

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาเรื่อง การประเมินโครงการด้วยรักและห่วงใยในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งผู้วิจัยจะเสนอขั้นตอน
การวิจัยตามลำดับ ดังนี้

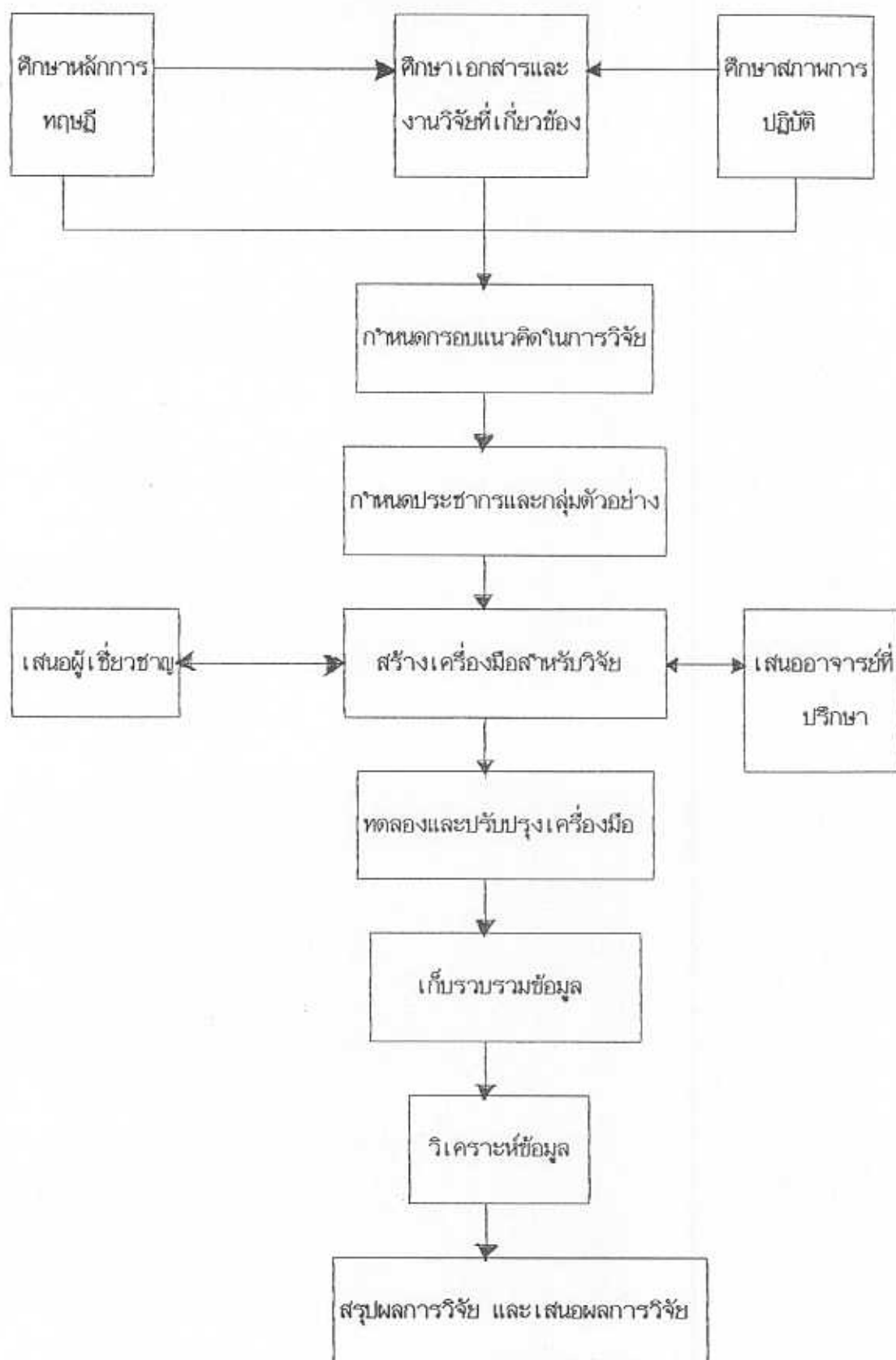
- 3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวิธีดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3) กำหนดกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
- 4) สร้างเครื่องมือในการวิจัย
- 5) เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ
- 6) ปรับปรุงเครื่องมือ
- 7) นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล
- 8) วิเคราะห์ข้อมูล และแปลผล
- 9) สรุปและรายงานผลการวิจัย

ขั้นตอนดำเนินการวิจัย ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในแผนภูมิที่ 1



แผนภูมิที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 11 คน
- 2) ครูหัวหน้าโครงการด้วยรักและห่วงใย จำนวน 11 คน
- 3) ครู-อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอน จำนวน 101 คน
- 4) คณะกรรมการนักเรียนของโรงเรียน จำนวน 186 คน
- 5) กรรมการโรงเรียน จำนวน 165 คน

รวมประชากรทั้ง 5 กลุ่มเท่ากับ 474 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างดำเนินการ ดังนี้

ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 474 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

โรงเรียน	จำนวน					รวม
	ผู้บริหาร	ครูหัวหน้าโครงการ	ครูผู้สอน	กรรมการนักเรียน	กรรมการโรงเรียน	
ดินสับศิลามงคล	1	1	10	20	15	47
ห้วยโจด	1	1	9	20	15	46
โนนสวรรค์	1	1	9	15	15	41
บ้านก่าน	1	1	9	14	15	40
กุดหนานสามัคคี	1	1	11	22	15	50
โนนทรายทอง	1	1	4	15	15	36
โคกปากุง	1	1	19	18	15	54
หนองบัวเงิน	1	1	6	14	15	37

ตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวน					รวม
	ผู้บริหาร	ครูหัวหน้า โครงการ	ครูผู้สอน	กรรมการ นักเรียน	กรรมการ โรงเรียน	
ต่างแดน	1	1	9	13	15	39
ทุ่งทองวิทยา	1	1	4	15	15	36
วังหินชา	1	1	11	20	15	48
รวม	11	11	101	186	165	474

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 ขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ดำเนินการดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือ
- 3) สร้างเครื่องมือ
- 4) เสนอร่างเครื่องมือต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข
- 5) เสนอเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงด้านโครงสร้าง (Construct validity) และความตรงด้านเนื้อหา (Content validity)

6) นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) ที่โรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย ในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านโคกผักหอม และโรงเรียนบ้านุดหมากไฟ โดยเครื่องมือที่เป็นแบบตรวจสอบรายการได้ค่าความตรงตามโครงสร้าง และความตรงตามเนื้อหา และเครื่องมือที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า หาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach (ประยูร อาษานาม, 2541) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงเท่ากับ 0.95

- 7) ปรับปรุงและจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

3.3.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 2 ลักษณะคือ แบบสอบถาม และแบบสำรวจ

1) แบบสอบถาม มี 3 ชุดคือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าโครงการ และครู-อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอน มี 6 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklists) สอบถามเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และการเข้ารับการอบรมสัมมนาตามโครงการด้วยรักและห่วงใย หรือโครงการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใยด้านสภาพการดำเนินงานทั่วไป ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพ จำนวน 41 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ โดยกำหนดคะแนนเป็น 4,3,2,1 สำหรับคำตอบที่ได้ปฏิบัติในระดับมากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงานในโครงการด้วยรักและห่วงใย จำนวน 3 กิจกรรม 17 ข้อ ลักษณะแบบสอบถาม เพื่อประเมินการดำเนินงานเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ เพื่อจะได้ข้อมูลในการประเมินผลการดำเนินงานในระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุงตามลำดับ

ตอนที่ 4 สอบถามปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใยในด้านการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านนักเรียน ด้านงบประมาณ อาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ จำนวน 20 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ กำหนดเป็นค่าคะแนน 4,3,2,1 เพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานในระดับ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุดตามลำดับ

ตอนที่ 5 ความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 6 สอบถามความคิดเห็นในการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย ลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 20 ข้อ กำหนดคะแนนเป็น 4,3,2,1 สำหรับ

คำตอบที่มีความคิดเห็นที่เห็นด้วยมากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด ตามลำดับ และในส่วนสุดท้ายเป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นอื่น ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับกรรมการนักเรียนในโรงเรียนโครงการด้วยรักและห่วงใย มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับชั้นเรียน อาชีพของผู้ปกครอง การได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ สิ่งตอบแทนที่ได้รับและความต้องการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใยเกี่ยวกับกิจกรรมอาหารกลางวัน เป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในโครงการด้วยรักและห่วงใย จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด ตามลำดับ

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา การดำรงตำแหน่งอื่น ๆ นอกจากกรรมการโรงเรียน อาชีพ และการเคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน จำนวน 7 ข้อ เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการด้วยรักและห่วงใยเป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในการดำเนินงานตามโครงการ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 20 ข้อ เหมือนกันกับแบบสอบถามของครูและนักเรียน

2) แบบสำรวจ ใช้เก็บข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน มี 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับ

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองที่โรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 11 โรงเรียน ได้ผลดังนี้

- 1) แบบสำรวจส่งไปจำนวน 11 ชุด ได้รับคืน 11 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) แบบสอบถามส่งไปจำนวน 474 ชุด ได้รับคืน 474 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ นำมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ เป็นตารางประกอบความเรียง
- 2) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺

3.6 การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.6.1 ข้อมูลที่วิเคราะห์จากแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า มีการแปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์คะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- | | | |
|-----------|---------|----------------------------------|
| 3.51-4.00 | หมายถึง | ปฏิบัติกิจกรรมในระดับ มากที่สุด |
| 2.51-3.50 | หมายถึง | ปฏิบัติกิจกรรมในระดับ มาก |
| 1.51-2.50 | หมายถึง | ปฏิบัติกิจกรรมในระดับ น้อย |
| 1.00-1.50 | หมายถึง | ปฏิบัติกิจกรรมในระดับ น้อยที่สุด |

3.6.2 แบบสอบถามที่เป็นแบบประเมินผล การแปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์คะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- | | | |
|-----------|---------|-----------------------------|
| 3.51-4.00 | หมายถึง | การปฏิบัติได้ผล ดีมาก |
| 2.51-3.50 | หมายถึง | การปฏิบัติได้ผล ดี |
| 1.51-2.50 | หมายถึง | การปฏิบัติได้ผล พอใช้ |
| 1.00-1.51 | หมายถึง | การปฏิบัติได้ผล ควรปรับปรุง |