

แผนการสอนที่ 15

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง กฎข้อบังคับเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

สิ่งเสพติดเป็นอันตราย จำเป็นต้องมีกฎข้อบังคับสำหรับผู้กระทำความผิด

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักเรียนเรียนเรื่องนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. บอกกฎข้อบังคับเกี่ยวกับสิ่งเสพติดบางประเภทได้
2. ทำแบบฝึกหัดได้น้อย 6 ใน 8 ข้อ

เนื้อหา

1. พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522

จำพวทยาเสพติดให้โทษร้ายแรง และไม่มีประโยชน์ทางการแพทย์เลย ได้แก่ พวกเฮโรอีน เกลื้อของเฮโรอีน เป็นต้น

อัตราโทษ

ก. ถ้าไม่ถึง 20 กรัมจำคุกหนึ่งปีถึงสิบห้าปี และปรับตั้งแต่หนึ่งหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท

ข. ตั้งแต่ 20 กรัมถึง 100 กรัม คือ มีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย จำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทถึงห้าแสนบาท

ค. เกิน 100 กรัม จำคุกตลอดชีวิตหรือประหารชีวิต

จำหน่ายหรือมีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย

ก. ไม่เกิน 10 กรัม จำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทถึงห้าแสนบาท

ผลิต นำเข้า ส่งออก

ผลิต นำเข้า ส่งออก อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือเพื่อจำหน่ายจะมีปริมาณเล็กน้อยอย่างไรก็ตาม จำคุกตลอดชีวิต

เสพ

เสพ จำคุกหกเดือนถึงสิบปี และปรับตั้งแต่ห้าพันถึงหนึ่งแสนบาท

ยาเสพติดให้โทษประเภทร้ายแรง แต่ยังมีประโยชน์ในทางการแพทย์อยู่บ้าง เช่น

มอร์ฟีน โคเคน โคเคอิน ผีนยา เป็นต้น

อัตราโทษ

มีอยู่ในครอบครอง จำคุกไม่เกินห้าปี และปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท

จำหน่ายหรือมีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย จำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่หนึ่งหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท

ถ้าวัตถุแห่งการกระทำความผิดเป็นมอร์ฟินหรือโคเคนไม่เกิน 100 กรัม จำคุกตั้งแต่สามปี ถึงยี่สิบปี และปรับตั้งแต่สามหมื่นบาทถึงสองแสนบาท ถ้าเกิน 100 กรัม จำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทถึงห้าแสนบาท

ผลิต นำเข้า ส่งออก จำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่หนึ่งหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท ถ้าวัตถุแห่งการกระทำความผิดเป็นมอร์ฟินหรือโคเคน จำคุกตั้งแต่ยี่สิบปีถึงตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่สองแสนบาทถึงห้าแสนบาท

เสพ จำคุกหกเดือนถึงสิบปี และปรับตั้งแต่ห้าพันถึงหนึ่งแสนบาท

2. พ.ร.บ. วัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท พ.ศ. 2518 กรณีของแอมเฟตามีน อีเฟดรีน

2.1 ผลิต ขาย นำเข้า ส่งออก ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 5 ปี - 20 ปี และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท

2.2 ชักจูงให้ผู้อื่นเสพ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 1 ปี - 5 ปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท

2.3 เสพ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 1 ปี - 5 ปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท

3. พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. 2535

พนักงานขับรถที่เสพยาเมา ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับตั้งแต่ 5 พันบาท ถึง 2 หมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ และให้ศาลสั่งพักใบอนุญาตขับขี่มีกำหนดไม่น้อยกว่า 6 เดือน หรือเพิกถอนใบอนุญาตขับขี่

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

1) ครูแจกบัตรพยางค์ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น

2) ให้นักเรียนที่ได้บัตรพยางค์ ออกมาคิดบัตรพยางค์ให้เป็นประโยคที่ได้ใจความ

สมบูรณ์บนกระดานดำ ดังรูป

พระ	ราช	บัญญัติ	ยา	เสพ	ติด	ให้	โทษ
-----	-----	---------	----	-----	-----	-----	-----

3) ครูแจ้งจุดประสงค์ในการเรียนครั้งนี้ว่า ต้องการให้นักเรียนสามารถบอกกฎข้อบังคับเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษได้

ขั้นเสนอบทเรียนกับนักเรียนทั้งชั้น

1. กำหนดปัญหาในบทเรียนโดย

1.1 ให้นักเรียนฟังข่าวที่ครูอ่านให้ฟัง (ดูข่าวในภาคผนวก 13)

1.2 ให้นักเรียนอภิปรายเรื่องราวในข่าวแล้วร่วมกันวิเคราะห์ถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่ามีอะไรที่เป็นปัญหบ้าง

- นักศึกษาทั้งสามคนกระทำความผิดอะไร
- เขาทั้งสามคนจะได้รับบทลงโทษตามกฎหมายอย่างไร

2. ตั้งสมมติฐานการแก้ปัญหา

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน

2.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดหาคำตอบหรือสาเหตุหรือสมมติฐานของปัญหา ตามหัวข้อ 1.2 ว่ามีสมมติฐานอะไรบ้าง

- นักศึกษาทั้งสามคนลักลอบขายยาบ้า
- เขาทั้งสามคนจะได้รับการลงโทษตาม พ.ร.บ. วัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท พ.ศ. 2518 กรณีของแอมเฟตามีน คือขายยาบ้า ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 5-20 ปี และปรับตั้งแต่สี่หมื่นบาทถึงสองแสนบาท

3. ขั้นทดลองและรวบรวมข้อมูล

3.1 จากสมมติฐานที่นักเรียนตั้งขึ้น ครูให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มทดสอบสมมติฐานโดยศึกษาและทำความเข้าใจจากเอกสาร หนังสือเกี่ยวกับกฎหมายบังคับเกี่ยวกับสิ่งเสพติดที่ครูเตรียมไว้

3.2 ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มอภิปรายในกลุ่มร่วมกัน แล้วสรุปผลหรือสรุปคำตอบของประเด็นปัญหาในข้อ 1.2 เพื่อเตรียมเสนอรายงานหน้าชั้น

4. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มเสนอผลงาน โดยการเปิดโอกาสให้สมาชิกในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็นและอภิปรายถึงการเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม

5. ขั้นสรุปผล

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปตามประเด็นปัญหา โดยกล่าวให้ครอบคลุมถึงกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

ขั้นศึกษากลุ่มย่อย

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยใช้เกณฑ์ความสามารถในการจัดแบ่งจะได้นักเรียน เก่ง ปานกลาง: อ่อน ในอัตราส่วน 1:2:1 (ครูแบ่งไว้ในขั้นปฐมนิเทศก่อนใช้แผนการสอนที่ 1)

2. ครูแจกซองกิจกรรมให้ทุกกลุ่ม กลุ่มละ 1 ซอง
3. แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา และปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในบัตรกิจกรรม ให้เวลาแต่ละกลุ่ม 25 นาที โดยสมาชิกที่เรียนเก่งหรือสมาชิกที่เข้าใจเนื้อหาดี จะช่วยอธิบายให้สมาชิกที่ยังไม่เข้าใจให้เข้าใจ ซึ่งอาจกระทำด้วยการอธิบาย การตั้งคำถามให้ตอบ การอธิบายคำถามจากบัตรคำถาม ทั้งนี้เพื่อจุดประสงค์คือ ให้ทุกคนเข้าใจบทเรียนได้อย่างดี จะทำให้ทุกคนได้คะแนนความก้าวหน้าจากการทำแบบทดสอบย่อยดี ซึ่งจะส่งผลให้คะแนนรวมของกลุ่มดีขึ้นไปด้วย จะทำให้กลุ่มได้บรรลุถึงเป้าหมายโดยได้รับรางวัลจากครูตามที่ได้กำหนดเอาไว้
4. ครูทำหน้าที่ให้การสนับสนุนการทำงานกลุ่ม และการช่วยเหลือกันในกลุ่ม โดยดูแลอยู่อย่างใกล้ชิด แนะนำ อธิบายเมื่อนักเรียนมีปัญหาและไม่สามารถหาคำตอบได้ในกลุ่มของตนเองและส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยการกระตุ้นให้ผู้ที่ยังเรียนเก่งหรือเข้าใจเนื้อหา ช่วยอธิบายหรือทบทวนเนื้อหาให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มที่ยังไม่เข้าใจจนเข้าใจดีทุกคน
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามบัตรกิจกรรมแล้ว ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. ครูสรุปผลงานของทุกกลุ่ม

การวัดผล

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ครูกำหนดให้ จำนวน 8 ข้อ

การประเมินผล

1. สังเกตจาก
 - การร่วมกิจกรรมของนักเรียน
 - การตอบคำถาม
 - ความสนใจในการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. ตรวจผลงานของกลุ่ม
3. ตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสารต่าง ๆ
2. ข้าว
3. ซองกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย

3.1 บัตรเนื้อหา	3.2 บัตรกิจกรรม
3.3 บัตรคำถาม	3.4 บัตรเฉลย

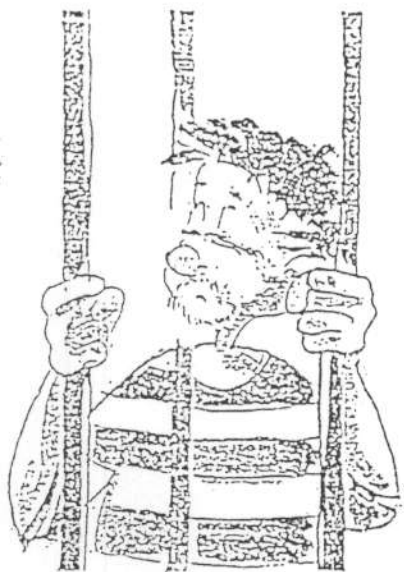
บัตรกิจกรรม

คำสั่ง ให้สมาชิกทุกคนภายในกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ต่อไปนี้

1. เลือกหัวหน้ากลุ่ม และเลขานุการกลุ่มอย่างละ 1 คน
 2. หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรเนื้อหาให้กับทุกคนอ่านและทำความเข้าใจ เพื่อทบทวนบทเรียน หากพบว่าสมาชิกคนใดที่อ่านเนื้อหาแล้วยังไม่เข้าใจ หรือมีบางคำที่อ่านหนังสือไม่ออก ให้เพื่อนสมาชิกที่อ่านออก หรือเข้าใจเนื้อหาแล้ว ช่วยอธิบายจนเกิดความเข้าใจดีทุกคน
 3. หัวหน้ากลุ่มอ่านข่าวเหตุการณ์ที่ 1 ให้สมาชิกฟัง เพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากประเด็นคำถามในข้อ 4
 4. เมื่ออ่านข่าวแล้ว ให้หัวหน้ากลุ่มกระตุ้นให้สมาชิกทุกคนแสดงความคิดเห็นว่าบุคคลในข่าวได้กระทำความผิดตามพระราชบัญญัติใด และจะได้รับบทลงโทษอย่างไรบ้าง แล้วช่วยกันสรุปให้เป็นคำตอบของกลุ่ม
- ถ้าพบว่าสมาชิกคนใดที่สรุปคำตอบไม่ได้ก็ให้นักเรียนที่เรียนเก่งช่วยอธิบายให้ได้ใจความสมบูรณ์
5. เลขานุการกลุ่มจดบันทึกผลสรุปการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
 6. กัดเลือกตัวแทนกลุ่มเพื่อเตรียมเสนอผลการทำงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
 7. หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรคำถามให้กับทุกคน แล้วให้ทุกคนตอบคำถามลงในบัตรคำถามให้สมบูรณ์ ในช่วงนี้สมาชิกคนใดที่ไม่สามารถตอบคำถามได้ หรือไม่เข้าใจคำถามข้อใดสามารถถามเพื่อนสมาชิกที่เข้าใจดีเพื่อช่วยอธิบายให้เข้าใจได้
 8. หลังจากตอบคำถามเสร็จหมดทุกคนแล้ว ให้ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย ถ้ามีคำตอบที่ผิดให้แก้ไขให้ถูกต้อง และเพื่อนสมาชิกที่เข้าใจเนื้อหาดีจะต้องอธิบายเพิ่มเติมให้เข้าใจ พร้อมกับสรุปเหตุผลด้วยว่าเพราะเหตุใด เพื่อให้ทุกคนในกลุ่มได้เข้าใจเนื้อหานี้ดี และสามารถทำคะแนนได้ดีในแบบทดสอบย่อย เพื่อให้กลุ่มประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้รับรางวัลตามที่ได้ตั้งเอาไว้

บัตรเนื้อหา

1. พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522



จำพวดยาเสพติดให้โทษร้ายแรง และไม่มีประโยชน์
ทางการแพทย์เลย ได้แก่ พากเฮโรइन เกลือ
เฮโรइन เป็นต้น

อัตราโทษ

- ก. ถ้าไม่ถึง 20 กรัม จำคุกหนึ่งปีถึงสิบปี และปรับ
ตั้งแต่หนึ่งหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท
- ข. ตั้งแต่ 20 กรัมถึง 100 กรัม คือมีไว้ในครอบ
ครองเพื่อจำหน่าย จำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงตลอดชีวิต
และปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทถึงห้าแสนบาท
- ค. เกิน 100 กรัม จำคุกตลอดชีวิตหรือประหาร
ชีวิต

จำหน่ายหรือมีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย

- ก. ไม่เกิน 10 กรัม จำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทถึงห้าแสนบาท
- ข. ถ้าเกิน 100 กรัม จำคุกตลอดชีวิตหรือประหารชีวิต

ผลิต นำเข้า ส่งออก

ผลิต นำเข้า ส่งออก อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือเพื่อจำหน่ายจะมีปริมาณเล็กน้อยอย่างไรก็ตาม จำ
คุกตลอดชีวิต

เสพ

เสพ จำคุกหกเดือนถึงสิบปี และปรับตั้งแต่ห้าพันถึงหนึ่งแสนบาท



บัตรเนื้อหา

ยาเสพติดให้โทษประเภทร้ายแรง แต่ยังมีประโยชน์ในการแพทย์อยู่บ้าง เช่น มอร์ฟิน โคเคน โคลีน ผื่นยา เป็นต้น

อัตราโทษ

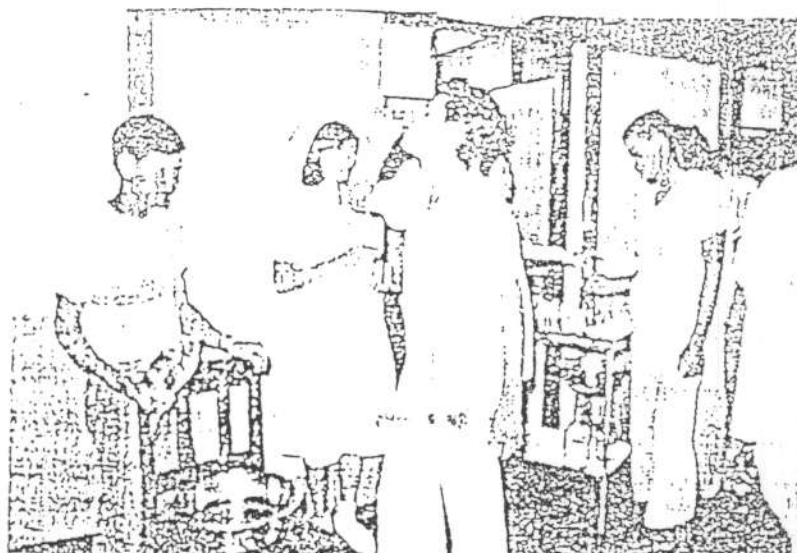
มีอยู่ในครอบครอง จำคุกไม่เกินห้าปี และปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท

จำหน่ายหรือมีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่าย จำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่หนึ่งหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท

ถ้าวัตถุแห่งการกระทำความผิดเป็นมอร์ฟินหรือโคเคนไม่เกิน 100 กรัม จำคุกตั้งแต่สามปี ถึงยี่สิบปี และปรับตั้งแต่สามหมื่นบาทถึงสองแสนบาท ถ้าเกิน 100 กรัม จำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทถึงห้าแสนบาท

ผลิต นำเข้า ส่งออก จำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่หนึ่งหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท ถ้าวัตถุแห่งการกระทำความผิดเป็นมอร์ฟินหรือโคเคน จำคุกตั้งแต่ยี่สิบปีถึงตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่สองแสนบาทถึงห้าแสนบาท

เสพ จำคุกหกเดือนถึงสิบปี และปรับตั้งแต่ห้าพันถึงหนึ่งแสนบาท



บัตรเนื้อหา



2. พ.ร.บ. วัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท พ.ศ. 2518 กรณีของแอมเฟตามีน อีเฟดรีน

2.1 ผลิต ขาย นำเข้า ส่งออก ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 5 ปี - 20 ปี และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท

2.2 ชักจูงให้ผู้อื่นเสพ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 1 ปี - 5 ปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท

2.3 เสพ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 1 ปี - 5 ปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท

3. พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. 2535

พนักงานขับรถที่เสพยาเมา ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 6 เดือน หรือปรับตั้งแต่ 5 พันบาท ถึง 2 หมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ และให้ศาลสั่งพักใบอนุญาตขับขี่ที่มีกำหนดไม่น้อยกว่า 6 เดือน หรือเพิกถอนใบอนุญาตขับขี่



บัตรคำถาม

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ถูก หรือเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ผิด

-1) มอร์ฟินจัดเป็นสิ่งเสพติดให้โทษประเภทร้ายแรง และไม่มีประโยชน์ในทางการแพทย์
-2) บุหรี่ และเหล้าเป็นสิ่งเสพติดที่เสพติดแล้วไม่ติดกฎหมาย
-3) โทษสูงสุดในการนำเข้า ส่งออกหรือผลิตสิ่งเสพติดประเภทร้ายแรงคือประหารชีวิต
-4) คนขับขีรถยนต์ที่เสพยาบ้าจะไม่มีความคิดถ้าไม่ไปชนคนอื่น
-5) คนขับขีรถยนต์ที่เสพยาบ้า แล้วเป็นเหตุทำให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย จะได้รับโทษคือจำคุกเกิน 10 ปี หรือปรับตั้งแต่สี่หมื่นบาทถึงแปดหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
-6) การเสพยาจะจะได้รับโทษคือ จำคุก 6 เดือนถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ห้าพันบาทถึงหนึ่งแสนบาท
-7) ผู้ที่ใช้มอร์ฟินรักษาโรคตามแพทย์สั่ง ไม่ถือว่าติดกฎหมาย
-8) โทษสูงสุดของยาเสพติดให้โทษประเภทร้ายแรง แต่ยังมีประโยชน์ในทางการแพทย์อยู่บ้าง คือประหารชีวิต

บัตรเฉลย

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. X | 2. / | 3. X | 4. / |
| 5. / | 6. / | 7. / | 8. X |

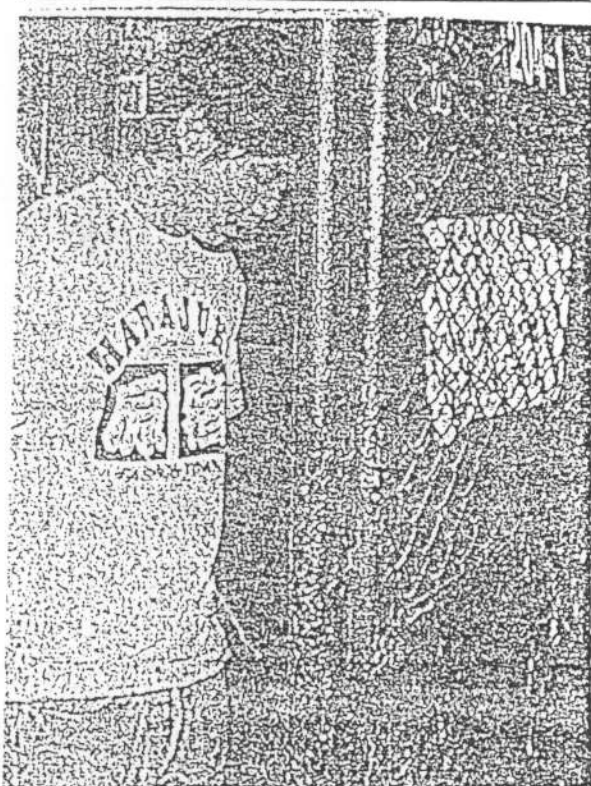
แบบฝึกหัด

ให้นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

1. สิ่งเสพติดที่ทำให้โทษร้ายแรงและไม่มีประโยชน์ในทางการแพทย์เลย ได้แก่.....
.....
2. สิ่งเสพติดให้โทษร้ายแรงแต่ยังมีประโยชน์ทางการแพทย์อยู่บ้าง ได้แก่.....
.....
3. ผู้ที่จำหน่ายเฮโรอีนเกิน 100 กรัม จะได้รับบทลงโทษ คือ
.....
4. ผู้เสพฝิ่น จะได้รับบทลงโทษคือ
.....
5. สิ่งเสพติดที่แม่เพียงชักจูงให้ผู้อื่นเสพ ก็มีโทษทางกฎหมาย สิ่งเสพติด ดังกล่าวคือ.....
.....
6. ผู้ขบขี้รถที่เสพยาบ้า จะได้รับบทลงโทษคือ
.....
7. บทลงโทษสำหรับสิ่งเสพติดที่ร้ายแรงที่สุด คือ
.....
8. สิ่งเสพติดที่มีไว้เกิน 100 กรัม แล้วได้รับบทลงโทษคือจำคุกตลอดชีวิตหรือประหารชีวิต คือ
.....

ข่าวเหตุการณ์ที่ 1

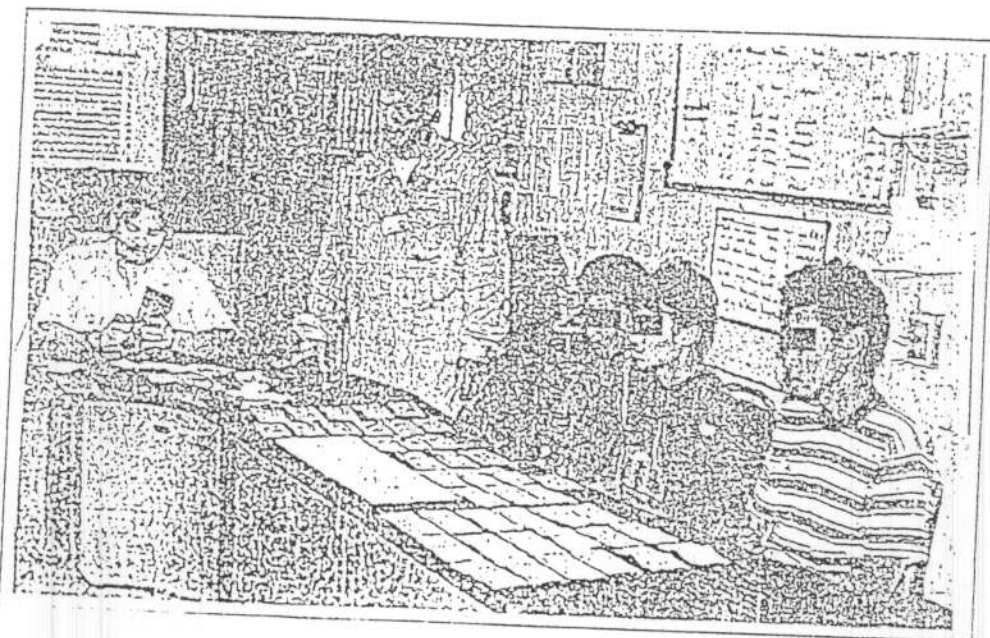
ทัช ณ ตะกั่วทุ่ง เบรกกะทันหัน อนาคตวุ่น



ปัญหา นายทัช ณ ตะกั่วทุ่ง ควรวานักร้องชื่อดังกับหน้าเศร้า
หน้าห้องขัง หลังถูกตำรวจ สน.ท่าพระ จับเบกัฏฐาในชั่วขณะมีลม
พายุพัดแรง และประกันตัวออกไป พ่อตำรวจเชื่อว่าลูกบิณฑิ
ษณะที่หนีเพลงชุดใหม่มีปัญหา

กรณี "ทัช ณ ตะกั่วทุ่ง" นักร้องนักแสดง
ชื่อดังของวงการบันเทิงทางมิส -- นักร้องนักแสดง
เพื่อนเก่าสมัยอยู่โรงเรียนพณิชยการธนบุรี อีก 3 คน
ประกอบด้วย นายสำเนา แจ่มจันทรศิริ นายแสงชัย เชิญ
แสงแก้ว และนายศิรัช ไม้จันทร์ ถูกตำรวจสายสืบ
สน.ท่าพระ เข้ารวบตัวพร้อมตั้งข้อหาหมิ่นเสียดสี
ประเภท 5 (กัฏฐา) ไว้ในครอบครองจำนวน 5 กรั้ม
เหตุเกิดที่ร้านรับปะยางแห่งหนึ่ง ริมถนนเจริญสุขนิเวศ
ใกล้กับท่าพระพลาราช แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่
กทม. เมื่อคืนวันที่ 21 ก.ค. ที่ผ่านมา ก่อนติดสินเดียวกัน
นายสมชาย ทองอ่อน ๒๙ ปี ได้มาขอประกัน
ตัวต้องหาทั้ง 4 คนไปแล้ว ด้วยหลักฐานที่จับเป็นเงินสด
จำนวนคนละ 3 หมื่นบาทนั้น

ภาคผนวก 18



◀ นศ.ค้าขายข้าว สรราง ต.กุดเมืองอุดรฯ จัดอบรมเกษตร-
 นวัตกรรม นายโฆสิต แหม่มโกลน และนายเด่น (ใน
 สมบัติ) นักศึกษาลานแม่เมืองอุดรฯ ในโรงเรียนอุดรธานี
 กลางเวรวิทย์อุดรฯ ขยายมา 200 เม.ล.

แผนการสอนที่ 16

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สถานะในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด เวลา 8 คาบ

ความคิดรวบยอด

สิ่งเสพติดเป็นอันตราย และส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ จึงควรป้องกันไม่ให้แพร่กระจาย และสนใจให้การรักษาในสถานบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักเรียนเรียนเรื่องนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. บอกสถานที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดได้
2. บอกหน่วยงานที่รับผิดชอบที่ทำการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดได้
3. ทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ใน 10 ข้อ

เนื้อหา

สถานที่ในการบริการผู้ติดสิ่งเสพติด มีหน่วยงานที่ทำการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

ดังนี้

หน่วยงานราชการ	หน่วยงานเอกชน	หน่วยงานศาสนา
1. โรงพยาบาลรัฐราษฎร์	1. โครงการส่งเสริมปลอด	1. สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก
2. โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	ยาเสพติด	2. ศูนย์ศึกษาใหม่
3. โรงพยาบาลตำรวจ	2. คลินิก 417	3. สำนักชูปชีวิตใหม่
4. โรงพยาบาลทหารเรือ	3. โรงพยาบาลกรุณา	4. สำนักสงฆ์ถ้ำเขาทะเล
5. วชิรพยาบาล	4. สำนักงานแพทย์บุญเติม	จ. ราชบุรี
6. โรงพยาบาลตากสิน	5. โรงพยาบาลสุขุมวิท	
7. โรงพยาบาลศิริราช	6. ประทีป-ทวีการแพทย์	
8. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	7. คลินิกแพทย์พิจิต	
9. กองเวชศาสตร์ป้องกัน	8. บ้านนิมิตใหม่ สถาบันแมคเคน	
	เพื่อการฟื้นฟู	

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

1. ครูคิดแผนภูมิเพลง สิ่งเสพติด ดังนี้

คราวนี้ต้องเลิกให้ได้ ถ้าเลิกไม่ได้ต้องตายแน่ ๆ
 เลิกเสพติดเสียทีดีแท้ คิดไปจนแก่คงจะแย่สักวัน
 ใครไหนก็รู้กันทั่ว ถ้าจีนไปมั่วต้องซ้ำจาบัลย์
 เลิกเสพติดเสียทีทั่วกัน ถ้าเลิกไม่ได้มันต้องตายแน่ ๆ

หน้านี้เป็นหน้า น้ำใสไหลมาไหลบ่าลงคลอง
 น้ำใสไหลลอละล่อง อะละว้า (ซ้ำ)
 น้ำไหลลงคลองสู่ท้องทะเล

ถ้ากระบอกคนจนขาดคนเอ็นดู (ซ้ำ)
 สาวเค็ปเจ้าชู้เธอมีคู่หลายคน
 แม่หม้ายเธอเป็นคนหลายใจ เชื้อไม้ไคร้รอยเข็มเธอยังมี
 สาวเค็ปรักใคร่กับแน่ อะละว้า (ซ้ำ)
 ถ้ากระบอกรักแท้รักแน่ตลอดไป

2. ครูให้นักเรียนร้องเพลงตามครูทีละวรรค 1 รอบ
3. ครูและนักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน
4. ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนว่า จะตั้งชื่อเพลงนี้ว่าอย่างไร
5. ครูแจ้งจุดประสงค์ในการเรียนครั้งนี้ว่า ต้องการให้นักเรียนสามารถบอกสถานที่ใน

การบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดและหน่วยงานที่รับผิดชอบได้

ขั้นเสนอบทเรียนกับนักเรียนทั้งชั้น

1. กำหนดปัญหาในบทเรียน โดย

1.1 ให้นักเรียนอภิปรายเรื่องราวในบทเพลง แล้วร่วมกันวิเคราะห์ว่า นักเรียนจะสามารถตั้งประเด็นปัญหาจากบทเพลงนี้ได้อย่างไรบ้าง

- จากบทเพลงได้กล่าวถึงเรื่องอะไร
- จากบทเพลงสถานที่ที่พวกเขาจะมาพักอาศัยเพื่อเลิกยาเสพติด คือที่ไหน
- มีสถานที่ใดอีกบ้างที่ทำการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด และมีหน่วยงานใด

เป็นผู้รับผิดชอบ

2. ตั้งสมมติฐานในการแก้ปัญหา

2.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน

2.2 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดหาคำตอบหรือสาเหตุหรือสมมติฐานของปัญหาตามข้อ 1.1 ว่ามีสมมติฐานอะไรบ้าง

- จากบทเพลงจะกล่าวถึงสิ่งเสพติดเป็นสิ่งไม่ดี สังคมไม่ยอมรับ ผู้ที่ติดสิ่งเสพติดต้องไปรักษาตัวให้หายขาด

- สถานที่ที่พวกเขาจะมารักษากันเพื่อเลิกยาเสพติด คือสำนักงานสงฆ์ถ้ากระบอก มีหน่วยงานทางศาสนาเป็นผู้รับผิดชอบ

- สถานที่ทำการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด ได้แก่ โรงพยาบาลธัญญารักษ์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลตำรวจสำนักแพทย์ใหญ่ กรมตำรวจ โรงพยาบาลทหารเรือ เป็นหน่วยงานราชการ

โครงการส่งเสริมปลอดยาเสพติด, คลินิก 417, โรงพยาบาลพระกรุณา, สำนักงานแพทย์บุญเดิม, โรงพยาบาลสุโขมวิท เป็นหน่วยงานของเอกชนเป็นผู้รับผิดชอบ

3. ขั้นตอนและรวบรวมข้อมูล

3.1 จากสมมติฐานที่นักเรียนตั้งขึ้น ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทดสอบสมมติฐานโดยศึกษาและทำความเข้าใจจากเอกสาร หนังสือ เกี่ยวกับสถานที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดที่ครูเตรียมไว้ให้

3.2 ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มอภิปรายในกลุ่มร่วมกัน แล้วสรุปผลหรือสรุปคำตอบของประเด็นปัญหาในข้อ 1.1 เพื่อเตรียมเสนอรายงานหน้าชั้น

4. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มเสนอผลงาน โดยการเปิดโอกาสให้สมาชิกในชั้นเรียนแสดงความคิดเห็นและอภิปรายถึงการเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม

5. ขั้นสรุปผล

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปตามประเด็นปัญหา โดยกล่าวให้ครอบคลุมถึงสถานที่ในการบำบัดรักษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ขั้นศึกษากลุ่มย่อย

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยใช้เกณฑ์ความสามารถในการจัดแบ่งจะได้นักเรียน เก่ง:ปานกลาง: อ่อน ในอัตราส่วน 1:2:1 (ครูแบ่งไว้ในขั้นปฐมนิเทศก่อนใช้แผนการสอนที่ 1)

2. ครูแจกของกิจกรรมให้ทุกกลุ่ม กลุ่มละ 1 ซอง

3. แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา และปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในบัตรกิจกรรม ให้เวลาแต่ละกลุ่ม 25 นาที โดยสมาชิกที่เรียนเก่งหรือสมาชิกที่เข้าใจเนื้อหาดีจะช่วยอธิบายให้สมาชิกคนอื่นที่ยังไม่เข้าใจให้เข้าใจ ซึ่งอาจกระทำด้วยการอธิบาย การตั้งคำถามให้ตอบ การอธิบายคำถามจากบัตรคำถาม ทั้งนี้เพื่อจุดประสงค์คือ ให้ทุกคนเข้าใจบทเรียนได้อย่างดี จะทำให้ทุกคน

ได้คะแนนความก้าวหน้าจากการทำแบบทดสอบย่อยดี ซึ่งจะส่งผลให้คะแนนรวมของกลุ่มดีตามไปด้วย จะทำให้กลุ่มได้บรรลุถึงเป้าหมายโดยได้รับรางวัลจากครูตามที่ได้กำหนดเอาไว้

4. ครูทำหน้าที่ให้การสนับสนุนการทำงานกลุ่ม และการช่วยเหลือกันในกลุ่ม โดยดูแลอยู่อย่างใกล้ชิด แนะนำ อธิบายเมื่อนักเรียนมีปัญหาและไม่สามารถหาคำตอบได้ในกลุ่มของตนเองและส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยการกระตุ้นให้ผู้ที่ยืนยันเก่งหรือเข้าใจเนื้อหา ช่วยอธิบายหรือทบทวนเนื้อหาให้เพื่อนสมาชิกในกลุ่มที่ยังไม่เข้าใจจนเข้าใจดีทุกคน

5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามบัตรกิจกรรมแล้ว ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. ครูสรุปผลงานของทุกกลุ่ม

ขั้นวัดผล ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ครูกำหนดให้จำนวน 10 ข้อ

การประเมินผล

1. สังเกตจาก

- การร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- การตอบคำถาม
- ความสนใจในการทำกิจกรรมกลุ่ม

2. ตรวจผลงานของกลุ่ม

3. ตรวจแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสารต่าง ๆ

2. ขาว

3. ซองกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย

3.1 บัตรเนื้อหา

3.2 บัตรกิจกรรม

3.3 บัตรคำถาม

3.4 บัตรเฉลย

บัตรกิจกรรม

คำสั่ง ให้สมาชิกทุกคนภายในกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ต่อไปนี้

1. เลือกหัวหน้ากลุ่ม และเลขานุการกลุ่มอย่างละ 1 คน
2. หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรเนื้อหาให้กับทุกคนอ่านและทำความเข้าใจ เพื่อทบทวนบทเรียน หากพบว่าสมาชิกคนใดที่อ่านเนื้อหาแล้วยังไม่เข้าใจ หรือมีบางคำที่อ่านไม่ออก ให้เพื่อนสมาชิกที่อ่านออก หรือเข้าใจเนื้อหาแล้ว ช่วยอธิบายจนเกิดความเข้าใจดีทุกคน
3. 3.1 ให้หัวหน้ากลุ่มกระตุ้นให้สมาชิกทุกคนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นว่า เมื่อมีคนที่นั่งเรียนรู้สึกติดสิ่งเสพติด นักเรียนจะแนะนำให้เขาเข้ารับการรักษาบำบัดรักษาเพื่อให้หายขาดจากการติดสิ่งเสพติดที่สถานที่ใดจึงจะเหมาะสมที่สุด พร้อมกับให้เหตุผลประกอบด้วยว่า เพราะเหตุใดจึงแนะนำให้ไปยังสถานที่นั้น
- 3.2 เมื่อแสดงความคิดเห็นร่วมกันแล้วให้ช่วยกันสรุปเรื่องที่อภิปรายกันให้เป็นข้อสรุปของกลุ่ม ถ้าพบว่าสมาชิกคนใดไม่สามารถสรุปได้ ก็ให้นักเรียนที่เรียนเก่งช่วยอธิบายให้ได้ใจความสมบูรณ์
- 3.3. เลขานุการกลุ่มจดบันทึกผลสรุปการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
4. คัดเลือกตัวแทนกลุ่มเพื่อเตรียมเสนอผลการทำงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน
5. หัวหน้ากลุ่มแจกบัตรคำถามให้กับทุกคน แล้วให้ทุกคนตอบคำถามลงในบัตรคำถามให้สมบูรณ์ ในช่วงนี้สมาชิกคนใดที่ไม่สามารถตอบคำถามได้ หรือไม่เข้าใจคำถามข้อใดสามารถถามเพื่อนสมาชิกที่เข้าใจดีเพื่อช่วยอธิบายให้เข้าใจได้
6. หลังจากตอบคำถามเสร็จหมดทุกคนแล้ว ให้ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย ถ้ามีคำตอบที่ผิดให้แก้ไขให้ถูกต้อง และเพื่อนสมาชิกที่เข้าใจเนื้อหาจะต้องอธิบายเพิ่มเติมให้เข้าใจ พร้อมกับสรุปเหตุผลด้วยว่าเพราะเหตุใด เพื่อให้ทุกคนในกลุ่มได้เข้าใจเนื้อหานี้ดี และสามารถทำคะแนนได้ดีในแบบทดสอบย่อย เพื่อให้กลุ่มประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้รับรางวัลตามที่ตั้งเอาไว้

บัตรเนื้อหา

สถานที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด มีหน่วยงานที่ทำการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

หน่วยงานราชการ	หน่วยงานเอกชน	หน่วยงานศาสนา
1. โรงพยาบาลธัญญารักษ์	1. โครงการส่งเสริมปลอด	1. สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก
2. โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	ยาเสพติด	2. ศูนย์ศึกษาใหม่
3. โรงพยาบาลตำรวจ	2. คลินิก 417	3. สำนักชูปชีวิตใหม่
4. โรงพยาบาลทหารเรือ	3. โรงพยาบาลกรุณา	4. สำนักสงฆ์ถ้ำเขาทะลุ
5. วชิรพยาบาล	4. สำนักงานแพทย์บุญเดิม	จ. ราชบุรี
6. โรงพยาบาลตากสิน	5. โรงพยาบาลสุขุมวิท	
7. โรงพยาบาลศิริราช	6. ประทีป-ทวีการแพทย์	
8. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์	7. คลินิกแพทย์พิจิต	
9. กองเวชศาสตร์ป้องกัน	8. บ้านนิมิตใหม่ สถาบันแมคเคน	
	เพื่อการฟื้นฟู	



บัตรคำถาม

คำสั่ง ให้นักเรียนนำคำหรือข้อความที่อยู่ข้างล่าง เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง และสมบูรณ์

คลินิก 417 โรงพยาบาลธัญญารักษ์ สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก
 โครงการส่งเสริมปลอดยาเสพติด โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลค่ายสุรนารี
 โรงพยาบาลรวมแพทย์เชียงใหม่ สำนักสงฆ์ถ้ำเขาทะลุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 16 ดุสิตธานี
 โรงพยาบาลพระกรุณา

หน่วยงานราชการ	หน่วยงานเอกชน	หน่วยงานทางศาสนา
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

บัตรเฉลย

หน่วยงานราชการ	หน่วยงานเอกชน	หน่วยงานศาสนา
โรงพยาบาลธัญญารักษ์	คลินิก 417	สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	โครงการส่งเสริมปลอด ยาเสพติด	สำนักสงฆ์ถ้ำเขาทะลุ
โรงพยาบาลค่ายสุรนารี	โรงพยาบาลรวมแพทย์เชียงใหม่	
ศูนย์บริการสาธารณสุข 16 ดุสิตธานี	โรงพยาบาลพระกรุณา	

แบบฝึกหัด

ให้นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

สถานที่บำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดที่มีหน่วยงานทางศาสนารับผิดชอบ ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....

สถานที่บำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดที่มีหน่วยงานทางราชการรับผิดชอบ ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

สถานที่บำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดที่มีหน่วยงานทางเอกชนรับผิดชอบ ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการสอน

- แบบทดสอบย่อย
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการป้องกันสิ่งเสพติด

แบบทดสอบย่อย

แบบทดสอบย่อยที่ 1

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เรื่อง สิ่งเสพติด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 20 ข้อ

คำชี้แจง แบบทดสอบมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตัวเลือก ก, ข, ค หรือ ง ที่นักเรียนคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดกล่าวถึงสิ่งเสพติดที่ไม่ถูกต้อง

ก. ทำให้ผู้เสพยาได้	ข. ช่วยรักษาโรคบางชนิดได้
ค. ร่างกายต้องการเสพมากขึ้นเรื่อย ๆ	ง. ทำให้ระบบต่าง ๆ ของร่างกายเปลี่ยนไป
- ข้อใดไม่ใช่สิ่งเสพติด

ก. ผีน	ข. ยาสูบ
ค. ข้าวหมก	ง. ข้าวโพดคั่ว
- สิ่งเสพติดชนิดออกฤทธิ์กระตุ้นประสาท คือข้อใด

ก. เหล้า	ข. มอร์ฟิน
ค. สารระเหย	ง. แอมเฟตามีน
- ผลต่อร่างกายของสิ่งเสพติดประเภทออกฤทธิ์กดประสาท คือข้อใด

ก. เห็นภาพหลอน	ข. เชื่องซึมหมดแรง
ค. รสสัมผัสเปลี่ยนแปลง	ง. กระวนกระวายไม่่ง่วงนอน
- เฮโรอีนเป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

ก. กดประสาท	ข. กระตุ้นประสาท
ค. หลอนจิตประสาท	ง. ออกฤทธิ์ผสมผสานกัน
- อันตรายร้ายแรงที่สุดจากการเสพสิ่งเสพติดคือข้อใด

ก. ตาย	ข. ร่างกายอ่อนแอ
ค. สุขภาพจิตเสื่อมโทรม	ง. เกิดอาการคลื่นไส้ทางจิต
- โทษของสิ่งเสพติดในด้านใดที่เห็นได้ง่ายที่สุด

ก. โทษทางร่างกาย	ข. โทษทางใจ
ค. โทษต่อสังคม	ง. โทษทางการปกครอง

แบบทดสอบย่อยที่ 2

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เรื่อง สิ่งเสพติด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 20 ข้อ

คำชี้แจง แบบทดสอบมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตัวเลือก ก, ข, ค หรือ ง ที่นักเรียนคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ข้อใดเป็นโรคที่มักเกิดกับผู้ดื่มสุราเป็นประจำ

ก. วัณโรค	ข. ตับแข็ง
ค. ปอดบวม	ง. ลำไส้อักเสบ
- ผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ จะก่อให้เกิดผลร้ายกับอวัยวะใด

ก. ตับ	ข. ปอด
ค. หัวใจ	ง. กระเพาะอาหาร
- สารที่ทำให้เกิดมะเร็งในบุหรี่ คือสารใด

ก. ทาร์	ข. นิโคติน
ค. ไฮโดรเจนไซยาไนด์	ง. ไนโตรเจนออกไซด์
- คนที่ดื่มสุราจะทำให้หน้าบวมแดง ควบคุมตนเองไม่ได้ เกิดจากฤทธิ์ของอะไร

ก. แอลกอฮอล์	ข. น้ำตาลในผลไม้
ค. ยีสต์ที่ผสมอยู่ในสุรา	ง. ส่วนผสมที่ไม่ถูกส่วนในสุรา
- คนที่สูบบุหรี่แล้วติด เนื่องจากสารใด

ก. ทาร์	ข. ยีสต์
ค. นิโคติน	ง. แอลกอฮอล์
- ข้อใดเป็นฤทธิ์ที่เกิดจากยาบ้า

ก. เห็นภาพหลอน	ข. น้ำลายไหล
ค. มีเลือดออกทางจมูก	ง. ง่วงเหงาหาวนอน
- ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับสารระเหย

ก. สารระเหยมีลักษณะเป็นของแข็ง	ข. สารระเหยทุกชนิดไม่มีประโยชน์ใด ๆ
ค. สารระเหยทุกชนิดถือว่าเป็นสิ่งเสพติด	
ง. สารระเหยที่มาใช้อย่างผิด ๆ จึงจัดเป็นสิ่งเสพติด	

8. ข้อใดคือโทษทันทีทันใดของสารระเหย

ก. หัวใจวายและเสียชีวิต

ข. เห็นภาพลวงตา

ค. เบื่ออาหาร

ง. ทำลายอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย

9. ยาเบื่อออกฤทธิ์อย่างไรแก่ร่างกาย

ก. กดประสาท

ข. กระตุ้นประสาท

ค. หลอนจิตประสาท

ง. ออกฤทธิ์ผสมผสานกัน

10. สิ่งเสพติดประเภทสารระเหยมีผลร้ายต่อร่างกายอย่างไร.

ก. อุดมโป่งพอง

ข. ทางเดินอาหารอักเสบ

ค. จิตใจทุกข์กังวล หงุดหงิด

ง. เยื่อสมองและทางเดินหายใจอักเสบ

11. มอร์ฟีนสกัดมาจากสิ่งเสพติดชนิดใด

ก. เฮโรอีน

ข. กัญชา

ค. ยาบ้า

ค. ผีน

12. มอร์ฟีนจัดเป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

ก. หลอนประสาท

ข. กดประสาท

ค. ผสมผสานกัน

ง. กระตุ้นประสาท

13. ผีนจัดเป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

ก. หลอนประสาท

ข. กดประสาท

ค. ผสมผสานกัน

ง. กระตุ้นประสาท

14. ภาคใดของประเทศที่มีกผลิตฝิ่นมากที่สุด

ก. ภาคเหนือ

ข. ภาคกลาง

ค. ภาคอีสาน

ง. ภาคใต้

15. ผีนได้มาจากส่วนใดของต้นฝิ่น

ก. ใบฝิ่น

ข. ก้านฝิ่น

ค. ยางของต้นฝิ่น

ง. ยางของดอกฝิ่น

16. สิ่งเสพติดที่มนุษย์ทำขึ้นและมีอันตรายร้ายแรงมากที่สุด คืออะไร

ก. มอร์ฟีน

ข. ทินเนอร์

ค. เฮโรอีน

ง. ยากล่อมประสาท

17. ข้อใดเป็นผลจากการเสพติดกัญชา

ก. กดประสาท

ข. กระตุ้นประสาท

ค. หลอนประสาท

ง. มีฤทธิ์ผสมผสานกัน

18. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะของเฮโรइन
- ก. เฮโรइनบริสุทธิ์จะใส่สารอื่นเข้าไปด้วย
 - ข. เฮโรइनบริสุทธิ์มีลักษณะเป็นผงคล้ายอิฐทูป่น
 - ค. เฮโรइनไม่บริสุทธิ์เรียกอีกชื่อหนึ่งว่าผงขาว
 - ง. เฮโรइनไม่บริสุทธิ์มีโทษร้ายแรงกว่าเฮโรइनบริสุทธิ์
19. สารที่ทำให้คนติดกัญชา คือสารใด
- ก. เรซิน
 - ข. ทาร์
 - ค. นิโคติน
 - ง. อะซิโตน
20. ระยะแรกที่เสพติดกัญชา จะทำให้ผู้เสพยาอาการอย่างไร
- ก. ตาแดง
 - ข. ง่วงนอน
 - ค. มีเมือกคล้ายเมือกหมี
 - ง. ขบขันหัวเราะตลอดเวลา

แบบทดสอบย่อยที่ 3

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เรื่องสิ่งเสพติด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 20 ข้อ

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 ตอน ให้นักเรียนทำให้สมบูรณ์ทั้งสองตอน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

1. วิธีการป้องกันสิ่งเสพติด ได้แก่

1.1

1.2.....

1.3.....

2. วิธีการให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้ติดสิ่งเสพติด ได้แก่

2.1.....

2.2.....

ตอนที่ 2 แบบทดสอบมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตัวเลือก ก, ข, ค หรือ ง ที่นักเรียนคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ผู้ที่ติดสิ่งเสพติดมักเกิดจากสาเหตุต่าง ๆ ยกเว้นข้อใด

ก. ครอบครัวแตกแยก

ข. ถูกเพื่อนฝูงชักชวนไปในทางที่ผิด

ค. ถูกกวาดขันทางด้านระเบียบวินัยมาก

ง. ประสบปัญหาชีวิตและไม่สามารถแก้ปัญหาได้

2. สาเหตุใหญ่ที่ทำให้วัยรุ่นติดสิ่งเสพติด คือข้อใด
 - ก. อยากทดลอง
 - ข. ถูกหลอกหลวง
 - ค. ความเจ็บป่วย
 - ง. ขาดความอบอุ่น
3. สาเหตุทางครอบครัวที่ทำให้ติดสิ่งเสพติด คือข้อใด
 - ก. พ่อแม่แยกทางกัน
 - ข. ขาดความอบอุ่นทางใจ
 - ค. พ่อแม่เป็นตัวอย่างไม่ดี
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. บุคคลใดมีโอกาสติดสิ่งเสพติดได้มากที่สุด
 - ก. คนยากจน
 - ข. คนเรียนหนัก
 - ค. คนจิตใจอ่อนแอ
 - ง. คนที่ร่างกายอ่อนแอ
5. การเสพติดเพราะคิดว่าทำให้การเรียนดีขึ้นน่าจะมาจากสาเหตุใด
 - ก. อยากลอง
 - ข. เชื่อคนง่าย
 - ค. ชอบเลียนแบบ
 - ง. อยากเป็นที่สนใจของคนอื่น
6. ข้อใดเป็นสาเหตุของการติดสิ่งเสพติด ที่เนื่องมาจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์
 - ก. การชักชวน
 - ข. ความถึกคะนอง
 - ค. ความอยากรลอง
 - ง. ปัญหาทางสุขภาพจิต
7. สภาพแวดล้อมใดมีอิทธิพลทำให้ติดสิ่งเสพติดได้มากที่สุด
 - ก. อยู่ใกล้บริเวณที่มีการซื้อขาย
 - ข. ขาดความอบอุ่นในครอบครัว
 - ค. การเปลี่ยนแปลงวัตถุนิยม
 - ง. มีกลุ่มอิทธิพลหรือเพื่อนฝูงคอยชักชวน
8. วรุณติดสิ่งเสพติดชักชวนให้สมควรทำตาม ถ้านักเรียนเป็นสมควร ควรจะอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด
 - ก. ทำตาม
 - ข. คำว่า วรุณ
 - ค. ร้องให้คนอื่นช่วย
 - ง. หลีกเลียจจากวรุณ
9. ถ้าทราบว่าเพื่อนติดสิ่งเสพติด ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ช่วยเพื่อนให้เสพน้อยลง
 - ข. ชวนเพื่อนให้เล่นกีฬามาก ๆ
 - ค. บอกครูให้ทราบเพื่อหาทางช่วย
 - ง. แนะนำให้เพื่อนลาออกจากโรงเรียน
10. ในการแนะนำผู้ติดสิ่งเสพติดที่พยายามเลิกด้วยตนเองแล้วแต่เลิกไม่ได้ ควรทำอย่างไรจึงจะดีที่สุด
 - ก. ชี้แจงให้เห็นโทษของสิ่งเสพติด
 - ข. ดักเตือนให้เป็นคนดี
 - ค. ชักชวนให้ทำงานอดิเรก
 - ง. แนะนำให้ไปรักษาที่โรงพยาบาล

11. การชี้แจงให้รู้โทษภัยของสิ่งเสพติด เหมาะกับผู้ติดสิ่งเสพติดตามข้อใดมากที่สุด
 - ก. ผู้ที่ติดสิ่งเสพติดเพราะอยากลอง
 - ข. ผู้ที่ติดสิ่งเสพติดเพราะความคั่งนอง
 - ค. ผู้ที่ติดสิ่งเสพติดเพราะรู้เท่าไม่ถึงการณ์
 - ง. ผู้ที่ติดสิ่งเสพติดเพราะครอบครัวยากจน
12. ข้อใดเป็นวิธีการป้องกันสิ่งเสพติดที่ดีที่สุด
 - ก. ตามใจเพื่อนมาก ๆ
 - ข. ปฏิบัติในสิ่งที่ตนเองมีความสุข
 - ค. ไม่รับรู้เรื่องราวของสิ่งเสพติด
 - ง. รู้จักบังคับตนเองให้ประพฤติในทางที่ดี
13. การใช้เวลาในข้อใดที่อาจนำไปสู่การติดสิ่งเสพติดได้มากที่สุด
 - ก. เก็บตัวอยู่คนเดียวเงียบ ๆ
 - ข. นัดพบปะเพื่อนฝูงที่บ้านอยู่เสมอ
 - ค. ไปซื้อบุหรี่หรือสิ่งเสพติดให้ผู้อื่นเป็นประจำ
 - ง. ไปดูหนังและชมการแสดงตามเทศกาลงานต่าง ๆ
14. ข้อใดไม่ใช่วิธีการป้องกันสิ่งเสพติด
 - ก. ไม่เชื่อคนง่าย
 - ข. ไม่ทดลองเสพสิ่งเสพติด
 - ค. ศึกษาหาความรู้ในเรื่องสิ่งเสพติดทุกชนิด
 - ง. ไปบำบัดรักษาตัวที่ศูนย์บำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด
15. การไม่รับของจากคนแปลกหน้าเป็นการป้องกันสิ่งเสพติด เพราะเหตุใด
 - ก. คนแปลกหน้าอาจทำร้ายได้
 - ข. คนแปลกหน้าทุกคนเชื่อถือไม่ได้
 - ค. ข้างในอาจมีสิ่งเสพติดร้ายแรงปนมา
 - ง. คนแปลกหน้าจะขย่งให้เสพลสิ่งเสพติด

แบบทดสอบย่อยที่ 4

วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เรื่องสิ่งแวดล้อม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 20 ข้อ

คำชี้แจง แบบทดสอบมีทั้งหมด 2 ตอน ให้นักเรียนทำให้สมบูรณ์ทั้งสองตอน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์

1. กิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันสิ่งแวดล้อม ได้แก่

1.1

1.2.....

1.3.....

1.4.....

1.5.....

1.6.....

ตอนที่ 2 แบบทดสอบมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (X) ลงในช่องตัวเลือก

ก, ข, ค หรือ ง ที่นักเรียนคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษในปัจจุบันใช้ พ.ศ.ใด

ก. พ.ศ. 2520

ข. พ.ศ. 2522

ค. พ.ศ. 2530

ง. พ.ศ. 2532

2. ข้อใดจัดเป็นยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรงและไม่มีประโยชน์ในทางการแพทย์เลย

ก. กัญชา	ข. มอร์ฟิน
ค. เฮโรอีน	ง. แอมเฟตามีน
3. ยาเสพติดชนิดใดถ้ามีไว้ในครอบครองเพื่อจำหน่ายเกิน 100 กรัมจะมีโทษถึงประหารชีวิต

ก. กัญชา	ข. มอร์ฟิน
ค. เฮโรอีน	ง. แอมเฟตามีน
4. ยาเสพติดชนิดใดให้โทษร้ายแรงแต่ยังมีประโยชน์ในทางการแพทย์อยู่

ก. กัญชา	ข. สารระเหย
ค. ยาบ้า	ง. ฝิ่น
5. ยาเสพติดชนิดใดไม่มีโทษทางกฎหมาย

ก. สุรา	ข. สารระเหย
ค. ยาบ้า	ง. ฝิ่น
6. ผู้เสพยาบ้าจะได้รับโทษอย่างไร

ก. จำคุก 1 - 5 ปีและปรับตั้งแต่ 2 หมื่นบาท - 2 แสนบาท
ข. จำคุก 1 ปี และปรับตั้งแต่ 2 หมื่น - หนึ่งแสนบาท
ค. ไม่มีโทษจำคุกแต่ปรับตั้งแต่ 2 หมื่น - หนึ่งแสนบาท
ง. ไม่มีความผิดเมื่อเสพ
7. พนักงานขับรถที่เสพยาบ้า จะได้รับโทษตามพระราชบัญญัติใด

ก. พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. 2522
ข. พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. 2530
ค. พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. 2535
ง. พ.ร.บ. จราจรทางบก พ.ศ. 2537
8. ยาเสพติดชนิดใดที่ตนเองไม่ได้เสพ แต่ชักจูงให้ผู้อื่นเสพ ก็มีโทษทางกฎหมาย

ก. กัญชา	ข. มอร์ฟิน
ค. เฮโรอีน	ง. แอมเฟตามีน
9. สถานที่ราชการใดที่มีแผนกรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

ก. ที่ทำการเขต	ข. สถานีตำรวจ
ค. ศูนย์บริการสาธารณสุข	ง. สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก

10. ผู้เสพมอร์ฟีนจะได้รับโทษอย่างไร
- จำคุกหกเดือนถึง 10 ปีและปรับตั้งแต่ห้าพันถึงหนึ่งแสนบาท
 - จำคุกหกเดือนและปรับตั้งแต่แปดพันถึงหนึ่งแสนบาท
 - จำคุก 1-5 ปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท
 - จำคุกตั้งแต่ 1-10 ปีและปรับตั้งแต่หนึ่งหมื่นบาทถึงหนึ่งแสนบาท
11. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาแห่งใด ที่บริการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- วัดสวนแก้ว
 - สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก
 - สำนักสงฆ์ถ้ำภูพาน
 - วัดสวนโมกขาราม
12. หน่วยงานที่ทำการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดในข้อใดที่เป็นหน่วยงานของเอกชน
- โรงพยาบาลศิริราช
 - โรงพยาบาลธัญญารักษ์
 - โรงพยาบาลพระกรุณา
 - กองเวชศาสตร์ป้องกัน
13. สถานที่ทำการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดใด รักษาให้ฟรี
- โรงพยาบาลตำรวจ
 - สำนักสงฆ์ถ้ำเขากระบอก
 - โรงพยาบาลพระกรุณา
 - โรงพยาบาลธัญญารักษ์
14. โรงพยาบาลพระกรุณาเป็นสถานที่บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดที่อยู่ในหน่วยงานใด
- เอกชน
 - ศาสนา
 - ราชการ
 - รัฐวิสาหกิจ
-

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เรื่อง สังเกตคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจงวิธีทำแบบทดสอบ

1. แบบทดสอบทั้งหมด มี 40 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง
2. คำถามทั้งหมดเป็นชนิดเลือกตอบ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ เมื่อนักเรียนเลือกได้คำตอบใดก็ให้ขีดเครื่องหมาย (X) ทับตัวเลือก ก, ข, ค หรือ ง เพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบที่แจกให้

ตัวอย่าง

1. ก ข ค ง
 3. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ค เป็น ก ให้ขีดฆ่าทับรอยเดิมเสียก่อน
- ดังตัวอย่าง

1. ก ข ค ง
4. ถ้าข้อใดตอบเกิน 1 คำตอบจะถือว่าข้อนั้นผิด
5. ถ้าพบข้อใดยาก ควรเว้นข้ามไปทำข้อง่าย ๆ ก่อน เมื่อมีเวลาเหลือแล้วจึงย้อนกลับมาทำใหม่
6. ห้ามขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบทดสอบ

1. ข้อใดกล่าวถึงสิ่งเสพติดได้ถูกต้องที่สุด
 - ก. มีอาการถอนยาเมื่อต้องการ
 - ข. สุขภาพร่างกายและจิตใจดีขึ้น
 - ค. ต้องการเพิ่มขนาดและเสพยามากขึ้น
 - ง. ข้อ ก และ ข ถูก
 2. ถ้าเพื่อนของนักเรียนมีอาการง่วงนอนบ่อย ๆ และซึมเศร้า หมดเร็วแรง แสดงว่าเขาติดสิ่งเสพติดชนิดใด
 - ก. กดประสาท
 - ข. กระตุ้นประสาท
 - ค. หลอนจิตประสาท
 - ง. ออกฤทธิ์ผสมผสานกัน
 3. สิ่งเสพติดที่ใช้เป็นยานอนหลับ ระวังความวิตกกังวล ผ่อนคลายความตึงเครียด เป็นสิ่งเสพติดชนิดใด
 - ก. กดประสาท
 - ข. กระตุ้นประสาท
 - ค. หลอนจิตประสาท
 - ง. ออกฤทธิ์ผสมผสานกัน
 4. สิ่งเสพติดมีผลต่อร่างกายอย่างไร
 - ก. ทำให้เป็นโรคติดต่อร้ายแรง
 - ข. ทำให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่า
 - ค. ทำให้ร่างกายทรุดโทรมอย่างรวดเร็ว
 - ง. กระตุ้นให้ร่างกายทำงานมากขึ้น
 5. เราศึกษาโทษของสิ่งเสพติดเพื่อจุดประสงค์ใดเป็นสำคัญ
 - ก. เพื่อนำความรู้ไปแนะนำผู้อื่น
 - ข. เพื่อไม่ให้ถูกผู้อื่นหลอกได้
 - ค. เพื่อเห็นโทษแล้วกลัว ไม่กล้าเสพ
 - ง. เพื่อให้รู้ว่าสิ่งเสพติดไม่ดี ไม่ก็อยากลอง
 6. สิ่งเสพติดทำลายเศรษฐกิจของชาติเพราะเหตุใด
 - ก. เงินทองรั่วไหลไปต่างประเทศ
 - ข. สิ่งเสพติดแต่ละชนิดมีราคาแพง
 - ค. ต้องสั่งซื้อมาจากต่างประเทศ
 - ง. ผู้เสพไม่สามารถประกอบอาชีพตามปกติได้
 7. “ข้าพเจ้ามีคำพูดคนกินดาบขายติดคุก ดากระดุก “บ้าคลั่ง” ดังคำขวัญ
ทั้งโล่งใจโล่งสันเป็นคนพาล กระทำการไม่คิดเพราะฤทธิ์ยา”
- ข้อความในบรรทัดที่ 2 สอดคล้องกับข้อใด
- ก. สิ่งเสพติดให้โทษต่อสังคม
 - ข. สิ่งเสพติดให้โทษต่อร่างกาย
 - ค. สิ่งเสพติดให้โทษต่อเศรษฐกิจ
 - ง. สิ่งเสพติดให้โทษต่อการปกครอง
8. ข้อใดคือโทษของสิ่งเสพติดในด้านสังคม
 - ก. สูญเสียแรงงาน
 - ข. ไม่สนใจการศึกษา
 - ค. เกิดปัญหาอาชญากรรม
 - ง. ขาดความรับผิดชอบต่อครอบครัว

9. บุคคลใดบ้างจะไม่ใช่ผู้คิดสิ่งเสพติดมากที่สุด
- ก. วรวิมลปล่อยตัวเข้าห้องน้ำบ่อย ๆ ข. สมรหงุดหงิดชอบลักเล็กขโมยน้อย
 ค. สุชาติพักหลังร่างกายดูซูบซีด เจ็บป่วยง่าย
 ง. สมชายเป็นคนขี้ขลาด ไม่กล้าแสดงออกหน้าชั้นเรียน
10. ผู้ที่ถอนยาใหม่ ๆ ควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. หางานอดิเรกทำ เพื่อให้ลืมเรื่องสิ่งเสพติด
 ข. งดการทำงานทุกอย่าง เพื่อไม่ให้เหนื่อยง่าย
 ค. ใช้อีกเพียง 1 ครั้ง เพื่อให้ให้อาการทรมานหายไป
 ง. เข้าห้องน้ำบ่อย ๆ เพื่อช่วยขับสิ่งเสพติดออกจากร่างกายเร็วขึ้น
11. แดง มีสุขภาพทรุดโทรม มีรอยเข้มนิดๆบริเวณแขนขา
 คำ มักสวมแว่นตากันแดดอยู่เสมอ
 นักเรียนคิดว่า ใครคิดสิ่งเสพติดแน่นอน
- ก. แดง ข. คำ
 ค. ทั้งคำและแดง ง. ไม่ใช่ทั้งสอง
12. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของผู้ที่ติดสิ่งเสพติด
- ก. ชอบแอบอยู่ในที่ลับตาคน ข. สวมแว่นกันแดดอยู่เสมอ
 ค. โกรธง่ายชอบวิตกกังวล ง. น้ำมูกน้ำตาไหล หาวนอน
13. สารพิษที่เรียกว่า "นิโคติน" ผสมอยู่ในสิ่งเสพติดชนิดใด
- ก. ฝิ่น ข. บุหรี่
 ค. สุรา ง. กัญชา
14. สิ่งเสพติดในข้อใดมีลักษณะต่างจากข้ออื่น
- ก. ยาบ้า ข. มอร์ฟีน
 ค. เฮโรอีน ง. สารระเหย
15. สิ่งเสพติดที่ได้มาจากธรรมชาติโดยตรงคือข้อใด
- ก. กัญชา ข. ยาบ้า
 ค. กีนเนอร์ ง. มอร์ฟีน
16. เหตุใดสเตอโรยจึงจัดเป็นสิ่งเสพติด
- ก. ก็นำมาใช้สุดคมแล้วติด ข. สามารถระเหยได้ในอากาศ
 ค. เป็นอันตรายต่อร่างกายเมื่อใช้ติด ง. สกัดมาจากน้ำมันปิโตรเลียม

แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการป้องกันสิ่งแวดล้อม

แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการป้องกันสิ่งเสพติด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนักเรียน โดยจะมีข้อความให้นักเรียนอ่านดูก่อน เมื่อนักเรียนอ่านแล้ว ให้พิจารณาว่าข้อความนี้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนักเรียนอย่างไร ถ้าตอบของนักเรียนจะ ไม่มีถูกหรือผิด เพราะความเชื่อของแต่ละคนไม่เหมือนกัน สิ่งสำคัญก็ขอให้นักเรียน ตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด
2. คำตอบของนักเรียน ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อตัวนักเรียน หรือทำให้ตัวนักเรียนด้อยค่าในสายตาของผู้อื่นทั้งสิ้น ฉะนั้นขอให้นักเรียนสบายใจในการตอบ
3. วิธีตอบแบบสอบถาม กระทำดังนี้ ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียดถี่ถ้วน แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงตามความคิดเห็นของนักเรียน ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การคิดสิ่งเสพติดทำให้เสีย การเรียนและเสียคน					
2. การคิดสิ่งเสพติดทำให้สติ ปัญญาดีขึ้นสมองปลอดโปร่ง					
3. การคิดสิ่งเสพติดไม่ใช่ ปัญหาเฉพาะส่วนบุคคล					
4. ปัญหาสิ่งเสพติดใน ปัจจุบันเป็นปัญหาเรื้อรังที่ส่ง ผลกระทบต่อทุกคนในสังคม					
5. การเสพสิ่งเสพติดช่วยให้ เศรษฐกิจของชาติดีขึ้น					
6. การคิดสิ่งเสพติดไม่เป็นภัย ต่อตนเอง สังคม และประเทศ ชาติ					
7. สิ่งเสพติดเป็นสิ่งที่น่าลอง					
8. เสพสิ่งเสพติดแล้วทำให้ เกิดความมั่นใจในตนเอง					
9. การทดลองใช้สิ่งเสพติด เป็นประสบการณ์อย่างหนึ่งที่ น่าตื่นเต้น					
10. การสูบบุหรี่และการดื่ม สุราจะเพิ่มความเท่าเทียม บางกันได้					
11. เสพสิ่งเสพติดเพียงครั้ง คราวทำให้ติดได้					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
12. ผู้ใหญ่ที่สูบบุหรี่ยอมเป็น ตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เด็ก					
13. การดื่มสุราช่วยให้เข้าสู่สังคม ได้ดี					
14. การเสพสิ่งเสพติดไม่ทำให้ ครอบครัวมีความสุข					
15. เมื่ออนาคตที่สดใสถูกทำให้ ไกลยาเสพติด					
16. เมื่อเกิดปัญหาควรปรึกษา ผู้ใหญ่					
17. นักเรียนไม่ควรเข้าไปย่าน ซื้อขายสิ่งเสพติด เพราะอาจถูก ชักจูงให้ทดลองสิ่งเสพติดได้					
18. เมื่อพบว่ามีคนคิดสิ่งเสพติด ในละแวกบ้านไม่ควรแจ้งเจ้า หน้าที่ตำรวจ					
19. การป้องกันสิ่งเสพติด คือ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้สำเร็จ					
20. นักเรียนควรมีบทบาทใน การป้องกันสิ่งเสพติด					