

3.7 เกมช่วยฉันที

จุดประสงค์ เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่ฟัง

อุปกรณ์ ภาพแสดงลำดับเหตุการณ์จากนิทานเรื่อง สุนัขกับเงา จำนวน 4 ภาพ

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 กลุ่ม (โดยการนับ 1, 2)
2. แต่ละกลุ่มช่วยกันเรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์จากนิทานเรื่อง สุนัขกับเงา ให้ถูกต้อง
3. กลุ่มใดที่เรียงลำดับเสร็จก่อนเป็นกลุ่มที่ชนะ

3.8 เกมค้นหากลุ่มเก่ง

จุดประสงค์ 1. เพื่อฝึกสร้างคำจากตารางคำศัพท์

2. ฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่สร้างขึ้น

อุปกรณ์

1. ตารางสร้างคำ
2. กระดาษเปล่า
3. กระดาษสีเขียว แดง ฟ้ำ ม่วง (สำหรับแบ่งกลุ่ม)

ใจ	ใบ	ดี	ปู
ขา	ู	ตา	หู
ใน	ดี	มี	ชา

วิธีดำเนินการ

1. นักเรียนจับสลากสีเพื่อแบ่งกลุ่ม ผู้ที่ได้สีเดียวกันมาเข้ากลุ่มเดียวกันให้เร็วและเงียบที่สุด
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มรับตารางสร้างคำแล้วช่วยกันสร้างคำจากตารางให้มากที่สุดโดยเน้นให้เป็นคำที่มีความหมาย
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนคำที่สร้างได้ลงในกระดาษที่แจก
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่สร้างกลุ่มละ 2 ประโยค
5. กลุ่มที่สร้างคำศัพท์ได้มากและแต่งประโยคได้ถูกต้องมากที่สุด เป็นกลุ่มที่ชนะ

3.9 เกมไปเยี่ยมญาติกันเถอะ

จุดประสงค์ เพื่อฝึกการพูดแต่งประโยคจากสถานการณ์ที่กำหนด

อุปกรณ์ 1. สลากชื่อระบุชื่อญาติที่จะไปเยี่ยม

2. ประโยคตามรูปแบบ

“ถ้าฉันไปเยี่ยม ฉันจะนำ ไปฝาก เพราะ

วิธีดำเนินการ

1. นักเรียนจับสลากชื่อญาติคนละ 1 แผ่น
2. นักเรียนแต่งประโยคปากเปล่าจากชื่อญาติที่จับได้ตามรูปแบบประโยค
“ ถ้าฉันไปเยี่ยม ฉันจะนำ ไปฝาก เพราะ
3. นักเรียนดำเนินการตามข้อ 1 -2 โดยเน้นให้นักเรียนแต่งประโยคให้ยาวขึ้นเรื่อยๆ

3.10 เกมจ่ายตลาดแข่งขัน

จุดประสงค์ เพื่อฝึกอ่าน เขียนคำศัพท์ และแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่กำหนดให้

อุปกรณ์ 1. บัตรคำศัพท์

2. บัตรภาพสินค้าต่างๆ

3. สลากสำหรับแบ่งกลุ่ม

4. กระเป๋าน้อง

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 กลุ่ม
2. ตัวแทนนักเรียนออกมาเลือกหยิบบัตรสินค้าจากกระเป๋าน้องซึ่งด้านหลังจะมีหมายเลขของบัตรคำติดอยู่ จากนั้นไปเลือกหยิบบัตรคำที่หมายเลขตรงกัน อ่านบัตรคำนั้น และแต่งประโยคจากบัตรคำ
3. กลุ่มใดที่ตัวแทนอ่านคำและแต่งประโยคจากบัตรคำได้ถูกต้อง จะได้รับคะแนน 2 คะแนน ถ้าอ่านคำหรือแต่งประโยคถูกต้องเพียงอย่างเดียวหนึ่งจะ ได้รับ 1 คะแนน
4. ดำเนินการตามข้อ 2 - 3 จนหมดแผ่นภาพ กลุ่มใดได้คะแนนสะสมมากที่สุดจะเป็นกลุ่มที่ชนะ

3.11 เกมเรียงประโยคแข่งขัน

- จุดประสงค์ เพื่อฝึกเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
- อุปกรณ์
1. แถบประโยคแสดงเรื่องจากแผนภูมิการอ่าน
 2. กระดาษแผ่น
 3. ดาวสะสม

วิธีดำเนินการ

1. นักเรียนอาสาสมัครเลือกหยิบแถบประโยคจากแผนภูมิการอ่านที่วางสลับที่กัน แล้วให้นักเรียนในชั้นอ่านตาม และนำมาติดไว้บนกระดานดำ
2. นักเรียนออกมาเลือกแถบประโยคที่ติดสลับที่บนกระดานดำให้เรียงลำดับตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนหลังโดยใช้เวลาภายใน 20 วินาที ถ้านักเรียนคนใดทำได้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนดจะได้รับดาวสะสม 1 ดวง
3. นักเรียนอ่านแถบประโยคที่เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นพร้อมๆ กันทั้งชั้น

3.12 เกมลมเพลมพัด

- จุดประสงค์ เพื่อฝึกบอกคำที่มีพยัญชนะ จ ป พ เป็นพยัญชนะต้น
- อุปกรณ์
1. บัตรคำที่มีพยัญชนะ จ ป และ พ เป็นพยัญชนะต้น
 2. นกหวีด

วิธีดำเนินการ

1. นักเรียนยืนล้อมกันเป็นวงกลมใหญ่
2. นักเรียนร้องเพลงลมเพลมพัด แล้วส่งบัตรคำที่มีพยัญชนะ จ ป พ เป็นพยัญชนะต้น ไปให้เพื่อนที่ยืนต่อจากตน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด นักเรียนฟังคำสั่งจากครูว่าจะใช้คำสั่งอะไร เช่น
คำสั่ง " ลมเพลมพัด"
คำถาม " พัดคำอะไร"
คำสั่ง " พัดคำที่มีพยัญชนะ จ เป็นพยัญชนะต้น ให้รวมกลุ่มกัน , พยัญชนะ ป พ ให้รวมกลุ่มกัน , พัดคำที่มีคำว่า ใจ ให้วิ่งสลับที่กัน ฯลฯ)
3. นักเรียนที่มีบัตรคำที่ตรงกับคำที่ครูออกคำสั่งให้วิ่งไปรวมกลุ่มกันภายในเวลา 20 วินาที ถ้าใครรวมกลุ่มไม่ได้ให้มาออกคำสั่งต่อไป

3.13 เกมเก็บไข่ใส่ตะกร้า

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำได้แม่นยำขึ้น

- อุปกรณ์
1. กระดาษสีตัดเป็นรูปไข่ไก่ด้านหลังเขียนคำศัพท์ที่ต้องการฝึก
 2. ตะกร้าใส่ไข่

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละคนมีสมุดดินสอ สำหรับเขียนคำ
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาหยิบไข่ไก่ที่ด้านหลังเขียนคำเอาไว้และอ่านให้เพื่อนในกลุ่มตนฟัง ทุกคนในกลุ่มอ่านตามแล้วฝึกเขียนคำนั้นลงสมุด ผู้ที่เก็บไข่ให้อ่านแล้วเก็บไข่ไปใส่ในตะกร้าแล้วรีบเขียนคำลงสมุด
3. กลุ่มที่เก็บไข่และอ่านเขียนคำได้ถูกต้องมากที่สุด เป็นกลุ่มชนะ

3.14 เกมเรียงเรียงแข่งขัน

จุดประสงค์ เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่ฟัง

- อุปกรณ์
1. ภาพแสดงลำดับเหตุการณ์จากนิทานเรื่อง สิงโตกับฝูงวัว
 2. ดาวสะสม

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 กลุ่ม (กลุ่มสิงโต กับกลุ่มวัว)
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มฟังนิทานเรื่องสิงโตกับฝูงวัว
3. แต่ละกลุ่มแข่งขันกันเรียงลำดับเหตุการณ์จากนิทานเรื่องที่ฟัง ให้ถูกต้องตามลำดับก่อนหลังให้เร็วที่สุด
4. กลุ่มที่เรียงเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ สมาชิกทุกคนในกลุ่มจะได้รับดาวสะสมคนละ 1 ดวง

3.15 เกมเล่าเรื่องจากภาพ

จุดประสงค์ เพื่อฝึกให้นักเรียนพูดเล่าเรื่องจากภาพที่กำหนด

อุปกรณ์ ภาพสถานการณ์ที่จะเล่าเรื่อง

วิธีดำเนินการ

นักเรียนดูภาพแล้วพูดเล่าเรื่องจากภาพต่อกันตามแต่นักเรียนจะคิด เช่น ภาพชาวณา กำลังไถนา อาจจะพูดเล่าเรื่อง ดังนี้

"ฉันเห็นชาวณาคคนหนึ่ง นักเรียนอาจต่อ .. กำลังไถนาในนา เขาให้โคไถนา โคไถนาได้ไว ..." โดยเน้นให้นักเรียนพูดเล่าเรื่องให้อยู่ในกรอบของภาพจนจบเรื่อง

3.16 เกมแข่งขันเรียงคำ

จุดประสงค์ เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถเรียงพยัญชนะและสระให้เป็นคำ

อุปกรณ์ แผ่นอักษรปริศนา 2 ชุด (เป็นคำที่เรียงพยัญชนะและสระ สลับที่กัน เช่น อ ชี = ชีอ)

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม (โดยการเป่ายางฉุบ)
2. แต่ละกลุ่มรับแผ่นอักษรปริศนาไปช่วยกันเขียนเรียงให้เป็นคำที่มีความหมาย ภายในเวลา 3 นาที)
3. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาเสนอผลงานโดยการอ่านและเขียนคำที่เรียงได้ กลุ่มใดที่อ่านคำ และเขียนคำที่เรียงได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นกลุ่มที่ชนะ

3.17 เกมแข่งขันหีบบัตรคำ

จุดประสงค์ เพื่อฝึกอ่าน เขียน และแต่งประโยคจากคำใหม่ในบทเรียน

อุปกรณ์

1. กระดาษแข็งตัดขนาด 2 x 3 นิ้ว
2. ปากกาเคมี
3. กระเป๋าม้วน

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนคำใหม่ในบทเรียนลงในกระดาษแข็งที่ครูแจกให้ แล้วเขียนหมายเลขด้านหลังบัตรคำ
3. แต่ละกลุ่มนำบัตรคำไปวางคว่ำไว้บนกระเป๋าม้วนของอีกกลุ่ม
4. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาหยิบบัตรคำแล้วช่วยกันอ่านบัตรคำนั้น และแต่งประโยคปากเปล่าจากบัตรคำนั้น 1 ประโยค
5. ดำเนินการตามข้อ 4 ไปเรื่อยๆ จนหมดบัตรคำ กลุ่มที่อ่านบัตรคำและแต่งประโยคได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นกลุ่มที่ชนะ

3.18 เกมวาดภาพตัวละคร

จุดประสงค์ เพื่อฝึกวาดภาพตัวละครและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครในเรื่องที่อ่าน

อุปกรณ์

1. กระดาษคนละ 1 แผ่น
2. ดินสอ สีเทียน

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มวาดภาพตัวละครที่มีในเรื่องเจ้าสำลี
2. นักเรียนวาดภาพพระบายสีให้สวยงามและเขียนชื่อตัวละครใต้ภาพที่วาด พร้อมทั้งพูดบอกนิสัยของตัวละครที่วาด
3. แต่ละกลุ่มรวบรวมผลงานของแต่ละคนส่งครูแล้วร่วมกันพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิสัยของตัวละครในเรื่องเจ้าสำลี ดังนี้
 - นิสัยของวินา ลูกหมา เจ้าสำลี
 - ถ้านักเรียนเป็นวินา นักเรียนจะดูเจ้าสำลีหรือไม่ เพราะเหตุใด

- นักเรียนคิดว่าลูกหมาจะเล่นกับเจ้าล่ำลือดีดี หรือไม่ เพราะเหตุใด
- 4. กลุ่มที่วาดภาพได้สวยงามเสร็จทันเวลาที่กำหนดและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิสัยของตัวละครได้ตรงประเด็น จะเป็นกลุ่มที่ชนะ

3.19 เกมจับคู่คำกับภาพ

จุดประสงค์ เพื่อฝึกจำแนกบัตรพยัญชนะกับภาพ

- อุปกรณ์
1. บัตรภาพ เสือ ม้า ช้าง
 2. บัตรพยัญชนะ ส ม ช

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มดูบัตรภาพและบัตรพยัญชนะแล้วเลือกจับคู่ภาพกับพยัญชนะให้ตรงกัน
3. กลุ่มที่จับคู่บัตรภาพกับพยัญชนะได้ถูกต้องก่อน เป็นกลุ่มที่ชนะ

3.20 เกมบอกคำ สอ เสือ

จุดประสงค์ เพื่อฝึกบอกคำที่มี พยัญชนะ ส เป็นพยัญชนะต้น

- อุปกรณ์
1. บัตรพยัญชนะ ส จำนวน 4 บัตร
 2. นกหวีด
 3. เทปเพลง

วิธีดำเนินการ

1. นักเรียนยืนล้อมวงเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง
2. นักเรียนคิดคำที่มีพยัญชนะ ส เป็นพยัญชนะต้นไว้ในใจ
3. ครูเปิดเพลงจากเทปบันทึกเสียงโดยให้นักเรียนส่งบัตรพยัญชนะ ส เวียนไปทางขวามือ เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ผู้มีพยัญชนะ ส อยู่ในมือ ต้องบอกคำที่มี ส เป็นพยัญชนะต้นมาคนละ 1 คำ (ห้ามซ้ำกัน)
4. ดำเนินการต่อไปเรื่อยๆ จนนักเรียนบอกคำได้หมดทุกคน

3.21 เกมค้นหาตัว สอ

- จุดประสงค์** เพื่อฝึกจำแนกคำที่มีพยัญชนะ ส เป็นพยัญชนะต้น
- อุปกรณ์**
- บัตรคำที่มีพยัญชนะ ส เป็นพยัญชนะต้น
เสือ เลื้อย ส้ม สอง สาม สวย สี่ เสียม สี่ ลิบ
 - บัตรคำที่พยัญชนะอื่นๆ ที่เรียนมาแล้วเป็นพยัญชนะต้น
อ้วน อ่าง จาน ใบ ปลา พาน พี่ ใจ อา ขา ขอบ
 - กระดาศขาว

วิธีดำเนินการ

- แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม
- แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คนออกมาค้นหาบัตรคำที่มีพยัญชนะ ส เป็นพยัญชนะต้นที่ติดไว้ทั่วห้อง ให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 30 วินาที
- ดำเนินการเช่นข้อ 2 จนบัตรคำที่มี พยัญชนะ ส เป็นพยัญชนะต้นหมด กลุ่มใดสะสมได้มากที่สุดเป็นกลุ่มที่ชนะ
- นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดลอกคำที่มีพยัญชนะ ส เป็นพยัญชนะต้นที่กลุ่มตนสะสมได้บนกระดานดำ

3.22 เกมรวมใจสระอุ

- จุดประสงค์** เพื่อฝึกประสมคำและอ่านคำที่ประสมด้วยสระอุ
- อุปกรณ์**
- กระดาศแข็งตัดเป็นรูปหัวใจ แล้วเขียนคำที่ประสมด้วยสระอุ และตัดออกเป็น 3 ชิ้น
 - นกหวีด
 - ดาวสะสม

วิธีดำเนินการ

- นักเรียนรับชิ้นส่วนหัวใจกระดาศที่คละกันไว้ คนละ 1 ชิ้น
- เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดนักเรียนต้องรีบไปต่อชิ้นส่วนให้เป็นรูปหัวใจกับเพื่อนๆ จนครบ 3 ชิ้นเมื่อต่อได้ให้นั่งลงแล้วยกมือ

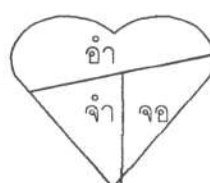
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มย่อยอ่านสะกดคำและแจกลูกคำที่กลุ่มตนประสมได้ โดยมีครูและเพื่อนๆ ตรวจสอบ ถ้านักเรียนต่อขึ้นส่วนถูกและอ่านสะกดคำและแจกลูกคำถูกต้องจะได้รับดาวสะสมเป็นรางวัล

3.23 เกมรวมใจสระอำ

จุดประสงค์ เพื่อฝึกจำคำและอ่านสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมด้วยสระอำ

อุปกรณ์ 1. กระดาษแข็งตัดเป็นรูปหัวใจ แล้วเขียนคำที่ประสมด้วยสระอุ และตัดออกเป็น

3 ชิ้น ดังตัวอย่าง



2. นกหวีด

3. ดาวสะสม

วิธีดำเนินการ

1. นักเรียนรับชิ้นส่วนหัวใจกระดาษที่คละกันไว้ คนละ 1 ชิ้น
2. เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดนักเรียนต้องรีบไปต่อชิ้นส่วนให้เป็นรูปหัวใจกับเพื่อนๆ จนครบ 3 ชิ้นเมื่อต่อได้ให้นั่งลงแล้วยกมือ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มย่อยอ่านสะกดคำและแจกลูกคำที่กลุ่มตนประสมได้ โดยมีครูและเพื่อนๆ ตรวจสอบ ถ้านักเรียนต่อขึ้นส่วนถูกและอ่านสะกดคำและแจกลูกคำถูกต้องจะได้รับดาวสะสมเป็นรางวัล

3.24 เกมแข่งขันการเขียนคำ

จุดประสงค์ เพื่อฝึกเขียนคำจากแผนภูมิประสบการณ์

อุปกรณ์ กระดานดำ

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน
2. ครูเขียนคำจากแผนภูมิประสบการณ์บนกระดานดำจำนวน 5 – 10 คำ นักเรียนอ่านและพยายามจำคำที่เขียน
3. ครูลบคำบนกระดานดำทีละคำ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มที่จำคำได้เขียนคำที่ครูลบใส่ลงในช่องคำบนกระดานดำของกลุ่มตน กลุ่มใดที่เขียนได้ถูกต้องจะได้รับ 1 คะแนน
4. ดำเนินการเช่นข้อ 2 – 3 ไปเรื่อยๆ จนหมดคำ กลุ่มใดที่เขียนคำได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นกลุ่มที่ชนะ

3.25 เกมเขียนซีอ่านคำ

จุดประสงค์ เพื่อฝึกอ่านคำ และบอกความหมายของคำ

- อุปกรณ์
1. ไม้เขียนซีทำจากไม้ไผ่เขียนหมายเลขติดไว้ที่ปลายไม้
 2. กระป๋องใส่เขียนซี
 3. บัตรคำที่ประสมด้วยสระอุ สระอู และคำที่เรียนมาแล้ว
 4. กระเป๋าค้น

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มโดยการเป่ายางลบ
2. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเขย่ากระป๋องเขียนซีให้หล่นครั้งละ 1 อัน
3. หยิบไม้เขียนซีดูว่าได้หมายเลขใด แล้วหยิบบัตรคำที่หมายเลขตรงกันขึ้นมาอ่าน ถ้าอ่านได้ถูกต้องได้รับ 1 คะแนน
4. ดำเนินการตามข้อ 2 – 3 ไปเรื่อยๆ จนอ่านบัตรคำหมด กลุ่มที่มีคะแนนสะสมมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

3.26 เกมหาคู่ให้ฉันที

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกสร้างคำ
2. เพื่อฝึกอ่านและเขียนคำศัพท์

อุปกรณ์

บัตรคำศัพท์เท่ากับจำนวนนักเรียน

วิธีดำเนินการ

1. แจกบัตรคำให้นักเรียนคนละ 1 บัตร นักเรียนฝึกอ่านบัตรคำของตนให้ได้
2. นักเรียนอ่านบัตรคำที่ครูแสดงให้ดู จากนั้นครูถามนักเรียนว่า คำที่ครูมีจะคู่กับใครได้บ้าง
3. นักเรียนที่มีคำศัพท์ที่นำมารวมกันกับคำที่ครูกำหนดให้ นำมาต่อกับครูจะต่อหน้าหรือหลังก็ได้ เช่น ก้า - ก้าไร ก้าไล ก้าล้ง ก้ามือ ดำ - ดำนา ใจดำ สีดำ เป็นต้น
4. นักเรียนอ่านคำที่สร้างขึ้นพร้อมกันแล้วคัดคำที่สร้างได้ลงสมุด

4. นิทาน

4.1 เรื่องสุนัขกับเงา

ตอนสายวันหนึ่ง เกิดความวุ่นวายขึ้นในตลาดสด เนื่องจากมีสุนัขหิวโซตัวหนึ่งขโมยเนื้อคาบวิ่งหนีเข้าป่าไป ระหว่างทางที่มันวิ่งผ่านไปนั้น มันวิ่งขึ้นไปบนสะพาน ซึ่งเบื้องล่างมีน้ำใส สุนัขมองเห็นตัวมันเองอยู่ในน้ำ ในปากมีก้อนเนื้อชิ้นที่ใหญ่กว่าที่ตัวมันคาบไว้เสียอีก ด้วยความโลภ สุนัขตัวนั้นจึงกระโดดลงไปในน้ำหมายที่จะตะครุบเอาก้อนเนื้อนั้นไว้ เป็นผลให้ก้อนเนื้อที่อยู่ในปากหลุดออกจากปาก ตกลงไปใต้น้ำในเวลาอันรวดเร็ว สุนัขหิวโซตัวนั้นจึงต้องสูญเสียเนื้อที่คาบมาจากตลาดเพราะมันเกิดความโลภ เมื่อเกิดความโลภมาก ลากที่จะได้กินเนื้อก้อนนั้นจึงหายไป

4.2 เรื่องสิงโตกับฝูงวัว

สิงโตตัวหนึ่งเที่ยวหากินตามทุ่งหญ้าอันเป็นที่อยู่อาศัยของฝูงวัวฝูงหนึ่งซึ่งมี 4 ตัว หลายครั้งที่สิงโตตัวนั้นพยายามที่จะจับวัวทั้ง 4 ไปกินเป็นอาหาร แต่ทุกครั้งที่มันตรงไปเพื่อจับวัวกินวัวทั้ง 4 ตัวจะหันหลังชนกันและช่วยกันต่อสู้สิงโตอย่างแข็งขันด้วยความสามัคคี สิงโตจึงไม่สามารถจับวัวทั้ง 4 กินได้ แต่ต่อมาวันหนึ่ง วัวทั้ง 4 เกิดทะเลาะและแตกแยกกัน ไม่รวมฝูงรวมกำลังกันเช่นเดิม จึงเป็นโอกาสของสิงโตที่จะเข้ามาจับวัวกินเป็นอาหาร เพราะพละกำลังของวัวตัวเดียวนั้นไม่สามารถต่อสู้กับสิงโตได้ สิงโตจึงจับวัวกินทีละตัว ทีละตัวจนหมดทั้ง 4 ตัว

4.3 เรื่องราชสีห์เฒ่า

ราชสีห์ตัวหนึ่งใช้ชีวิตวัยหนุ่มอย่างดุร้าย ป่าเถื่อน เมื่อชราลงกำลังก็ถดถอยลงไปมาก สัตว์ทั้งหลายต่างก็พากันมารุมล้อมทำร้ายเป็นการแก้แค้น หมูป่าใช้เขี้ยวแหลมคมของมันพุ่งเข้าชน ส่วนวัวป่าก็ใช้เขาเสือกเข้าไปที่ร่างของมัน ลากก็ใช้ขาหลังตีเข้าที่ตัวของมัน ราชสีห์ได้รับความเจ็บปวดเป็นอันมาก มันร้องออกมาอย่างขมขื่นว่า "จุดจบของข้าช่างน่าเศร้าใจอะไรเช่นนี้ จุดจบของผู้กล้าหาญถูกทำร้ายแม้กระทั่งจากลาผู้โง่เงา" ราชสีห์เฒ่าได้แต่นอนโอดครวญด้วยความเจ็บปวดอยู่อย่างนั้น มันรู้สึกเวทนาตัวเองเป็นที่สุด

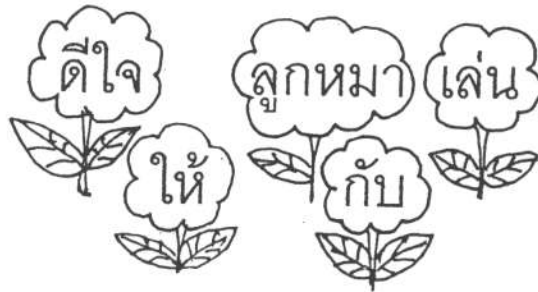
4.4 เรื่องแมวน้อยกับเจ้าปูปลูกปู

แมวน้อยกับเจ้าปูปลูกปู อาศัยอยู่ในบ้านหลังหนึ่ง สัตว์ทั้งสองกำลังถกเถียงถึงความสามารถของตนเอง โดยที่แมวน้อยก็คิดว่า ตนเองช่วยจับหนูและให้ความเพลิดเพลินแก่เจ้าของบ้าน ส่วนเจ้าปูปลูกปูก็หัวเราะเย้ยหยันแล้วกล่าวว่า งานของตนเองสำคัญกล่าว คือการเฝ้าบ้าน และป้องกันขโมย ในขณะที่แมวน้อยกับเจ้าปูปลูกปูกำลังถกเถียงกันอยู่นั้น หนูตัวหนึ่งก็วิ่งผ่านมา แมวน้อยหันไปเห็นเข้า จึงคิดอุบายขึ้นมาแกล้งเจ้าปูปลูกปู โดยการให้จับหนูแข่งกัน ถ้าใครจับได้ก่อนจะเป็นผู้ชนะ ส่วนผู้แพ้จะต้องออกไปจากบ้านหลังนี้ ฝ่ายหนูซึ่งแอบฟังอยู่ที่ประตูก็เกิดความคิดที่จะแกล้งสัตว์ทั้งสองโดยแกล้งวิ่งวนเวียนไปมา ทำให้ทั้งแมวน้อยและเจ้าปูปลูกปูวิ่งชนกันเอง แต่ก็ยังคงได้เถียงกันและต่างไม่ยอมแพ้ซึ่งกันและกัน เมื่อวิ่งไล่จับหนูจนเหนื่อยสัตว์ทั้งสองก็หยุดพักและพลันก็ได้ยินเสียงของหนูตัวหนึ่ง พูดกับหนูทั้งหลายว่า “ เจ้าใจทั้งสองตัวนั้นจับฉันไม่ได้หรอก ถ้ายังขิงขี้ขิงเด่นกันอยู่อย่างนี้ ฮ่า.. ฮ่า.. ฮ่า ” เมื่อแมวน้อยกับเจ้าปูปลูกปูได้ยินเช่นนั้นก็หันมามองสบตา พร้อมกับพยักหน้าให้แกกันอย่างรู้สึกตัว และร่วมมือกันปราบหนูจนเป็นผลสำเร็จ จากนั้นมาสัตว์ทั้งสองก็ซาบซึ้งในความเป็นเพื่อน มีความรักและสามัคคีกันและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

แบบฝึกทักษะที่ 3.1



ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่านด้วยนะจ๊ะ



1. ตา _____ ยาย มา หา ดารา
2. ดารา _____ กับ มาลี
3. ตา มี _____ มา _____ ดารา
4. ดารา _____ ที่ ตา มา หา

หนูๆ เลือกคำจากดอกไม้ 1 คำมาฝึกแต่งประโยค คนละ 1 ประโยค
แล้ววาดภาพประกอบด้วยนะจ๊ะ



แบบฝึกทักษะที่ 3.2

หนังสือช่วยเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง ดารา กับ มาลี
และใส่หมายเลขหน้าข้อความ 1 – 7



ตา ดีใจ ที่ ดารา กับ มาลี มาหา
ตา ให้ ดารา กับ มาลี เล่น กับ ลูกหมา ดีดี
ดารา กับ มาลี ขึ้น รถไฟ มาหา ตา
ดารา มี ปลา มา ให้ ตา
มาลี มี ปู มา ให้ ตา
ดารา กับ มาลี ก็ เล่น กับ ลูกหมา ดีดี
ตา มี ลูกหมา ให้ ดารา กับ มาลี

ให้นักเรียนนำข้อความที่เรียงแล้วข้างบนมาเขียนเป็นเรื่อง ดารา กับ มาลี แล้วอย่าลืมฝึกอ่านด้วยนะจ๊ะ

Blank page.



แบบฝึกทักษะที่ 3.3



ให้นักเรียนวงกลมรอบตัวละครที่ชอบมากที่สุด และบอกด้วยนะจ๊ะว่า
ชอบเพราะอะไร



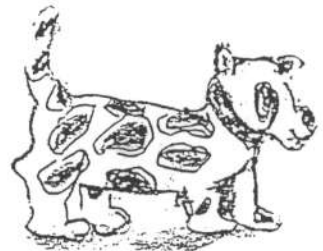
ตา



ดารา



มาลี



ลูกหมา

ฉัน ชอบ _____ เพราะ _____



แบบฝึกทักษะที่ 3.4

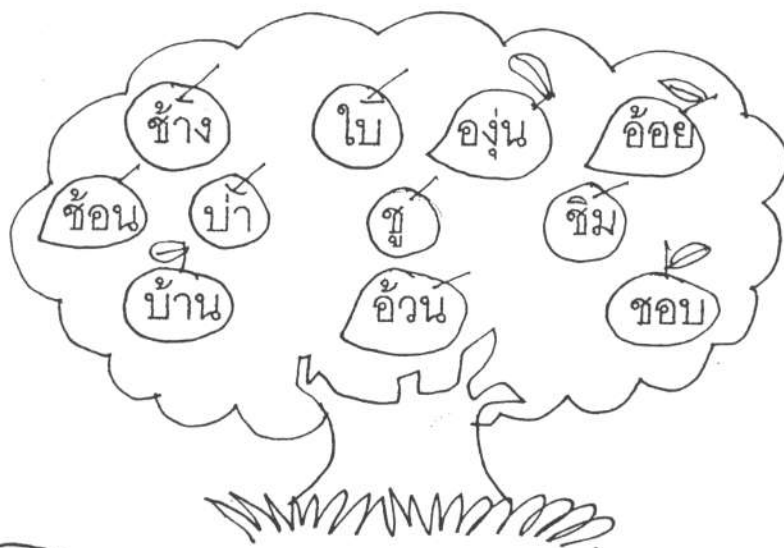
ฝึกเขียนตัว ช บ อ แล้วอ่านด้วยนะจ๊ะ

ช ช

บ บ

อ อ

คนเก่งช่วยหนูดาวเก็บผลไม้ใส่ตะกร้าตัวพยัญชนะต้น ช บ อ ให้ถูกด้วยจ๊ะ



ช

บ

อ

แบบฝึกทักษะที่ 3.5



หนูจำ ช่วยพี่ช้างเติมสระ อี ให้ถูกที่ แล้วต้องอ่านคำด้วยนะจ๊ะ

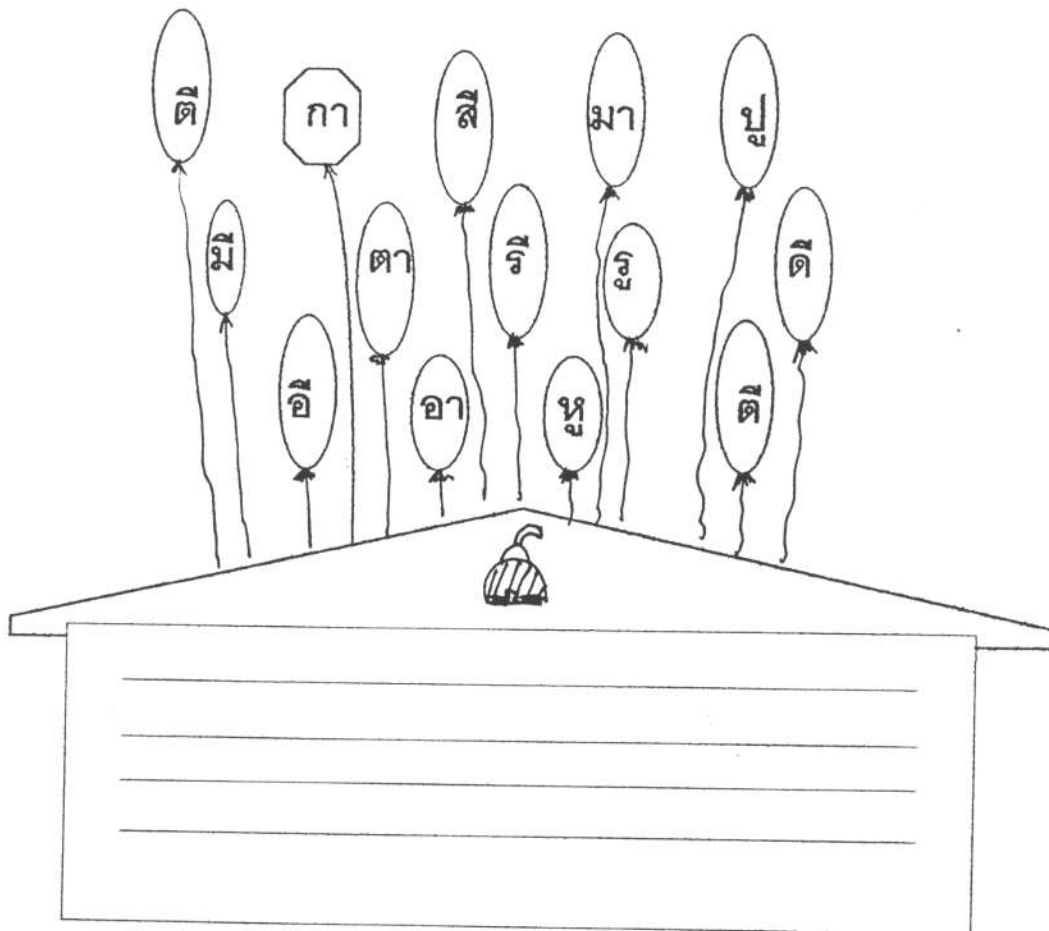
ติ ต ต ต ต ต

ดี ด ด ด ด ด

มี ม ม ม ม ม

อี อ อ อ อ อ

เก็บลูกโป่งสระอีให้พี่ช้างด้วยจ๊ะแล้วนำไปเขียนลงในบ้านของพี่ช้างด้วยนะจ๊ะ



แบบฝึกทักษะที่ 3.6

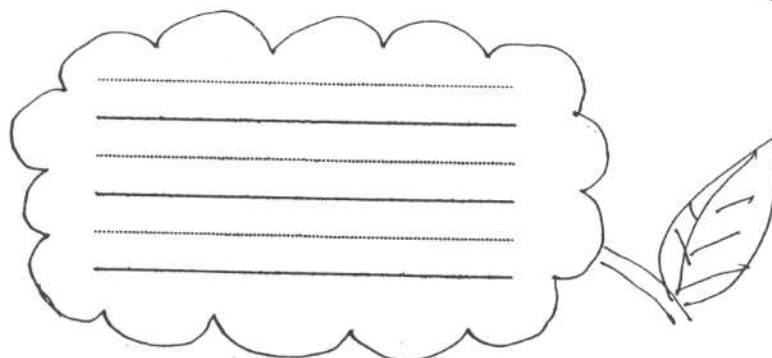
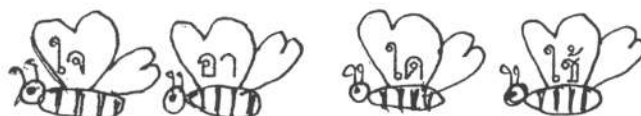
หนูๆ จำ ช่วยพี่ช้างเติมสระไอ ให้ถูกที แล้วฝึกอ่านด้วยนะจ๊ะ



ได ด ด ใน น น

ด น บ จ ด น

เด็กๆ ช่วยไล่จับผีเสื้อสระไอ แล้วนำคำไปเขียนลงในดอกไม้ให้สวยงาม





แบบฝึกทักษะที่ 3.7

ให้หนูๆ เลื่อนนำข้อความต่อไปนี้ไปเติมได้ภาพนะคะ

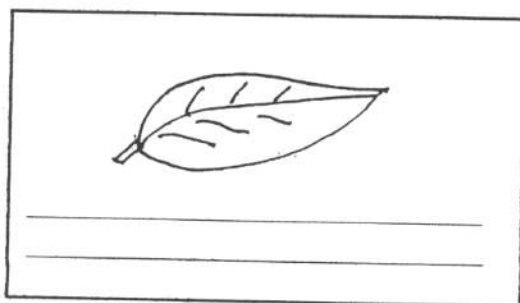
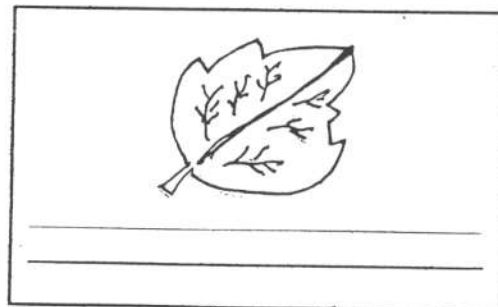
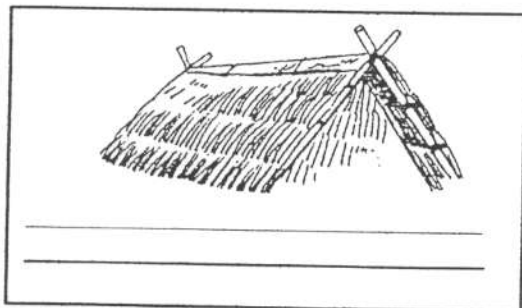
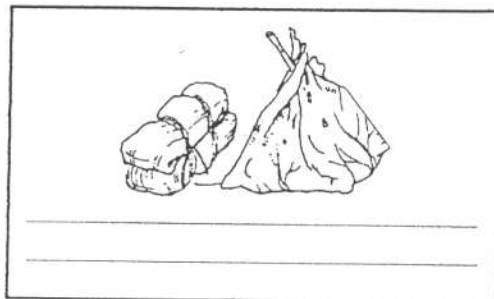
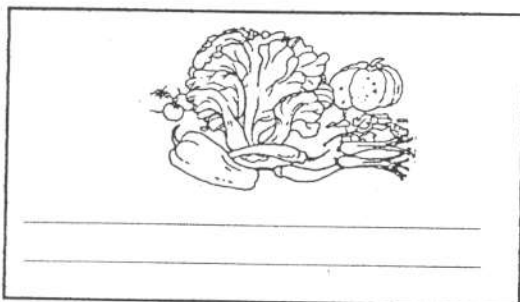
ใบไม้ ใช้ ห่อ ขนม

ใบไม้ใช้ มุง หลังคา

ใบไม้ ใช้ ทำ อาหาร

ใบไม้ มี สีเขียว

ใบไม้ มี สีเหลือง



แบบฝึกทักษะที่ 3.8



ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วนำไปเขียนเรื่องข้างล่างนะจ๊ะ



16



ឃុំ



๓๓



๒๗๒



พ่อ



ແມ່



W.D.-



น้อง

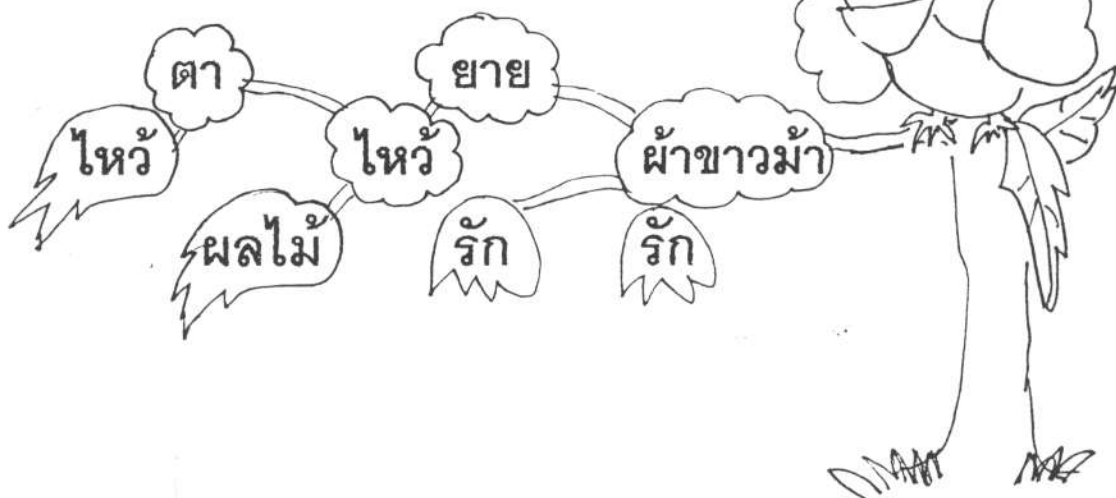
บ้านของฉัน

บ้านฉันมี _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

แบบฝึกทักษะที่ 3.9

ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ไปเติมในช่องว่างแล้วฝึกอ่านด้วยนะจ๊ะ



ฉัน ไป หา



และ



ฉัน



ตา



ยาย

ฉัน มี



ไป ผาก ตา

ฉัน มี



ไป ผาก ยาย

ฉัน



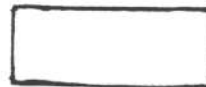
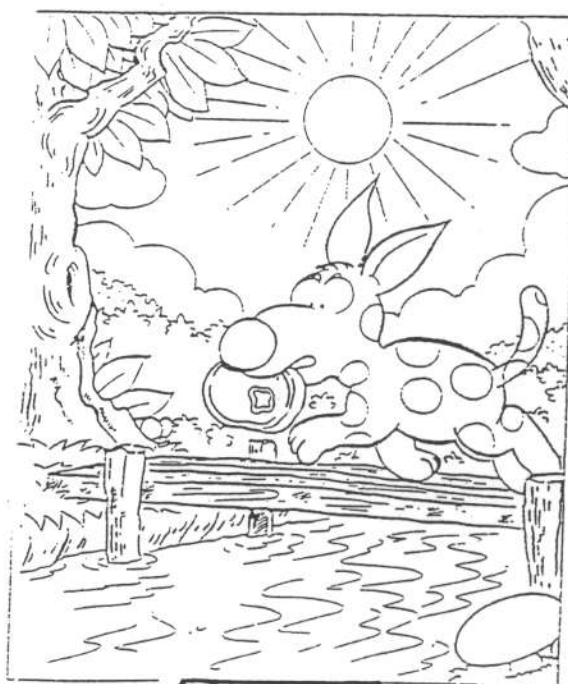
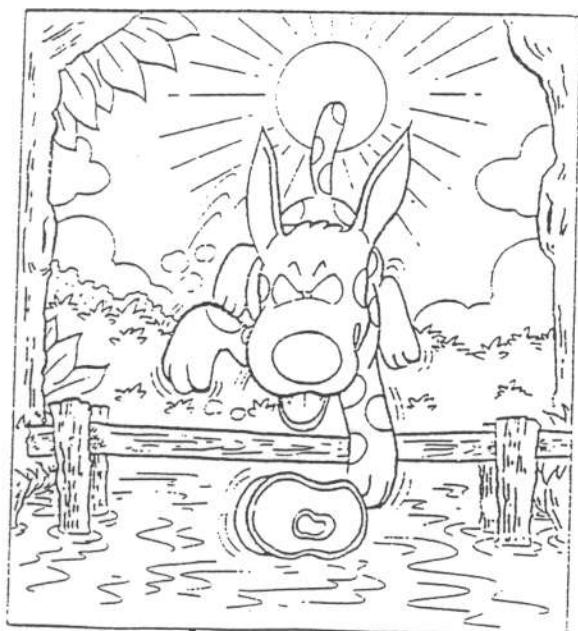
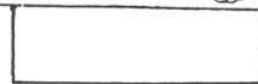
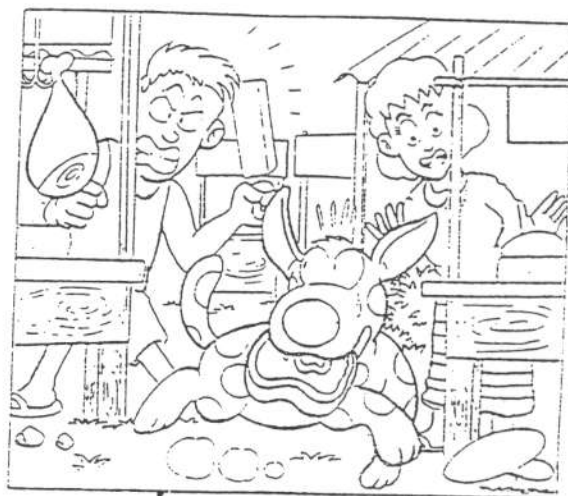
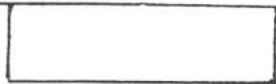
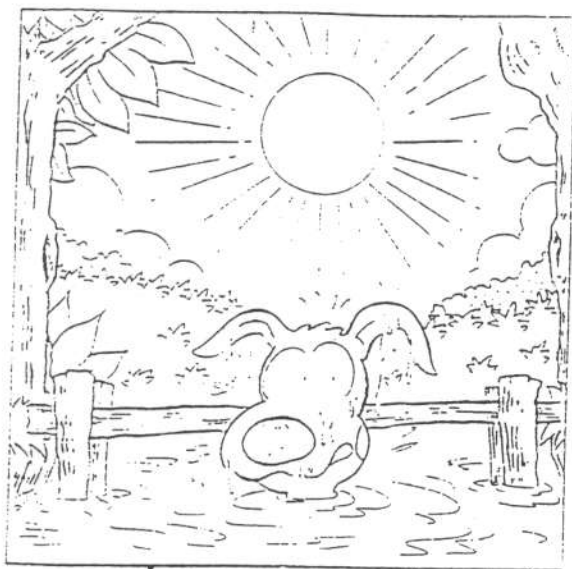
ตา



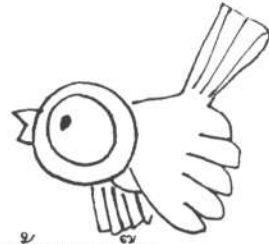
ยาย

แบบฝึกทักษะที่ 3.10

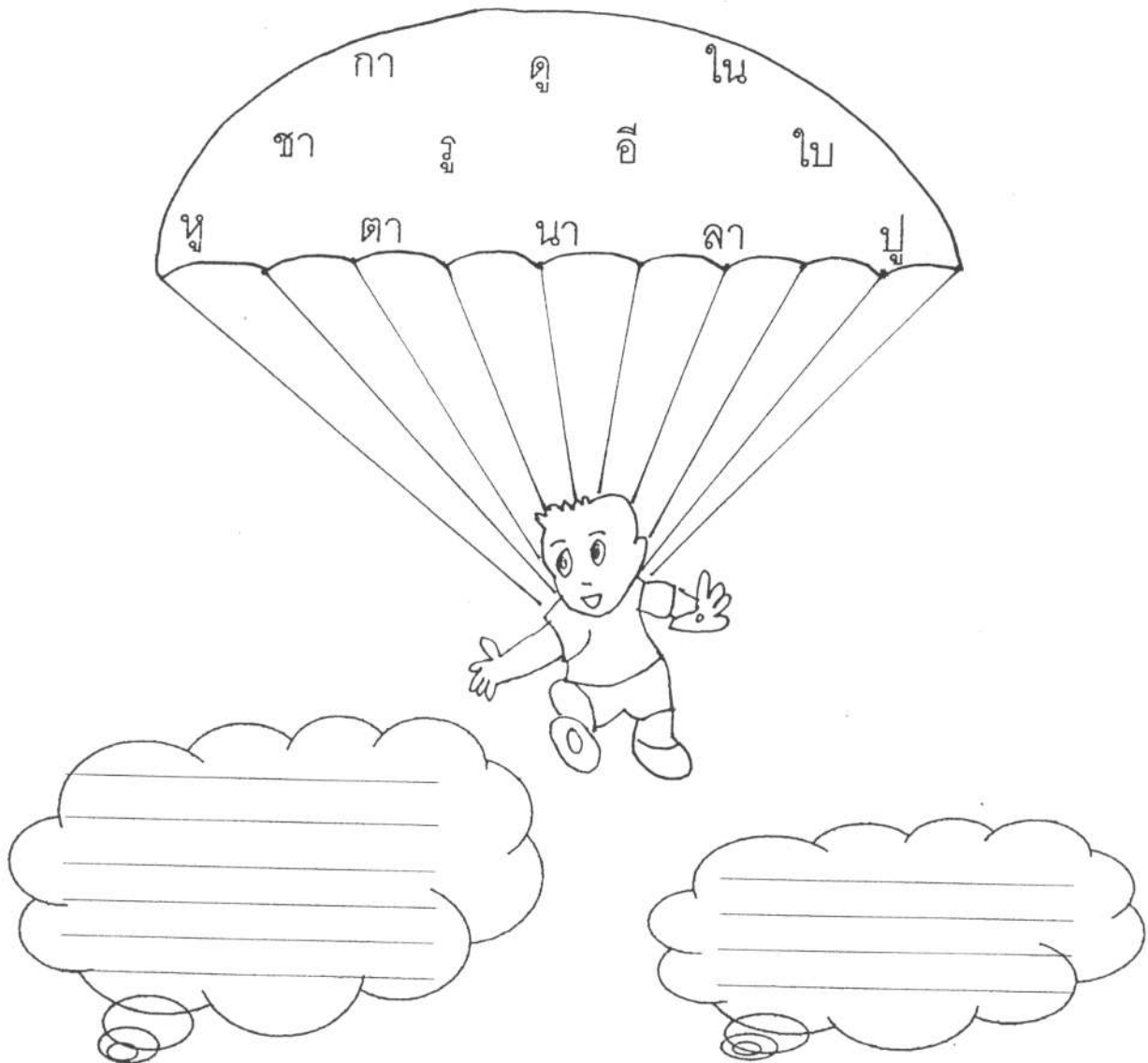
ให้นักเรียนเขียนตัวเลข 1,2,3,4 ลงในช่องว่างแสดงลำดับเหตุการณ์จากเรื่อง
สุนัขและเงา แล้วระบายสีให้สวยงามด้วยนะจ๊ะ



แบบฝึกทักษะที่ 3.11



เด็กๆ สร้างคำช่วยพื้กหน้อย แล้วนำไปเขียน ฝึกอ่านด้วยนะจ๊ะ

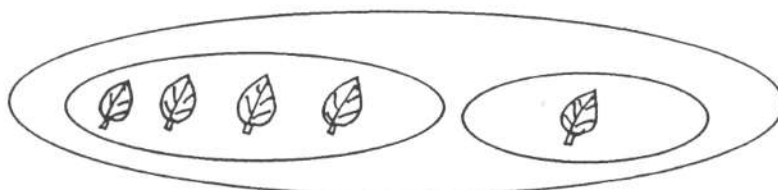


ให้นักเรียนเลือกคำมา 2 คำ แล้วฝึกแต่งประโยค 2 ประโยคด้วยครับผม

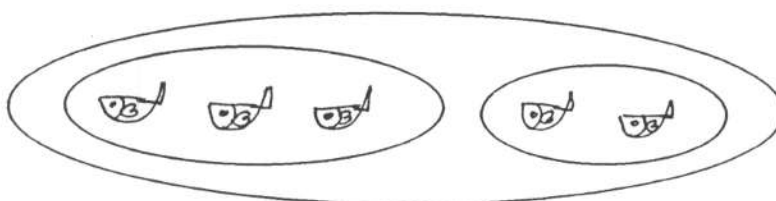
แบบฝึกทักษะที่ 3.14

หนูๆ ลองเขียนโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ

แล้วหาคำตอบใส่ในช่องว่างด้วยนะ



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

หนูๆ ลองฝึกอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้ววาดภาพประกอบซิจ๊ะ

ดารา มีลูกหมา 3 ตัว ตาให้อีก 2 ตัว ดารามีลูกหมารวมกี่ตัว

แบบฝึกเสริมทักษะ บทเรียนที่ 3 เรื่อง ดารา กับ มาลี
จุดประสงค์ เพื่อฝึกความเข้าใจความหมายของประโยค

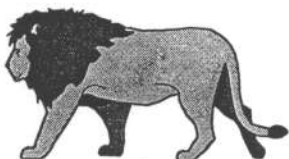
คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกวาดภาพแสดงความหมายของประโยค
ต่อไปนี้มา 1 ประโยคจะ



1. ในนา มี อีกา
2. ตา ให้ ไปไม้ ดารา
3. อีกา ดู ลูกหมา เล่น กับ ตา



ประโยค _____



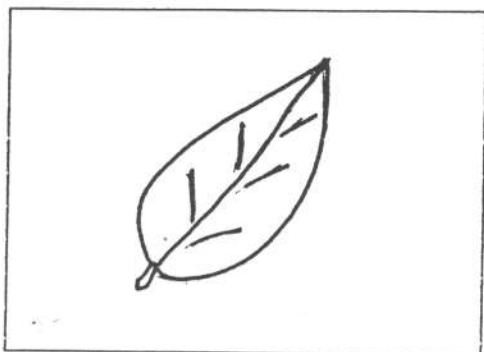
แบบฝึกเสริมทักษะบทเรียนที่ 3 เรื่อง ดารา กับ มาลี
จุดประสงค์ เพื่อฝึกบอกความหมายของคำ
คำสั่ง ให้นักเรียนวาดภาพคำต่อไปนี้

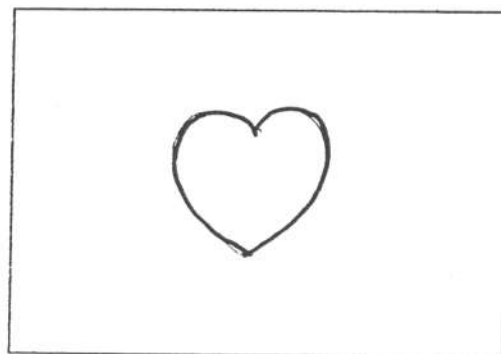


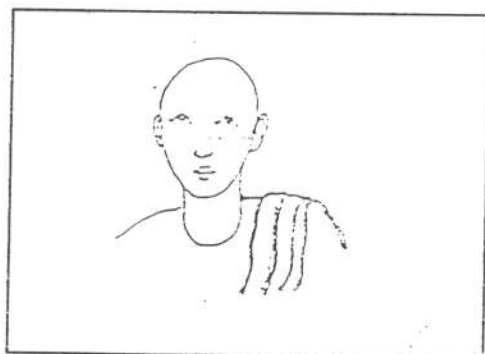
ใบไม้	ใจ
อีกา	ชี

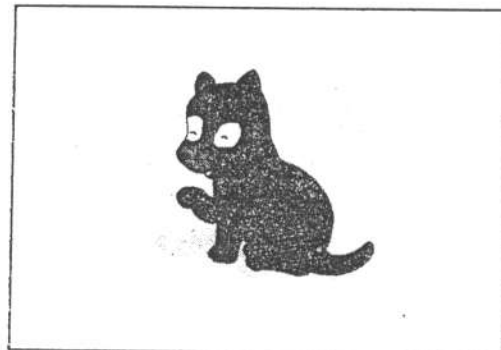


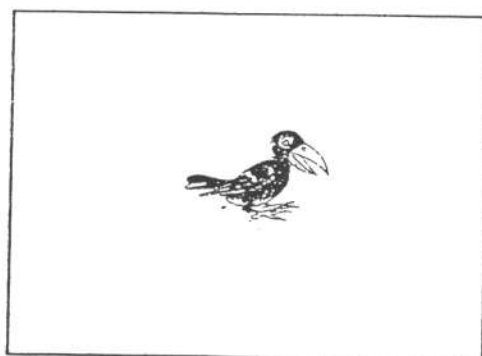
แบบฝึกเสริมทักษะ บทเรียนที่ 3 เรื่อง ดารา กับ มาลี
จุดประสงค์ เพื่อฝึกเขียนสะกดคำพื้นฐาน
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนคำได้ภาพต่อไปนี้







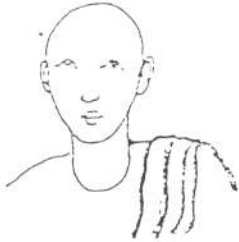




แบบฝึกเสริมทักษะ บทเรียนที่ 3 เรื่อง ดารา กับ มาลี

จุดประสงค์ เพื่อฝึกการอ่านและเข้าใจความหมายของคำ
คำสั่ง ให้นักเรียนฝึกอ่านและคัดคำต่อไปนี้



	ใบ _____
	ใจ _____
	ชี _____
	อิกา _____

แบบฝึกเสริมทักษะ บทเรียนที่ 3 เรื่อง ดารา กับ มาลี
 จุดประสงค์ เพื่อฝึกแต่งประโยคจากคำที่กำหนด
 คำสั่ง ให้แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้



ใบไม้

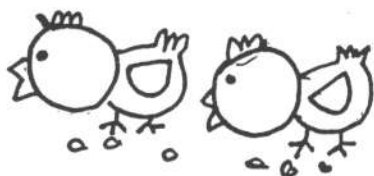
อีกา

ลูกหมา

มี

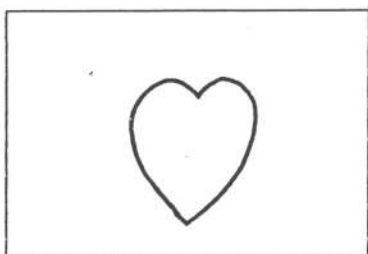
ให้

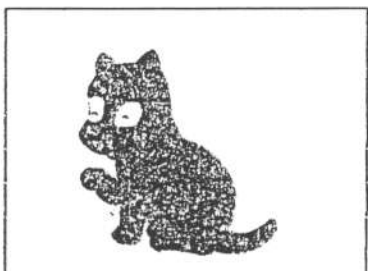
ใจดี

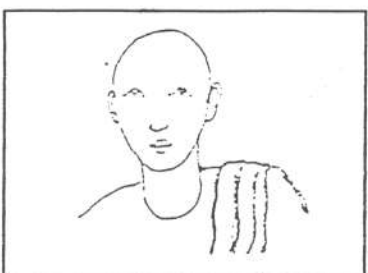


แบบฝึกเสริมทักษะ บทเรียนที่ 3 เรื่อง ดารา กับ มาลี
จุดประสงค์ เพื่อฝึกแต่งประโยคจากภาพที่กำหนด
คำสั่ง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำในภาพต่อไปนี้











แบบฝึกทักษะที่ 4.1

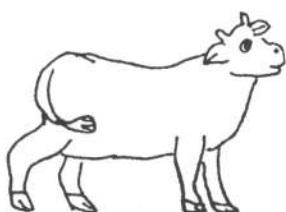
ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำด้วยนะจ๊ะ



* พ่อ



* แม่



* ไถนา



* โค

หนูจำช่วยพี่โคเรียงคำต่อไปนี้ เป็นประโยคด้วยจ๊ะ



1. ไถนา ดารา ดู พ่อ = _____

2. ไถนา โค ไว ได้ = _____

3. นา แม่ ไป = _____

แบบฝึกทักษะที่ 4.2



หนูจำช่วยเรียงลำดับเหตุการณ์ เรื่อง ไถนา
และใส่หมายเลขหน้าข้อความ 1 - 6



- อารี ดีใจ ที่ ได้ ไป หา พ่อ
.....
..... อารี ดู พ่อ ไถนา
.....
..... แม่ พา อารี ไป หา พ่อ ที่ นา
.....
..... พ่อ ให้ โค ไถนา
.....
..... โค ตัว โต ไถนา ได้ ไว
.....
..... พ่อ กับ แม่ พอใจ ที่ โค ไถนา ได้ ไว
.....



ให้นักเรียนเขียนประโยคที่ชอบที่สุดมา 1 ประโยคแล้ว
วาดภาพประกอบด้วยนะจ๊ะ

แบบฝึกทักษะที่ 4.3

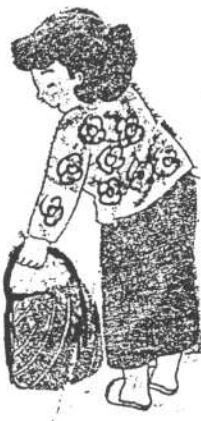


ให้นักเรียนวงกลมรอบตัวละครที่ชอบมากที่สุดแล้ว

บอกด้วยนะจ๊ะว่าชอบเพราะอะไร



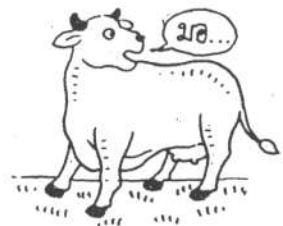
พ่อ



แม่



อารี



โค

ฉัน ชอบ _____ เพราะ _____



แบบฝึกทักษะที่ 44



ให้นักเรียนฝึกเขียนพยัญชนะ จ ป พ แล้วฝึกอ่านด้วยนะจ๊ะ

จ

จ

ป

ป

พ

พ

ให้นักเรียนโยงคำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกันแล้วนำไปเขียนลงใน
ตะกร้าพยัญชนะ จ ป พ ด้วยจ๊ะ ☆ ☆ 

ใจ

○

○

ปู

พ่อ

○

○

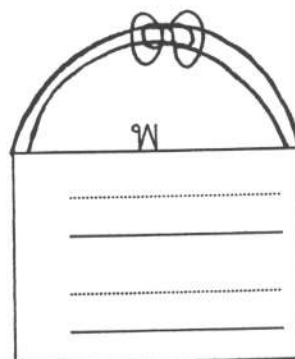
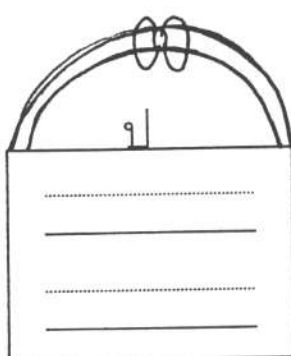
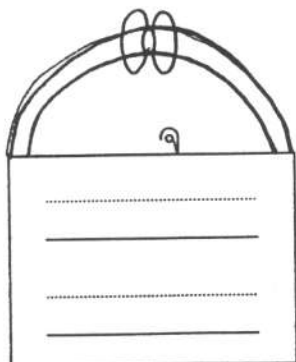
จาน

ปลา

○

○

พี



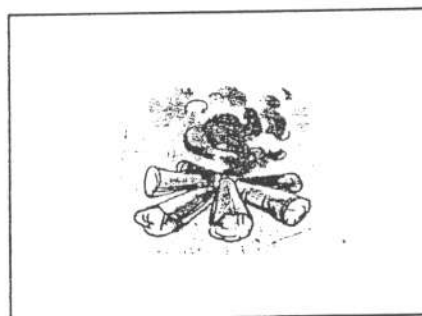
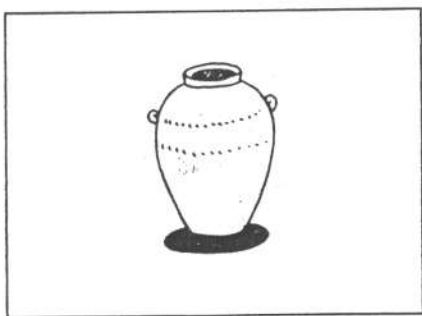
แบบฝึกทักษะที่ 45



หนูจำ ช่วยเติมสระไอ ให้ถูกที่แล้วฝีกอ่านด้วยนะจ๊ะ

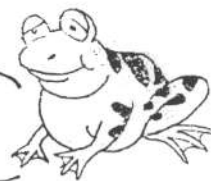
ไ้ ไ้ ไ้ ไ้ ฟ ว ถ ห

ให้นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วย สระไอ ได้ภาพต่อไปนี้
แล้วอย่าลืมฝีกอ่านคำด้วยนะจ๊ะ



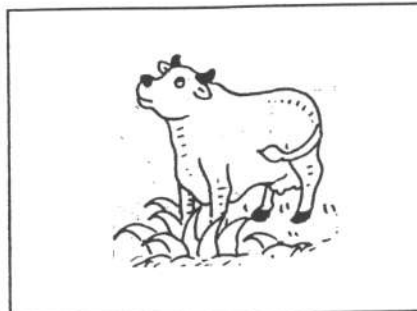
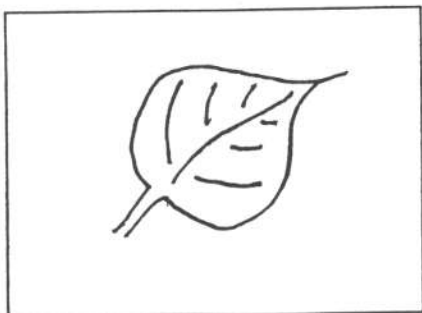
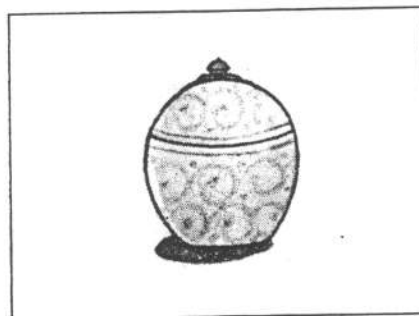
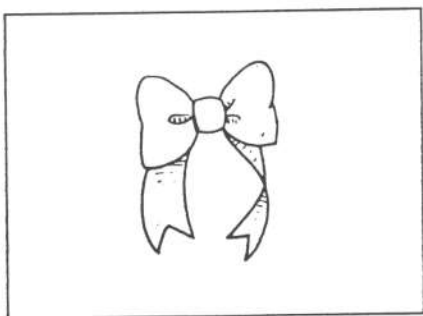
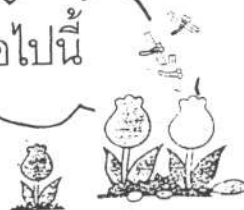
แบบฝึกทักษะที่ 4.6

หนูจำช่วยเติมสระโอ ให้ถูกที่ แล้วฝึกอ่านคำด้วยจ๊ะ



โต โล อ น พ ม ถ ห

ให้นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอ ได้ภาพที่ต่อไปนี้
แล้วอย่าลืมฝึกอ่านคำด้วยนะจ๊ะ





แบบฝึกทักษะที่ 4.7

ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ไปเติมในช่องว่าง แล้วฝึกอ่านคำด้วยนะจ๊ะ

ชาวนา

ว้าว

เคียว

ข้าว

ฉัน คือ



ชาวนา ใช้



_____ ไถนา

ชาวนา ใช้



_____ เกียวข้าว

ชาวนา ปลูก



_____ ให้ เรา กิน



แบบฝึกทักษะที่ 4.8

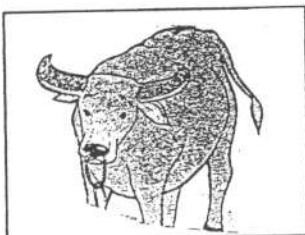
ให้นักเรียนเลือกนำข้อความต่อไปนี้เติมให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

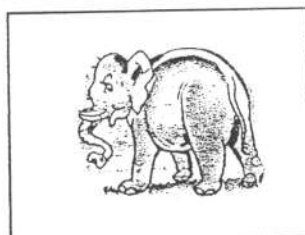
เรา เลี้ยง วัว ไว้ ไถนา

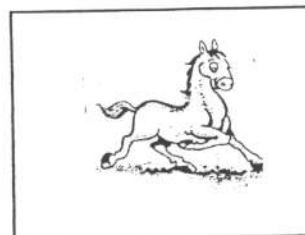
เรา เลี้ยง ม้า ไว้ ลากรถ

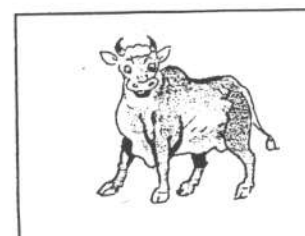
เรา เลี้ยง ช้าง ไว้ ลากซุง

เรา เลี้ยง ควาย ไว้ ไถนา



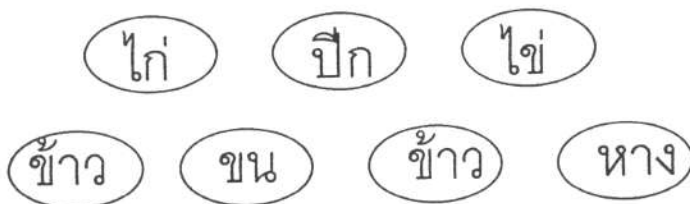






แบบฝึกทักษะที่ 4.9

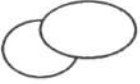
ให้นักเรียนนำคำต่อไปนี้ไปเติมในช่องว่างแล้วฝึกอ่านด้วยนะจ๊ะ



ไก่ มี ขา 2 ขา

ไก่ มี  _____ มี  _____ มี  _____

ไก่ กิน  _____ เป็น อาหาร

เรา เลี้ยง ไก่ ไว้ กิน  _____

แบบฝึกทักษะที่ 4.10



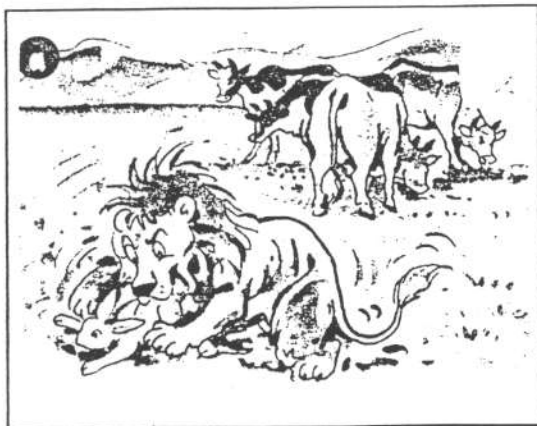
ให้หนูๆ วงกลมรอบหมายเลขแสดงลำดับเหตุการณ์จากนิทาน
เรื่อง สิงโต กับ ผู่งวัว



1 2 3 4



1 2 3 4



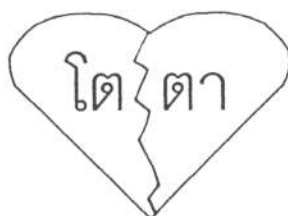
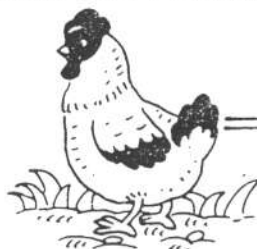
1 2 3 4



1 2 3 4

แบบฝึกทักษะที่ 4.11

ให้นักเรียนช่วยพี่กุ๊กไก่อบรมใจสร้างคำ แล้วเลือกคำที่สร้างมา
1 คำเพื่อแต่งประโยคนะจ๊ะ



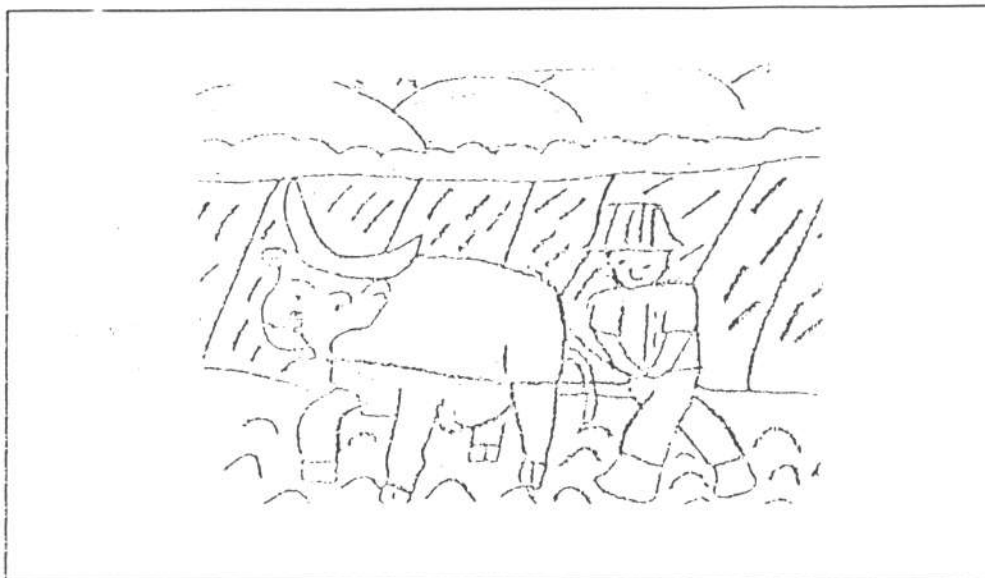
แต่งประโยค





แบบฝึกทักษะที่ 4.12

ให้นักเรียนฝึกเขียนคำบรรยายภาพต่อไปนี้ แล้วอย่าลืมอ่าน
เรื่องให้ครูฟังด้วยนะคะ

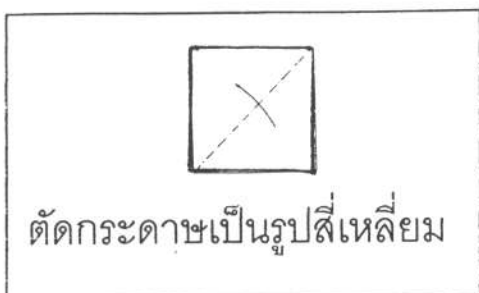
[illegible]

.....



แบบฝึกทักษะที่ 4.13

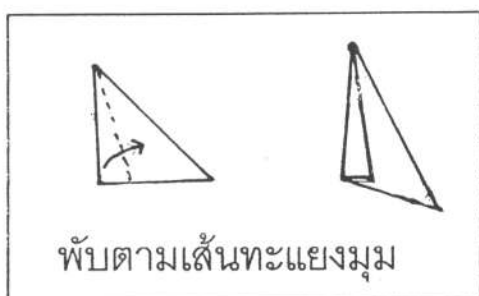
ให้นักเรียนวงกลมรอบหมายเลข 1,2,3,4,5 แสดงขั้นตอนการพับ
นกกระดาษด้วยจ๊ะ



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

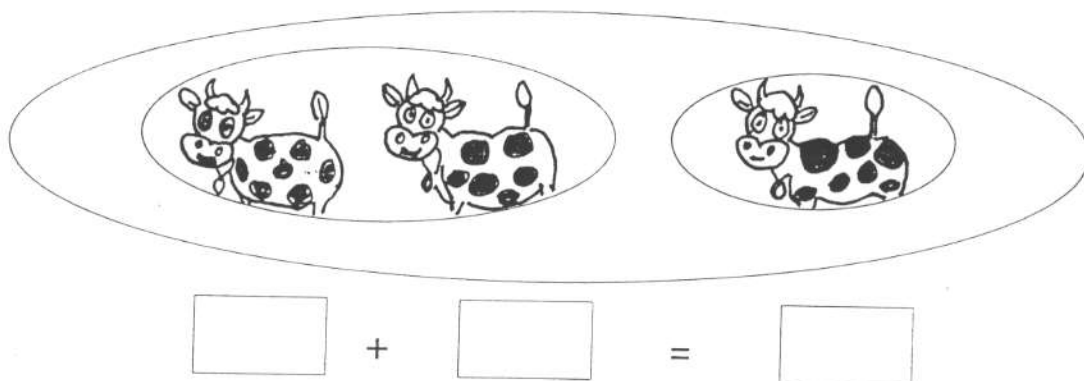


1 2 3 4 5



แบบฝึกทักษะที่ 4.14

ให้นักเรียนเขียนโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพและหาคำตอบใส่
ในช่องว่าง



ให้นักเรียนอ่านประโยคต่อไปนี้แล้ววาดภาพประกอบ



อารี มี โบ 2 อัน แม่ให้โบ 3 อัน อารีมีโบรวมกี่อัน

แบบฝึกเสริมทักษะบทเรียนที่ 4 เรื่อง ไถนา

จุดประสงค์ เพื่อฝึกบอกความหมายของคำ
คำสั่ง ให้นักเรียนวาดภาพคำต่อไปนี้

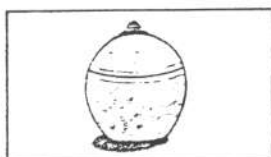


ไห	ไถนา
โค	โบ
ไผ่	ไฟ

แบบฝึกเสริมทักษะบทเรียนที่ 4 เรื่อง ไถนา

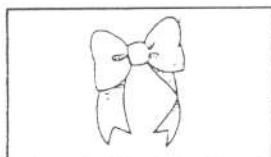
จุดประสงค์ เพื่อฝึกแต่งประโยคจากภาพที่กำหนด

คำสั่ง ให้แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้



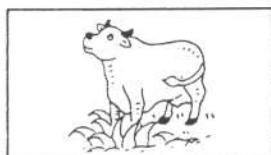
.....

.....



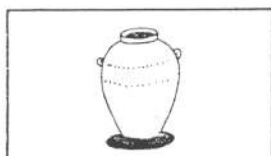
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

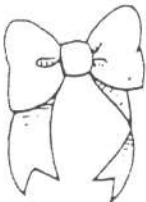
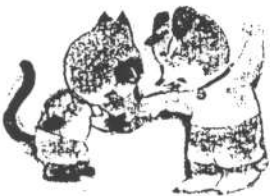
.....

.....

แบบฝึกเสริมทักษะ บทเรียนที่ 4 เรื่อง ไถนา

จุดประสงค์ เพื่อฝึกการอ่านและเข้าใจความหมายของคำ
คำสั่ง ให้นักเรียนฝึกอ่านและคัดคำต่อไปนี้



	โค
	โบ
	ใบโพ
	โมโห

แบบฝึกเสริมทักษะบทเรียนที่ 4 เรื่อง ไถนา

จุดประสงค์ เพื่อฝึกความเข้าใจความหมายของประโยค

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกวาดภาพแสดงความหมายของประโยค
ต่อไปนี้มา 1 ประโยคจะ



1. พ่อ ไป ไถนา ในนา
2. ลูกหมา ตา โต ดู ปูนา
3. อา ให้ โค ไถนา ใน นา

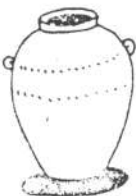
ประโยค _____



แบบฝึกเสริมทักษะ บทเรียนที่ 4 เรื่อง โถนา

จุดประสงค์ เพื่อฝึกการอ่านและเข้าใจความหมายของคำ
คำสั่ง ให้นักเรียนฝึกอ่านและคัดคำต่อไปนี้



	โ ไห
	ไฟ
	ไถ
	ไฝ

แบบฝึกทักษะที่ 5.1



ให้นักเรียนนำคำตอบไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

ปู่

ลูกแมว

ดู

ชื่อ

สีดำ

1. ฉัน _____ ดารา
2. ลูกแมว _____ ลูกหมา
3. ลูกแมว มี ขา _____
4. สีดำ มี _____ 2 ตัว
5. แม่ _____ มาลี ที่ ไม่ กิน ข้าว



หนูจำช่วยเรียงคำตอบไปนี้ให้เป็นประโยคด้วยจะ

1. ลูกแมว มาลี ดู = _____
2. สีดำ ลูกแมว ขา มี = _____
3. มาลี ชื่อ ฉัน = _____
4. ลูกแมว ฉัน 1 ตัว มี = _____

