

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	5
บทที่ 2 แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ	7
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้	13
2.3 แนวความคิดเกี่ยวกับบริโภคนิสัย	16
2.4 แนวความคิดเกี่ยวกับกลุ่มอ้างอิง	21
2.5 งานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	27
2.6 กรอบแนวความคิดในการวิจัย	42
2.7 สมมติฐานวิจัย	44
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	62
3.1 หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์	62
3.2 ประชากร	62
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	62
3.4 พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย	66
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
3.6 การวัดตัวแปร	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
3.8 การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล	80
4.1 คุณลักษณะส่วนบุคคล คุณลักษณะด้านครอบครัว บริโณคนิสัย สภาพแวดล้อมทางสังคม และภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน ประถมศึกษา	80
4.2 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน ประถมศึกษา	88
4.3 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนประถมศึกษา	89
4.4 อภิปรายผล	93
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	114
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	114
5.2 ระเบียบวิธีวิจัย	114
5.3 สรุปผลการวิจัย	115
5.4 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	116
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก. รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูล	128
ภาคผนวก ข. สถิติในการวิจัย	140
ภาคผนวก ค. แบบสอบถามในการวิจัย	161
ภาคผนวก ง. รายนามผู้เชี่ยวชาญ	182
ประวัติผู้เขียน	184

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนและนักเรียนที่สุ่มได้	63
ตารางที่ 3.2 โรงเรียน ระดับชั้นเรียน และจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	65
ตารางที่ 4.1 จำนวน ร้อยละของนักเรียนจำแนกตาม เพศ อายุ ความรู้ด้านโภชนาการ และประวัติการเจ็บป่วย	81
ตารางที่ 4.2 จำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตาม ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา อาชีพของบิดาและมารดา ลักษณะการทำงานของมารดา รายได้ต่อคนต่อเดือน และความเพียงพอของรายได้และผลผลิตของครอบครัว ขนาดของครอบครัว การย้ายถิ่นของบิดาและ/หรือมารดา	83
ตารางที่ 4.3 จำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตาม การบริโภคอาหาร ความชอบอาหาร ความเชื่อเกี่ยวกับอาหาร จำนวนมื้อที่รับประทานใน 1 วัน	86
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยของการได้รับอิทธิพลจากกลุ่มทางสังคม จำแนกตามอิทธิพลจาก ครอบครัว อิทธิพลจากครู อิทธิพลจากเพื่อน และอิทธิพลจากสื่อมวลชน	87
ตารางที่ 4.5 จำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภาวะโภชนาการ	88
ตารางที่ 4.6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ กับภาวะขาดสารอาหาร ของเด็กนักเรียนประถมศึกษา	88
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรอิสระของเด็กนักเรียน	90
ตารางที่ 4.8 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการวิเคราะห์จำแนกประเภท	92
ตารางที่ 4.9 ค่าต่างๆ ที่ใช้ในการตัดสินใจจำแนกประเภท	93
ตารางที่ 4.10 อัตราความสามารถในการจำแนกประเภทได้อย่างถูกต้อง	93
ตารางที่ ก 1 จำนวนร้อยละของการเจ็บป่วยในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา	129
ตารางที่ ก 2 จำนวนร้อยละของผลผลิตด้านเกษตรกรรมของครอบครัวนักเรียน	130
ตารางที่ ก 3 จำนวนร้อยละ บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยเมื่อบิดามารดาย้ายถิ่น	131
ตารางที่ ก 4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของการ รับประทานอาหาร	133
ตารางที่ ก 5 จำนวนร้อยละ ความรู้ด้านโภชนาการจำแนกตามการตอบถูกผิด	136
ตารางที่ ก 6 ร้อยละภาวะโภชนาการจำแนกตามส่วนสูงต่ออายุ และน้ำหนักต่ออายุ	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ข 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความยากง่าย	141
ตารางที่ ข 2 ค่าเมตริกซ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น	144
ตารางที่ ข 3 ผลการทำนายภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน	145

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย

43