

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. คู่มือการประเมินผลการเรียน พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: CURSALAD PRAO.
- _____. 2539. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1. กรุงเทพฯ: CURSALAD PRAO.
- _____. 2539. คู่มือดำเนินการอบรมการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. กรุงเทพฯ: CURSALAD PRAO.
- _____. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: CURSALAD PRAO.
- _____. 2534. สารที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: CURSALAD PRAO.
- _____. 2539. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1. กรุงเทพฯ: CURSALAD PRAO.
- _____. 2534. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: CURSALAD PRAO.
- การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. 2531. คู่มือดำเนินการสอบภาคปฏิบัติ. ป.ป.ท..
- การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. 2538. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538. นครราชสีมา: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเมืองนครราชสีมา.
- กิ่งแก้ว อัดถการ. 2513. วรรณกรรมจากบ้านใน. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 13 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- จูรีพร สนท. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีสอนโดยใช้นิทานประกอบภาพการดูกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ใจทิพย์ อังตระกูล. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยภาพการดูกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ฉลวย สุรสิทธิ์. 2522. ศิลปะการเขียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ฉวีวรรณ กินวงศ์. 2533. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ พลชนะ. 2532. เอกสารคำสอนวิชา 215 111 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา II.
ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉัตรเจลา ศรีแดงน้อย. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนตามธรรมเนียมการสอนอ่านกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวาล แพรัตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.
- ชูศรี สนิทประชากร. 2537. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ: อำนวยการพิมพ์.
- ณรงค์ ทองปาน. 2526. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ทับทิม พรหมวิหารสังจา. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างวิธีสอนโดยใช้เนื้อหาเป็นบทเรียนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บันลือ พฤษะวัน. 2534. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. 2530. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเจิด ภิญโญนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประกาศรี สีท่าไพ. 2531. การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. 2525. ศิลปะการฟังการอ่าน. กรุงเทพฯ: วิชาการ.
- มุสดี ภูอินทร์. 2529. การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา (2). ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนระนอง จังหวัดระนอง ที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึกการอ่าน.
- พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ. 2535. ภาษาไทย 3 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2528. ภาษาไทย 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิบูล ประเสริฐศรี. 2530. ความพร้อมในการอ่าน. ใน การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน, หน้า 188 - 198. แม่นมัส ขวลิต, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.
- มณฑา ธงอินเนตร. 2528. เอกสารคำสอน วิชา 215201 การสอนศิลปภาษาไทยในระดับ ประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2537. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ เอกสารประกอบการสอนระเบียบวิธีวิจัย. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัญจวน อินทรกำแหง. 2525. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิริยะ จันทาทออ่อน. 2532. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่าน การเขียนสะกดคำ และความคงทนในการจำ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณ แก้วแพรง. 2526. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วันเพ็ญ สุภักดิ์. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และทัศนคติต่อภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับอ่านแล้วทำแบบ ผูกหัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. 2524. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ศ. คุณนิมิต (นามแฝง). 2522. "การเล่นหัดสำหรับเด็กประถม." ฉบับที่ 11.
- สมพร มั่นตะสูตร. 2526. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- _____. 2534. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมบัติ ดัฎตรัยรัตน์. 2531. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยสำหรับครูประถม (บทที่ 2-6). ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. 2528. การประเมินผลทักษะการอ่าน. สารพัฒนาหลักสูตร. 45 (2) : 23-24.
- สนิท ตั้งทวี. 2528. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. 2529. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สันติ มุ่งหมาย. 2538. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรวัย. 2523. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ พงษ์พานิช. ม.ป.ป. การเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: วิสิทธิ์พัฒนา.
- สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. 2522. การเขียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. 2534. การใช้วิธีวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. 2527. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย 5. กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- สุวรรณ ปะวรรณจะ. 2522. หลักการและพฤติกรรมการสอน. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครู มหาสารคาม.
- สุวรรณ รัตนธรรมเมธี. 2533. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีสอนอ่านตามแนวคิดของดัลล์แมน. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2534. คู่มืออบรมครูแนวการให้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.
- อรุณณี สายเสมก. 2536. สัมฤทธิ์ผลของการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. 2532. กิจกรรมเขียนสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. 2534. คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Blair, T. And Raths, J. 1978. "Reading Comprehension and Making Unreasonable Inferences" Journal of Education Research. 72: 29-31.
- Boyle, Owen Frank. 1986. The Effect of Cognitive Mapping on Reading Comprehension and Written Expression. Dissertation Abstracts International. 37 (74): p. 2522 - A.
- Davidson, J.L. 1971. The Relationship Between Question and Pupils Responses During a Directed Activity. Dissertation Abstracts International. 12: p. 6273 - A.
- Dullman, Martha and other. 1974. Teaching of Reading. New York: Holl; Rinehart Winston.

Kinder, James S. 1959. Audio - Materials and Techniques. New York: American Book Company.

Smith, C. And Harris, L. 1980. Reading Instruction Diagnostic Teaching In The Classroom, 3d ed. New York: Holt, Rinechart and Winston.