

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	5
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 สาระความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย	10
2.2 สาระความรู้เกี่ยวกับการสอนอ่านเบื้องต้น	24
2.3 สาระความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนภาษาไทยตามรูปแบบบรรณานุกรมการสอนอ่าน	26
2.4 สาระความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	50
2.5 รูปแบบการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบบรรณานุกรมการสอนอ่าน	57
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
3.1 การดำเนินการวิจัย	68
3.2 กลุ่มเป้าหมาย	71
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
3.4 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	71
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	87
4.1 การศึกษาสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียนกรณีศึกษา	88
4.2 การดำเนินการก่อนการทดลอง	93
4.3 ผลสะท้อนของการปฏิบัติในวงจรที่ 1	94
4.4 ผลสะท้อนของการปฏิบัติในวงจรที่ 2	103
4.5 ผลสะท้อนของการปฏิบัติในวงจรที่ 3	116
4.6 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	128
4.7 อภิปรายผล	141
บทที่ 5 สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	149
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	149
5.2 กลุ่มเป้าหมาย	149
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	149
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	149
5.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	150
5.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	150
5.7 สรุปผลการวิจัย	151
5.8 ข้อเสนอแนะ	154
บรรณานุกรม	156
ภาคผนวก	159
ภาคผนวก ก	160
ภาคผนวก ข	172
ภาคผนวก ค	179
ภาคผนวก ง	482
ประวัติผู้เขียน	485

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวิธีสอน สื่อที่ใช้ วิธีเรียนของเด็ก และ ผลที่ได้รับจากการอ่าน	28
ตารางที่ 2	แสดงการใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย	82
ตารางที่ 3	แสดงวงจรปฏิบัติการวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล	84
ตารางที่ 4	แสดงค่าคะแนนของแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	95
ตารางที่ 5	แสดงผลการปฏิบัติการสอนเชิงคุณภาพและสภาพปัญหาในวงจรที่ 1	96
ตารางที่ 6	แสดงค่าคะแนนของแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	104
ตารางที่ 7	แสดงผลการปฏิบัติการสอนในเชิงคุณภาพในวงจรปฏิบัติการที่ 2	105
ตารางที่ 8	แสดงค่าคะแนนของแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 3 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	117
ตารางที่ 9	แสดงผลการปฏิบัติการสอนในเชิงคุณภาพในวงจรปฏิบัติการที่ 3	118
ตารางที่ 10	แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวงจรที่ 1 - 3	129
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของแต่ละวงจรปฏิบัติการ	130
ตารางที่ 12	แสดงผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	130
ตารางที่ 13	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านจุดประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80	131
ตารางที่ 14	แสดงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขั้นตอนการสอนที่ 4 (การจัดกิจกรรมหลากหลาย)	136
ตารางที่ 15	แสดงผลการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	173
ตารางที่ 16	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (OC)	174
ตารางที่ 17	แสดงค่าอำนาจจำแนกโดยใช้ค่าดัชนีเบรนนอน (B) และค่าความยากง่าย (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	176
ตารางที่ 18	แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	180

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 19	แสดงผลการวิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน เพลง เกม แบบฝึกทักษะทางภาษา วิชาภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบวรรณกรรมเพื่อการสอนอ่าน บทเรียนที่ 3 เรื่อง ดารา กับ มาลี	183
ตารางที่ 20	แสดงผลการวิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน เพลง เกม แบบฝึกทักษะทางภาษา วิชาภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบวรรณกรรมเพื่อการสอนอ่าน บทเรียนที่ 4 เรื่อง ไถนา	200
ตารางที่ 21	แสดงผลการวิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน เพลง เกม แบบฝึกทักษะทางภาษา วิชาภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบวรรณกรรมเพื่อการสอนอ่าน บทเรียนที่ 5 เรื่อง เจ้าสำลี	216
ตารางที่ 22	แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ประจำบทเรียนที่ 3	457
ตารางที่ 23	แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ประจำบทเรียนที่ 4	463
ตารางที่ 24	แสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ประจำบทเรียนที่ 5	469
ตารางที่ 25	แสดงคะแนนแบบทดสอบย่อยวงจรปฏิบัติการที่ 1 - 3	483
ตารางที่ 26	แสดงคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	484

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่	
1. แสดงขั้นตอนการสอนตามรูปแบบธรรมเนียมการสอนอ่าน	30
2. กรอบแสดงลักษณะการจ้ยเชิงปฏิบัติการ	52
3. แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	60
4. แสดงขอบข่ายการทำวิจัย	70
5. แสดงขั้นตอนในการสร้างบทเรียนภาษาไทยโดยใช้รูปแบบธรรมเนียมการสอนอ่าน	73
6. แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอน	75
7. แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย	81
8. แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวงจรปฏิบัติการ	129
9. แผนภูมิแสดงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามธรรมเนียมการสอนอ่านที่พัฒนาขึ้น	140