

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|------------------------|----------------|---|
| 1. นายประดิษฐ์ | สำราญพัฒน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพองศึกษา |
| 2. นายเฉลิม | บึงไสย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนฝางวิทยายน |
| 3. นายบุญเรือง | พรมสิทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม |
| 4. นายอดุลย์ศักดิ์ | ดวงคำน้อย | อาจารย์ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |
| 5. นางสาวทรัพย์สมบูรณ์ | พระแสงแก้ว | อาจารย์ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |
| 6. นายทนาย | สิงห์พันธ์ | หัวหน้าฝ่ายวิชาการและวัดผล โรงเรียน
ประชารัฐวิทยาเสริม |
| 7. นายทวี | มาลีทิพย์วัลย์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |
| 8. นายจรรยา | บุตรคำโชติ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “การศึกษางานฝ่ายปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น”

คำชี้แจง

- 1) แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่ไม่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นครูฝ่ายปกครองต่อการปฏิบัติหน้าที่ปกครองนักเรียนของครูฝ่ายปกครอง
- 2) แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านการป้องกัน
พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้านการแก้ไข
พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของนักเรียน
- 3) การตอบแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริง การเสนอผลการวิจัยจะเสนอเป็นภาพรวม ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน



(นายปัญญา ปะเสริะกัง)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 2

การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นตอนนี้องการสอบถามความคิดเห็นของท่านต่อการปฏิบัติงานปกครองของครูปกครองในโรงเรียนของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการวางแผน</u>					
1.	มีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับงานปกครองที่เหมาะสมชัดเจน					
2.	มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการของฝ่ายปกครองอย่างเป็นระบบ					
3.	มีแผนการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามแผน/โครงการอย่างเป็นระบบ					
	<u>ด้านการปฏิบัติงาน</u>					
4.	มีระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับงานปกครองที่ชัดเจนรัดกุม					
5.	มีการปฏิบัติตามระเบียบ/ข้อบังคับอย่างจริงจังและต่อเนื่อง					
6.	มีการรวบรวมข้อมูลและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านงานปกครองของนักเรียนที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน					
7.	มีการฝึกอบรมหรือปฐมนิเทศเกี่ยวกับระเบียบวินัยของนักเรียน					

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
8.	มีการรณรงค์ให้นักเรียนประพฤติตนอยู่ในกรอบของระเบียบวินัยของโรงเรียน					
9.	ครูฝ่ายปกครองส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพเหมาะสม					
10.	ครูฝ่ายปกครองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
11.	ครูฝ่ายปกครองมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความปรารถนาดีและมีเมตตาธรรมแก่นักเรียน					
12.	ครูฝ่ายปกครองมีความเข้าใจในธรรมชาติของวัยรุ่น และปัญหาของสังคมเป็นอย่างดี					
13.	ครูฝ่ายปกครองติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง					
14.	ครูฝ่ายปกครองอบรมสั่งสอน แนะนำและแนะน่านักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
15.	ครูฝ่ายปกครองชี้ให้นักเรียนทราบถึงพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำอย่างชัดเจนอย่างสม่ำเสมอ					
16.	ครูปกครองชี้ให้เห็นโทษหรือข้อเสียที่เกิดจากการประพฤติตนไม่พึงประสงค์					
17.	ครูฝ่ายปกครองได้แนะนำให้นักเรียนใช้หลักเหตุผลในการแก้ไขปัญหาเสมอ					
18.	ครูฝ่ายปกครองได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมทั่วไป					
19.	ครูฝ่ายปกครองมีความรับผิดชอบในหน้าที่ด้านการปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี					
20.	ครูฝ่ายปกครองได้จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เช่น การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การส่งเสริมประชาธิปไตย และการแข่งขันทางวิชาการ เป็นต้น					

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการประสานงาน</u>					
21.	ครูฝ่ายปกครองมีการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครองและชุมชนในการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
22.	ครูฝ่ายปกครองได้ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
23.	ครูฝ่ายปกครองติดต่อกับศิษย์เก่าเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานปกครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 3

การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นตอนนี้ต้องการสอบถามความคิดเห็นของท่านต่อการปฏิบัติงานปกครองของครูปกครองในโรงเรียนของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการวางแผน</u>					
1.	มีการวางแผนการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบ					
2.	มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างจริงจัง					
3.	มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานรายงานผลอย่างจริงจัง					
	<u>ด้านการปฏิบัติงาน</u>					
4.	มีการจัดกลุ่มลำดับความรุนแรง และความเร่งด่วนของพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนอย่างชัดเจน					
5.	มีการจัดระบบข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน					
6.	มีการติดตามดูแลพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด					

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
7.	ยึดหลักคุณธรรมและเมตตาธรรมในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน					
8.	มีวิธีการแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเหมาะสม					
9.	มีการบันทึกการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างชัดเจนและเป็นระบบ					
10.	ดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนสอดคล้องกับนโยบายหรือระเบียบของโรงเรียน					
11.	การลงโทษนักเรียนดำเนินการตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ					
12.	การลงโทษนักเรียนมีความเหมาะสมตามความผิดของนักเรียน					
13.	ดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง					
14.	มีความเที่ยงธรรมในการพิจารณาลงโทษนักเรียน					
15.	มีการเสริมแรงหรือให้กำลังใจแก่นักเรียน ที่สมควรใจและสามารถแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของตนเอง					
16.	มีกระบวนการบำบัดรักษาหรือแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาเสพติดให้โทษอย่างจริงจัง					
17.	มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอน และบทลงโทษนักเรียนในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้ทราบโดยทั่วไป <u>ด้านการประสานงาน</u>					
18.	มีการประสานงานกับฝ่ายแนะแนวอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษาเสมอ					
19.	แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนเสมอ					

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
20.	เปิดโอกาสให้ครู อาจารย์ ในโรงเรียนมีส่วนร่วมเสนอ แนวทางในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน					
21.	รับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากผู้อื่นในการแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน					
22.	มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานปกครอง นักเรียน					
23.	ได้ร่วมกับชุมชน ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 4

การส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นตอนนี้ต้องการสอบถามความคิดเห็นของท่านต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองในการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านการวางแผน</u>					
1.	มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนรักษาวินัยและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน					
2.	มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการอย่างจริงจัง					
3.	มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการอย่างจริงจัง					
	<u>ด้านการปฏิบัติงาน</u>					
4.	จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของวัยรุ่น อันจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงตนเอง					
5.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรัก ความเคารพและความผูกพันในครอบครัวเพื่อเป็นแรงยึดเหนี่ยวในการปฏิบัติตน					

ข้อที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
6.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าใจในวัฒนธรรมของตนเอง เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหนวัฒนธรรมของชาติ					
7.	จัดกิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความประพฤติดีหรือ เป็นแบบอย่างที่ดี					
8.	จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างจริงจัง					
9.	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย					
10.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					
11.	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ที่มีต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม					
12.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสร่วมทำประโยชน์ แก่โรงเรียน และชุมชน					
13.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนที่เคยมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ได้มีโอกาสจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม <u>ด้านการประสานงาน</u>					
14.	ประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานอื่น เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน					
15.	จัดกิจกรรมยกย่องบุคคลตัวอย่างในชุมชนเพื่อเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่นักเรียน					
16.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองและครอบครัวมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
