

הרבה

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายศิริชัย สัมพงษ์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
2. นายสุพจน์ เจียมใจ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
3. นายบรรเจิด ท้าวเพชร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเอนากลาง
4. นายสุชาติ ศรีสุวรรณ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอนาวัง
5. นางมณี กัททดนันทน์ หัวหน้างานฝึกอบรมและข้าราชการลาศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
6. นายประยูร หนูกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเลิง
7. นายอนุพันธ์ โสณมัยย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองฟ้า
8. นายรังสฤษดิ์ โยมศรีเคน ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองเรือ
9. นายเพ็ญ บุตรปาละ ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

สำหรับผู้บริหาร

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการค่ายรักและห่วงใยในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัย

นายบัวลา ใจบุญดดา

นักศึกษานิเทศาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน

แบบสำรวจนี้ ต้องการทราบข้อมูลโดยทั่วไปของโรงเรียน โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง และหรือเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง และเป็นความจริง ซึ่งปรากฏจากการสำรวจ

1. ชื่อโรงเรียน.....สปอ.....จังหวัดหนองบัวลำภู
2. พื้นที่ของโรงเรียน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
3. จำนวนครูทั้งสิ้น.....คน
ชาย.....คน
หญิง.....คน
4. จำนวนโรงเรียนเมื่อพิจารณาจำนวนครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด
() ต่ำกว่าเกณฑ์
() ตามเกณฑ์
() เกินเกณฑ์
5. จำนวนครูที่ฝึกประจำในชุมชนที่ตั้งโรงเรียน.....คน
6. จำนวนครูที่ฝึกอาศัยในชุมชนอื่นเข้าไปเยี่ยมกลับ.....คน
7. จำนวนลูกจ้าง / นักการภารโรง.....คน
8. ระดับที่เปิดสอน.....
9. จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2541 จำนวนทั้งสิ้น.....คน
ชาย.....คน
หญิง.....คน
10. โรงเรียนเคยได้รับรางวัลดีเด่นด้านใดบ้าง (ตั้งแต่ระดับอำเภอขึ้นไป ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ประชาธิปไตยในโรงเรียน () อาหารกลางวัน
() สหกรณ์โรงเรียน () ห้องสมุด
() การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.)
() อื่น ๆ (โปรดระบุ) 1)
2)

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน

1. แหล่งน้ำใช้อุปโภคและใช้เพื่อการเกษตรได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ แม่น้ำลำคลอง ☐ บ่อน้ำหรือสระน้ำที่สร้างขึ้นเอง ☐ บ่อบาดาล ☐ น้ำฝน	☐ หนองน้ำธรรมชาติ, บึง ☐ น้ำประปา ☐ ถังหรือโอ่งเก็บน้ำฝน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
--	--
2. แหล่งน้ำดื่มได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ น้ำประปา ☐ ถังหรือโอ่งเก็บน้ำฝน ☐ ซื้อจากผู้ผลิตจำหน่าย	☐ บ่อบาดาล ☐ บ่อหรือสระน้ำ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
--	--
3. จำนวนที่ดินสำหรับทำเกษตร.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
4. การมีไฟฟ้าใช้

☐ มี	☐ ไม่มี
-----------------------------	--------------------------------
5. หอกระจายข่าวเพื่อกระจายข่าวสารสู่ชุมชน

☐ มี	☐ ไม่มี
-----------------------------	--------------------------------
6. มีอาคารโรงฝึกงาน

☐ มี	☐ ไม่มี
-----------------------------	--------------------------------
7. มีโรงอาหารเป็นเอกเทศ

☐ มี	☐ ไม่มี
-----------------------------	--------------------------------
8. สนามกีฬาเพื่อฝึกซ้อมกีฬาสำหรับเยาวชน

☐ มี	☐ ไม่มี
-----------------------------	--------------------------------

ตอนที่ 3

ข้อมูลด้านงบประมาณ

1. แหล่งเงินทุนที่ใช้การสนับสนุนโครงการด้วยรักและห่วงใย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ งบประมาณจากราชการ	☐ คณะครูและนักเรียน
☐ ประชาชน บริษัท ห้างร้านของเอกชน	☐ จากการขายผลผลิตของโครงการ
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....	
2. กรณีที่โรงเรียนมีเงินไม่เพียงพอเพื่อดำเนินงานโครงการด้วยรักและห่วงใย ท่านทำอย่างไร

☐ ดำเนินการตามโครงการต่อไป โดยเลือกกิจกรรมที่ไม่ต้องจ่ายเงิน	
☐ จัดหาเงินเพื่อดำเนินการตามโครงการต่อไป	
☐ หยุดการดำเนินการตามโครงการชั่วคราว	
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....	
3. สิ่งที่คุณอยากให้ประชาชนให้ความช่วยเหลือโครงการด้วยรักและห่วงใย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ เงิน	☐ วัสดุอุปกรณ์
☐ แรงงาน	☐ วิทยากรช่วยสอน
☐ ให้ใช้ที่ดินทำเกษตร	☐ พันธุ์พืช และพันธุ์สัตว์

ตอนที่ 4

ข้อมูลด้านความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับ

1. การได้รับความช่วยเหลือการดำเนินงานโครงการด้วยรักและห่วงใยจากหน่วยงานอื่น โปรดใส่เครื่องหมาย / และจำนวนครั้งที่ได้รับความช่วยเหลือลงในช่องว่างที่กำหนดให้

หน่วยงาน / บุคคล	สิ่งที่ไม่ความช่วยเหลือ					
	พันธุ์พืช	พันธุ์สัตว์	เงินสด	ความรู้ทางวิชาการ	วัสดุอุปกรณ์	อื่นๆ(ระบุ)
1. ประมงจังหวัด.....						
2. เกษตรอำเภอ.....						
3. สาธารณสุข.....						
4. ป่าไม้จังหวัด.....						
5. ปศุสัตว์อำเภอ.....						
6. สหกรณ์อำเภอ.....						
7. มุสนิชากลาง.....						
8. อื่น ๆ						

2. วิธีการที่โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โรงเรียนติดต่อขอความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานนั้น ๆ
- () หน่วยงานระดับสูงประสานงานได้
- () หน่วยงานออกมาสำรวจเองและให้ความช่วยเหลือ
- () ความสัมพันธ์ส่วนตัวของครูในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

3. เจื่อนใจในการให้ความช่วยเหลือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ไม่มีเจื่อนใจ
- () เป็นศูนย์ขยายหรือเผยแพร่ผลผลิตแก่ชุมชน
- () ในลักษณะงานสาธิตเพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน
- () เป็นโครงการทดลองเพื่อศึกษาถึงความเหมาะสม
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 5

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

1. ลักษณะการรวมตัวทางสังคม

- () เป็นหมู่บ้านดั้งเดิมตั้งมานาน และรวมกันเป็นลักษณะเครือญาติ
- () เป็นหมู่บ้านตั้งใหม่ แบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ตามถิ่นฐานที่ย้ายมา

2. ประชาชนในหมู่บ้านส่วนมากประกอบอาชีพ

- | | |
|-----------------|-------------|
| () ทานา | () ทำไร่ |
| () เลี้ยงสัตว์ | () รับจ้าง |

3. สภาพของการรับข่าวสาร

- () รับข่าวสารเครื่องรับโทรทัศน์
- () รับจากเครื่องวิทยุ
- () รับข่าวสารจากวิทยุและเครื่องรับโทรทัศน์
- () รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์
- () รับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ และเครื่องรับโทรทัศน์

4. สภาพการคมนาคมระหว่างอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| () เส้นทางคมนาคมสะดวกตลอดปี | () เส้นทางคมนาคมสะดวกบางฤดูกาล |
| () เส้นทางคมนาคมไม่มีความสะดวกเลย | |

แหล่งทรัพยากรธรรมชาติของหมู่บ้าน

5. ป่าไม้
☐ มี ☐ ไม่มี
6. ภูเขา
☐ มี ☐ ไม่มี
7. ลำห้วย หนองน้ำ
☐ มี ☐ ไม่มี
8. แหล่งหาอาหารจากธรรมชาติ เช่น ปลา สัตว์ป่า พืชผัก ผลไม้ เป็นต้น
☐ มี ☐ ไม่มี
9. สถานที่ท่องเที่ยว
☐ มี ☐ ไม่มี
10. แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ชื่อ)
☐ อ่างเก็บน้ำ ☐ คลองน้ำ
☐ ลำห้วย ☐ หนองน้ำ บึง
☐ น้ำฝน
11. รายได้ของประชาชนในหมู่บ้านส่วนใหญ่ได้จาก
☐ ค้าขาย ☐ รับจ้าง
☐ ผลผลิตทางการเกษตร ☐ อุตสาหกรรมในครอบครัว
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

- () ผู้บริหาร

() ครูหัวหน้าโครงการ

() ครูผู้สอน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการด้วยรักและห่วงใยในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการด้วยรักและห่วงใย สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู
2. ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้ทำการวิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ใช้เฉพาะ การทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น
3. ข้อมูลที่ให้เป็นมีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานอื่น ๆ อันจะเป็นการเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 6 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานในโครงการด้วยรักและห่วงใย
 - ตอนที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานในโครงการด้วยรักและห่วงใย
 - ตอนที่ 4 ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย
 - ตอนที่ 5 ความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย
 - ตอนที่ 6 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการด้วยรักและห่วงใย

ขอขอบคุณในความร่วมมือนอกจากทุกท่าน

นายบัวลา ใจบุญดดา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมคำลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ดังข้อความต่อไปนี้

1. ท่านดำรงตำแหน่ง หรือมีหน้าที่รับผิดชอบในโรงเรียนนี้

☐ ผู้บริหารโรงเรียน	☐ ครูหัวหน้าโครงการด้วยรักและห่วงใย
☐ ครู - อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอน	
2. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งหรือมีหน้าที่รับผิดชอบตามข้อ 1

☐ 1 - 2 ปี	☐ 3 - 4 ปี
☐ 5 - 6 ปี	☐ มากกว่า 6 ปี
3. เพศ

☐ ชาย	☐ หญิง
------------------------------	-------------------------------
4. อายุ

☐ น้อยกว่า 30 ปี	☐ 30 - 35 ปี
☐ 36 - 40 ปี	☐ มากกว่า 40 ปี
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี	☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท	☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านเคยผ่านการอบรมสัมมนาในโครงการด้วยรักและห่วงใย หรือโครงการที่เกี่ยวข้องหรือไม่
ถ้าเคยโปรดระบุจำนวนครั้งด้วย

☐ ไม่เคย	☐ เคย.....ครั้ง
---------------------------------	--
7. หากท่านเคยเข้ารับการอบรมตามข้อ 7 โปรดระบุโครงการที่เคยได้รับการอบรมสัมมนา

☐ โครงการอาหารกลางวัน	☐ โครงการพัฒนาหลักสูตร
☐ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.)	
☐ โครงการอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานในโครงการด้วยรักและห่วงใย

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย ขอให้ท่านพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปฏิบัติที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียว

การดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพการดำเนินงานทั่วไป				
1. การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการก่อนการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย.....				
2. การจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย.....				
3. การมอบหมายงานมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคลากร.....				
4. การได้รับความร่วมมือจากกรรมการโรงเรียนและชุมชน.....				
5. การได้รับความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....				
6. การได้รับความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....				
7. การได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ทั้งรัฐ และเอกชน.....				
8. การใช้นักเรียนเป็นสื่อกลางในการขอความร่วมมือจากชุมชน.....				
9. การจัดทำเอกสารทะเบียนบัญชีการเงินและการดำเนินงานถูกต้องและเป็นปัจจุบัน.....				

การดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
10. การเชิญชุมชนเข้ามาเป็นกรรมการของโรงเรียน.....	...	...	...	...
11. การสร้างขวัญกำลังใจ แก่ครูในโรงเรียน.....	...	...	...	...
12. ชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลสำเร็จของโรงเรียน.....	...	...	...	...
13. การติดตามประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	...	...	...	...
ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้				
14. การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน..	...	...	...	...
15. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับโครงการด้วยรักและห่วงใย.....	...	...	...	...
16. การจัดหาและสร้างสื่อและอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน..	...	...	...	...
17. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ เป็นต้น.....	...	...	...	...
18. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
19. การจัดกิจกรรมการสอนเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การสอนเพลงพื้นบ้าน ฯลฯ.....	...	...	...	...
20. การนำแหล่งทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
21. การจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมฝึกปฏิบัติจริง	...	...	...	...
22. การวัดและประเมินผลงานของนักเรียนอย่างหลากหลาย.....	...	...	...	...
23. การควบคุมกำกับให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนงานโครงการ.....	...	...	...	...

การดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน				
24. การจัดทำข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนไว้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน...	...	...	...	...
25. นักเรียนได้รับการดูแลและเฝ้าระวังโรคขาดสารไอโอดีน.....	...	...	...	...
26. นักเรียนได้รับการบริการทันตสุขภาพ.....	...	...	...	...
27. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ.....	...	...	...	...
28. การนำผลผลิตการเกษตรของโรงเรียนมาประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทาน.....	...	...	...	...
29. การรณรงค์ให้นักเรียน/ผู้ปกครองใช้น้ำดื่มเสริมไอโอดีนและใช้เกลือเสริมไอโอดีนในการปรุงอาหาร.....	...	...	...	...
30. การดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน.....	...	...	...	...
31. การส่งเสริมการให้ความรู้ถึงคุณประโยชน์และโทษของการขาดสารไอโอดีน แก่นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน.....	...	...	...	...
32. การแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....	...	...	...	...
33. การประสานงานร่วมมือกันแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียนระหว่างครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....	...	...	...	...
ด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพ				
34. การให้ข่าวสารด้านอาชีพและความรู้อื่น ๆ แก่นักเรียน.....	...	...	...	...
35. การจัดกิจกรรมฝึกนิสิตในการทำงานแก่นักเรียนเป็นประจำ.....	...	...	...	...
36. การนำวิธีการสหกรณ์มาใช้ในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้อย่างเหมาะสม.....	...	...	...	...

การดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
37. การให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมปลูกพืช.....				
38. การให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเลี้ยงสัตว์.....				
39. การจัดตลาดนัดผลงานของนักเรียน.....				
40. การให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานช่าง งานประดิษฐ์ การถนอม และการ จำหน่ายผลผลิต.....				
41. การจัดกิจกรรมฝึกนิยัในการทำงานแก่นักเรียน.....				

ตอนที่ 3

การประเมินผลการดำเนินงานในโครงการด้วยรักและห่วงใย

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย ขอให้ท่านพิจารณากิจกรรมต่อไปนี้ว่า โรงเรียนได้ดำเนินการหรือไม่ ถ้าดำเนินการให้ประเมินผลการดำเนินงาน โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
กิจกรรมการปลูกพืช				
1. ฝึกผักสวนครัว.....				
2. กล้าย.....				
3. ไม้ผล.....				
4. การเพาะเห็ด.....				
5. การเพาะซากส้าไม้.....				
6. การปลูกไม้เศรษฐกิจ เช่น ไม้สัก ยูคาลิปตัส เป็นต้น.....				
7. การปลูกข้าว.....				
กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์				
8. การเลี้ยงเป็ด.....				
9. การเลี้ยงไก่.....				
10. การเลี้ยงปลา.....				

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
11. การเลี้ยงหมู.....				
12. การเลี้ยงวัว.....				
13. การเลี้ยงนกกระทา.....				
กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอื่น ๆ				
14. กิจกรรมถนอมอาหาร.....				
15. กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้.....				
16. กิจกรรมการตัดผม.....				
17. การขายสินค้าของสหกรณ์โรงเรียน.....				

ตอนที่ 4

ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย ขอให้ท่านพิจารณาว่าการดำเนินงานตามโครงการประสบปัญหาในด้านใดต่อไปนี้ อยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียว

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการ				
1. การประชุมวางแผนร่วมกันของผู้ร่วมงาน.....				
2. การมอบหมายงานที่เหมาะสม.....				
3. การประชาสัมพันธ์และการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เจ้าหน้าที่ของรัฐและหน่วยงานต่าง ๆ				
4. การเอาใจใส่และช่วยเหลือจากหน่วยเหนือ.....				
5. การติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง.....				
ด้านบุคลากร				
6. ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานตามโครงการด้วยรักและ ห่วงใยของผู้บริหารโรงเรียน.....				
7. การให้ความสำคัญในโครงการด้วยรักและห่วงใยของผู้บริหารโรงเรียน.....				
8. ครูมีความรู้ความสามารถที่จะดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและ ห่วงใย.....				
9. ครูมีการสะท้อนและงานพิเศษมาก.....				
10. ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู.....				

สภาพปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านนักเรียน				
11. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน.....				
12. การบูรณาการกิจกรรมตามโครงการกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม.....				
13. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....				
14. ภาวะทุนโภชนาการของนักเรียน.....				
15. การขาดแคลนอาหารกลางวันของนักเรียน.....				
ด้านงบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุ และครุภัณฑ์				
16. เงินงบประมาณที่ใช้สนับสนุนงานดำเนินงานในโครงการด้วยรักและห่วงใย.....				
17. วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นเครื่องมือใช้สนับสนุนการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย.....				
18. ให้ความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยราชการต้นสังกัดหน่วยงานของรัฐและเอกชนอื่น.....				
19. มีอาคารและสถานที่สำหรับกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย.....				
20. ความร่วมมือและสนับสนุนด้านแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ หันรื้อพืช และหันรื้อสัตว์จากชุมชน.....				

ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5

ความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

คำชี้แจง

การที่จะดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใยให้ได้ผลดีกว่าปัจจุบัน ท่านต้องการในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือที่ตรงกับระดับความต้องการของท่าน

ความต้องการ	ระดับความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. จัดอบรมผู้ดำเนินงานโครงการด้วยรักและห่วงใย.....				
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์.....				
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอ..				
4. เบิกจ่ายงบประมาณได้สะดวกและรวดเร็ว.....				
5. ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง.....				
6. ให้อำนาจและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อาทิ มีค่าล่วงเวลา และปรับปรุงสวัสดิการของครู.....				
7. มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ.....				
8. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง.....				
9. มีการติดตามผลรายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบ.....				
10. มีการวางแผนของผู้ร่วมงาน ก่อนการดำเนินงานตามโครงการทุกครั้ง..				
11. กำหนดความรับผิดชอบให้ผู้บุคลากรในการปฏิบัติกิจกรรมให้ชัดเจน.....				
12. มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมต่าง ๆ มาช่วยสอนนักเรียน...				
13. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรม.....				

ตอนที่ 6

ความคิดเห็นในการดำเนินตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

คำชี้แจง

จากการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใยที่ผ่านมาโครงการนี้มีส่วนช่วยให้เกิด
ผลในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือ
ตามความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. โครงการด้วยรักและห่วงใยช่วยสนับสนุนโครงการอาหาร กลางวันของนักเรียน.....				
2. โครงการด้วยรักและห่วงใย เป็นโครงการที่ทำให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าเพียงพอตามหลัก โภชนาการและมีสุขภาพแข็งแรง.....				
3. การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทำให้นักเรียนมีผลการเรียน ดีขึ้น.....				
การได้ร่วมกิจกรรมในโครงการทำให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้				
4. การปลูกพืช ผักต่าง ๆ.....				
5. การเลี้ยงสัตว์.....				
6. การถนอมอาหาร.....				
7. การประดิษฐ์ดอกไม้.....				

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
8. การตัดผม.....				
9. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....				
10. การประกอบอาหาร.....				
11. การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย.....				
12. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมไป ใช้ที่บ้านได้.....				
13. ชุมชนสามารถนำตัวอย่างกิจกรรมในโครงการไปเป็น แบบอย่างได้.....				
14. โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการด้านอาชีพแก่ชุมชน.....				
15. โครงการด้วยรักและห่วงใยให้ประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น และจัดกิจกรรมเป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนทั่วไป.....				
16. โครงการนี้หากได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะเกิดผลดีต่อนักเรียนมากขึ้น.....				
17. คณะครู นักเรียน คณะกรรมการนักเรียน และชาวบ้าน ควรให้ความช่วยเหลือโครงการมากขึ้น.....				
18. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพทั่วไป ของโรงเรียนและท้องถิ่น.....				
19. ท่านพอใจกับผลการดำเนินการตามโครงการด้วยรักและ ห่วงใยอย่างไร.....				
20. โครงการด้วยรักและห่วงใยมีความสำคัญ ควรจะดำเนินการ ต่อไป.....				

ความคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับการรณการนักเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการด้วยรักและห่วงใยในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการด้วยรักและห่วงใย สังกัด สปจ.หนองบัวลำภู
2. ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับใช้เฉพาะการหาวิทยานิพนธ์เท่านั้น
3. ข้อมูลที่ให้นี้จะไม่มีการทบทวนต่อโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานอื่น ๆ อันจะเป็นการเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบคำถาม
 - ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานในโครงการด้วยรักและห่วงใย

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากทุกท่าน

นายบัวลา ใจบุญดาดา

นักศึกษารัฐประเท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบคำถาม

คำชี้แจง

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความโดยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 10 ปี

() 10 - 11 ปี

() 12 - 13 ปี

() มากกว่า 13 ปี

3. เป็นนักเรียนชั้น

() ป.1

() ป.2

() ป.3

() ป.4

() ป.5

() ป.6

() ม.1

() ม.2

() ม.3

4. อาชีพของผู้ปกครอง

() ทานา

() ทำสวน

() ทำไร่

() เลี้ยงสัตว์

() รับจ้าง

() ค้าขาย

() รับราชการ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. กิจกรรมการปลูกพืชที่นักเรียนได้ร่วมปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() การปลูกพืชผักสวนครัว

() การปลูกกล้วย

() การปลูกไม้มงคล

() การเพาะชำกล้าไม้

() การเพาะเห็ด

() การปลูกไม้เศรษฐกิจ เช่น ไม้สัก ยูคาลิปตัส เป็นต้น

6. กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ที่นักเรียนได้ร่วมปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() การเลี้ยงเป็ด

() การเลี้ยงไก่

() การเลี้ยงโค

() การเลี้ยงปลา

() การเลี้ยงสุกร

() การเลี้ยงนกกระทา

7. กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่นักเรียนร่วมปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การถนอมอาหาร () การประดิษฐ์ดอกไม้
- () การตัดผม () การขายสินค้า
8. นักเรียนได้รับอะไรเป็นรายได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม
- () เป็นเงิน
- () เป็นค่าตอบแทนหรือสิ่งของ เช่น ผลผลิต เป็นต้น
- () อื่น (โปรดระบุ).....
9. โรงเรียนเคยนำผลผลิตไปทำอาหารให้นักเรียนรับประทานหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย เป็นครั้งคราว
- () เคย เป็นประจำ สม่ำเสมอ
10. นักเรียนอยากจะประกอบอาชีพอะไรในอนาคต
- () ทำงานส่วนตัวมีกิจการเป็นของตนเอง
- () รับราชการ
- () เป็นเกษตรกร ทำนา ทำสวน ทำไร่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

คำชี้แจง

แบบสำรวจนี้ต้องการทราบผลการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับความคิดเห็นตามความเป็นจริง

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารในวันหนึ่ง ๆ

() 3 มื้อ

() 2 มื้อ

() 1 มื้อ

() อดอาหารเป็นบางวัน

2. การให้บริการอาหารกลางวันของโรงเรียนต่อสัปดาห์

() บริการทุกวัน

() บริการสัปดาห์ละ 4 วัน

() บริการสัปดาห์ละ 3 วัน

() บริการสัปดาห์ละ 2 วัน

() บริการสัปดาห์ละ 1 วัน

() ไม่ได้บริการเลย

3. รูปแบบการให้บริการ

() จำหน่ายอาหารในราคาถูก

() นักเรียนห่อข้าวมาเองและครูจัดอาหารเสริมแบบให้เปล่า

() แบบจัดจำหน่ายและนักเรียนห่อข้าวมาเอง

() ผู้ปกครองหรือผู้มีจิตศรัทธาอุปถัมภ์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. นักเรียนเคยช่วยทำกิจกรรมอาหารกลางวันของโรงเรียน

() เคย

() ไม่เคย

5. รูปแบบที่นักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ช่วยซื้อวัตถุดิบ

() เตรียมอาหาร

() ปรงอาหาร

() ขายอาหาร

() จัดหาบัญชี

() เตรียมสถานที่รับประทานอาหาร

() เก็บและล้างภาชนะ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. นักเรียนมีความรู้ทางโภชนาการที่ได้ไปใช้ที่บ้านหรือไม่
() เคย () ไม่เคย
7. ความรู้ที่นักเรียนนำไปใช้ที่บ้านคืออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ช่วยซื้อวัตถุดิบ
() เตรียมอาหาร
() ปรงอาหาร
() เตรียมสถานที่รับประทานอาหาร
() การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย
() การเก็บและล้างภาชนะ
8. นักเรียนชอบอาหารที่โรงเรียนจัดทำให้หรือไม่
() ชอบ
() ไม่ชอบเพราะ.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นในการดำเนินตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

คำชี้แจง

จากการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใยที่ผ่านมา เห็นด้วยกับการดำเนินงานในโครงการนี้อยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. โครงการด้วยรักและห่วงใยช่วยสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน.....				
2. โครงการด้วยรักและห่วงใย เป็นโครงการที่ทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าเพียงพอตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพแข็งแรง.....				
3. การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทำให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น.....				
การได้ร่วมกิจกรรมในโครงการทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้				
4. การปลูกพืช ผักต่าง ๆ.....				
5. การเลี้ยงสัตว์.....				
6. การถนอมอาหาร.....				
7. การประดิษฐ์ดอกไม้.....				

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
8. การตัดผม.....				
9. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....				
10. การประกอบอาหาร.....				
11. การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย.....				
12. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมไป ใช้ที่บ้านได้.....				
13. ชุมชนสามารถนำตัวอย่างกิจกรรมในโครงการไปเป็น แบบอย่างได้.....				
14. โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการด้านอาชีพแก่ชุมชน.....				
15. โครงการด้วยรักและห่วงใยให้ประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น และจัดกิจกรรมเป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนทั่วไป.....				
16. โครงการนี้หากได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะเกิดผลดีต่อนักเรียนมากขึ้น.....				
17. คณะครู นักเรียน คณะกรรมการนักเรียน และชาวบ้าน ควรให้ความช่วยเหลือโครงการมากขึ้น.....				
18. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพทั่วไป ของโรงเรียนและท้องถิ่น.....				
19. ห่วงพอใจกับผลการดำเนินการตามโครงการด้วยรักและ ห่วงใยอย่างไร.....				
20. โครงการด้วยรักและห่วงใยมีความสำคัญ ควรจะดำเนินการต่อไป.....				

ความคิดเห็นอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับกรรมการโรงเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการด้วยรักและห่วงใยในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการด้วยรักและห่วงใย ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สปจ.หนองบัวลำภู
2. ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับใช้เฉพาะการทบทวนนิพนธ์เท่านั้น
3. ข้อมูลที่ให้นี้จะไม่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานอื่น ๆ อันจะเป็นการเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด
4. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบคำถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการด้วยรักและห่วงใย
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการด้วยรักและห่วงใย

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากทุกท่าน

นายบัวลา ใจชูตดา

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานการณ์ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้ ต้องการทราบสถานการณ์ส่วนตัวของกรรมการโรงเรียนในโรงเรียน
โครงการด้วยรักและห่วงใย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () ที่ตรงกับความเป็น
จริงของท่าน ดังต่อไปนี้

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 20 - 29 ปี

() 30 - 39 ปี

() 40 - 49 ปี

() 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่า ป.4

() ป.4

() ป.6

() ป.7

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ตำแหน่งอื่น ๆ นอกจากกรรมการโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() กรรมการหมู่บ้าน (กม.)

() คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

() กำนันหรือสภาวัฒนธรรม

() ผู้ใหญ่บ้านหรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

() ผู้สื่อข่าวสาธารณสุข

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. อาชีพ

() ทานา ทำไร่

() ค้าขาย

() รับจ้าง

() รับราชการ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรือเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

7. จากข้อ 6 ถ้าท่านเคย ได้แก่ โครงการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() โครงการประมงโรงเรียน

() โครงการอบรมกรรมการโรงเรียน

() โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการด้วยรักและห่วงใย

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้ ต้องการทราบความคิดเห็นของกรรมการโรงเรียน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านทราบหรือไม่ว่า โรงเรียนได้จัดโครงการด้วยรักและห่วงใย
 - () ทราบ
 - () ไม่ทราบ
2. ท่านทราบโครงการด้วยรักและห่วงใยด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () จากการเข้าประชุมที่โรงเรียนจัดขึ้น
 - () บุตรหลานซึ่งเป็นนักเรียนเล่าให้ฟัง
 - () จากเสียงออกอากาศทางหอกระจายข่าวของโรงเรียน
 - () จากการคุยกันเป็นการส่วนตัวกับครู
 - () จากเพื่อนบ้านเล่าให้ฟัง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการด้วยรักและห่วงใยในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เงิน	() วัสดุ
() แรงงาน	() วิทยากรช่วยสอน
() พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์	() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านช่วยเหลือโรงเรียนในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน เพราะเหตุใด
 - () ศรัทธาต่อโรงเรียน
 - () เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่บุตรหลาน
 - () ทำตามแบบอย่างของคนอื่น
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การที่นักเรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใยของโรงเรียน ท่านคิดว่านักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้หรือไม่ ถ้าคิดว่าได้ให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () กิจกรรมการปลูกพืช เช่น การปลูกพืชผักตามฤดูกาล การขายพันธุ์พืช ติดตามต่อกิจ และอื่น ๆ
 - () กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงไก่ เป็ด โค กระบือ แกะ และอื่น ๆ
 - () กิจกรรมอาหารกลางวัน เช่น การประกอบอาหาร การถนอมอาหาร เป็นต้น
6. ตามข้อ 5 ท่านคิดว่านักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใยของโรงเรียนไปใช้ได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () นำไปถ่ายทอดให้แก่คนอื่น ๆ ในครอบครัว และญาติพี่น้อง รวมถึงคนทั่วไปในหมู่บ้าน
 - () นำไปช่วยงานอาชีพของครอบครัว
 - () นำไปรับจ้างหารายได้หรือทำผลผลิต
7. เมื่อทางโรงเรียนให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามข้อ 6 ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร
- () เห็นด้วย เพราะเป็นการทำงานด้านอาชีพและฝึกนิสัยให้รักการทำงาน
 - () ไม่เห็นด้วย เพราะเสียเวลาเรียน และเป็นการใช้แรงงานเด็ก

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นในการดำเนินการตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย เห็นด้วยกับการดำเนินงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้อยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างด้านขวามือตามความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. โครงการด้วยรักและห่วงใยช่วยสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน.....				
2. โครงการด้วยรักและห่วงใย เป็นโครงการที่ทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าเพียงพอตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพแข็งแรง.....				
3. การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทำให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น.....				
การได้ร่วมกิจกรรมในโครงการทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้				
4. การปลูกพืช ผักต่าง ๆ.....				
5. การเลี้ยงสัตว์.....				
6. การถนอมอาหาร.....				
7. การประดิษฐ์ดอกไม้.....				

รายการ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
8. การตัดผม.....				
9. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....				
10. การประกอบอาหาร.....				
11. การเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย.....				
12. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมไป ใช้ที่บ้านได้.....				
13. ชุมชนสามารถนำตัวอย่างกิจกรรมในโครงการไปเป็น แบบอย่างได้.....				
14. โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการด้านอาชีพแก่ชุมชน.....				
15. โครงการด้วยรักและห่วงใยให้ประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น และจัดกิจกรรมเป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนทั่วไป.....				
16. โครงการนี้หากได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะเกิดผลดีต่อนักเรียนมากขึ้น.....				
17. คณะครู นักเรียน คณะกรรมการนักเรียน และชาวบ้าน ควรให้ความช่วยเหลือโครงการมากขึ้น.....				
18. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพทั่วไป ของโรงเรียนและท้องถิ่น.....				
19. ท่านพอใจกับผลการดำเนินการตามโครงการด้วยรักและ ห่วงใยอย่างไร.....				
20. โครงการด้วยรักและห่วงใยมีความสำคัญ ควรจะดำเนินการ ต่อไป.....				

ความคิดเห็นอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dotted lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

.....