

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2535. พิมพ์ครั้งที่ 2. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2535. พิมพ์ครั้งที่ 2. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กองวิชาการ, สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2534. รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. 2533. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จรีพร สันทา. 2537. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีสอนโดยใช้นิทานประกอบภาพการ์ตูนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ใจทิพย์ อังตระกูล. 2537. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยบทเรียนภาพการ์ตูนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. 2525. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉัตรเจลา ตรีแดงน้อย. 2539. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนตามธรรมเนียมการสอนอ่านกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวาล แพรัตกุล. 2521. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.

- ทับทิม พรหมวิหารสัจจา. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างวิธีสอนโดยใช้นิทานเป็นบทเรียนกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทัศนีย์ มีแก้ว. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำและกลุ่มคำที่ควรศึกษา โดยใช้แบบฝึกกับการสอนตามปกติ. วิจัยสนเทศ 15 (171) ธันวาคม.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. 2535. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- เทพ พังงา. 2537. จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น เอกสารประกอบการสอนรายวิชา จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไทรงามเฉลิมพระเกียรติ, โรงเรียน. 2540. ข้อมูลแสดงคุณภาพทางการศึกษา งานวิชาการ โรงเรียน ปี 2537 – 2539 นครราชสีมา: โรงเรียนไทรงามเฉลิมพระเกียรติ.
- ธงชัย คำพิมพ์. 2532. การศึกษาประวัติ ผลงานและการทดลองสอนภาษาไทยตามแนวการสอนสำเร็จรูปของศาสตราจารย์บันลือ พุกชะวัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. บันลือ พุกชะวัน. 2524. หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. 2533. มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ (อันดับ 1). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. 2533. มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ (อันดับ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. 2534. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.
- ประภาพร เพ็งสีแสง. 2540. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการเนื้อหา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มณฑา ธงอินเนตร. 2528. การสอนศิลปภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2537. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research). ศึกษาศาสตร์ 17; 11-15.

- ลักคณา เจริญกุล. 2540. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 : กรณีศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณิ์ โสมประยูร. 2537. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมบัติ ตัญญุตรัยรัตน์. 2527. แนวคิด แนวปฏิบัติการสอนแบบบูรณาการในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2. ศึกษาศาสตร์ 8 (1) ตุลาคม 2527 - มกราคม 2528.
- _____. 2530. คู่มือการสอนภาษาไทยโดยใช้แผนภูมิการอ่าน. ขอนแก่น: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. 2531. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพร มั่นตะสูตร. 2526. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. 2534. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สนิท สัตโยภาส. 2526. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุรารัตน์ คล่องการเขียน. 2535. ผลของการใช้กิจกรรมคัดสรรในการสอนภาษาไทยที่มีต่อพฤติกรรมการสนใจเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แสงเดือน ทวีสิน. 2539. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: เอ็กเพรสมีเดีย.
- สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2534. คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ลำเริญ ยุธัย. 2527. เอกสารคำสอนวิชาหลักสูตรและการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. 2531. ศาสตร์ของการสอนภาษาไทย : เอกสารคำสอนวิชา 413 318 พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา 2. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Boyle, Owen Frank. 1986. The Effect of Cognitive Mapping on Reading Comprehension And Written Expression. Dessertation Abstracts International. 37(74) ;p 2522-A.