

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ กับความต้องการออกกำลังกายของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ซึ่งสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความต้องการออกกำลังกาย ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9
2. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่าง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับความต้องการออกกำลังกายของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

สมมุติฐานการวิจัย

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับความต้องการออกกำลังกายมีความสัมพันธ์กันในทางบวก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2541 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 327 โรงเรียน จำนวน 327 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan (อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2532) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 177 คน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 250 คน ซึ่งได้จากวิธีการสุ่มตัวอย่าง ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาด โรงเรียนคือ ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยสุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนมาจำนวน 80% ของผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละขนาด ในแต่ละจังหวัด ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียนและจังหวัดที่สังกัด

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 6 ระดับแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่2 แบบสอบถามความต้องการออกกำลังกายของผู้บริหาร จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่3 แบบวัดแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ จำนวน 50 ข้อ

ซึ่งแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และแบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่ปรับปรุงจาก เลิศศิลป์ รัตนมุสิก(2538) โดยก่อนใช้ได้นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้ความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามความต้องการออกกำลังกายและแบบวัดแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ เท่ากับ 0.93 และ 0.90 ตามลำดับ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองบางส่วนและบางส่วนได้ให้ผู้ประสานงานไปเก็บรวบรวมข้อมูลให้ ในช่วงที่มีการประชุมประจำเดือนของผู้บริหาร ในเขตการศึกษา 9 ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 205 ชุดคิดเป็น ร้อยละ 82

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC + (Statistical Package for the Social Science for Personal Computer) ดังนี้

1. การหาลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง โดยหาความถี่และร้อยละ
2. การหาระดับแรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์กับความต้องการออกกำลังกายของกลุ่มตัวอย่าง โดยการหาค่ามัธยเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. การหาความสัมพันธ์ระหว่าง แรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์และความต้องการออกกำลังกายของผู้บริหาร โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัย

1. แรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 พบว่าอยู่ในระดับ **ค่อนข้างมาก** ($\bar{X}=4.30$)

2. ความต้องการออกกำลังกายของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 พบว่าอยู่ในระดับ **ค่อนข้างมาก** ($\bar{X} = 4.29$)

3. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับความต้องการออกกำลังกายของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($r = .43$)

ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

ข้อเสนอแนะสำหรับกรมสามัญศึกษา

1. กรมสามัญศึกษา ควรจัดรูปแบบการออกกำลังกายที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้บริหาร โดยไม่เน้นรูปแบบในการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อการมีสุขภาพที่ดีของผู้บริหาร
2. กรมสามัญศึกษา ควรมีการจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับการออกกำลังกายของผู้บริหาร เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการออกกำลังกายของผู้บริหาร
3. กรมสามัญศึกษา ควรจัดให้มีการอบรม กำกับดูแลในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร เพื่อให้ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น มีการวางแผนเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานของผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษารูปแบบการออกกำลังกายในกลุ่มอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เป็นต้น
2. ศึกษาตัวแปรทางจิตวิทยาตัวอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับความต้องการออกกำลังกายเช่น ความรู้ ทศนคติ ค่านิยม เป็นต้น
3. ศึกษาตัวแปรด้านสภาพแวดล้อมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายเช่น ลักษณะทางกายภาพ,สังคม เป็นต้น
4. ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ดังกล่าวในกลุ่มอื่นๆ