

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 สารสำคัญเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	7
2.2 การจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	10
2.3 สิ่งแวดล้อมศึกษา	15
2.4 หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	26
2.5 การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	28
2.6 การพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา	40
2.7 มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	49
2.8 ลักษณะของโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดสิ่งแวดล้อมดีเด่น	53
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
3.1 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	60
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
3.4 การสร้างเครื่องมือวิจัย	64
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
4.2 ผลการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	71
4.3 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	76
4.4 ผลการศึกษาปัญหาในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	82
4.5 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา	86
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	90
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	90
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	90
5.3 สรุปผลการวิจัย	91
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	93
5.5 ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	103
ประวัติผู้เขียน	122

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอและโรงเรียน	61
ตารางที่ 2 วัตถุประสงค์ เครื่องมือวิจัยและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล	63
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้กลับคืน	64
ตารางที่ 4 สถานภาพของข้าราชการครู	67
ตารางที่ 5 สถานภาพของนักเรียน	69
ตารางที่ 6 การวางแผนการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	71
ตารางที่ 7 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและการประเมินผล	73
ตารางที่ 8 การจัดกิจกรรมส่งเสริมงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	74
ตารางที่ 9 การดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	75
ตารางที่ 10 สภาพการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน โดยภาพรวม	76
ตารางที่ 11 สภาพการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ด้านกายภาพ	77
ตารางที่ 12 สภาพการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมของครู และนักเรียน	79
ตารางที่ 13 สภาพการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	81
ตารางที่ 14 ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน โดยภาพรวม	82
ตารางที่ 15 ปัญหาการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ด้านบุคลากร	83
ตารางที่ 16 ปัญหาการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ด้านงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์	84
ตารางที่ 17 ปัญหาการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ด้านการจัดการและ การดำเนินงาน	85
ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน โดยภาพรวม	86
ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ด้านบุคลากร	87
ตารางที่ 20 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ด้านงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์	88
ตารางที่ 21 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน การจัดการ และการดำเนินงาน	89

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างของแผนการจัดการและการบริหารสิ่งแวดล้อม	12
แผนภูมิที่ 2 ขอบข่ายของสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	29
แผนภูมิที่ 3 สันนิษฐานว่า	34
แผนภูมิที่ 4 กรอบความคิดเพื่อวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพัฒนา เมื่อว่าวลอย	35
แผนภูมิที่ 5 สรุปขั้นตอนการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างเป็นทางการ	48