

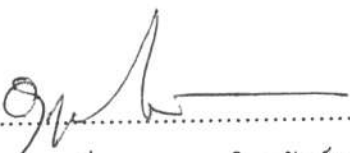
ชื่อวิทยานิพนธ์

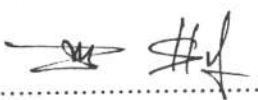
การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายเสรี ช่างภัย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนนุธ จินตรักษ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนะชัย สืบปรุ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นจากการสุ่ม 13 อำเภอ โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) ได้ตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 387 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.74 ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างทั้ง 387 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 333 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.31 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของครูผู้ตอบแบบสอบถาม

ครูผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นชาย มีอายุระหว่าง 31-45 ปี ส่วนใหญ่แต่งงานแล้ว มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีรายได้ต่อเดือนในช่วง 10,001-14,000 บาท มีที่อยู่อาศัยในวัยเด็กและปัจจุบันอยู่ในเขตชนบท และส่วนใหญ่สอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

2. ลักษณะการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง

ผลการศึกษาพบว่า ครูผู้สอนรับทราบข่าวสารทางการเมืองผ่านรายการทางโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาได้รับทราบด้วยการติดตามข่าวทางหนังสือพิมพ์ วิทยุ การพูดคุยกับบุคคลอื่น และนิตยสาร ตามลำดับ ส่วนใหญ่ติดตามข่าวสารทางการเมืองทุกวัน ครูผู้สอนรู้จักนักการเมืองในระดับท้องถิ่นโดยผ่านทางสื่อมวลชนมากที่สุด ครูผู้สอนให้ความเห็นว่ามีควมจำเป็นอย่างมากที่ต้องรับรู้ข่าวสารทางการเมืองในทุกระดับ โดยแสดงความเห็นว่าการเมืองเกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน และเห็นว่าประโยชน์ของการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองช่วยให้รอบรู้ทันต่อเหตุการณ์มากที่สุด

3. ความรู้ข่าวสารทางการเมือง

ผลการศึกษาพบว่า ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นมีความรู้ข่าวสารทางการเมืองในระดับปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.96 รองลงมามีความรู้ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 20.12 และมีความรู้ในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 15.92

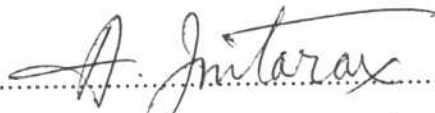
4. ปัจจัยที่มีผลต่อระดับความรู้ข่าวสารทางการเมือง

ผลการศึกษาไม่พบว่ามีตัวแปรใดที่มีอิทธิพลต่อระดับความรู้ข่าวสารทางการเมืองของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

THESIS TITLE : POLITICAL INFORMATION PERCEPTION AMONG THE
TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF PRIMARY EDUCATION, CHANGWAT KHON-KAEN.

AUTHOR : MR. SEREE CHANGPAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

 Chairman
(Assistant Professor Dr. Anukul Jintarax)

 Member
(Assistant Professor Chanachai Suebpru)

ABSTRACT

The purpose of the present study was to investigate political information perception of the teachers under the jurisdiction of the Primary Education Office, Khon Kaen Province.

The samples consisted of 387 teachers of the above Office. They were selected through the multi-stage sampling from 13 districts. The instrument used in the study was a questionnaire developed by the researcher himself and had a reliability of .74. Three hundred and eighty-seven copies of the questionnaire were sent to each of the samples and 333 copies were returned which accounted for 86.31 % of the total copies sent. The collected data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and chi-square.

The findings showed that:

1. General information of the teacher-respondents

The majority of the teachers were males, between 31-45 years of age, married and held a bachelor's degree. Their income was in the range of 10,001-14,000 Baht per month. They lived in the rural areas during their childhood and at the present as well. Most of these teachers taught the Life-experience Subject.

2. Manner of perceiving political information

The teachers perceived political information mostly through TV programs. The next lesser means of perceiving political information among the teachers were newspapers, radio programs, conversation with other persons and journals, respectively. Most of the teachers kept abreast of political information every day. The teachers got to know local politicians mostly through mass media. They opined that it was necessary for them to perceive political information of every level because it concerns everyone's life. Besides, perceiving political information can help them to keep abreast of the time.

3. The teachers' knowledge of political information

The teacher-samples possessed a "moderate" level of knowledge in political information which accounted for 63.96% of the total samples, while those who were in the "high" level accounted for 20.12% and the "low" level accounted for 15.92%

4. Factors influencing level of political information perception

There were not particular variables influencing the level of political information perception of the teacher-samples.