

การศึกษาการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

นายสถิตย์ นาสมยนต์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ ศรีหาร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ข้าราชการครู จำนวน 144 คน และนักเรียน จำนวน 298 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS / PC+ ค่าสถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานสิ่งแวดลอมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดหนองบัวลำภู ได้ดำเนินการทั้ง 3 ด้าน คือ (1) ด้านกายภาพ (2) ด้านการจัดกิจกรรมสิ่งแวดลอมศึกษาของครูและนักเรียน (3) ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงคของนักเรียนซึ่งการดำเนินงานทั้ง 3 ด้านมีการปฏิบัติโดยภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” ปัญหาในการดำเนินงานสิ่งแวดลอมศึกษานั้น มีปัญหาอยู่ในระดับ “มาก” คือปัญหาด้านบุคลากร และปัญหาด้านงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์ ส่วนปัญหาด้านการจัดการและการดำเนินงานอยู่ในระดับ “น้อย” ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะให้มีการจัดสิ่งแวดลอมที่เอื้ออำนวยต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ครู นักเรียนและชุมชนร่วมมือกันวางแผนการจัดสิ่งแวดลอมศึกษานอกจากนั้นทางโรงเรียนประถมศึกษาควรจัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดลอมศึกษา

**THESIS TITLE : A STUDY ON THE OPERATION OF THE ENVIRONMENTAL
EDUCATION IN THE PRIMARY SCHOOL UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL
EDUCATION , NONG BUA LAM PHU PROVINCE**

AUTHOR : MR.SATHIT NASOMYON

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Praphan SuriharnChairman
(Associate Professor Praphan Suriharn)

P. ArsanamMember
(Associate Professor Dr.Prayoon Arsanam)

ABSTRACT

The purposes of this study were to study existing work performance, problems, and suggestions for environmental education in the primary schools. The sample was comprised of 144 primary school teachers, and 298 students. Questionnaires were developed to collect data. The earned data were analyzed by a computer program to calculate percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The investigation revealed on that the environmental education in the primary schools were properly performed on three aspects namely physical, environment activities, and students' desired characteristics. Those performances were conducted at the "much" level. The significant problems were personnel and material management, whereas general management was at the "less" level.

The respondents suggested that there should be highly concerned on carrying school environment facilitating instructional activities. Environmental planning should be cooperated among teachers, students, and community. Additionally, the primary schools should assign the school committee for educational environmental education program.