

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ.
- _____. (2545). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). *การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
- _____. (2544). *การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กระทรวงศึกษาธิการ และ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). *หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา บุญส่ง. (2542). *หลักการสอน*. เพชรบุรี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- จรรยา ภูอุดม. (2545). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับสาระที่ 6 ทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์*. วารสารคณิตศาสตร์. 46(524-526), 23 - 24.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. (2542). *การแก้ปัญหา: เอกสารประกอบการอบรมกิจกรรมคณิตศาสตร์* กรุงเทพฯ. สาขามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพา ไส่กันทด. (2552). *การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องการประยุกต์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวด้วยกลวิธีที่หลากหลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพยา นิลดี. (2553). *การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้แบบ 5E กับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน* วิทยานิพนธ์ TAI. ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2544). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน 2*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.

- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537). การแก้โจทย์ปัญหา: ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12 -15. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- _____. (2537). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์ 38(434-435), 62-74
- พร้อมพรรณ อุดมศิลป์ และ อัมพร ม้าคนอง. (2549). ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลัย พิมพ์พลี. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es) เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิชาเฉพาะการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2542). การแก้ปัญหา. วารสารคณิตศาสตร์ 42 (485 487), 5-12
- วนาวัน เมืองมงคล. (2552). การศึกษาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม โดยใช้วิธีการสอนแบบ 5Es สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณจริย มั่งสิงห์. (2541). เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง ประชุมการสร้างสรรคความรู้ (Constructivism) ระหว่างวันที่ 6-8 กรกฎาคม 2541. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้งเฮาส์
- สมบัติ การจนารักพงศ์, มานิก สว่างเพชร และบุญเจือ ดิษฐ์ไชยวงศ์. (2549). เทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ(2546): โรงพิมพ์ธารอักษร.
- สุนัย เหมะประสิทธิ์(2546).. ชุดกิจกรรมสำหรับครูเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). ทฤษฎีสรคณิยม (Constructivism) สารานุกรมศึกษาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสริมศรี ลักขณศิริ. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร
- สุคนธ์ สันทพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

- สุรเดช ม่วงนิกร. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง สถิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนผสมผสานระหว่างแบบ 5E กับ STAD. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2550-2551). *ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). *การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ และ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). *เอกสารสำหรับการอบรมคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา ตอนต้น ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร1*. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). “รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es)”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://school.obec.go.th/nitade/data/Inquiry%20process.pdf>. (20 กันยายน 2553)
- อารีย์ ปานถม. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.2 เรื่อง โจทย์ปัญหาหารคน โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 5E. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- อุเทน สือสิทธิสมบูรณ์. (2547). ผลการใช้วิธีการสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- Anderson, K. B., & Pingry, R.E. (1973). *Problem – Solving in Mathematics: in the learning of mathematics*. Washington D.C: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Ausubel, D.D. (1968). *Educational Psychology: A cognitive view*. New York Holt: Rinehart and Winston, Inc.
- Ball, B. (2007). *What is Mathematical Thinking*. (Online). Available: www.atm.org.uk/journal/archive/mt181files/ATM-MT181-17-19.pdf.
- Baroody, J., & Dowker, A. (2003). *The development of arithmetic concepts and skills*. Mahwah, N.J: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Wm. C. Brown: Company Publishers.
- Brahier, D. J. (2005). *Teaching Secondary and Middle School Mathematics*. Pearson Education, Inc.
- Bitter, G. G., Hatfield, M. M., & Edwards, N.T. (1989). *Mathematics Methods for The Elementary and Middle School*. Boston: Allyn and Bacon

- Charles, R., & Lestre, F. (1982). *Teaching Problem Solving What why & How*. United States of America & Canada: Seymour.
- Forte, I., & Frank, M. (1999.) *Problem Solving Years 6 – 8⁺ : Inventive Exercises to sharper Skills and Raise Achievement*. Australia: Hawker Brownlow Education.
- Kennedy, L.M. & Tipps, S. (1994). *Guiding Children's Learning of Mathematics International*. Thomson Publishing.
- Krulik, S. (1980). *Problem Solving in School Mathematics: Yearbook of the National Council of Teachers of Mathematics*. Reston Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Krulik, S. and Runnick, J. A. (1998.) *Assessing Reasoning and Problem Solving: a sourcebook for elementary school teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- National Council of Teacher of Mathematics, Inc. (2004.) *Perspectives on the teaching of mathematics : sixty – sixth yearbook United States of America*.
- National Council of Teacher of Mathematics. [NCTM]. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: National Council of Teacher of Mathematics.
- National Council of Teachers and Mathematics. *The Learning Mathematics : It's Theory and Practice*. Washington. D.C.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It*. Princeton. New Jersey: Princeton University Press.
- Scheuermann, A. M., Deshler, D. D., Schumaker J. B. (2009). *The effects of explicit inquiry routine on the performance of students with learning disabilities on one variable equations*. Spring Vol. 32.
- Wilson, J. W., Fernandez, M. L. & Hadaway, N. (1993). *Mathematic Problem Solving. Inresearch Ideas for the Classroom: High School Mathematics*. New York: Macmillan Publish Company.