

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายบรรเจิด ท้าวเพชร | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอตากกลาง |
| 2. นายสุชาติ ศรีสุวรรณ | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนาวัง |
| 3. นายวิจิตร พงษ์สุวรรณ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดหนองบัวลำภู |
| 4. นางละดา ดอนหงษ์ยา | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
หนองบัวลำภู |
| 5. นายเผชญ์ บุตรป่าละ | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ขอนแก่น |
| 6. นายสดุดี คีรีวงศ์ | ผู้บริหารโรงเรียนอุดรพัฒนาการ |
| 7. นางสาวพิกุลทอง พรหมที | ผู้บริหารโรงเรียนบ้านห้วยลึก |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ผู้ทำการวิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริงที่สุด ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้อย่างจะใช้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามและสถานศึกษาของท่าน

แบบสอบถามชุดนี้ แยกออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา

ผู้วิจัยจะขอสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายสถิตย์ นาสมนันต์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ น้อยกว่า 25 ปี ☐ 25 - 29 ปี
☐ 30 - 34 ปี ☐ 35 - 39 ปี
☐ 40 - 44 ปี ☐ 45 - 49 ปี
☐ 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท ☐ อื่น ๆ
4. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหารโรงเรียน ☐ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
☐ ครูผู้ปฏิบัติการสอน
5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง ☐ น้อยกว่า 3 ปี ☐ 3 - 5 ปี
☐ 6 - 8 ปี ☐ 9 - 11 ปี
☐ 12 ปีขึ้นไป
6. เกี่ยวข้องกับการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน โดย ☐ เป็นผู้รับผิดชอบงานโดยตรง
☐ ไม่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง
☐ สนับสนุนการดำเนินงาน

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ขอให้พิจารณาว่าโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา อยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปฏิบัติแต่ละข้อดังต่อไปนี้

การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านกายภาพ				
1) จัดทำรั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน ชุมประตู่ เหมาะสม สวยงาม.....				
2) จัดสภาพถนนสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม.....				
3) จัดบริเวณโรงเรียน เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม.....				
4) ปลุกต้นไม้อย่างเป็นระเบียบ ร่มรื่น เพื่อเป็นแหล่งความรู้ธรรมชาติศึกษา.....				
5) จัดพื้นที่ทำสวนหย่อม สวยงาม ร่มรื่น อยู่ในที่ที่เหมาะสม.....				
6) จัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจไว้อย่างเพียงพอ และเป็นระเบียบ.....				
7) มีถังขยะรองรับขยะเพียงพอ				
8) มีการแยกถังขยะตามประเภทขยะ เพื่อสะดวกต่อการกำจัด...				
9) กำจัดขยะ เหมาะสมกับประเภทขยะ.....				
10) จัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ...				
11) จัดหาภาชนะ และอุปกรณ์รองรับ เก็บกักน้ำที่ สะอาดถูกสุขอนามัย.....				
12) มีการบำบัดน้ำเสีย น้ำทิ้ง เหมาะสม ถูกวิธีโดยไม่เกิดมลภาวะ				
13) จัดห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย				

การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
14) จัดโรงอาหารหรือสถานที่รับประทานอาหารไว้อย่างเหมาะสม...				
15) คู่มืออาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาด ปลอดภัยอยู่เสมอ...				
16) จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพิเศษให้มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี				
17) จัดมุมประสบการณ์ และตกแต่งบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน.....				
2.ด้านการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน				
18) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่สามารถ บูรณาการกับทุกวิชา:.....				
19) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้น กระบวนการสร้างนิสัยการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน.....				
20) นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้.....				
21) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
22) ส่งเสริมและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
23) ส่งเสริมให้มีการนำเศษวัสดุ สิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสม.....				
24) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นแหล่งความรู้.....				
25) มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน.....				
26) จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน.....				
27) ประชาสัมพันธ์และบริการข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน.....				

การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน 28) มีทักษะในการวางแผนและปฏิบัติงาน ด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกัน..... 29) มีส่วนต่อการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และกติกาด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้..... 30) ปฏิบัติต่อกันอย่างมีสัมมาคารวะตามขนบธรรมเนียมไทย..... 31) ร่วมมือกันในการปรับปรุง ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน..... 32) มีความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างค่อเนื่อง..... 33) มีความสนใจ ศึกษาหาความรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชน..... 34) มีส่วนในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างประหยัด ป้องกัน หลีกเลี่ยงการก่อให้เกิดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม..... 35) มีความกระตือรือร้นต่อการจัดและตกแต่งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเป็นระเบียบสวยงามอยู่เสมอ.....				

ตอนที่ 3

สภาพปัญหาการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ขอให้พิจารณาถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน ในโรงเรียนของท่านว่ามีปัญหาอยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาแต่ละข้อต่อไปนี้

การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านบุคลากร				
1) ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
2) บุคลากรไม่เพียงพอ.....				
3) บุคลากรมีภาระหน้าที่รับผิดชอบงานหลายด้าน.....				
4) บุคลากรยังไม่เข้าใจกระบวนการในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา....				
5) บุคลากรขาดขวัญ และกำลังใจ ในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
6) บุคลากรขาดความคิดริเริ่มในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
7) บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
2. ด้านงบประมาณ / วัสดุอุปกรณ์				
8) งบประมาณมีจำกัด.....				
9) การใช้งบประมาณมีขั้นตอนยุ่งยาก.....				
10) งบประมาณที่ได้ นำไปใช้จ่ายไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของงาน....				
11) วัสดุ / อุปกรณ์และเครื่องมือดำเนินงานมีจำนวนจำกัด.....				
12) วัสดุ / อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีอยู่ ไม่มีคุณภาพ.....				

การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
13) การเบิกวัสดุ / อุปกรณ์ เครื่องมือมาใช้ ไม่สะดวก.....				
14) สื่อ / อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ.....				
15) วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ.....				
3. ด้านการจัดการ.				
16) การวางแผน พัฒนาสิ่งแวดล้อมไม่มีประสิทธิภาพ.....				
17) การมอบหมายงานให้บุคลากรร่วมรับผิดชอบไม่ชัดเจน.....				
18) การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานไม่มีระบบ.....				
19) การนิเทศจากหน่วยเหนือไม่ต่อเนื่อง.....				
20) การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนจากชุมชน ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ไม่ดีเท่าที่ควร.....				

4. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ขอให้พิจารณา ข้อความต่อไปนี้ว่าท่านเห็นด้วยในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลง ในช่องระดับความคิดเห็น

การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. ข้อเสนอแนะด้านบุคลากร				
1) ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน.....				
2) บุคลากรในโรงเรียนรับทราบนโยบายด้านการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
3) การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา...				
4) การให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน....				
5) บุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักและสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม...				
2. ข้อเสนอแนะด้านงบประมาณ / วัสดุอุปกรณ์				
6) โรงเรียนจัดหางบประมาณ / วัสดุอุปกรณ์จากชุมชน องค์กรหรือหน่วยงานอื่น มาสนับสนุน				
7) โรงเรียนจัดให้มีการใช้งบประมาณ / วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด...				
8) การใช้จ่ายงบประมาณควรมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ถูกระเบียบ.....				

การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
3. ข้อเสนอแนะด้านการจัดการและการดำเนินงาน				
9) การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
10) การทำแผนพัฒนาการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยให้ครู - นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วม....				
11) โรงเรียนมีคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
12) การพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยบูรณาการไว้ในทุกรายวิชา.....				
13) การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน.....				
14) การนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
15) การติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา จากหน่วยเหนือ				
16) โรงเรียนจัดให้มีโครงการ ส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาหลายรูปแบบ.....				
17) ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม				
18) การติดตามประเมินผล การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ.....				

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสำรวจ
การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา

สำหรับผู้บริหาร

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบ มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา ขอให้พิจารณาว่าโรงเรียนของท่าน มีการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนอย่างไร โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่ได้ดำเนินการในโรงเรียนของท่าน

1. โรงเรียนมีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหา ความพร้อมและความต้องการในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน หรือไม่
 - ☐ ทำการศึกษา
 - ☐ ไม่ได้ทำการศึกษา

2. โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในด้านการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนหรือไม่
 - ☐ ไม่ได้กำหนด
 - ☐ กำหนดไว้ โดยเน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ
 - [] การจัดกระบวนการเรียนการสอน
 - [] การจัดสภาพแวดล้อมด้านกายภาพ
 - อื่น ๆ (ระบุ)

3. โรงเรียนชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติ ในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ให้นักศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบอย่างชัดเจน หรือไม่
 - ☐ ไม่ได้ชี้แจง
 - ☐ ชี้แจง โดยวิธีการใด
 - [] ประชุม
 - [] ใช้เอกสาร
 - [] แจกด้วยวาจา
 - อื่น ๆ (ระบุ).....

4. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

☐ ไม่จัดทำ

☐ จัดทำ ในลักษณะใด

[] ระยะยาว ปี

[] แผนรายปี

อื่น ๆ (ระบุ)

5. โรงเรียนมีโครงการพัฒนางานสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

☐ ไม่มี

☐ มี โครงการใดบ้าง

[] โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

[] โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

[] โครงการประกวดผลงานวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม

[] โครงการรณรงค์ส่งเสริมการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

[] โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

[] โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย

อื่น ๆ (ระบุ)

6. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

☐ ไม่มีคำสั่งแต่งตั้ง

☐ มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกอบด้วยใครบ้าง

[] ครู

[] นักเรียน

[] ครูและนักเรียน

[] ครูและคณะกรรมการโรงเรียน

[] ครู นักเรียน และคณะกรรมการโรงเรียน

อื่นๆ (ระบุ)

7. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมงานสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ตั้งชมรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ☐ แบ่งเขตรับผิดชอบในการจัดตกแต่ง และดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ☐ นำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่
- ☐ ใช้บทปฏิบัติการศึกษาสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประกวดผลงานทางวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประกวดความสะอาดห้องเรียน หรือเขตรับผิดชอบ
- ☐ จัดอุทยานการศึกษาในห้องเรียน
- ☐ จัดอุทยานการศึกษานอกห้องเรียน
- ☐ จัดอุทยานการศึกษาในชุมชน
- ☐ จัดกิจกรรมควบคุมป้องกันและกำจัดขยะมูลฝอย
- ☐ เสนอข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

อื่น ๆ (ระบุ)

8. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- ☐ จัดมุมหนังสือหรือห้องสมุด
- ☐ จัดสวนหย่อม
- ☐ จัดทำรั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน ชุมประคู
- ☐ จัดสวนสมุนไพร
- ☐ จัดสวนสุขภาพ
- ☐ จัดพื้นที่ทำการเกษตร
- ☐ จัดสวนป่าในโรงเรียน
- ☐ จัดสวนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ☐ จัดสวนธรรมชาติ/สวนจริยธรรม
- ☐ จัดสวนสัตว์/สวนนก
- ☐ ปรับปรุง ตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบ
- ☐ ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน
- ☐ จัดสวนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ☐ จัดห้องเรียนธรรมชาติ/ห้องเรียนมีชีวิต

อื่น ๆ (ระบุ)

9. โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือนิทรรศการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในวันสำคัญต่อไปนี้หรือไม่

- ☐ วันสิ่งแวดล้อมโลก 5 มิถุนายน
- ☐ วันสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ 4 ธันวาคม
- ☐ วันรณรงค์รักษาความสะอาด 27 พฤศจิกายน
- ☐ วันนักขัตฤกษ์ต่างๆ

10. โรงเรียนได้ประเมินผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ☐ ไม่ประเมิน
- ☐ ประเมิน โดยผู้ประเมิน คือ

[] ผู้บริหารโรงเรียน

[] ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

[] คณะกรรมการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา

[] คณะกรรมการประเมินผล ที่โรงเรียนแต่งตั้ง

อื่น ๆ (ระบุ)

สำหรับกรรมการนักเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง

1. เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

2. อายุ

☐ น้อยกว่า 8 ปี☐ 8 ปี☐ 9 ปี☐ 10 ปี☐ 11 ปี☐ 12 ปีขึ้นไป

3. กำลังเรียนระดับชั้น

☐ ประถมศึกษาปีที่ 1☐ ประถมศึกษาปีที่ 2☐ ประถมศึกษาปีที่ 3☐ ประถมศึกษาปีที่ 4☐ ประถมศึกษาปีที่ 5☐ ประถมศึกษาปีที่ 6☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. เกี่ยวข้องกับงานสิ่งแวดล้อมศึกษา โดย

☐ เป็นคณะกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม☐ เป็นสมาชิกชมรม / กลุ่มอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม☐ เป็นผู้ให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา

คำชี้แจง

ในฐานะที่เป็นคณะกรรมการสถานักเรียน มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ขอให้พิจารณาว่าโรงเรียนได้ดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาอยู่ในระดับใด โดยให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปฏิบัติ ในแต่ละข้อต่อไปนี้

การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านกายภาพ				
1) จัดทำรั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน ชุ่มประตู เหมาะสม สวยงาม.....				
2) จัดสภาพถนนสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม.....				
3) จัดบริเวณโรงเรียน เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม.....				
4) ปลุกต้นไม้อย่างเป็นระเบียบ ร่มรื่น เพื่อเป็นแหล่งความรู้ ธรรมชาติศึกษา.....				
5) จัดพื้นที่ทำสวนหย่อม สวยงาม ร่มรื่น อยู่ในที่ที่เหมาะสม.....				
6) จัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจได้อย่างเพียงพอ และเป็นระเบียบ.....				
7) มีถังขยะรองรับขยะเพียงพอ				
8) มีการแยกถังขยะตามประเภทขยะ เพื่อสะดวกต่อการกำจัด...				
9) กำจัดขยะ เหมาะสมกับประเภทขยะ.....				
10) จัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดและเพียงพอกับความต้องการ...				
11) จัดหาภาชนะ และอุปกรณ์รองรับ / เก็บกักน้ำที่ สะอาดถูก สุขอนามัย.....				
12) มีการบำบัดน้ำเสีย น้ำทิ้ง เหมาะสม ถูกวิธีโดยไม่เกิดมลภาวะ.				
13) จัดห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย				

การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
14) จัดโรงอาหารหรือสถานที่รับประทานอาหารได้อย่างเหมาะสม...				
15) ดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาด ปลอดภัยอยู่เสมอ...				
16) จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพิเศษให้มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศ ถ่ายเทได้ดี				
17) จัดมุมประสบการณ์ และตกแต่งบรรยากาศในห้องเรียนน่าสนใจ น่า เรียน.....				
2.ด้านการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน				
18) มีคณะกรรมการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน				
19) มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ใน ทุกวิชา				
20) มีการใช้อุปกรณ์การสอนและวิธีการสอนที่ทันสมัย				
21) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
22) ให้รางวัลและยกย่องนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา.....				
23) ส่งเสริมให้มีการนำเศษวัสดุ สิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์อย่าง เหมาะสม.....				
24) ส่งเสริมให้นักเรียนใช้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นแหล่งความรู้.....				
25) มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน.....				
26) จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน.....				
27) ประชาสัมพันธ์และบริการข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน.....				

การดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	ระดับปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน 28) มีทักษะในการวางแผนและปฏิบัติงาน ด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกัน..... 29) มีสำนึกต่อการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และกติกาด้านการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้..... 30) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม..... 31) ร่วมมือกันในการปรับปรุง ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน..... 32) มีความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง..... 33) มีความสนใจ ศึกษาหาความรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชน..... 34) มีสำนึกในการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างประหยัด ป้องกัน หลีกเลี่ยงการก่อให้เกิดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อม..... 35) มีความกระตือรือร้นต่อการจัดและตกแต่งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเป็นระเบียบสวยงามอยู่เสมอ.....				