

แบบฝึกทักษะที่ 5.2

หนูจำช่วยเรียงลำดับเหตุการณ์ เรื่อง เจ้าสำลี และใส่หมายเลข

หน้าข้อความ 1 – 5

..... วินา ดุ สำลี ไม่ ให้ ชู ลูกหมา

..... วินา มี ลูกแมว สีดำ ชื่อ สำลี

..... สำลี ชู ลูกหมา

..... วินา ผูก โบ สีดำ ให้ สำลี

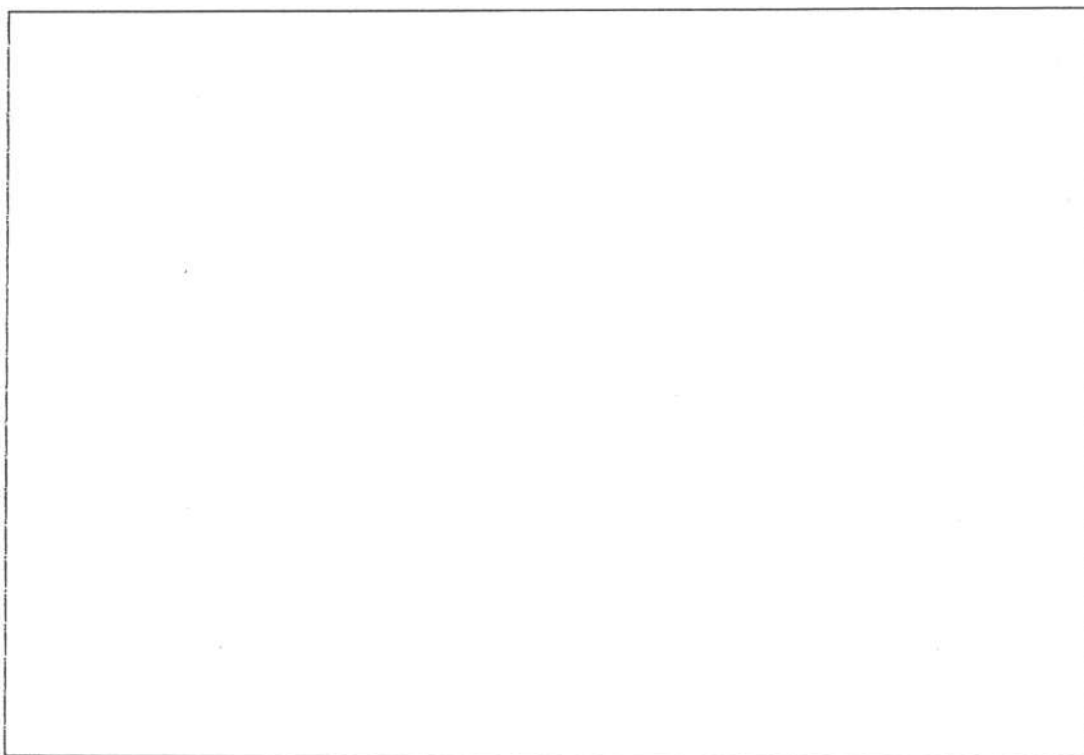
..... วินา พา สำลี ไป เล่น กับ ลูกหมา

ให้นักเรียนเลือกเขียนประโยคที่ชอบที่สุดจากแผนภูมิการอ่าน
เรื่องเจ้าสำลี แล้ววาดภาพประกอบประโยคด้วยจะ



แบบฝึกทักษะที่ 5.3

ให้นักเรียนเลือกวาดรูปตัวละครที่ชอบมากที่สุดจากแผนภูมิการอ่าน
เรื่อง เจ้าสำลี แล้วพูดบอกครูด้วยนะจ๊ะว่าชอบเพราะอะไร



ฉัน ชอบ _____ เพราะ _____



แบบฝึกทักษะที่ 5.4



ให้นักเรียนฝึกเขียนตัว ส ให้สวยที่สุด และฝึกอ่านด้วยนะจ๊ะ

ส

ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วขีดเส้นใต้คำที่มีพยัญชนะ ส และนำไป
คัดลงในผลส้มด้วยนะจ๊ะ 

แม่สายไปตลาดสด เพื่อ ซื้อ ส้ม สอง ผล ซื้อเลื้อ สีสแดง สามตัว
ซื้อ สาลี่ ระหว่างทางจะกลับบ้าน แม่สายพบน้องสาวที่กำลังใช้
เลียม ขุดดินเพื่อปลูกต้นสาลี่

พยัญชนะ ส



.....

.....

.....

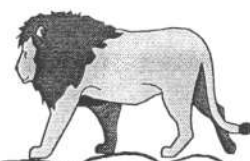
.....

.....

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ 5.5



หนูจำช่วยเติมสระ อุ ให้ถูกที่แล้วฝึกอ่านคำด้วยนะจ๊ะ

ก อุ จ ด บ ป ช พ

ให้นักเรียนเลือกคำที่ประสมด้วย สระอุ มาเขียนลงในช่องว่าง
ด้วยนะจ๊ะ



กำไล	จุ	ย่า	จุ	ใบไม้
ทะเล		จำ		ดู
	ลุง			พุง

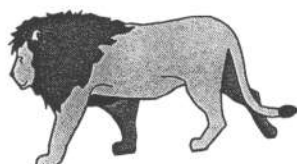
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

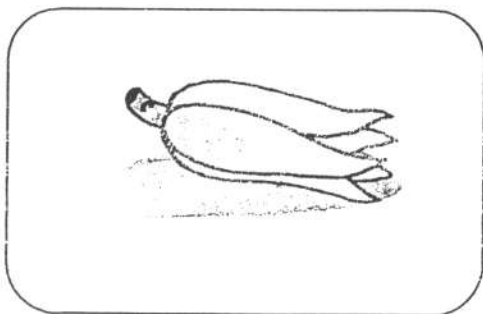
แบบฝึกทักษะที่ 5.6



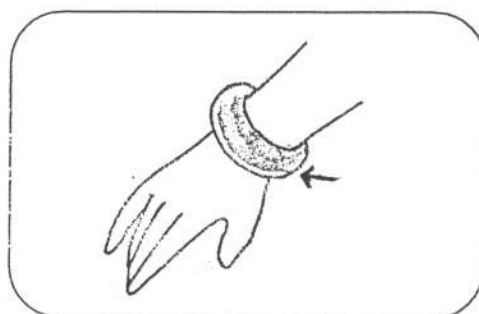
ให้นักเรียนเติม สระอำ ให้ถูกที่ และอย่าลืมฝึกอ่านสะกดคำและ
แจกลูกด้วยนะจ๊ะ

ก ำ จ ด ต ข ช น

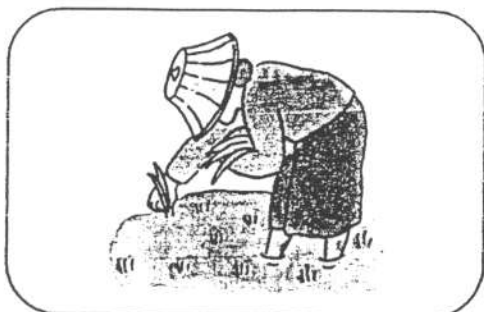
ให้นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระอำ ได้ภาพต่อไปนี้ และฝึก
อ่านคำที่เขียนด้วยนะจ๊ะ



.....



.....



.....



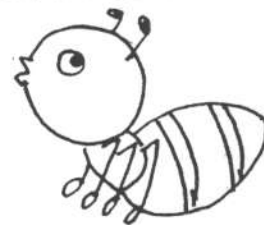
.....



.....

แบบฝึกทักษะที่ 5.7

ให้นักเรียนเลือกข้อความต่อไปนี้ไปเติมให้ตรงกับภาพ แล้วฝึก
อ่านเรื่องประกอบภาพ

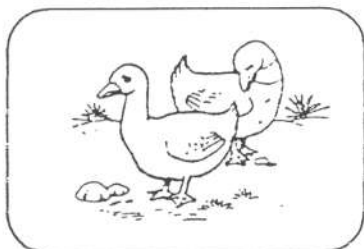


บ้าน ฉัน เลี้ยง สุนัข ไว้ เฝ้า บ้าน

บ้าน ฉัน เลี้ยง แมว ไว้ จับ หนู

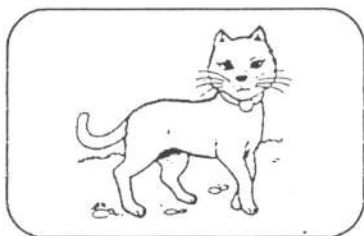
บ้าน ฉัน เลี้ยง เป็ด ไว้ กิน ไข่

บ้าน ฉัน เลี้ยง ไก่ ไว้ กิน ไข่



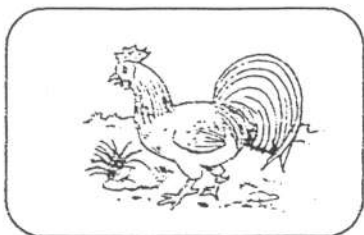
.....

.....



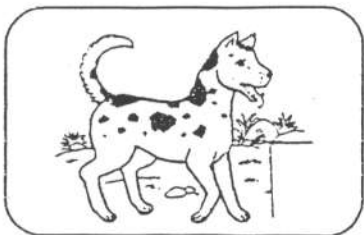
.....

.....



.....

.....



.....

.....

.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ 5.8

ให้นักเรียนนำคำต่อไปนี้ไปเติมในช่องว่าง แล้วอย่าลืมฝึกอ่าน
เรื่องด้วยนะคะ



แมว มี ขา ๔ ขา _____ ขา

แมว มี ขน _____

แมว กิน _____ เป็น อาหาร

เรา เลี้ยง แมว ไว้ จับ _____

แมว เป็น เพื่อน เล่น ของ เรา



แบบฝึกทักษะที่ 5.9

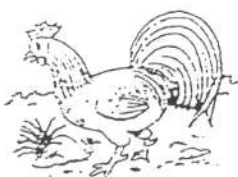
ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพสัตว์กับอาหารของสัตว์นั้นๆ ด้วยนะจ๊ะ



*



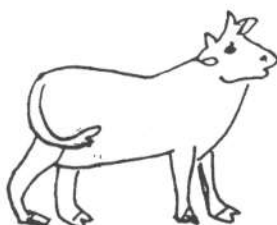
*



*



*



*



*



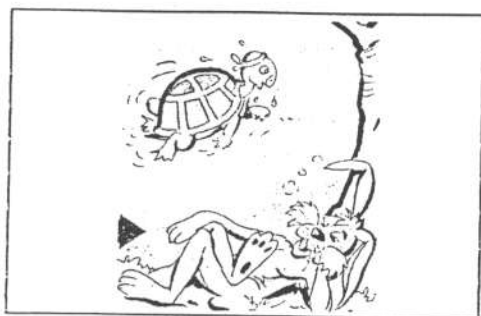
*



*

แบบฝึกทักษะที่ 5.10

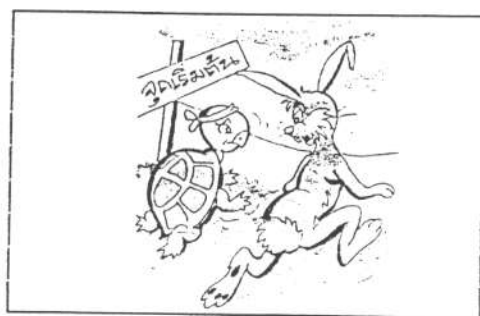
ให้นักเรียนวงกลมรอบหมายเลข 1, 2, 3 แสดงลำดับเหตุการณ์
จากนิทานเรื่อง กระต่ายกับเต่า



1 2 3



1 2 3



1 2 3

จงกาเครื่องหมาย X ทับข้อ ก ข ค หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. นิทานเรื่องนี้มีสัตว์กี่ชนิด

ก. 1 ชนิด

ข. 2 ชนิด

ค. 3 ชนิด

2. สัตว์ใดในเรื่องนี้ เป็นผู้ชนะ

ก. เต่า

ข. กระต่าย

ค. ไม่มีผู้ชนะ

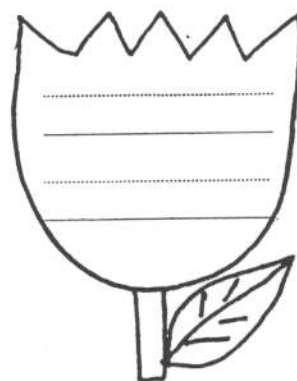
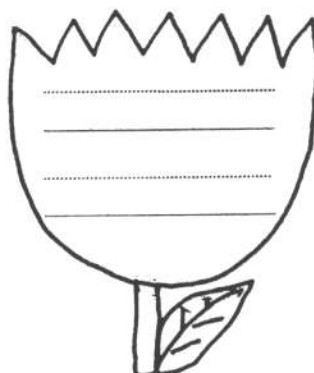
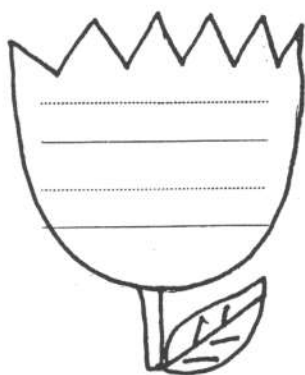
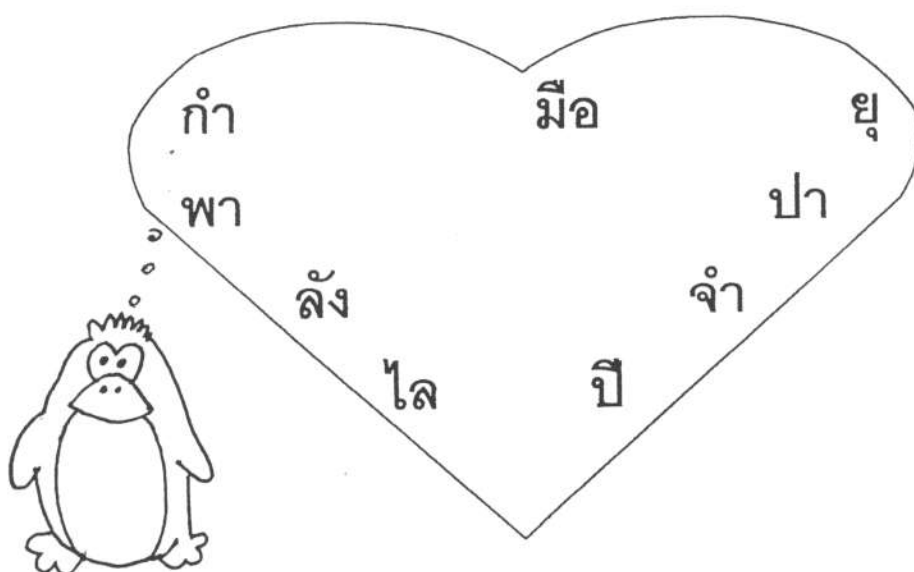


.....

แบบฝึกทักษะที่ 5.11



ให้นักเรียนช่วยพี่นกสร้างคำใหม่ แล้วนำไปเขียนในดอกไม้
ด้วยนะจ๊ะ



แต่งประโยค



แบบฝึกทักษะที่ 5.12

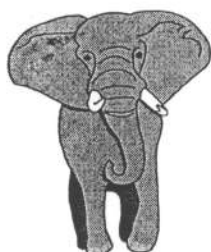
ให้นักเรียนคัดลายมือ บทร้อยกรอง ต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็ม
บรรทัด แล้วอย่าลืมฝึกอ่านด้วยนะจ๊ะ

อาชुใจดี ไม่ตีลูกหมา

อาชुไปหา ใบชาน้ำดู

อาดูน้ำใส ในนาใครอยู่

มีงูและปู อีกาสีดำ

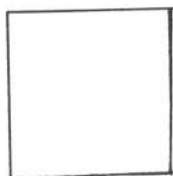


คัดให้สวยที่สุดเลยนะจ๊ะ



แบบฝึกทักษะที่ 5.13

หนูจำช่วยพี่แมววงกลมรอบหมายเลข 1,2,3,4 แสดงขั้นตอนการพับ
เจ้าแมวน้อยด้วยจ๊ะ



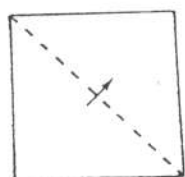
ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านเท่า

1 2 3 4



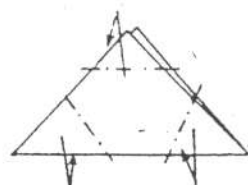
ตกลดให้สวยงาม

1 2 3 4



พับครึ่งไปข้างบน

1 2 3 4



พับลงไปด้านหลัง

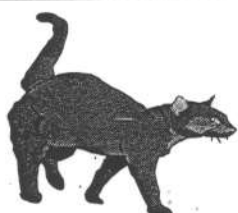
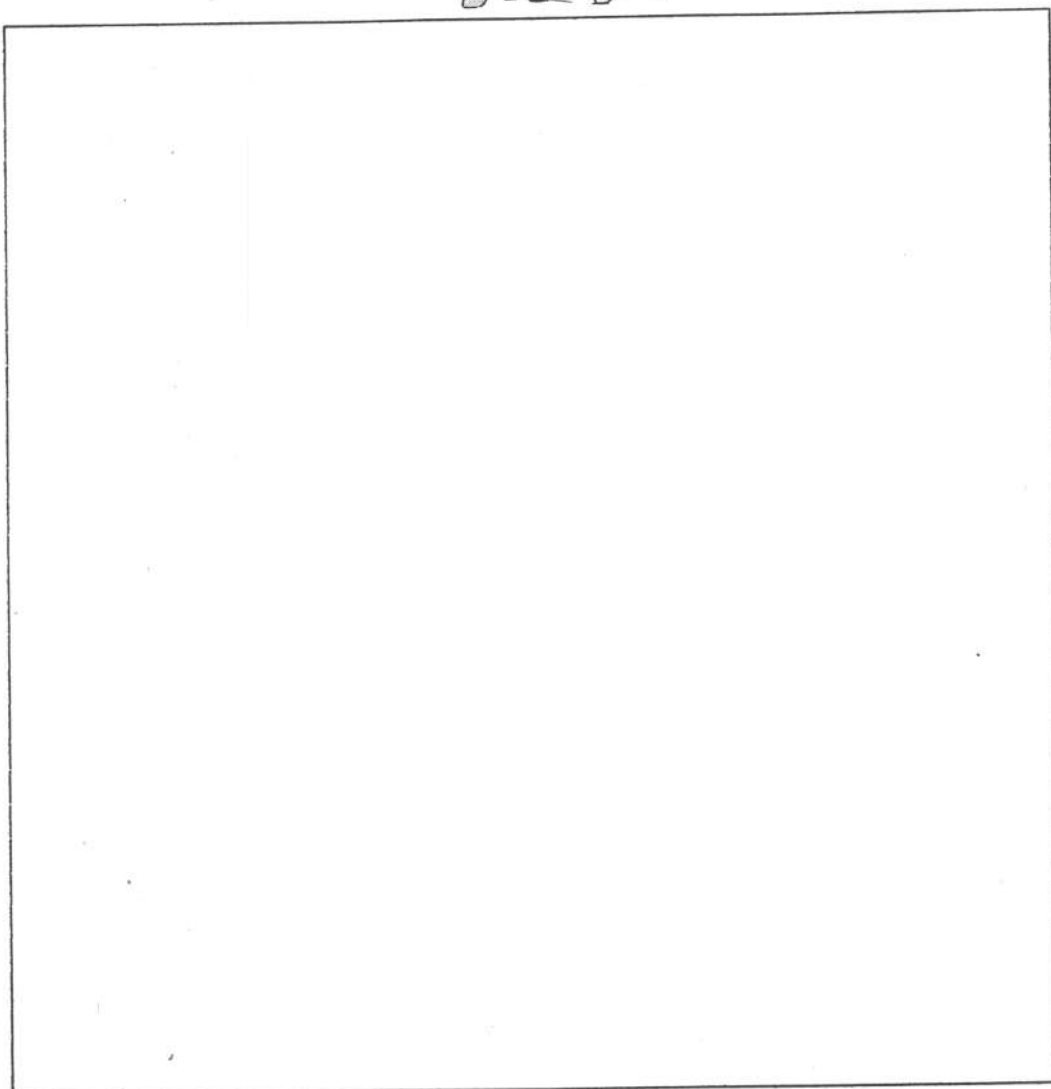
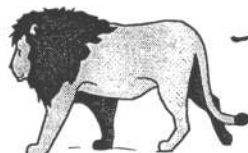
1 2 3 4



.....

แบบฝึกทักษะที่ 5.14

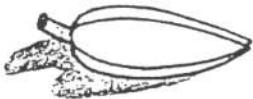
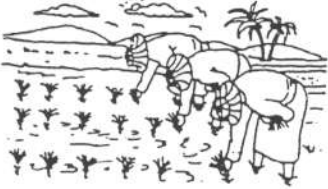
ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีการเล่นเกมส์ แข่งแมวขาลีบ แล้วอย่าลืม
พูดอธิบายวิธีการเล่นเกมจากภาพให้ครูและเพื่อนๆ ฟังด้วยนะจ๊ะ



แบบฝึกเสริมทักษะ บทเรียนที่ 5 เรื่อง เจ้าสำลี

จุดประสงค์ เพื่อฝึกการอ่านและเข้าใจความหมายของคำ
คำสั่ง ให้นักเรียนฝึกอ่านและคัดคำต่อไปนี้



	จำปา
	จำปี
	สีดำ
	ดำนา



แบบฝึกเสริมทักษะ บทเรียนที่ 5 เรื่อง เจ้าสำลี

จุดประสงค์ เพื่อฝึกความเข้าใจความหมายของประโยค

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกวาดภาพแสดงความหมายของประโยค
ต่อไปนี้มา 1 ประโยคจะ

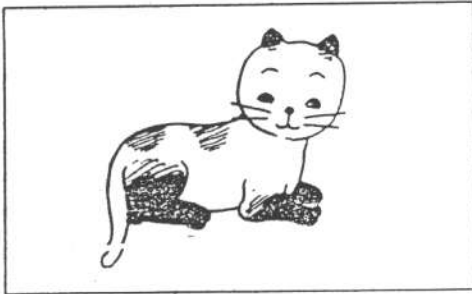
1. อารี มี โบ สีดำ
2. แม่ ดู ลูกหมา
3. ลูกแมว ขู่ ลูกหมา



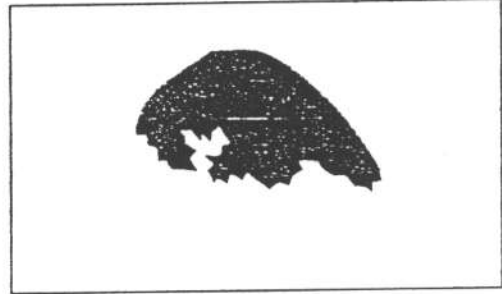
ประโยค _____



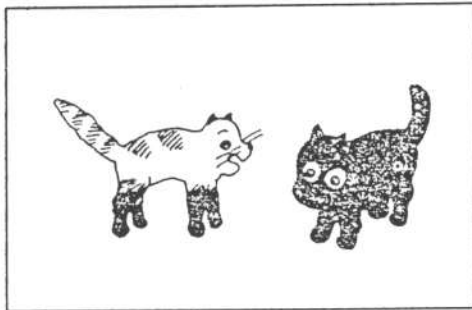
แบบฝึกเสริมทักษะบทเรียนที่ 5 เรื่อง เจ้าสำลี
จุดประสงค์ เพื่อฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำได้ภาพต่อไปนี้



.....



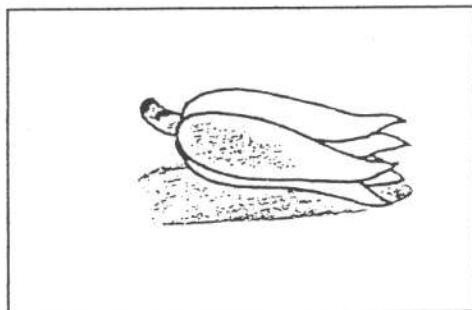
.....



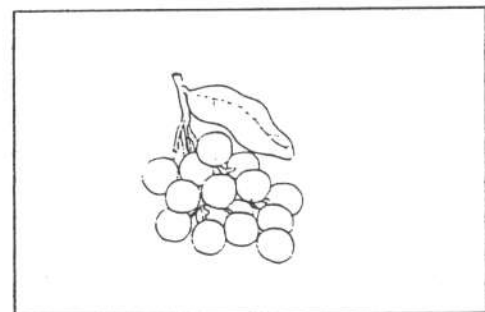
.....



.....



.....

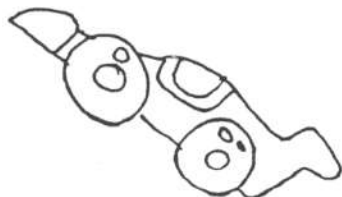
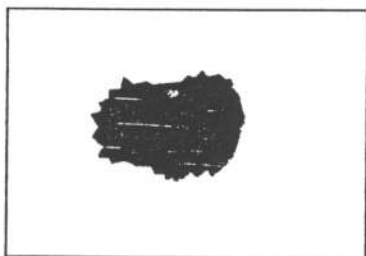
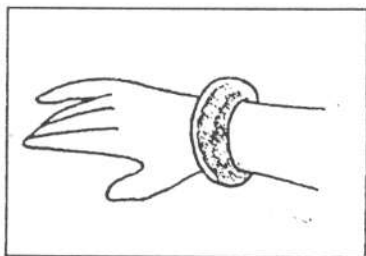
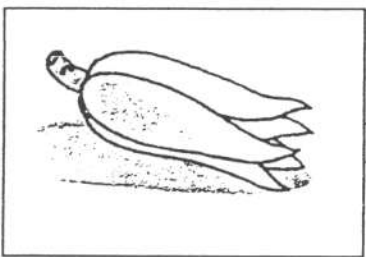
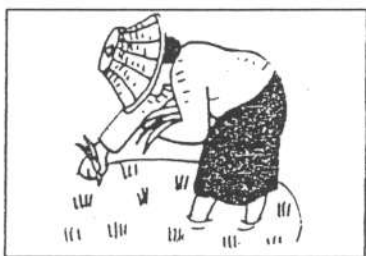


.....



.....

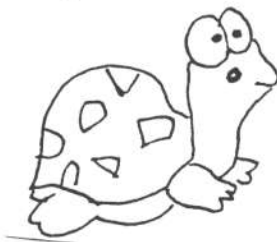
แบบฝึกเสริมทักษะบทเรียนที่ 5 เรื่อง เจ้าสำลี
จุดประสงค์ เพื่อฝึกแต่งประโยคจากภาพที่กำหนด
คำสั่ง ให้แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้



แบบฝึกเสริมทักษะ บทเรียนที่ 5 เรื่อง เจ้าสำลี

จุดประสงค์ เพื่อฝึกอ่านและเขียนคำศัพท์ในบทเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียนเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นคำที่ถูกต้อง



- | | | |
|--------------|---|-------|
| 1. ก ล ว แ ม | = | _____ |
| 2. ด | = | _____ |
| 3. ข | = | _____ |
| 4. ดำ สี | = | _____ |
| 5. อ ช | = | _____ |

ให้นักเรียนเลือกคำมา 1 คำ แล้วฝึกแต่งประโยคนะคะ



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วงจรปฏิบัติการที่แผนการสอนที่เรื่อง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา.....น.
 ชื่อผู้สอน.....ตำแหน่ง.....
 ชื่อผู้สังเกต..... ตำแหน่ง.....

คำชี้แจง แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูนี้ สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู ขณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกำลังดำเนินอยู่จนกระทั่งจบคาบการเรียน เพื่อนำผลจากการสังเกตไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ขอให้ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลการสังเกต หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้ใส่ลงในช่องข้อเสนอแนะด้วย

ระดับคุณภาพ คือ ระดับของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละข้อมีเกณฑ์ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในด้านนั้นน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในด้านนั้นน้อย

ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในด้านนั้นปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในด้านนั้นมาก

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในด้านนั้นมากที่สุด

เกณฑ์ในการประเมิน

ได้คะแนนตั้งแต่ 135 คะแนนขึ้นไป หมายถึง การสอนอยู่ในระดับดีมาก

ได้คะแนน 115 -134 คะแนน หมายถึง การสอนอยู่ในระดับดี

ได้คะแนน 95 -114 คะแนน หมายถึง การสอนอยู่ในระดับพอใช้

ได้คะแนน 75 -94 คะแนน หมายถึง การสอนอยู่ในระดับควรปรับปรุง

ได้คะแนนตั้งแต่ 74 คะแนนลงมา หมายถึง การสอนอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

การสอนครั้งนี้ได้คะแนนรวมทั้งสิ้น.....คะแนน อยู่ในระดับ.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู

พฤติกรรมการสอนของครู	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
การเตรียมการสอน						
1. มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า	...	...	...	...	...	
2. เตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนสอน	...	...	...	...	...	
3. มีการเตรียมสื่อและอุปกรณ์การสอน ล่วงหน้า	...	...	...	...	...	
การดำเนินการสอน						
4. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียน	...	...	...	...	...	
5. มีกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน	...	...	...	...	...	
6. กิจกรรมชั้นนำสัมพันธ์กับเนื้อหาที่สอน	...	...	...	...	...	
7. มีการจดเนื้อหาลงบนกระดาน	...	...	...	...	...	
8. ใช้สื่อประกอบการสอนที่สร้างความสนใจ	...	...	...	...	...	
9. มีการใช้สิ่งเสริมแรง	...	...	...	...	...	
10. มีการพูดชมเชยนักเรียนเมื่อปฏิบัติ กิจกรรมได้	...	...	...	...	...	
11. ครูอธิบายเนื้อหาชัดเจนและถูกต้อง	...	...	...	...	...	
12. มีการตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนได้คิด และแสดงความคิดเห็น	...	...	...	...	...	
13. มีการถามนักเรียนเป็นรายบุคคลและ ทั้งชั้น	...	...	...	...	...	
14. มีการยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา	...	...	...	...	...	
15. ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม	...	...	...	...	...	
16. นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาเป็นรายบุคคล	...	...	...	...	...	
17. นักเรียนได้จดบันทึกเนื้อหาหลังสมุด	...	...	...	...	...	

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้สอน..... ชื่อผู้สังเกต

วงจรปฏิบัติการที่ แผนการสอนที่ เรื่อง

วันที่ เดือน พ.ศ. 2541 เวลา

คำชี้แจง

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ขณะที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกำลังดำเนินอยู่ โดยให้ผู้สังเกตทำเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ เพื่อแสดงการปรากฏของกิจกรรมการสอนตลอดชั่วโมง และถ้ามีการปรากฏของกิจกรรมการสอนในข้อใดให้บันทึกข้อมูลเพิ่มเติมไว้ด้วย การสังเกตพฤติกรรมนี้เพื่อที่จะนำข้อมูลไปปรับปรุงการเรียนการสอนในชั่วโมงต่อไป

พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	รายละเอียดเพิ่มเติม
ความพร้อมก่อนเรียน			
1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน			
2. นักเรียนเตรียมอุปกรณ์การเรียนครบ ทุกคน			
ความร่วมมือในการเรียน			
3. นักเรียนสนใจทำกิจกรรมในชั่วโมง			
4. นักเรียนมีการปรึกษาหารือระหว่างเรียน			
5. นักเรียนสนุกสนานในการเรียน			
6. นักเรียนบางคนเหม่อลอยขณะที่เรียน			
7. นักเรียนไม่สนใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
8. นักเรียนส่งเสียงดังที่ไม่เกี่ยวกับบทเรียน			
9. นักเรียนแสดงท่าทีเบื่อบทเรียน			
10. นักเรียนที่เก่งช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน ที่เรียนอ่อน			
11. นักเรียนรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			
12. นักเรียนหยอกล้อกันขณะที่ครูสอน			
ความกล้าในการแสดงออก			
13. นักเรียนกล้ายกมือตอบคำถาม			
14. นักเรียนมีความมั่นใจในการ แสดงออกขณะปฏิบัติกิจกรรม			
15. นักเรียนเกียวกัณฑ์ทำกิจกรรมหน้าชั้น			
16. นักเรียนกล้าพูดแสดงความคิดเห็นกับ ครู และเพื่อน			
17. นักเรียนเถียงกันเวลาทำกิจกรรมกลุ่ม			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....ชื่อนักเรียนผู้ให้สัมภาษณ์.....

วงจรปฏิบัติที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำผลการสัมภาษณ์ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งต่อไป ลักษณะของแบบสัมภาษณ์จะเป็นคำถามปลายเปิดสำหรับให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในเชิงรายละเอียด

กรอบคำถามในการสัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. กิจกรรมในช่วงนี้สนุกหรือไม่ เพราะอะไร
 - () สนุก เพราะ
 - () ไม่สนุก เพราะ
2. กิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งนี้นักเรียนคิดว่า
 - กิจกรรมที่ดี คือเพราะ.....
 - กิจกรรมที่ไม่ดี คือเพราะ.....
3. กิจกรรมหรือเกมประเภทใดที่นักเรียนอยากเล่นบ่อยๆ
4. ลักษณะการเลือกให้นักเรียนตอบคำถามควรทำอย่างไร
 - () ให้นักเรียนยกมือตอบ
 - () ครูชี้ให้นักเรียนตอบ
5. นักเรียนเข้าใจในการสรุปเนื้อหาบทเรียนแต่ละครั้งมากน้อยเพียงใด
 - () เข้าใจมาก เพราะ.....
 - () ไม่เข้าใจ เพราะ
6. แบบฝึกทักษะในช่วงนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร
 - () ยากเกินไป
 - () ไม่ยาก
7. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละชั่วโมงเหมาะสมหรือไม่
 - () เหมาะสม
 - () ไม่เหมาะสม

ข้อมูลเกี่ยวกับด้านสื่อการเรียนการสอน

1. ตัวหนังสือ รูปภาพ ที่ครูนำมาใช้สอน มีความชัดเจนมากน้อยเพียงใด

() ชัดเจน

() ไม่ชัดเจน

2. ภาพที่ครูนำมาใช้ประกอบการสอนมีความเหมาะสมหรือไม่

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

3. นักเรียนต้องการให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนเพิ่มเติมหรือไม่

() ไม่ต้องการ

() ต้องการ คือ

ข้อมูลด้านตัวครู

1. ครูมีการเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือในการสอนล่วงหน้าหรือไม่

() มี

() ไม่มี

2. ครูให้รางวัลและคำชมแก่นักเรียนบ้างหรือไม่ อย่างไร

() ให้อย่างน้อย

() ให้เป็นบางครั้ง

() นานๆ ครั้ง

() ไม่ให้เลย

3. นักเรียนฟังครูสอนบทเรียนเข้าใจหรือไม่

() เข้าใจดี

() ไม่เข้าใจ

4. นักเรียนต้องการให้ครูปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

() ไม่ต้องการ

() ต้องการ คือ.....

แบบบันทึกประจำวันของครูผู้สอน

ชื่อผู้บันทึก.....

แผนการสอนที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา.....

คำชี้แจง แบบบันทึกประจำวันของครูนี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริงเกี่ยวกับบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในขณะที่ยังวิจัยได้ลงมือทดลอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บันทึก

ตำแหน่ง.....

ตารางที่ 22 แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ประจำบทเรียนที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับพฤติกรรม (ข้อที่)			รวม	อันดับ ความ สำคัญ
	รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้		
1. ฟังคำ วลี ประโยคแล้วปฏิบัติตามได้	1,2			2	3
2. ฟังเรื่องแล้วตอบคำถามได้	4	3		2	3
3. บอกการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟังได้	5			1	4
4. บอกการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการพูดได้		6		1	4
5. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องและตอบคำถามได้	8	7		2	3
6. อ่าน เขียน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ ข บ อ สระ อี สระ โอ การแจกลูกและการสะกดคำได้	11,13	9,10, 12		5	1
7. อ่าน เขียน คำและประโยคที่กำหนดให้ได้			14	1	4
8. อ่าน เขียน และบอกความหมายของคำใหม่ในบทเรียนได้			15,16	2	3
9. เขียนสะกดคำโดยใช้คำพื้นฐานที่กำหนดให้ได้	17,18, 19,20			4	2
รวม (ข้อ)	11	6	3	20	
อันดับความสำคัญ	1	2	3		

แบบทดสอบย่อยวงจรที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนฟังคำที่ครูพูดอย่างตั้งใจ 2 เที้ยว แล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร
หน้าคำที่ตรงกับคำที่ฟัง

1. ก. บ
 ข. ป
 ค. จ
2. ก. ฮ
 ข. อ
 ค. ฟ

คำสั่ง ให้นักเรียนฟังเรื่องที่ครูอ่านอย่างตั้งใจ 2 เที้ยว แล้วตอบคำถามข้อ 3-4

เรื่อง กา
กา เป็นนกที่ขยัน ฉลาด บินเร็ว
สายตาไว มีขนสีดำ ส่งเสียงร้อง กา กา

3. เรื่องนี้กล่าวถึงสิ่งใด
ก. ปากกา
ข. นกกา
ค. กาดำน้ำ
4. กา มีขนสีอะไร
ก. สีดำ
ข. สีแดง
ค. สีขาว
5. เมื่อเพื่อนไปพูดหน้าชั้น นักเรียนเป็นผู้ฟังควรทำอะไร
ก. ส่งเสียงล้อเลียนเพื่อน
ข. ฟังไปคุยกับเพื่อนไป
ค. นั่งฟังอย่างตั้งใจ

6. ใครเป็นผู้มีมารยาทในการพูด

- ก. อาริพูดโดยไม่มองใคร
- ข. ดาราพูดแทรกขณะที่ครูพูด
- ค. มาลัยยกมือขออนุญาตครูก่อนพูด

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 7 - 8

ตาชู่ พา ลูกหมา ไปนา
 ในนา มี ปู มีอีกา
 ลูกหมา เล่น กับ ปู
 อีกา คู ลูกหมา เล่น กับ ปู

7. สัตว์ชนิดใดไม่มีในเรื่องนี้

- ก. ปู
- ข. ลูกหมา
- ค. งู

8. เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นเป็นอันดับสุดท้าย

- ก. ลูกหมา ไป นา
- ข. ลูกหมา เล่น กับ ปู
- ค. ตาชู่ พา ลูกหมา ไป นา

9. พยัญชนะในข้อใด ประสมตัวนสระ อี แล้วเป็นคำที่มีความหมาย

- ก. ต
- ข. ถ
- ค. ฟ

10. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้น เหมือนคำว่า โบ

- ก. โต
- ข. ป่า
- ค. โม

11. คำว่า ไบ ออกเสียงสระเหมือนคำใด

- ก. ดี
- ข. ใจ
- ค. ดำ

12. คำในข้อใดออกเสียงสระเหมือนกัน

- ก. กา ตี
- ข. ตา โต
- ค. ไบ ใจ

13. คำว่า ไบ อ่านสะกดคำได้อย่างไร

- ก. บอ - ไอ - ไบ
- ข. บอ - ไอ - ไบ
- ค. บอ - ไบ

14. ลูกหมา ให้ ตา แก้ว เรียงเป็นประโยคได้อย่างไร

- ก. ลูกหมา ตา ให้ แก้ว
- ข. ตา ลูกหมา ให้ แก้ว
- ค. ตาให้ ลูกหมา แก้ว

15. มาลา กับ ลูกหมา

- ก. ให้
- ข. เล่น
- ค. ว่า

16. ดารา มี ลูกหมา มา แก้ว

- ก. ชื้อ
- ข. ให้
- ค. กับ

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำมาเขียนให้ตรงกับภาพ ข้อ 17 - 18

17.



ภาพนี้เขียนเป็นคำคือ.....

- ก. อีเกา
- ข. ลูกหมา
- ค. ปู

18.



ภาพนี้เขียนเป็นคำคือ.....

- ก. ไบ
- ข. ใจ
- ค. ไห

19. คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. ไบไม้
- ข. น้ำใส
- ค. หัวใจ

20. คำใดเขียนถูก

- ก. ไนรุ
- ข. ที่ใด
- ค. มีใจ

เฉลยแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1

- | | | | |
|-----|--------|-----|----|
| 1. | ก. (บ) | 11. | ข. |
| 2. | ข. (อ) | 12. | ค. |
| 3. | ข. | 13. | ก. |
| 4. | ก. | 14. | ค. |
| 5. | ค. | 15. | ข. |
| 6. | ค. | 16. | ข. |
| 7. | ค. | 17. | ก. |
| 8. | ข. | 18. | ข. |
| 9. | ก. | 19. | ค. |
| 10. | ข. | 20. | ข. |

ตารางที่ 23 แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ประจำปีเรียนที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับพฤติกรรม (ข้อที่)			รวม	อันดับ ความ สำคัญ
	รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้		
1. ฟังคำ วลี ประโยคแล้วปฏิบัติตามได้	1,2			2	3
2. ฟังเรื่องแล้วตอบคำถามได้		3,4		2	3
3. บอกการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท ในการฟังได้		5		1	4
4. บอกการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท ในการพูดได้	6			1	4
5. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องและ ตอบคำถามได้	7	8		2	3
6. อ่าน เขียน เกี่ยวกับรูปและเสียง พยัญชนะ จ ป พ สระโ อ สระโ การแจกลูกและการสะกดคำได้	9,11,13	10,12		5	1
7. อ่าน เขียน คำและประโยคที่ กำหนดให้ได้			14	1	4
8. อ่าน เขียนและบอกความหมาย ของคำใหม่ในบทเรียนได้			15,16	2	3
9. เขียนสะกดคำโดยใช้คำพื้นฐานที่ กำหนดให้ได้	17,18, 19,20			4	2
รวม (ข้อ)	11	6	3	20	
อันดับความสำคัญ	1	2	3		

5. ภาพใดแสดงให้เห็นว่าคนในภาพมีมารยาทในการฟัง

ก.



ข.



ค.



6. ผู้พูดที่ดีควรมองไปที่ใด

ก. มองผู้ฟัง

ข. มองเพดานห้อง

ค. ไม่มองใครเลย

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 7-8

อีกามาไวไว	ดูปู่ไปในรูป
ตาใบพาดาชู	มาดูปู่ดูอีกา

7. จากเรื่องที่เราอ่านนี้มีกี่คน

ก. 1 คน

ข. 2 คน

ค. 3 คน

8. สัตว์ชนิดใดไม่ได้กล่าวถึงในเรื่องนี้
- อีกา
 - งู
 - ปู
9. คำว่า "ปี" และคำว่า "ป่า" มีเสียงอะไรที่เหมือนกัน
- เสียงพยัญชนะ
 - เสียงสระ
 - การอ่าน
10. คำในข้อใดอ่านออกเสียงพยัญชนะเหมือนคำว่า "ใจ"
- ใบ
 - ใด
 - โจ
11. คำในข้อใดอ่านออกเสียงสระต่างจากคำอื่น
- ใบ
 - ใบ
 - โพ
12. "ลูกหมา ตาโต โมโห ปู" ประโยคนี้มีรูปสระใดมากที่สุด
- สระอา
 - สระอุ
 - สระโอ
13. คำว่า "ไถ" อ่านสะกดคำได้อย่างไร
- ถอ - ไถ
 - ถอ - ไอ - ไถ
 - ถอ - ไอ - ไถ
14. ไว ได้ โคดำ ไถนา เขียนให้เป็นประโยคได้อย่างไร
- โคดำ ได้ ไถนา ไว
 - โคดำ ไถนา ได้ ไว
 - โคดำ ได้ ไว ไถนา

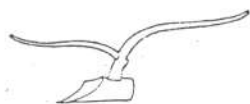
15. อาที่ โค ไถนา ได้ ไว

- ก. เสียใจ
- ข. ว่า
- ค. พอใจ

16. อาใจ ไถนา

- ก. ไป
- ข. ดู
- ค. พา

17.



ภาพนี้เขียนเป็นคำได้อย่างไร

- ก. ไถ
- ข. ไห
- ค. ทำนา

18.



ภาพนี้เขียนเป็นคำได้อย่างไร

- ก. โบ
- ข. โถ
- ค. ไห

19. คำใดเขียนได้ถูกต้อง

- ก. ไห
- ข. ไฟ
- ค. ไว

20. คำใดเขียนผิด

- ก. นำไป
- ข. โค
- ค. โบไฟ

เฉลยแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2

- | | | | |
|-----|-----------|-----|----|
| 1. | ก. (ใจดี) | 11. | ข. |
| 2. | ข. (ในโก) | 12. | ค. |
| 3. | ข. | 13. | ข. |
| 4. | ค. | 14. | ข. |
| 5. | ก. | 15. | ค. |
| 6. | ก. | 16. | ก. |
| 7. | ข. | 17. | ก. |
| 8. | ข. | 18. | ก. |
| 9. | ก. | 19. | ค. |
| 10. | ค. | 20. | ก. |

ตารางที่ 24 แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ประจำปีเรียนที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับพฤติกรรม (ข้อที่)			รวม	อันดับ ความ สำคัญ
	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้		
1. ฟังคำ วลี ประโยคแล้วปฏิบัติตามได้	1,2			2	3
2. ฟังเรื่องแล้วตอบคำถามได้	5	3,4		3	2
3. บอกการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท ในการฟังได้		6		1	4
4. บอกการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท ในการพูดได้		7		1	4
5. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องและ ตอบคำถามได้	8,9	10		3	2
6. อ่าน เขียน เกี่ยวกับรูปและเสียง พยัญชนะ ส สระอุ สระอ การแจกลูกและการสะกดคำได้	13,14, 15	11,12		5	1
7. อ่าน เขียน คำและประโยคที่ กำหนดให้ได้			16	1	4
8. อ่าน เขียน และบอกความหมาย ของคำใหม่ในบทเรียนได้			17	1	4
9. เขียนสะกดคำโดยใช้คำพื้นฐานที่ กำหนดให้ได้	18,19, 20			3	2
รวม (ข้อ)	11	7	2	20	
อันดับความสำคัญ	1	2	3		

แบบทดสอบย่อยวงจรที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนฟังคำที่ครูพูดอย่างตั้งใจ 2 เที้ยว แล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำที่ตรงกับคำที่ฟัง

1. ก. ลูกหมา ชื่อ ดำ
 ข. ลูกแมว ชื่อ ลำลี
 ค. ลูกแมว ชื่อ แต้ม
2. ก. ลูกแมว มี ขา สีดำ
 ข. ลูกแมว มี หู สีดำ
 ค. ลูกแมว มี ขา สีแดง

คำสั่ง ให้นักเรียนฟังเรื่องต่อไปนี้อย่างตั้งใจ 2 เที้ยว แล้วตอบคำถาม ข้อ 3-5

มดแดงตัวหนึ่งเดินออกไปนอกรัง พบสัตว์ตัวใหญ่ มีขนเต็มตัว ตาโต
 นากลิ้ว มันคือบึ้ง มันกำลังคลานเข้ามาในรัง มดแดงจึงไปบอกเพื่อนๆ
 ผึ้งมดแดงจึงรวมกันกัดบึ้งถอยหนีไป

3. มันกำลังคลานเข้ามาในรัง มัน ในที่นี้หมายถึงอะไร

- ก. พืชชนิดหนึ่งอยู่ในดิน
- ข. มดแดง
- ค. บึ้ง

4. การกระทำของมดแดงตรงกับข้อใด

- ก. ความขยัน
- ข. ความสามัคคี
- ค. ความอดทน

5. มดแดงกลัวอวัยวะส่วนใดของบึ้ง

- ก. ขน
- ข. ตา
- ค. ลำตัว

6.

จากภาพนี้แสดงให้เห็นถึงสิ่งใด

- ก. การไม่มีมารยาทในการฟัง
- ข. การมีมารยาทในการฟัง
- ค. ผู้ฟังที่ดี

7. ใครเป็นผู้พูดที่ดี

- ก. มาลีพูดเบาๆ
- ข. จำพูดตะโกนตอบคำถามครู
- ค. ดาราพูดโดยมองเพื่อนๆ ในชั้นทุกคน

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8 -10

แก้ว พา ลูกแมว ไป หา พ่อ กับ แม่
 พ่อ ให้ โบ สีด้า ลูกแมว
 ลูกแมว ดีใจ ที่ มี โบ สีด้า
 ลูกแมว เล่น กับ โบ สีด้า
 แก้ว ขำ ที่ โบ ตำ ตา หู ลูกแมว

8. ใครให้โบสีด้ากับลูกแมว

- ก. พ่อ
- ข. แม่
- ค. แก้ว

9. ลูกแมวรู้สึกอย่างไรที่มีโบสีด้า

- ก. ดีใจ
- ข. เฉยๆ
- ค. เสียใจ

10. เพราะเหตุใดแก้วจึงฆ่าลูกแมว

- ก. เพราะลูกแมวเล่นกับโบ
- ข. เพราะโบตำหุ ตา ลูกแมว
- ค. เพราะพ่อให้โบลูกแมว

11. พยัญชนะในข้อใดประสมกับสระ อำ แล้วเป็นคำที่มีความหมาย

- ก. จ
- ข. ง
- ค. ถ

12. คำว่า "สี" มีพยัญชนะต้นเหมือนกับคำใด

- ก. มี
- ข. ดี
- ค. สาม

13. คำว่า "ดู" อ่านออกเสียงสระเหมือนคำใด

- ก. ดำ
- ข. จุ
- ค. ดี

14. คำคู่ใดประสมด้วยสระเหมือนกัน

- ก. กาดู - ทะลุ
- ข. สีดำ - ล้ำลิ
- ค. นำไป - กำไล

15. คำว่า "จำ" อ่านสะกดคำและแจกลูกได้อย่างไร

- ก. จำ - อ้า - จำ
- ข. จอ - อ้า - จำ
- ค. อ้า - จอ - จำ

16. คุณแม่ แก้ว ที่ไม่ไปโรงเรียน

- ก. ชู้
- ข. ดู
- ค. ว่า

17. ข้อใดใช้คำว่า "ชู" ได้เหมาะสม

- ก. พ่อชูลูกด้วยความรัก
- ข. ครูชูนักเรียนที่มาสาย
- ค. ลูกแมวทำเสียงชูลูกหมา

18. ลูกแมว มี ใบ 

- ก. สีดำ
- ข. สีแดง
- ค. สีขาว

19.



เขียนเป็นคำได้อย่างไร

- ก. มะลิ
- ข. จำปา
- ค. จำปี

20. ข้อใดเขียนถูก

- ก. กำไล
- ข. สำนี
- ค. โบว์ดำ

เฉลยแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 3

- | | | | |
|-----|---------------------|-----|----|
| 1. | ข. (ลูกแมวชื่อลำสี) | 11. | ก. |
| 2. | ก. (ลูกแมวมีขาสีดำ) | 12. | ค. |
| 3. | ค. | 13. | ข. |
| 4. | ข. | 14. | ค. |
| 5. | ก. | 15. | ข. |
| 6. | ก. | 16. | ข. |
| 7. | ค. | 17. | ค. |
| 8. | ก. | 18. | ก. |
| 9. | ก. | 19. | ข. |
| 10. | ข. | 20. | ก. |

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

คำสั่ง ให้นักเรียนฟังคำที่ครูพูด แล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำที่ตรงกับคำที่ฟัง

1. ก. ข
 ข. ข
 ค. จ
2. ก. ไถนา
 ข. ไปนา
 ค. ทำนา
3. ก. ใบไม้
 ข. ใบโต
 ค. ใบโพ

คำสั่ง ให้นักเรียนฟังเรื่องต่อไปนี้อย่างตั้งใจ 2 เที้ยว แล้วตอบคำถามข้อ 4 - 6

เรื่อง ยาย กับ ตา

ยาย กับ ตา ปลุกถั่วปลุกงาให้หลานเฝ้า หลานไม่เฝ้า
กามากินถั่วกินงาหมด ยายมายายว่า ตามาตาตี

4. ตากับยาย มีอาชีพอะไร
 ก. ทำนา
 ข. ทำไร่
 ค. ค้าขาย
5. พี่อะไรที่ตากับยายไม่ได้ปลุก
 ก. ถั่ว
 ข. งา
 ค. ข้าว

6. เรื่องนี้อยู่ในประเภทใด

- ก. นิทาน
- ข. ข่าว
- ค. โฆษณา

7. ผู้ฟังที่ดีควรจะมองไปที่ใด

- ก. ผู้พูด
- ข. พื้นห้อง
- ค. ไม่มองใครเลย

8. ใครเป็นผู้ฟังที่ดี

- ก. จำปรีบพูดตามขณะที่ดารากำลังพูด
- ข. มาลินีนั่งทำการบ้านขณะที่เพื่อนพูด
- ค. จำป่านั่งฟังเพื่อนพูดอย่างตั้งใจ

9. ใครเป็นผู้พูดที่ดี

- ก. อารีพูดเร็วเพื่อให้จบเร็วจริงๆ
- ข. โตยืนพูดหน้าชั้นโดยไม่มองเพื่อนๆ
- ค. สิตายืนพูดตัวตรง ไม่เอียงคอ

10.



จากภาพนี้ดารา ควรพูดกับยายว่าอย่างไร

- ก. ขอบคุณค่ะคุณยาย
- ข. ขอโทษค่ะคุณยาย
- ค. คุณยายใจดีที่สุด

11. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นเหมือนกับคำว่า “ อุ่น ”

- ก. งา
- ข. อา
- ค. นา

12. คำว่า “ ต้า ” ออกเสียงสระเหมือนคำใด
 - ก. ดู
 - ข. ดู
 - ค. จำ
13. คำคู่ใดประสมด้วยสระเดียวกัน
 - ก. อีกา - มีนา
 - ข. ไบโพ - ตาโต
 - ค. ไนรุ - ปูนา
14. คำในข้อใดมีเสียงสระต่างจากพวก
 - ก. ดี
 - ข. ดู
 - ค. มี
15. บ - ไ- เป็นการสะกดคำในข้อใด
 - ก. บอไอ
 - ข. บไอ
 - ค. ไบ
16. คำว่า “จำ” อ่านสะกดคำได้อย่างไร
 - ก. จ - จำ
 - ข. จอ - ออ - จำ
 - ค. จอ - อ้า - จำ
17. คำว่า “ดี” มีสิ่งใดที่เหมือนกับคำว่า “โต”
 - ก. เสียงสระ
 - ข. เสียงพยัญชนะ
 - ค. การอ่าน
18. ข้อใดใช้คำว่า “กับ” ได้ถูกต้องและเหมาะสม
 - ก. หนูติดกับดัก
 - ข. มาลীগินกับข้าว
 - ค. ดารากับมาลีไปนา

19. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง
- ก. เล่น ลูกแมว กับ อารี
- ข. ลูกแมว อารี กับ เล่น
- ค. อารี เล่นกับ ลูกแมว
20. วิณา เล่น..... อารี
- ก. กับ
- ข. ก็
- ค. ให้
21. ดาราทำตา ลูกแมว
- ก. ดู
- ข. ดู
- ค. ว่า
22. ฉัน โบ สีสดำ
- ก. ว่า
- ข. มี
- ค. ชู

คำสั่ง

อ่านเรื่องต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถามข้อ

23 - 25

อาชुใจดี	ไม่ตีลูกหมา
เขาไปที่นา	โบชวนาดู
อาชุน้ำใส	ในนาใครอยู่
มีงูและปู	อีกาสีสดำ

23. เรื่องนี้มีสัตว์กี่ชนิด
- ก. 2 ชนิด
- ข. 3 ชนิด
- ค. 4 ชนิด

24. เขาไปที่นา เขา หมายถึงใคร

- ก. อาชู
- ข. ลูกหมา
- ค. อีกา

25. ข้อใดที่แสดงว่าอาชูใจดี

- ก. อาชูไปที่นา
- ข. อาชูไม่ตีลูกหมา
- ค. อาชูดู

คำสั่ง อ่านเรื่องต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถามข้อ 26

เจ้าโตโตใจ ที่โกมิไซ่ จึ่งเห่าเสียงไล่ โย่ง โย่ง
เจ้าแต้มพอใจ ที่โกมิไซ่ จึ่ง ร้อง เหมียว เหมียว

26. เจ้าโต หมายถึง สัตว์ในข้อใด

- ก. ลูกหมา
- ข. ลูกแมว
- ค. ลูกไก่

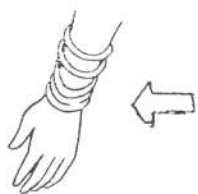
27.



ภาพนี้เขียนเป็นคำตรงกับข้อใด

- ก. จำปา
- ข. กุหลาบ
- ค. มะลิ

28.



ภาพนี้เขียนเป็นคำได้ตรงกับข้อใด

- ก. กำไร
- ข. กำไล
- ค. กำลัย

29. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. ลำไย
- ข. ไห
- ค. ใบไม้

30. คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. น้ำใต้
- ข. หัวใจ
- ค. ไถนา

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- | | | | |
|-----|-----------|-----|----|
| 1. | ก (ข) | 16. | ค. |
| 2. | ค (ทำนา) | 17. | ข. |
| 3. | ก (ใบไม้) | 18. | ค. |
| 4. | ข. | 19. | ค. |
| 5. | ค. | 20. | ก. |
| 6. | ก. | 21. | ข. |
| 7. | ก. | 22. | ข. |
| 8. | ค. | 23. | ค. |
| 9. | ค. | 24. | ก. |
| 10. | ก. | 25. | ข. |
| 11. | ข. | 26. | ก. |
| 12. | ค. | 27. | ก. |
| 13. | ก. | 28. | ข. |
| 14. | ข. | 29. | ค. |
| 15. | ค. | 30. | ก. |

ภาคผนวก ง

- คะแนนแบบทดสอบย่อยวงจรปฏิบัติการที่ 1 – 3
- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 25 แสดงคะแนนแบบทดสอบย่อยวงจรปฏิบัติการที่ 1 – 3

เลขที่ของนักเรียน	คะแนนทดสอบย่อย (คะแนนเต็ม 20)		
	ทดสอบครั้งที่ 1	ทดสอบครั้งที่ 2	ทดสอบครั้งที่ 3
1	13 *	15 *	14 *
2	15 *	16	16
3	17	18	19
4	17	16	18
5	13 *	14 *	17
6	16	17	15 *
7	14 *	16	16
8	17	14 *	18
9	16	18	17
10	19	19	18
11	18	18	20
12	16	14 *	13 *
13	16	17	18
14	18	18	18

เครื่องหมาย * หมายถึงคะแนนของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์รอบรู้ที่กำหนดไว้ คือร้อยละ 80

ตารางที่ 26 แสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	คะแนนแบบทดสอบ (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)
1	19 *
2	27
3	27
4	26
5	21*
6	25
7	24
8	26
9	28
10	29
11	27
12	26
13	26
14	27

เครื่องหมาย * หมายถึง คะแนนของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์รอบรู้ที่กำหนดไว้ คือร้อยละ 80