39.4	2.359	1.383
13.	อาหารที่มีส่วนผสม ของไขมัน เช่น อาหารทอดต่างๆ อาหารผัด อาหารที่ มีส่วนผสมของไขมัน เป็นต้น	15.2	37.9	14.9	17.2	14.9	3.212	1.308
14.	อาหารที่มีส่วนผสม ของกะทิ เช่น กล้วย บัวต๋น บวดเผือก บวดมัน แกงเขียว หวาน แกงกะทิ แพนง เป็นต้น	9.1	20.2	19.2	15.4	36.1	2.508	1.388

ตารางที่ ก 5 จำนวนร้อยละของการตอบคำถาม ความรู้ด้านโภชนาการของนักเรียน
จำแนกตามคำตอบที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง

ลำดับ ที่	คำถาม	ความรู้ถูกต้อง จำนวน ร้อยละ		ความรู้ไม่ถูกต้อง จำนวน ร้อยละ	
1.	ความสำคัญของอาหาร				
	1) การรับประทานอาหารที่จะทำให้มีสุขภาพดีอยู่เสมอ คือการรับประทานอาหารอย่างไร	362	91.4	34	8.6
	2) ข้อใดเป็นการรับประทานอาหารที่ได้คุณค่ามากที่สุด	314	79.3	82	20.7
2.	ประเภทและคุณค่าของอาหาร 5 หมู่				
	3) เนื้อสัตว์ ไข่ นม มีสารอาหารประเภทใดมากที่สุด	225	56.8	171	43.2
	4) สารอาหารหมู่เนื้อสัตว์ ไข่ นม มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร	245	61.9	151	38.1
	5) ถ้านักเรียนไม่ชอบรับประทานเนื้อสัตว์ นักเรียนจะรับประทานอาหารชนิดใดแทน	154	38.9	242	61.1
	6) ในวัยเด็กที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต อาหารที่มีความจำเป็นมากที่สุดคือ	304	76.8	92	23.23
	7) คาร์โบไฮเดรต มีในอาหารข้อใดมากที่สุด	277	69.9	119	30.1
	8) บุคคลที่ต้องใช้กำลังมาก เช่น กรรมกร ควรรับประทานอาหารในข้อใดมากที่สุด	241	60.9	155	39.1
	9) อาหารในข้อใดที่มีส่วนประกอบของไขมันมากที่สุด	357	90.2	39	9.8

ตารางที่ ก 5 จำนวนร้อยละของการตอบคำถาม ความรู้ด้านโภชนาการของนักเรียน
จำแนกตามคำตอบที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง (ต่อ)

ลำดับ ที่	คำถาม	ความรู้ถูกต้อง จำนวน ร้อยละ		ความรู้ไม่ถูกต้อง จำนวน ร้อยละ	
3.	10) ประโยชน์ของไขมัน หรือน้ำมัน ต่าง ๆ ที่มีต่อร่างกายมากที่สุด คือข้อใด	194	49.0	202	51.0
	11) ผัก ผลไม้มีสารอาหารประเภทใด มากที่สุด	201	50.8	195	49.24
	12) ผัก ผลไม้มีสารที่ทำให้ร่างกาย เป็นอย่างไร	214	54.0	182	46.0
	13) อาหารในข้อใดที่จะช่วยบำรุง สายตาได้ดีที่สุด	326	82.3	70	17.7
	15) อาหารในข้อใดที่ช่วยบำรุงรักษา เหงือกและฟัน	263	66.4	133	33.6
	สาเหตุ และอาการของการขาดสาร อาหาร				
	14) ถ้านักเรียนเป็นโรคตาฟาง (ตา บอดกลางคืน) นักเรียนควร เลือกรับประทานอาหารในข้อใด มากที่สุด	304	76.8	92	23.2
	16) ถ้านักเรียนท้องผูกควร รับประทานอาหารในข้อใด	236	59.6	160	40.4
	17) โรคขาดสารอาหาร นักเรียนคิด ว่าเกิดจากสาเหตุใด	304	76.8	92	23.2
	18) ผู้เป็นโรคขาดสารอาหาร มัก เกิดจากการขาดสารอาหารใน ข้อใด	147	37.1	249	62.9

ตารางที่ ก 5 จำนวนร้อยละของการตอบคำถาม ความรู้ด้านโภชนาการของนักเรียน
จำแนกตามคำตอบที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง (ต่อ)

ลำดับ ที่	คำถาม	ความรู้ถูกต้อง		ความรู้ไม่ถูกต้อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4.	19) คนที่เป็นโรคขาดสารอาหารโปรตีน (ขาด ไขมัน) มีลักษณะอย่างไร	238	60.1	158	39.9
	20) คนที่เป็นโรคขาดสารอาหารโปรตีน(ขาด ไขมัน) ควรเลือกรับประทานอาหารในข้อใด	177	44.7	219	55.3
	การปฏิบัติตนในเรื่องการรับประทานอาหาร				
	21) ข้อควรปฏิบัติที่ถูกต้องในการรับประทานอาหาร	250	63.1	146	36.9
	22) ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร	252	63.9	144	36.1
	23) อาหารที่ควรหลีกเลี่ยงคือข้อใด	275	69.4	121	30.6

6. ภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน

เด็กนักเรียนมีภาวะขาดสารอาหารที่ใช้เกณฑ์ส่วนสูงต่ออายุเป็นตัวบ่งชี้ มากกว่าการขาดสารอาหารที่ใช้เกณฑ์น้ำหนักต่ออายุเป็นตัวบ่งชี้ แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษามีภาวะขาดสารอาหารเรื้อรังมาตั้งแต่อดีต มากกว่าภาวะขาดสารอาหารที่มีสาเหตุระยะสั้นสาเหตุจากพื้นที่ที่ทำการศึกษา มีสภาพภูมิอากาศที่แห้งแล้งติดต่อกันมาหลายปี ประชาชนส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้ผลผลิตต่ำ ตลอดจนการขาดความรู้ และความยากจนของครอบครัว จึงมีผลให้กลุ่มตัวอย่างมีภาวะขาดสารอาหารเรื้อรังมากกว่า

ตารางที่ ก 6 ภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน ประเมินโดยใช้เกณฑ์ส่วนสูงต่ออายุ

ภาวะโภชนาการ	เกณฑ์ส่วนสูงต่ออายุ		เกณฑ์น้ำหนักต่ออายุ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปกติ	316	79.8	332	83.8
ขาดสารอาหาร	80	20.2	64	16.2
รวม	396	100	396	100

ภาคผนวก ข.

สถิติในการวิจัย

1. การหาค่าอำนาจจำแนกและความยากง่ายของแบบสอบถามความรู้

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามชุดนี้ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับประชากรจริงที่จะศึกษา ได้แก่ โรงเรียนบ้านสว่างมรรคา ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 40 คน แล้วนำมาหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ และค่า KR20 ของคำถามความรู้ด้านโภชนาการ จำนวน 23 ข้อ โดยใช้โปรแกรม Item Analysis ได้ผลตามตารางนี้

ตารางที่ ข 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความยากง่าย

Item no	Difficult induce		Disc. Index	Correlation coefficients		Mean criterion	
	total	Delta		rpb	t	score	t -sc
1.	.839	9.11	.500	.556	3.60	15.3	52.44
2.	.774	9.95	.625	.675	4.92	15.9	53.64
3.	.516	12.80	.375	.200	1.04	15.1	51.84
4.	.613	11.81	.125	.327	1.86	15.4	52.60
5.	.226	16.05	.500	.369	2.14	17.4	56.84
6.	.806	9.50	.375	.348	2.00	15.0	51.71
7.	.516	12.80	.875	.599	4.03	16.9	55.8
8.	.645	11.47	.750	.572	3.76	16.2	54.24
9.	.806	9.50	.375	.521	3.29	15.4	52.55
10.	.258	15.64	.625	.506	3.16	18.3	58.58
11.	.613	11.81	.500	.355	2.04	15.5	52.82
12.	.548	12.47	.250	.229	1.27	15.2	52.08
13.	.774	9.95	.625	.577	3.80	15.7	53.12
14.	.710	10.75	.500	.507	3.17	15.7	53.24
15.	.774	9.95	.250	.251	1.39	14.8	51.35
16.	.452	13.53	.375	.237	1.31	15.4	51.35

ตารางที่ ข 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความยากง่าย (ต่อ)

Item no	Difficult induce		Disc. Index	Correlation coefficients		Mean criterion	
	total	Delta		rpb	t	score	t -sc
17.	.710	10.75	.625	.672	4.89	16.2	54.30
18.	.355	14.53	.500	.340	1.95	16.4	54.59
19.	.548	12.47	.625	.435	2.60	16.1	53.94
20.	.581	12.15	.625	.463	2.82	16.1	53.9
21.	.677	11.12	.250	.335	1.91	15.3	52.31
22.	.774	9.95	9.95	.475	2.94	15.4	52.59
23.	.677	11.12	.625	.627	4.33	16.2	54.32

Test Summary

test score 14.194

Diff. Index .617

delta 11.70

disc. Index .495

biserial rbs .575

point-biserial .442

KR20 = .822

Cronbach Alpha Reliability Alpha = .822

สรุปผลการทดสอบ

Diff. Index = 0.617 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพราะค่าอยู่ระหว่าง .20 - .80

Delta = 11.70 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพราะค่าอยู่ระหว่าง 6 - 20

Disc. Index = .495 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพราะมีค่าเป็นบวก

Point-Biserial rbp = .442 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพราะเป็นค่า r ที่มากกว่า .20

KR20 = .822 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเพราะค่ามากกว่า .75

เมตริกซ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ผู้วิจัยหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแต่ละคู่ โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา Multicollinearity หมายถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยตัวเอง และค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ไม่ควรมีค่าสูงเกิน 0.85 (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม, 2534)

ตารางที่ 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
			P(D/G)	P(G/D)			
1.	0	0	.9566	.9566	1	.0348	.4624
2.	1	1	.2814	.9973	0	.0027	-3.1934
3.	0	0	.6638	.9864	1	.0136	.8427
4.	0	0	.5478	.9910	1	.0090	1.0090
5.	0	0	.4231	.9946	1	.0054	1.2090
6.	1	1	.0742	.9995	0	.0005	-3.9018
7.	0	0	.7442	.9139	1	.0861	.0817
8.	0	0	.0904	.9994	1	.0006	2.1011
9.	0	0	.6182	.9884	1	.0116	.9064
10.	0	0	.9375	.9672	1	.0328	.4864
11.	1	1	.0370	.9998	0	.0002	-4.2015
12.	1	1	.2557	.9977	0	.0023	-3.2527
14.	0	0	.2896	.9972	1	.0028	1.4670
15.	0	0	.7273	.9831	1	.0169	.7567
16.	1	1	.1264	.9991	0	.0009	-3.6448
17.	0	0	.9356	.9674	1	.0326	.4888
18.	0	0	.8334	.9763	1	.0237	.6184
19.	0	0	.9616	.9647	1	.0353	.4562
20.	0	0	.4824	.9930	1	.0070	1.1105
21.	0	0	.1592	.9988	1	.0012	1.8158
22.	0	0	.4342	.9943	1	.0057	1.1901
23.	0	0	.3635	.7093	1	.2907	-.5007
24.	0	0	.4524	.9938	1	.0062	1.1595
25.	0	0	.9546	.9544	1	.0456	.3511
26.	0**	1	.2745	.6053	0	.3947	-1.0234

ตารางที่ ข 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
27.	0	0	.9595	.9551	1	.0449	.3572
28.	0**	1	.4958	.8125	0	.1875	-1.4350
29.	0	0	.2126	.5099	1	.4901	-.8383
30.	0**	1	.2650	.5919	0	.4081	-1.0014
31.	0	0	.5753	.8546	1	.1454	-.1523
32.	1	1	.3395	.9963	0	.0037	-3.0713
33.	0	0	.2379	.9979	1	.0021	1.5882
34.	0	0	.8093	.9293	1	.0707	.1667
35.	0	0	.4176	.9947	1	.0053	1.2185
36.	0**	1	.7989	.9270	0	.0730	-1.8610
37.	0	0	.8075	.9290	1	.0710	.1644
38.	0	0	.3919	.9953	1	.0047	1.2642
39.	1	1	.4645	.7924	0	.2076	-1.3847
40.	1	1	.3417	.9963	0	.0037	-3.0670
41.	0	0	.6362	.9876	1	.0124	.8810
42.	0	0	.8807	.9725	1	.0275	.5581
43.	0	0	.4324	.9943	1	.0057	1.1931
44.	0**	1	.9790	.9577	0	.0423	-2.0898
45.	0	0	.6264	.9880	1	.0120	.8948
46.	0**	1	.4244	.7630	0	.2370	-1.3173
47.	0	0	.5745	.9901	1	.0099	.9695
48.	0	0	.6925	.9850	1	.0150	.8034
49.	0	0	.8241	.9324	1	.0676	.1857
50.	0	0	.5449	.8399	1	.1601	-.1974
51.	0	0	.7620	.9184	1	.0816	.1052

ตารางที่ ข 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
52.	0	0	.9829	.9582	1	.0418	.3866
53.	0	0	.9478	.9535	1	.0465	.3426
54.	0	0	.8930	.9451	1	.0549	.2736
55.	0	0	.6151	.8717	1	.1283	-.0948
56.	0**	1	.7172	.9837	0	.0163	-2.4783
57.	0	0	.7485	.9817	1	.0181	.7287
58.	0	0	.9085	.9476	1	.0524	.2931
59.	0**	1	.4075	.7493	0	.2507	-.12878
60.	0	0	.7176	.9066	1	.0934	.0463
61.	0	0	.6632	.8896	1	.1104	-.0275
62.	0	0	.7480	.9149	1	.0851	.0868
63.	1**	0	.7113	.9048	1	.0952	.0379
64.	0	0	.9040	.9704	1	.0296	.5286
65.	0	0	.8962	.9711	1	.0289	.5385
66.	0	0	.4924	.9927	1	.0073	1.0944
67.	0	0	.8352	.9347	1	.0653	.2000
68.	0	0	.5819	.9898	1	.0102	.9586
69.	0	0	.4539	.9938	1	.0062	1.1570
70.	0	0	.5124	.9921	1	.0079	.0631
71.	0	0	.2749	.9974	1	.0026	1.4998
72.	0	0	.2464	.9978	1	.0022	1.5672
73.	0	0	.9540	.9543	1	.0457	.3503
74.	0	0	.9024	.9467	1	.0533	.2854
75.	0	0	.6758	.9858	1	.0142	.8263
76.	0	0	.4478	.9940	1	.0060	1.1671

ตารางที่ ข 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
77.	0	0	.4545	.9935	1	.0065	1.1395
78.	0	0	.7766	.9220	1	.0780	.1242
79.	0	0	.2737	.9974	1	.0026	1.5026
80.	0	0	.9457	.9532	1	.0468	.3399
81.	0	0	.2663	.9975	1	.0025	1.5197
83.	0	0	.2317	.9980	1	.0020	1.6040
84.	0	0	.2518	.5727	1	.4273	-.7380
85.	0	0	.1758	.9986	1	.0014	1.7617
86.	0**	1	.4007	.7436	0	.2564	-1.2758
87.	1	1	.0724	.9996	0	.0004	-3.9126
88.	0	0	.9986	.9986	1	.0014	1.7593
89.	0	0	.4012	.7439	1	.2561	-.4315
90.	1	1	.9114	.9481	0	.0519	-2.0049
91.	0	0	.7415	.9823	1	.0177	.7378
92.	1	1	.5220	.9919	0	.0081	-2.7563
93.	0	0	.1401	.9990	1	.0010	.8832
94.	0**	1	.6260	.8761	0	.1239	-1.9288
95.	0	0	.6124	.9886	1	.0114	.9147
96.	0	0	.5878	.8603	1	.1397	-.1340
97.	1	1	.3898	.7340	0	.2660	-1.2562
98.	0	0	.6470	.8839	1	.1161	-.0499
99.	0	0	.7984	.9788	1	.0212	.6634
100.	0	0	.0958	.9472	1	.0528	.2897
101.	0	0	.9393	.9671	1	.0329	.4854
102.	0	0	.6257	.9881	1	.0119	.8958

ตารางที่ ๓ ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
103.	0	0	.9353	.9674	1	.0326	.4892
104.	0	0	.8470	.9370	1	.0630	.2151
105.	0	0	.1753	.9987	1	.0013	1.7632
108.	0	0	.6351	.9877	1	.0123	.8825
109.	1	1	.4290	.9944	0	.0056	-2.9071
110.	1	1	.9027	.9705	0	.0295	-2.2384
111.	0	0	.8592	.9743	1	.0257	.5854
112.	0	0	.6433	.8825	1	.1175	-.0551
113.	0	0	.5636	.0095	1	.0095	.9855
114.	1	1	.2834	.9973	0	.0027	-3.1889
115.	0	0	.7235	.9833	1	.0167	.7617
116.	0	0	.1310	.9991	1	.0009	1.9181
117.	0	0	.9153	.9693	1	.0307	.5143
118.	0	0	.2403	.9979	1	.0021	1.5822
119.	0	0	.3534	.9960	1	.0040	1.3361
120.	0	0	.5604	.9906	1	.0094	.9903
121.	0	0	.1526	.9989	1	.0011	1.8383
122.	0**	0	.9095	.9478	0	.0522	-2.0025
123.	0	0	.7095	.9042	1	.0958	.0355
124.	0	0	.8361	.9348	1	.0652	.2011
125.	0	0	.9022	.9706	1	.0294	.5309
126.	0	0	.7389	.9825	1	.0175	.7414
127.	0	0	.9813	.9580	1	.0420	.3846
128.	0	0	.8410	.9358	1	.0642	.2074
129.	0	0	.5668	.9904	1	.0096	.9807

ตารางที่ 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
			P(D/G)	P(G/D)			
130.	0	0	.4303	.7676	1	.2324	-.3806
131.	0	0	.2705	.5997	1	.4003	-.6940
132.	0	0	.7879	.9246	1	.0754	.1390
133.	0	0	.3691	.9957	1	.0043	1.3062
134.	1	1	.1208	.9992	0	.0008	-3.6677
135.	0	0	.6502	.9870	1	.0130	.8615
136.	0	0	.6117	.9886	1	.0114	.9156
137.	0	0	.7235	.9834	1	.0166	.7618
138.	0	0	.4100	.9949	1	.0051	1.2320
139.	0	0	.2357	.5479	1	.4521	-.7778
140.	0	0	.9378	.9521	1	.0479	.3300
141.	0	0	.9378	.9521	1	.0479	.3300
142.	0	0	.7380	.9122	1	.0878	.0736
143.	0	0	.4499	.8150	1	.1850	-.2666
144.	0	0	.4325	.9943	1	.0057	1.1930
145.	0**	1	.4019	.7446	0	.2554	-1.2780
146.	0	0	.6481	.8841	1	.1157	-.0483
147.	1	1	.2123	.9982	0	.0018	-3.3633
149.	0**	1	.2079	.5016	0	.4984	-.8567
150.	1	1	.2017	.9984	0	.0016	-3.3927
151.	0	0	.7125	.9839	1	.0161	.7765
152.	0	0	.4948	.9927	1	.0073	1.0907
153.	0	0	.7469	.9820	1	.0180	.7307
154.	1	1	.2220	.9981	0	.0019	-3.3374
156.	0	0	.9756	.9572	1	.0428	.3775

ตารางที่ ๓3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
			P(D/G)	P(G/D)			
157.	0	0	.9229	.9686	1	.0314	.5048
158.	0	0	.4683	.9934	1	.0066	1.1333
159.	1	1	.1404	.9990	0	.0010	-3.5903
160	0	0	.6249	.9881	1	.0119	.8970
161.	0	0	.9732	.9634	1	.0366	.4416
162.	0	0	.2474	.9978	1	.0022	1.5646
163.	0	0	.7351	.9827	1	.0173	.7463
164.	0	0	.6061	.8662	1	.1338	-.1141
165.	0	0	.5507	.8428	1	.1572	-.1887
166.	0	0	.9279	.9681	1	.0319	.4985
167.	0	0	.7503	.9819	1	.0182	.7262
168.	0	0	.4075	.9949	1	.0051	1.2362
169.	0	0	.8212	.9772	1	.0228	.6340
170.	0	0	.3885	.9953	1	.0047	1.2704
171.	0	0	.9698	.9638	1	.0362	.4458
172.	0	0	.9291	.9508	1	.0492	.3190
173.	0	0	.3709	.7165	1	.2835	-.4868
174.	0	0	.1939	.9984	1	.0016	1.7072
175.	0	0	.8945	.9713	1	.0287	.5406
176.	0	0	.4221	.9946	1	.0054	1.2108
177.	0	0	.9154	.9693	1	.0307	.5142
178.	0	0	.6787	.9857	1	.0143	.8223
179.	0	0	.5036	.9924	1	.0076	1.0768
180.	0	0	.6582	.9866	1	.0134	.8503
181.	0	0	.7962	.9265	1	.0735	.1497

ตารางที่ ข 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
182.	1	1	.5423	.9912	1	.0088	-2.7254
183.	0	0	.2857	.9972	1	.0028	1.4755
184.	0	0	.8264	.9768	1	.0232	.6273
185.	0	0	.5228	.9918	1	.0082	1.0471
186.	0	0	.7143	.9839	1	.0161	.7740
187.	0	0	.6427	.8823	1	.1177	-.0559
188.	1	1	.1796	.9986	0	.0014	-3.4580
189.	0	0	.1836	.9986	1	.0014	1.7378
190.	0	0	.6809	.8954	1	.1046	-.0032
191.	0	0	.9487	.9660	1	.0340	.4724
192.	0	0	.1472	.9989	1	.0011	1.8576
193.	0	0	.3239	.9966	1	.0034	1.3945
194.	1	1	.1335	.9991	1	.0009	-3.6165
195.	0**	1	.7274	.9094	0	.0906	-1.7676
196.	0	0	.4708	.9933	1	.0067	1.1292
197.	0	0	.5106	.9922	1	.0078	1.0659
198.	0	0	.4898	.9928	1	.0072	1.0987
199.	0	0	.3622	.9959	1	.0041	1.3192
200.	0	0	.7105	.9045	1	.0965	.0321
201.	0	0	.7070	.9035	1	.0965	.0321
202.	0	0	.6313	.9878	1	.0122	.8879
203.	1	1	.1330	.9991	0	.0009	-3.6185
204.	0	0	.0536	.9997	1	.0003	2.3380
205.	1	1	.1604	.9988	0	.0012	-3.5298
206.	0	0	.1870	.9985	1	.0015	1.7276

ตารางที่ ข 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
			P(D/G)	P(G/D)			
207.	0	0	.2199	.9981	1	.0019	1.6347
208.	0	0	.5595	.9906	1	.0094	.9916
209.	0	0	.5027	.9924	1	.0076	1.0782
210.	0	0	.6241	.9881	1	.0119	.8981
212.	0	0	.4537	.9938	1	.0062	1.1574
213.	0	0	.7463	.9821	1	.0179	.7315
214.	0	0	.5309	.9916	1	.0084	1.0347
215.	0	0	.4221	.7612	1	.2388	-.3948
216.	1	1	.7984	.9270	0	.0730	-1.8607
217.	0	0	.5039	.9924	1	.0076	1.0764
218.	0	0	.7322	.9829	1	.0171	.7503
219.	0**	1	.6703	.8920	0	.1080	-1.6904
220.	0	0	.4748	.9932	1	.0068	1.1228
221.	0	0	.3897	.9953	1	.0047	1.2682
222.	1	1	.2211	.9981	0	.0091	-3.3397
223.	0	0	.4804	.9931	1	.0069	1.1136
224.	1**	0	.7637	.9188	1	.0812	.1073
226.	1	1	.2923	.9971	0	.0029	-3.1693
227.	0	0	.5601	.9906	1	.0094	.9906
228.	0	0	.6602	.9865	1	.0135	.8476
229.	0	0	.2308	.9980	1	.0020	1.6062
230.	0	0	.9904	.9591	1	.0409	.3960
231.	1	1	.6532	.8861	0	.1139	-1.6668
232.	0	0	.9063	.9702	1	.0298	.5257
233.	1	1	.1818	.9986	0	.0014	-3.4513

ตารางที่ ข 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
234.	0	0	.3385	.9963	1	.0037	1.3651
235.	0	0	.6007	.9891	1	.0109	.9314
236.	0	0	.0617	.9996	1	.0004	2.2763
237.	1	1	.2979	.9970	0	.0030	-3.1572
238.	0	0	.5539	.8444	1	.1556	-.1840
239.	0	0	.0891	.9994	1	.0006	2.1083
240.	1	1	.5292	.8316	0	.1684	-1.4869
241.	1**	0	.7823	.9233	1	.0767	.1316
243.	0	0	.5695	.8519	1	.1481	-.1608
244.	0	0	.5063	.8188	1	.1812	-.2566
245.	0	0	.9457	.9664	1	.0336	.4761
246.	1	1	.2026	.9983	0	.0017	-3.3902
247.	0	0	.5822	.9898	1	.0102	.9582
248.	0	0	.9225	.9687	1	.0313	.5052
249.	0	0	.4654	.7930	1	.2070	-.3220
250.	0	0	.8329	.9763	1	.0237	.6190
251.	1	1	.1823	.9986	0	.0014	-3.4497
252.	0	0	.5527	.8438	1	.1562	-.1857
254.	0	0	.8450	.9754	1	.0246	.6035
255.	0**	1	.3131	.9968	0	.0032	-3.1250
256.	0	0	.9839	.9583	1	.0417	.3879
259.	0	0	.5529	.8439	1	.1561	-.1854
260.	0	0	.3105	.6515	1	.3485	-.6063
261.	0	0	.3105	.6515	1	.3485	-.6063
262.	1	1	.0849	.9995	0	.0005	-3.8391

ตารางที่ 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
263.	0	0	.8816	.9724	1	.0276	.5569
264.	0	0	.6282	.8769	1	.1231	-.0762
265.	0	0	.8281	.9767	1	.0233	.6252
267.	0	0	.5264	.9917	1	.0083	1.0415
268.	1	1	.3549	.7007	0	.2993	-1.1910
269.	0	0	.1518	.9989	1	.0011	1.8412
270.	0	0	.4439	.7779	1	.2221	-.3575
271.	0	0	.7109	.9840	1	.0160	.7786
272.	1	1	.2174	.5180	1	.4820	-.8825
273.	1**	0	.8930	.9714	1	.0286	.5425
274.	1	1	.2163	.5162	0	.4838	-.8797
275.	0	0	.6965	.9848	1	.0152	.7981
276.	0	0	.6655	.9863	1	.0137	.8403
277.	0	0	.7185	.9836	1	.0164	.7685
278.	0	0	.4994	.9925	1	.0075	1.0834
279.	0	0	.5545	.9908	1	.0092	.9990
280.	0	0	.6048	.8675	1	.1325	-.1095
281.	0**	1	.2396	.5541	0	.4459	-.9401
282.	0	0	.4619	.9936	1	.0064	1.1438
283.	0**	1	.8403	.9757	0	.0243	-2.3176
284.	1**	0	.6165	.9885	1	.0115	.9088
285.	0**	1	.9429	.9666	0	.0334	-2.1877
286.	1**	0	.9964	.9599	1	.0401	.4035
287.	0**	1	.4759	.9932	0	.0068	-2.8291
288.	0	0	.4984	.9926	1	.0074	1.0850

ตารางที่ ข 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
289.	0	0	.4128	.9948	1	.0052	1.2271
290.	0	0	.9664	.9560	1	.0440	.3659
291.	0	0	.3045	.9969	1	.0031	1.4348
292.	0	0	.1669	.9987	1	.0013	1.7904
293.	0	0	.5631	.8489	1	.1511	-.1702
294.	0	0	.5214	.8274	1	.1726	-.2331
295.	0	0	.7056	.9031	1	.0969	.0302
296.	0	0	.2225	.5266	1	.4734	-.8119
297.	0	0	.8588	.9743	1	.0257	.5859
298.	0	0	.5411	.9912	1	.0088	1.0191
300.	0	0	.3867	.9954	1	.0046	1.2736
301.	0	0	.6067	.8683	1	.1317	-.1068
302.	0	0	.5511	.8430	1	.1570	-.1881
303.	0	0	.9278	.9682	1	.0318	.4987
304.	0	0	.4477	.7806	1	.2194	-.3513
305.	0	0	.4789	.9931	1	.0069	1.1162
306.	0	0	.3940	.7377	1	.0069	1.1162
307.	0	0	.7707	.9206	1	.0794	.1165
308.	1	1	.3004	.9970	0	.0030	-3.1517
309.	1	1	.7260	.9832	0	.0168	-2.4665
310.	0	0	.7483	.9150	1	.0850	.0871
311.	0	0	.8117	.9298	1	.0702	.1697
312.	0	0	.9020	.9466	1	.0534	.2849
313.	0**	1	.2273	.5344	0	.4656	-.9087
314.	1**	0	.3322	.6765	1	.3235	-.5618

ตารางที่ 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
315.	0	0	.4341	.9943	1	.0057	1.1903
316.	0	0	.5152	.8239	1	.1761	-.2427
317.	0	0	.5152	.9905	1	.0095	.9865
318.	0	0	.8183	.9312	1	.0688	.1783
319.	0	0	.4750	.7994	1	.2006	-.3063
320.	0	0	.8222	.9320	1	.0680	.1834
321.	0	0	.4238	.7626	1	.2374	-.3918
324.	0	0	.7968	.9789	1	.0211	.6656
325.	1	1	.2295	.9980	0	.0020	-3.3178
326.	0**	1	.2822	.6156	0	.3844	-1.0407
327.	0	0	.2147	.5134	1	.4866	-.8328
328.	0	0	.7906	.9793	1	.0207	.6736
329.	0	0	.7566	.9814	1	.0186	.7180
330.	0	0	.6638	.9864	1	.0136	.8427
331.	1**	0	.6663	.8906	1	.1094	-.0232
332.	0	0	.2023	.9983	1	.0017	1.6830
333.	0	0	.4429	.9941	1	.0059	1.1753
334.	1	1	.2594	.5839	0	.4161	-.9883
335.	0	0	.9523	.9541	1	.0459	.3482
336.	0	0	.1954	.9984	1	.0016	1.7028
337.	0	0	.9229	.9686	1	.0314	.5048
338.	0	0	.2560	.9977	1	.0023	1.5440
339.	0	0	.6998	.9014	1	.0986	.0224
340.	0	0	.5099	.9922	1	.0078	1.0670
341.	0	0	.9757	.9573	1	.0427	.3776

ตารางที่ ๓3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
342.	1	1	.2385	.5524	0	.4476	-.9374
343.	0	0	.5293	.8317	1	.1683	-.2210
344.	0	0	.4658	.7933	1	.2067	-.3213
345.	0	0	.6123	.9886	1	.0114	.9148
346.	0	0	.9284	.9681	1	.0319	.4979
347.	0	0	.6593	.9866	1	.0134	.8488
348.	0**	1	.3883	.7326	0	.2674	-1.2534
349.	0	0	.5275	.8307	1	.1693	-.2238
350.	0	0	.8258	.9328	1	.0672	.1879
351.	0	0	.8443	.9754	1	.0246	.6044
352.	0	0	.4827	.8043	1	.1957	-.2940
353.	0	0	.5188	.8259	1	.1741	-.2372
354.	1	1	.4656	.7932	0	.2068	-1.3865
355.	0	0	.8179	.9311	1	.0689	.1777
356.	0	0	.2253	.5311	1	.4689	-.8046
357.	0	0	.6444	.8829	1	.1171	-.0536
358.	0	0	.7538	.9164	1	.0836	.0944
359.	1	1	.5128	.9921	0	.0079	-2.7706
360.	0	0	.9783	.9628	1	.0372	.4353
361.	1**	0	.7609	.9182	1	.0818	.1037
362.	0	0	.3208	.6637	1	.3363	-.5847
363.	0**	1	.2800	.6127	0	.3873	-1.0357
364.	0	0	.3038	.6433	1	.3567	-.6203
365.	0	0	.3767	.7220	1	.2780	-.4759
366.	0	0	.7973	.9788	1	.0212	.6649

ตารางที่ ข 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
367.	0	0	.7921	.9792	1	.0208	.6715
368.	1	1	.8455	.9753	1	.0247	-2.3110
369.	0	0	.3689	.7146	1	.2854	-.4905
371.	0**	1	.2451	.5626	0	.4374	-.9538
372.	1**	0	.2791	.6115	1	.3885	-.6744
373.	0**	1	.6680	.8912	0	.1088	-1.6873
374.	0	1	.6680	.8912	0	.1088	-1.6873
375.	0	0	.3941	.7378	1	.2622	-.4441
376.	1**	0	.4633	.7915	1	.2085	-.3255
377.	1	1	.2704	.5995	0	.4005	-1.0139
378.	1**	0	.9725	.9635	1	.0365	.4424
379.	0	0	.2369	.5498	1	.4502	-.7749
380.	0	0	.4655	.7931	1	.2069	-.3218
381.	0	0	.4145	.9948	1	.0052	1.2240
382.	0	0	.6103	.9887	1	.0113	.9176
383.	0	0	.5707	.9902	1	.0098	.9750
384.	0	0	.7372	.9120	1	.0880	.0725
385.	0	0	.3864	.9954	1	.0046	1.2742
386.	0**	1	.2145	.5131	0	.4869	-.8748
387.	0	0	.7106	.9046	1	.0954	.0370
388.	0	0	.2667	.5944	1	.4056	-.7027
389.	0	0	.8779	.9727	1	.0273	.5616
390.	0	0	.4449	.9940	1	.0060	1.1719
391.	1	1	.9452	.9531	0	.0469	-2.0474
392.	0	0	.4826	.9930	1	.0070	1.1101

ตารางที่ ๓ ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน (ต่อ)

Case Number	Actual Group	Highest Group	Probability		2 nd Group	Highest P(G/D)	Discrim Score
			P(D/G)	P(G/D)			
393.	0	0	.3966	.9952	1	.0048	1.2557
394.	0	0	.4025	.7451	1	.2549	-.4292
395.	1**	0	.3512	.6968	1	.3032	-.5243
396.	0	0	.5978	.9892	1	.0108	.9356

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามในการวิจัย

แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียน ขอให้นักเรียนตอบคำถามตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เนื่องจากคำตอบทุกข้อไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียน แต่จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาขาดสารอาหารในนักเรียน
2. แบบสอบถามประกอบด้วย 4 หมวดคือ
 - หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - หมวดที่ 2 ข้อมูลความรู้ด้านโภชนาการ และสภาพแวดล้อมทางสังคม
 - หมวดที่ 3 ข้อมูลบริโภคนิสัย
 - หมวดที่ 4 ข้อมูลการประเมินภาวะโภชนาการ
3. ขอให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย / ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่.....
2. โรงเรียน.....
3. นักเรียนเพศ
 - () 1. ชาย
 - () 2. หญิง
4. วัน เดือน ปี เกิด.....
5. ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมาสุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างไร
 - () 1. สุขภาพดีไม่เคยเจ็บป่วย
 - () 2. มีภาวะความเจ็บป่วย ได้แก่
 - () 2.1 เจ็บป่วยเล็กน้อย ด้วยโรค
 - () 1. ไข้หวัด
 - () 2. อูจจาระร่วง
 - () 3. พยาธิ
 - () 4. อื่นๆ.....
 จำนวน.....ครั้ง
 - () 2.2 เจ็บป่วยรุนแรง (ต้องเข้ารับการรักษ
ในโรงพยาบาล) ด้วยโรค
 - () 1. อูจจาระร่วงอย่างแรง
 - () 2. ไข้หวัดใหญ่
 - () 3. ปอดบวม
 - () 4. อื่นๆระบุ.....
 จำนวน..... ครั้ง
 - () 2.3 มีโรคประจำตัว
 - () 1. ไม่มี
 - () 2. มี
 ถ้ามีคือโรค.....

(สำหรับผู้วิจัย)

แบบสอบถามเลขที่

[] [] [] 1-3

v1 []

v2 []

v3 []

v4 [] [] [] []

v5 []

v6 []

v7 []

v8 []

v9 []

v10 []

v11 []

1.2 ข้อมูลด้านครอบครัวของนักเรียน

6. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

v12 []

- () 1. ประถมศึกษา () 2. มัธยมศึกษา
() 3. ประกาศนียบัตร () 4.ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
() 5. อื่นๆระบุ.....

7. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

v13 []

- () 1. ประถมศึกษา () 2. มัธยมศึกษา
() 3. ประกาศนียบัตร () 4.ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
() 5. อื่นๆระบุ.....

8. ครอบครัวของนักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพ ต่อไปนี้อย่างไร ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. ทำนา

-ขายข้าว จำนวน.....ถึง คิดเป็นเงิน.....บาท

-เก็บไว้รับประทาน.....เดือน

() 2. ทำสวน

-ผลไม้ขายเป็นเงิน.....บาท

-ผลไม้ไว้รับประทานได้แก่.....

.....

.....

-ผักสวนครัวขายเป็นเงิน.....บาท

-ผักสวนครัวไว้รับประทานได้แก่.....

.....

.....

-อื่นๆระบุ.....

-เป็นเงิน.....บาท

() 3. ทำไร่

-อ้อย เป็นเงิน.....บาท

-ปอ เป็นเงิน.....บาท

-มัน เป็นเงิน.....บาท

-ข้าวโพด เป็นเงิน.....บาท

-อื่นๆระบุ.....

-เป็นเงิน.....บาท

() 4. ค่าขาย เป็นเงิน.....บาท () 5. รับจ้าง -บิตารับจ้างวันละ.....บาท จำนวน.....วัน/เดือน -มารดาจ้างวันละ.....บาท จำนวน.....วัน/เดือน -พี่สาวรับจ้างวันละ.....บาท จำนวน.....วัน/เดือน -พี่ชายรับจ้างวันละ.....บาท จำนวน.....วัน/เดือน -บุคคลอื่นๆ ได้แก่..... รับจ้างวันละ.....บาทจำนวน.....วัน/เดือน 	
() 6. เลี้ยงสัตว์ -ขายเป็นเงิน.....บาท -รับประทานเองได้แก่..... 	
() 7. หัตถกรรมในครัวเรือน -ทอผ้าไหม เป็นเงิน.....บาท -ทอ絲 เป็นเงิน.....บาท -สานตะกร้า, กระบุง เป็นเงิน.....บาท -อื่นๆระบุ..... เป็นเงิน.....บาท	
() 8. ทำงานได้เงินเดือนๆ ละ.....บาท	
9. รายได้ที่ทำได้ในปีนี้เป็นเพียงพอต่อการเลี้ยงครอบครัวหรือไม่	v14 []
() 1. ไม่เพียงพอ () 2. เพียงพอ () 3. เหลือเก็บ	
10. รายจ่ายค่าอาหารของครอบครัวนักเรียนประมาณวันละ.....บาท	v15 []
(เฉพาะเจ้าหน้าที่ นักเรียนไม่ต้องเขียน) 11. รายได้ของครอบครัวรวมทั้งสิ้น.....บาท 12. รายได้ต่อคนต่อเดือนของครอบครัว.....บาท	v16 [] [] [] [] [] [] v17 [] [] [] [] [] []

13. จำนวนสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน.....คน v18 [] []
14. บิดาของนักเรียนประกอบอาชีพอะไร v19 []
(อาชีพที่ใช้เวลาในการทำงานมากที่สุด)
- () 1. รับจ้าง () 2. เกษตรกรรม
() 3. ค้าขาย () 4. รับราชการ
() 5. รัฐวิสาหกิจ () 6. อื่นๆ ระบุ.....
15. มารดาของนักเรียนประกอบอาชีพอะไร v20 []
(อาชีพที่ใช้เวลาในการทำงานมากที่สุด)
- () 1. รับจ้าง () 2. เกษตรกรรม
() 3. ค้าขาย () 4. รับราชการ
() 5. รัฐวิสาหกิจ () 6. อื่นๆ ระบุ.....
16. ลักษณะการทำงานอาชีพหลักของมารดา คือ
- () 1. มารดาที่ทำงานภายในบ้านของตนเอง v21 []
มารดาใช้ระยะเวลาการทำงานภายในบ้าน
ตั้งแต่เวลา.....น. ถึง เวลา.....น.
ระยะเวลาที่ทำงานภายในบ้าน.....ชั่วโมง v22-23 [] []
- () 2. มารดาที่ทำงานนอกบ้าน มารดาออกไปทำงานนอกบ้าน v24 []
ตั้งแต่เวลา.....น. ถึงเวลา.....น. รวมระยะเวลาที่มารดา
ออกไปทำงานนอกบ้านประมาณวันละ.....ชั่วโมง v25 [] []
17. ปัจจุบันบิดาของนักเรียนไปทำงานต่างถิ่นใช่หรือไม่ v26 []
- () ใช่ () ไม่ใช่
- ถ้าใช่ บิดาของนักเรียนไปทำงานต่างถิ่นโดยไม่ได้
กลับมาพักค้างคืนที่บ้าน ติดต่อกันเป็นเวลานานเท่าใด v27 []
- () 1. ต่ำกว่า 1 เดือน () 2. 1-ต่ำกว่า 3 เดือน
() 3. 3-6 เดือน () 4. 7-12 เดือน
() 5. 1 ปี ขึ้นไป () 6. อื่นๆ.....
- บิดาไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร v28 []
- () 1. มารดา () 2. ตา ยาย
() 3. ปู่ ย่า () 4. ลุง ป้า
() 5. พี่ () 6. น้า อา
() 7. อื่นๆ.....

18. ปัจจุบันมารดาของนักเรียนไปทำงานต่างถิ่นใช่หรือไม่

v29 []

() ใช่ () ไม่ใช่

-ถ้าใช่ มารดาของนักเรียนไปทำงานต่างถิ่นโดยไม่ได้

v30 []

กลับมาพักค้างคืนที่บ้าน ติดต่อกันเป็นเวลานานเท่าใด

() 1. ต่ำกว่า 1 เดือน () 2. 1 - ต่ำกว่า 3 เดือน

() 3. 3 - 6 เดือน () 4. 7-12 เดือน

() 5. 1 ปี ขึ้นไป () 6. อื่นๆ.....

-มารดาไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

v31 []

() 1. บิดา () 2. ทา ยาย

() 3. ปู่ ย่า () 4. ลุง ป้า

() 5. พี่ () 6. น้า อา

() 7. อื่นๆ.....

หมวดที่ 2 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารและสภาพแวดล้อม ทาง สังคม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านโภชนาการ ขอให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียง ข้อเดียว ถ้าไม่ทราบ ให้กาเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อนั้น
2. แบบสอบถามการปฏิบัติตามเกี่ยวกับการรับประทานอาหารจากครอบครัว ครู เพื่อน และสื่อมวลชน โดยตอบ ใช่ หรือ ไม่ใช่ และเลือกกลุ่มบุคคลที่นักเรียน ปฏิบัติตามเพียงกลุ่มเดียว

2.1 ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / ลงหน้าข้อที่ถูกที่สุด

1. การรับประทานอาหารที่จะทำให้มีสุขภาพดีอยู่เสมอ

คือการรับประทานอาหารอย่างไร

v32 []

- () 1. อาหารที่สดเสมอ
- () 2. อาหารที่ครบ 5 หมู่
- () 3. อาหารอะไรก็ได้
- () 4. อาหารที่มีราคาแพง
- () 5. ไม่ทราบ

2. ข้อใดเป็นการรับประทานอาหาร เพื่อให้ได้คุณค่าทางอาหารมากที่สุด

v33 []

- () 1. รับประทานอาหารข้าวมากๆ
- () 2. รับประทานอาหารเนื้อสัตว์มากๆ
- () 3. รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่
- () 4. รับประทานอาหารผัก ผลไม้มากๆ
- () 5. ไม่ทราบ

3. เนื้อสัตว์ ไข่ นม มีสารอาหารประเภทใดมากที่สุด

v34 []

- () 1. ไขมัน
- () 2. คาร์โบไฮเดรต
- () 3. โปรตีน
- () 4. วิตามิน
- () 5. ไม่ทราบ

4. สารอาหารหมู่เนื้อสัตว์ ไข่ นม มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร

v35 []

- () 1. ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ
- () 2. ให้พลังงาน และความอบอุ่นแก่ร่างกาย
- () 3. บำรุงสุขภาพของผิวหนัง นัยน์ตา เหงือก ฟัน
- () 4. ช่วยให้ร่างกายทำงานได้ตามปกติ
- () 5. ไม่ทราบ

5. ถ้านักเรียนไม่ชอบรับประทานเนื้อสัตว์ นักเรียนจะรับประทาน

v36 []

อาหารชนิดใดแทน

- () 1. มันเทศต้ม
- () 2. ถั่วต้ม
- () 3. เผือกต้ม
- () 4. ถั่วย่น้ำว้า
- () 5. ไม่ทราบ

6. ในวัยเด็กที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต อาหารที่มีความจำเป็นมากที่สุดคือ v37 []
- () 1. เนื้อสัตว์ ไข่ นม
 - () 2. ข้าว แป้ง
 - () 3. ไขมัน กะทิ
 - () 4. ผัก ผลไม้
 - () 5. ไม่ทราบ
7. คาร์โบไฮเดรต มีในอาหารข้อใดมากที่สุด v38 []
- () 1. ปลา
 - () 2. ข้าว
 - () 3. น้ำมันหมู
 - () 4. ผักกาด
 - () 5. ไม่ทราบ
8. บุคคลที่ต้องใช้กำลังงานมาก เช่น กรรมกร ควรรับประทานอาหาร v39 []
- ในข้อใดมากที่สุด
- () 1. ถั่วอก นม
 - () 2. เต้าหู้ อ้อย
 - () 3. ข้าว ผือก
 - () 4. มะละกอ ส้ม
 - () 5. ไม่ทราบ
9. อาหารในข้อใดที่มีส่วนประกอบของไขมันมากที่สุด v40 []
- () 1. ปลานึ่ง
 - () 2. น้ำพริกปลาทุ
 - () 3. หมูทอด
 - () 4. ยำวันเส้น
 - () 5. ไม่ทราบ
10. ประโยชน์ของไขมัน ไขมันต่างๆ ที่มีต่อร่างกายมากที่สุดในข้อใด v41 []
- () 1. ควบคุมการทำงานของร่างกายให้เป็นปกติ
 - () 2. ให้พลังงาน และความอบอุ่นแก่ร่างกาย
 - () 3. สร้างความเจริญเติบโตแก่ร่างกาย
 - () 4. ทำให้ร่างกายมีสุขภาพดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
 - () 5. ไม่ทราบ

- | | |
|---|---------|
| <p>11. ผักผลไม้ มีสารอาหารประเภทใดมากที่สุด</p> <p>() 1. ไขมัน</p> <p>() 2. โปรตีน</p> <p>() 3. คาร์โบไฮเดรต</p> <p>() 4. วิตามินและเกลือแร่</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | v42 [] |
| <p>12. ผักและผลไม้มีสารอาหารที่ทำให้ร่างกายเป็นอย่างไร</p> <p>() 1. ให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย</p> <p>() 2. ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต</p> <p>() 3. ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ</p> <p>() 4. บำรุงผิวหนัง นัยน์ตา เหงือกและฟัน</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | v43 [] |
| <p>13. อาหารในข้อใดที่จะช่วยในการบำรุงสายตาได้ดีที่สุด</p> <p>() 1. ส้ม สับปะรด</p> <p>() 2. ผักบุ้ง ฟักทอง</p> <p>() 3. เนื้อหมู เนื้อไก่</p> <p>() 4. ขนมหวานทุกชนิด</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | v44 [] |
| <p>14. ถ้านักเรียนเป็นโรคตาฟาง (ตาบอดกลางคืน) นักเรียนควรเลือกรับประทานอาหาร ในข้อใดมากที่สุด</p> <p>() 1. ผักบุ้ง ดับสัต์</p> <p>() 2. ผือก มัน</p> <p>() 3. เนื้อหมู เนื้อปลา</p> <p>() 4. ส้ม สับปะรด</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | v45 [] |
| <p>15. อาหารในข้อใด ที่ช่วยในการบำรุงรักษาเหงือกและฟัน</p> <p>() 1. มะขามป้อม</p> <p>() 2. ส้ม</p> <p>() 3. สับปะรด</p> <p>() 4. ถูทุกข้อ</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | v46 [] |

- | | |
|--|---------|
| <p>16. ถ้านักเรียนต้องผูกควรรับประทานอาหารในข้อใด</p> <p>() 1. ไข่ ตับสัตว์</p> <p>() 2. กุ้ง ตำลึง</p> <p>() 3. มะละกอสุก มะขาม</p> <p>() 4. มัน ถั่ว</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | v47 [] |
| <p>17. โรคขาดสารอาหาร นักเรียนคิดว่าเกิดจากสาเหตุใด</p> <p>() 1. รับประทานอาหารมากเกินไป</p> <p>() 2. รับประทานอาหารไม่เป็นเวลา</p> <p>() 3. รับประทานอาหารไม่ครบ 5 หมู่</p> <p>() 4. รับประทานอาหารครบ 5 หมู่</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | v48 [] |
| <p>18. ผู้เป็นโรคขาดสารอาหารมักจะเกิดจากการขาดสารอาหารในข้อใดมากที่สุด</p> <p>() 1. ไขมัน</p> <p>() 2. โปรตีน</p> <p>() 3. คาร์โบไฮเดรต</p> <p>() 4. วิตามิน</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | v49 [] |
| <p>19. คนที่เป็นโรคขาดสารอาหารโปรตีน (ขาด, ตานขโมย) จะมีลักษณะอย่างไร</p> <p>() 1. แครกแรน ผอม พุงโร ก้นลีบ</p> <p>() 2. เลือดออกตามไรฟัน</p> <p>() 3. สายตาพร่ามัว</p> <p>() 4. ความดันโลหิตสูง</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | v50 [] |
| <p>20. ถ้านักเรียนไม่ต้องการเป็นโรค ขาดสารอาหาร ควรเลือกรับประทานอาหารในข้อใด</p> <p>() 1. น้ำมันพืช น้ำมันสัตว์</p> <p>() 2. เนื้อสัตว์ ไข่ นม ถั่ว</p> <p>() 3. ข้าว แป้ง เผือก มัน</p> <p>() 4. ผัก ผลไม้</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | v51 [] |

- | | |
|---|----------------|
| <p>21. ข้อควรปฏิบัติที่ถูกต้อง ในการรับประทานอาหารคือข้อใด</p> <p>() 1. ก่อนรับประทานอาหารต้องล้างมือให้สะอาด</p> <p>() 2. รับประทานอาหารที่สุกใหม่ๆ และสะอาด</p> <p>() 3. ไม่รับประทานอาหารจุบจิบ ไม่เป็นเวลา</p> <p>() 4. ถูกทุกข้อ</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | <p>v52 []</p> |
| <p>22. ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องในการรับประทานอาหาร</p> <p>() 1. รับประทานข้าวต้ม น้ำคำ</p> <p>() 2. รับประทานอาหารจุบจิบ</p> <p>() 3. ควรรับประทานอาหารที่มีรสจัด</p> <p>() 4. ถูกทุกข้อ</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | <p>v53 []</p> |
| <p>23. อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง คือข้อใด</p> <p>() 1. ของหมักดอง น้ำอัดลม ทอฟฟี่</p> <p>() 2. อาหารสุกๆ ดิบๆ</p> <p>() 3. อาหารรสจัดทุกชนิด</p> <p>() 4. ถูกทุกข้อ</p> <p>() 5. ไม่ทราบ</p> | <p>v54 []</p> |

หมวดที่ 3 บริโภคนิสัยของนักเรียน

คำชี้แจง

1. คำถามเกี่ยวกับบริโภคนิสัยของนักเรียนประกอบด้วย
 - แบบสอบถามเกี่ยวกับความถี่ของการรับประทานและความชอบอาหาร
 - แบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่ออาหาร
 - แบบสอบถามเกี่ยวกับจำนวนมื้อที่รับประทานใน 1 วัน
2. ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง และกาเครื่องหมาย / ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

[illegible]

[illegible]

3.2 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับอาหารชนิดต่าง ๆ ของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

ชนิดของอาหาร	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	สำหรับผู้วิจัย
1. เด็กกินกับมาก ทำให้เป็นซาง(ตานขโมย)			v125 []
2. เด็กเนื้อมากๆ จะทำให้เป็นซาง(ตานขโมย)			v126 []
3. เด็กกินของมัน เช่น กะทิ มะพร้าว ทำให้เป็นซาง (ตานขโมย)			v127 []
4. ถ้าเด็กป่วยควรกินแต่ข้าวต้มกับเกลือเท่านั้น จนกว่าจะหาย			v128 []
5. อยากรวดเร็วๆ ควรกินข้าวมากๆ กับน้อยๆ			v129 []
6. กินเนื้อดิบ, หรือ สุกๆดิบๆ ช่วยบำรุงกำลัง			v130 []
7. กินอาหารเผ็ด ทำให้แข็งแรง			v131 []
8. กินอาหารสุกๆดิบๆ ทำให้เกิดโรคลพยาธิ			v132 []
9. กินทอफी ทำให้ฟันดำเป็นแมง			v133 []
10. กินตับปิ้ง แก้อโรตาฟาง			v134 []
11. กินผักบุ้งทำให้ตาหวาน (บำรุงสายตา ทำให้สายตาดี)			v135 []
12. มะละกอสุกเป็นยาระบาย (ทำให้ถ่ายสะดวก)			v136 []
13. กินผลไม้ ป้องกันฟันผุ			v137 []
14. มะขามป้อม ทำให้ฟันดี			v138 []
15. ไข่ ช่วยบำรุงร่างกาย			v139 []

3.3 โดยปกติใน 1 วัน นักเรียนรับประทานอาหารจำนวนมื้อ ได้แก่

v140 []

() 1. มื้อเช้า () 2. มื้อกลางวัน

() 3. มื้อเย็น

-ถ้ารับประทานไม่ครบ 3 มื้อ มื้อที่ไม่รับประทานคือ.....

สาเหตุที่ไม่รับประทานคือ.....

หมวดที่ 4 ข้อมูลเพื่อประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน

งานวิจัยเรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนประถมศึกษา
ในเขตอำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น

นักเรียนชื่อ.....นามสกุล.....

วัน เดือน ปี เกิด.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี ที่ซึ่หน้าหนัก.....เวลา.....

หน้าหนัก.....กิโลกรัม

ส่วนสูง.....เซนติเมตร

ผลการประเมินภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์ น้ำหนัก/อายุ

() ปกติ

() ต่ำกว่าปกติ

ผลการประเมินภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์ ส่วนสูง/อายุ

() ปกติ

() ต่ำกว่าปกติ

ภาคผนวก ง.

รายนามผู้เชี่ยวชาญ