

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารอ้างอิงและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของการมัธยมศึกษา	8
2.2 หน้าที่ของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	9
2.3 ความมุ่งหมายของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาโดยทั่วไป	10
2.4 ความมุ่งหมายของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของไทยในปัจจุบัน	11
2.5 การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในปัจจุบัน	13
2.6 ความหมาย ขอบข่าย และจุดมุ่งหมายของงานปกครองนักเรียน	15
2.7 หน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง	23
2.8 ปรัชญา แนวคิด หลักการและทฤษฎีการปกครองนักเรียน	24
2.9 สภาพปัจจุบันปัญหาด้านการปกครองนักเรียนในจังหวัดขอนแก่น	30
2.10 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนในการวิจัย	39
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างโดยภาพรวม	50
4.3 ผลการศึกษาความเห็นของครูที่ไม่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นครูฝ่ายปกครอง ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครอง	55
4.4 ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูที่ไม่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นครูฝ่ายปกครอง ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครองจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	66
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	77
5.2 การดำเนินการวิจัย	77
5.3 สรุปผลการวิจัย	78
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	81
5.5 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	85
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	89
ประวัติผู้เขียน	101

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลจำนวนเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ในปีพ.ศ. 2539-2540	3
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่ครูฝ่ายปกครอง	41
ตารางที่ 3	จำนวนร้อยละของสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง	49
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความโดยภาพรวมในการปฏิบัติ งานของฝ่ายปกครองจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	51
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความโดยภาพรวมต่อการ ปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองในการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	52
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความโดยภาพรวมต่อ การปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	53
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความโดยภาพรวมต่อ การปฏิบัติงานของฝ่ายปกครองในการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	54
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการวางแผนการดำเนินการป้องกัน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนจำแนกรายข้อ	55
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการปฏิบัติในการดำเนินการป้องกัน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนจำแนกรายข้อ	56
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนจำแนกเป็นรายข้อ	58
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการวางแผนการแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนจำแนกรายข้อ	59
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการปฏิบัติงานการแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนจำแนกรายข้อ	60
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นใน การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนจำแนกรายข้อ	62
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการวางแผน การส่งเสริมพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำแนกรายข้อ	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการปฏิบัติงานในการส่งเสริม พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำแนกรายข้อ	64
ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประสานงานกับหน่วยงานอื่นใน การส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำแนกรายข้อ	65
ตารางที่ 17 เปรียบเทียบการดำเนินการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน	66
ตารางที่ 18 ผลต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่	66
ตารางที่ 19 เปรียบเทียบการดำเนินการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดต่างกันโดยภาพรวม	67
ตารางที่ 20 ผลต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่	67
ตารางที่ 21 เปรียบเทียบการดำเนินการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยภาพรวม	68
ตารางที่ 22 ผลต่างค่าเฉลี่ยรายคู่	68
ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครองในการวางแผน การดำเนินงานด้านการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ	69
ตารางที่ 24 ผลต่างค่าเฉลี่ยรายคู่	69
ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครองในการปฏิบัติ งานด้านการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ	70
ตารางที่ 26 ผลต่างค่าเฉลี่ยรายคู่	70
ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครองใน การประสานงานที่กับหน่วยงานอื่นในการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และ ขนาดใหญ่พิเศษ	71
ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครองในการวางแผน การดำเนินงานด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 29 ผลต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่	หน้า
ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครองในการปฏิบัติงานด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ	72
ตารางที่ 31 ผลต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่	73
ตารางที่ 32 เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครองในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ	73
ตารางที่ 33 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครอง ด้านการวางแผนงานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ	74
ตารางที่ 34 ผลต่างค่าเฉลี่ยรายคู่	74
ตารางที่ 35 ผลการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครองในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ	75
ตารางที่ 36 ผลต่างค่าเฉลี่ยรายคู่	75
ตารางที่ 37 ผลการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติหน้าที่ของครูฝ่ายปกครองในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นด้านส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ	76
ตารางที่ 38 ผลต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่	76

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ขอบข่ายของการบริหารงานในสถานศึกษา	14
แผนภูมิที่ 2 แสดงลักษณะและแนวคิดของมาสโลว์	25
แผนภูมิที่ 3 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	40