

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	5
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 สารความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย	9
2.2 เอกสารที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย	11
2.3 เอกสารที่เกี่ยวกับการอ่าน	13
2.4 เอกสารที่เกี่ยวกับทฤษฎีและจิตวิทยาการอ่าน	18
2.5 เอกสารที่เกี่ยวกับการอ่านในใจ	21
2.6 เอกสารที่เกี่ยวกับการสอนเขียน	33
2.7 เอกสารที่เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	46
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	54
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียน	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 รูปแบบการวิจัย	57
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	57
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
3.4 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	69

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 การดำเนินการสอนในวงจรที่ 1	70
4.2 การดำเนินการสอนในวงจรที่ 2	74
4.3 การดำเนินการสอนในวงจรที่ 3	81
4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	90
4.5 อภิปรายผล	92
บทที่ 5 สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	99
5.2 นักเรียนที่ใช้ในการวิจัย	99
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	99
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	99
5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	100
5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	100
5.7 สรุปผลการวิจัย	101
5.8 ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก - รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ช่วยวิจัย	111
- หนังสือราชการ	112
ภาคผนวก ข - แผนการสอน	119
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	246
- ตารางวิเคราะห์หลักสูตรและจุดประสงค์การเรียนรู้	258
- กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	262
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	280
ภาคผนวก ค - คะแนนและผลการประเมินการทำแบบฝึกหัดของนักเรียน	304
ประวัติผู้เขียน	312

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทักษะการอ่านในใจวิชาวาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536-2538 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	3
ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทักษะการเขียนวิชาวาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536-3538 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	3
ตารางที่ 3 แสดงการปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูลของเครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการทดลอง	67
ตารางที่ 4 แสดงคะแนนการทำแบบฝึกหัดในวงจรที่ 1 ของนักเรียน	71
ตารางที่ 5 แสดงตารางผลการปฏิบัติเชิงคุณภาพและสภาพปัญหาในวงจรที่ 1	72
ตารางที่ 6 แสดงคะแนนการทำแบบฝึกหัดในวงจรที่ 2 ของนักเรียน	76
ตารางที่ 7 แสดงผลการปฏิบัติเชิงคุณภาพและสภาพปัญหาในวงจรที่ 2 เพื่อปรับใช้ในวงจรที่ 3	76
ตารางที่ 8 แสดงคะแนนการทำแบบฝึกหัดในวงจรที่ 3 ของนักเรียน	82
ตารางที่ 9 แสดงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวาษาไทย	83
ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการอ่านในใจในคู่มือครู กับงานวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	89
ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการเขียนตามรูปแบบในคู่มือครู กับงานวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	90
ตารางที่ 12 แสดงคะแนนการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	91
ตารางที่ 13 วิเคราะห์หลักสูตรและจุดประสงค์เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวาษาไทย	259
ตารางที่ 14 แสดงแผนการสอนวิชาวาษาไทยที่มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	263
ตารางที่ 15 แสดงตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาวาษาไทย	281
ตารางที่ 16 แสดงคะแนนการทำแบบฝึกหัดแต่ละแผนการสอนในวงจรที่ 1 ของนักเรียน	305
ตารางที่ 17 แสดงคะแนนการทำแบบฝึกหัดแต่ละแผนการสอนในวงจรที่ 2 ของนักเรียน	306
ตารางที่ 18 แสดงคะแนนการทำแบบฝึกหัดแต่ละแผนการสอนในวงจรที่ 3 ของนักเรียน	307
ตารางที่ 19 แสดงผลการประเมินการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนในวงจรที่ 1	309
ตารางที่ 20 แสดงผลการประเมินการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนในวงจรที่ 2	310
ตารางที่ 21 แสดงผลการประเมินการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนในวงจรที่ 3	312

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านในใจ	32
2 แสดงแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนตามรูปแบบ	45
3 กรอบแสดงลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	48
4 แสดงการเปรียบเทียบขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัย	53
5 แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	60
6 แสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือประเมินการทดลองปฏิบัติการสอน	62
7 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบฝึกหัดสำหรับใช้ประกอบกับแผนการสอน	64
8 แสดงวงจรปฏิบัติของการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	68
9 แสดงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการอ่านในใจที่พัฒนาขึ้น	87
10 แสดงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการเขียนตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น	87
11 แสดงขั้นตอนการสอนในแต่ละวงจรปฏิบัติการ	88
12 แสดงวงจรการพัฒนาการเรียนการสอนทักษะการอ่านในใจและการเขียนตามรูปแบบ	98