

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

หนังสือประสานงานและขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

(ครุฑ)

ที่ทม0511/3728

มหาวิทยาลัยขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น 40002

7 มิถุนายน 2539

เรื่อง การศึกษาวิจัยงานอนามัยโรงเรียน
เรียน ผู้บังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 2

ด้วยคณาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน สภาวะสุขภาพของเด็กนักเรียน และปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานอนามัยโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมี รองศาสตราจารย์ปรีชา กิจวัฒน์ชัย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ซึ่งคณะผู้วิจัยกำหนดจะมาทำการวิจัยที่โรงเรียน ดชด. ตามรายชื่อและวัน เวลา ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียน ดชด.บ้านโคกกลาง ต.ตามีขง อ.ภาพเชิง จ.สุรินทร์ ในวันที่ 13-14 มิถุนายน 2539 เวลา 09.00-16.30 น.
2. โรงเรียน ดชด.บ้านนาหัวภู ต.นาโสก อ.เมือง จ.มุกดาหาร ในวันที่ 19 มิถุนายน 2539 เวลา 09.00-16.30 น.
3. โรงเรียน ดชด.บ้านศรีสวัสดิ์ ต.ศรีแก้ว อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร ในวันที่ 20 มิถุนายน 2539 เวลา 09.00-16.30 น.
4. โรงเรียน ดชด.บ้านคำสะอาด ต.ยางใหญ่ อ.น้ำยืน จ.อุบลราชธานี ในวันที่ 26-27 มิถุนายน 2539
เวลา 09.00-16.30 น.
5. โรงเรียน ดชด.บ้านห้วยฆ้อง ต.โคกกง อ.ชานุมาน จ.อำนาจเจริญ ในวันที่ 1-2 กรกฎาคม 2539 เวลา 09.00-16.30 น.
6. โรงเรียน ดชด.บ้านห้วยเป่า ต.ปากชม อ.ปากชม จ.เลย ในวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2539 เวลา 09.00-16.30 น.
7. โรงเรียน ดชด.บ้านโนนสำราญ ต.โสกก่าม อ.เขกา จ.หนองคาย ในวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2539
เวลา 09.00-16.30 น.
8. โรงเรียน ดชด.บ้านสมประสงค์ ต.โนนทอง กิ่ง อ.นาูง จ.อุดรธานี ในวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2539
เวลา 09.00-16.30 น.
9. โรงเรียน ดชด.ซุทิวทยา บ้านน้อยลงมอง ต.พะทาย อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม ในวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2539
เวลา 09.00-16.30 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดแจ้งให้โรงเรียนดังกล่าวข้างต้นทราบ และอำนวยความสะดวกให้ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ปรีชา กิจวัฒน์ชัย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะสาธารณสุขศาสตร์

โทร. (043) 236906, 347057

โทรสาร (043) 347058

ที่ ทม 0511.5/ว.25

(ครุฑ)

ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น 40002

27 มีนาคม 2539

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
เรียน ครูผู้บริหาร โรงเรียน ตชด./ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาวิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 2” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน สถานะสุขภาพนักเรียน สภาพการสุขภาพโรงเรียน และปัญหาข้อขัดข้องต่างๆ ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนให้ได้ผลดีต่อไป

อนึ่ง ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามที่ส่งมานี้ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ปรีชา กิจวัฒน์ชัย)

รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

โทร. (043) 236906, 347057

โทรสาร (043) 347058

ภาคผนวก ข.
แบบสอบถามครูผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาวิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ในสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 2
(สำหรับครูผู้บริหารโรงเรียน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยโดยส่วนรวม จะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และการปฏิบัติงานของผู้ตอบแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่เปิดเผยเป็นส่วนตัว
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 2
 - ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาข้อขัดข้อง และอุปสรรคในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

กรุณาอ่านคำถามให้ชัดเจน และตอบตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่เป็นจริง จะช่วยให้การวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง คำตอบทั้งหมด ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่นำไปเปิดเผยเป็นรายบุคคล

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนและผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

[]1 []2 []3

ชื่อโรงเรียน.....

[]4 []5

ตั้งอยู่ที่หมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

จำนวนนักเรียน.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน

[]6 []7 []8 []9

จำนวนครู/อาจารย์.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน

[]10 []11 []12 []13

จำนวนห้องเรียน.....ห้อง จำนวนอาคารเรียน.....หลัง

[]14 []15 []16

เนื้อที่โรงเรียนมี.....ไร่

[]17 []18

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามทำหน้าที่อะไร 1[]ผู้บริหารโรงเรียน 2[]ผู้ช่วยผู้บริหาร

[]19

3[]อื่น ๆ (ระบุ).....

ตำแหน่งของท่าน 1[]ผู้อำนวยการ 2[]อาจารย์ใหญ่

[]20

3[]ครูใหญ่ 4[]อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับการศึกษาสูงสุด 1[]ปริญญาโท-เอก 2[]ปริญญาตรี

[]21

3[]ต่ำกว่าปริญญาตรี 4[]อื่นๆ (ระบุ).....

อายุ.....ปี

[]22 []23

เพศ 1[]ชาย 2[]หญิง

[]24

ศาสนา 1[]พุทธ 2[]คริสต์

[]25

3[]อิสลาม 4[]อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2

เป็นคำถามเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน ซึ่งได้แก่
การจัดบริการอนามัยโรงเรียน การจัดห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล การมี
บัตรสุขภาพ การบันทึกบัตรสุขภาพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การให้
บริการสุขภาพแก่นักเรียน และการส่งเสริมโภชนาการ

การกรอกแบบสอบถาม ขอให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้า
ข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง (บางข้อท่านอาจกาได้มากกว่า 1 ช่อง)
และเติมค่าลงในช่องว่างตามความเป็นจริง ดังต่อไปนี้

วิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

สำหรับผู้วิจัย

- 2.1 การจัดบริการอนามัยโรงเรียนและการดำเนินงานผู้นำนักเรียนฝ่าย
ส่งเสริมอนามัย
1. โรงเรียนของท่านจัดบริการอนามัยโรงเรียนตามรูปแบบใด [] 26
- 1 [] รูปแบบของกองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย
- 2 [] รูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
(ไม่ต้องตอบข้อ 2)
- 3 [] ไม่ได้จัดระดับบริการอนามัยโรงเรียน
- 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
2. โรงเรียนของท่านจัดเป็นบริการอนามัยโรงเรียนระดับใด [] 27
- 1 [] ระดับ 1 2 [] ระดับ 2
- 3 [] ระดับ 3 4 [] ไม่เข้าระดับ
3. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่าย
ส่งเสริมอนามัยหรือไม่ [] 28
- 1 [] มี 2 [] ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 4)
4. ผลการดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย [] 29
เป็นอย่างไร
- 1 [] ดี 2 [] ปานกลาง 3 [] ไม่ดี
- 2.2 การจัดให้มีบัตรบันทึกสุขภาพและการบันทึกบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียน
5. โรงเรียนของท่านได้จัดทำบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนหรือไม่ [] 30
- 1 [] ทำครบทุกคน
- 2 [] ทำแต่ไม่ครบทุกคน
- 3 [] ไม่ได้ทำ/ไม่มีบัตรบันทึกสุขภาพ (ไม่ต้องตอบข้อ 6-10)
6. เมื่อครูตรวจพบว่านักเรียนผิดปกติ มีการบันทึกความผิดปกติและการ
แก้ไขหรือการช่วยเหลือลงในบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน [] 31
ทุกครั้งหรือไม่
- 1 [] บันทึกทุกครั้ง
- 2 [] บันทึกบ้างเป็นบางครั้ง
- 3 [] ไม่ได้บันทึก เพราะ.....
7. เมื่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้บริการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูดูแล
หรือช่วยบันทึกในบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกครั้งหรือไม่ [] 32
- 1 [] ดูแลและช่วยบันทึกทุกครั้ง
- 2 [] ดูแลและช่วยบันทึกเป็นบางครั้ง
- 3 [] ไม่ได้ดูแล และไม่ได้ช่วยบันทึกเลย เพราะ.....
- 4 [] เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่เคยมาตรวจสุขภาพนักเรียนที่โรงเรียน

- สำหรับผู้วิจัย
8. โรงเรียนของท่านให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบเก็บบันทึกสุขภาพ
- [] 33
- 1 [] ผู้บริหารโรงเรียน (อาจารย์ใหญ่/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่)
 - 2 [] ครูอนามัย
 - 3 [] ครูประจำชั้น
 - 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
9. ในกรณีที่ส่งตัวนักเรียนไปรับการตรวจและรักษาโรคที่สถานอนามัยหรือ
- [] 34
- โรงพยาบาล ครูได้มอบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนให้ถือไปด้วยหรือไม่
- 1 [] ให้ถือไปด้วยทุกครั้ง
 - 2 [] ให้ถือไปด้วยเป็นบางครั้ง
 - 3 [] ไม่ได้ให้ถือไป เพราะ.....
 - 4 [] ไม่เคยส่งนักเรียนไปสถานอนามัยหรือโรงพยาบาล
10. เมื่อนักเรียนย้ายโรงเรียน ครูได้มอบบันทึกสุขภาพประจำตัว
- [] 35
- นักเรียนไปให้โรงเรียนใหม่หรือไม่
- 1 [] มอบให้นักเรียนไป
 - 2 [] ไม่ได้มอบให้ไป เพราะ.....
- 2.3 การจัดสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.3.1 อาคารเรียน
11. สถานที่ตั้งโรงเรียนของท่าน เป็นอย่างไร
- [] 36
- 1 [] ตั้งอยู่ในที่สูง น้ำท่วมไม่ถึง
 - 2 [] ตั้งอยู่ในที่ต่ำ ฤดูฝนน้ำท่วมถึง
 - 3 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
12. อาคารเรียนมีลักษณะอย่างไร
- [] 37
- 1 [] เป็นไม้ทั้งหลัง
 - 2 [] เป็นตึกทั้งหลัง
 - 3 [] ครึ่งตึกครึ่งไม้
 - 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
13. สภาพของอาคารเรียน เป็นอย่างไร
- [] 38
- 1 [] สภาพดีมั่นคงแข็งแรง
 - 2 [] ชำรุดทรุดโทรม แต่ยังพอใช้งานได้
 - 3 [] ชำรุดทรุดโทรม ใช้งานไม่ได้ มี.....หลัง

- | | | |
|-------------------------------|---|--|
| | | สำหรับผู้วิจัย |
| 2.3.2 ห้องน้ำห้องส้วม | | |
| 14. | ห้องน้ำห้องส้วมที่ใช้การได้ และเป็นส้วมราดน้ำมีเพียงพอหรือไม่ | []39 |
| 1 | [] เพียงพอ | |
| 2 | [] ไม่เพียงพอ | |
| 15. | ห้องน้ำห้องส้วมในโรงเรียนได้แยกเป็นเพศชาย-เพศหญิง หรือไม่ | []40 |
| 1 | [] แยกเพศ เป็นส้วมชาย.....ที่ ที่ปีส้วมจะชาย.....ที่
ส้วมหญิง.....ที่ | []41 []42 []43 []44
[]45 []46 |
| 2 | [] ไม่แยกเพศ เป็นส้วม.....ที่ ที่ปีส้วมจะชาย.....ที่ | []47 []48 []49 []50 |
| 16. | ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วม เป็นอย่างไร | []51 |
| 1 | [] สะอาด | |
| 2 | [] พอใช้ | |
| 3 | [] ไม่สะอาด | |
| 17. | ใครเป็นผู้ดูแลค่าความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม | []52 |
| 1 | [] ภารโรง | |
| 2 | [] นักเรียน | |
| 3 | [] ภารโรงและนักเรียน | |
| 4 | [] อื่น ๆ (ระบุ)..... | |
| 2.3.3 น้ำดื่ม - น้ำใช้ | | |
| 18. | นักเรียนในโรงเรียนของท่านดื่มน้ำอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | |
| 1 | [] น้ำฝน | []53 |
| 2 | [] น้ำประปา/น้ำบาดาล | []54 |
| 3 | [] น้ำบ่อต้น | []55 |
| 4 | [] อื่น ๆ (ระบุ)..... | []56 |
| 19. | โรงเรียนของท่านมีภาชนะเก็บกักน้ำฝนไว้ให้นักเรียนดื่มหรือไม่ และเป็นชนิดใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | |
| 1 | [] มี เป็นถังเก็บกักน้ำฝนคอนกรีต | []57 |
| 2 | [] มี เป็นถังเหล็กรูปสี่เหลี่ยม | []58 |
| 3 | [] มี เป็นถังไฟเบอร์กลอส | []59 |
| 4 | [] ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 20-21) | []60 |
| 5 | [] อื่น ๆ (ระบุ)..... | []61 |
| 20. | ปริมาณน้ำฝนที่เก็บกักไว้ มีเพียงพอตลอดปีหรือไม่ | []62 |
| 1 | [] มีพอใช้ตลอดปี (ไม่ต้องตอบข้อ 21) | |
| 2 | [] มีไม่พอใช้ตลอดปี | |

สำหรับผู้วิจัย

21. ถ้าไม่พอใช้หรือช่วงที่ขาดแคลนน้ำฝน นักเรียนดื่มน้ำอะไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 น้ำประปา [J]63
- 2 น้ำบาดาล [J]64
- 3 น้ำบ่อต้น [J]65
- 4 อื่น ๆ (ระบุ)..... [J]66
22. ที่โรงเรียนนักเรียนดื่มน้ำโดยวิธีใด
- 1 ใช้แก้วน้ำประจำตัว [J]67
- 2 ใช้แก้วน้ำรวม
- 3 ทางโรงเรียนจัดเป็นน้ำพุสำหรับดื่ม
- 4 อื่น ๆ (ระบุ).....
23. น้ำใช้สำหรับนักเรียนเป็นน้ำชนิดใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 น้ำประปา/น้ำบาดาล [J]68
- 2 น้ำสระหรือน้ำในแม่น้ำลำคลอง [J]69
- 3 น้ำบ่อต้น [J]70
- 4 อื่น ๆ (ระบุ)..... [J]71
24. ปริมาณน้ำใช้มีพอใช้ตลอดปีหรือไม่
- 1 พอใช้ตลอดปี [J]72
- 2 ไม่พอใช้ตลอดปี
- 2.3.4 การกำจัดน้ำเสีย
25. โรงเรียนของท่านกำจัดน้ำเสีย หรือน้ำทิ้งอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 มีท่อหรือร่องระบายน้ำในโรงเรียน [J]73
- 2 ปล่องยให้น้ำไหลไปตามพื้นดิน หรือขุดร่องตามพื้นดินให้น้ำไหล [J]74
- 3 มีหลุมซึมหรือร่องซึมกำจัดน้ำเสียในโรงเรียน [J]75
- 4 อื่น ๆ (ระบุ)..... [J]76
26. ในบริเวณโรงเรียนมีน้ำขังหรือไม่
- 1 มีมาก 2 มีเล็กน้อย 3 ไม่มี [J]77

สำหรับผู้วิจัย

2.3.5 การจัดการขยะ

27. ในโรงเรียนของท่านมีภาชนะรองรับขยะหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 มีในห้องเรียน []78
- 2 มีตามอาคารเรียน []79
- 3 มีอยู่นอกอาคารเรียน []80
- 4 ไม่มี []31
- 5 อื่น ๆ (ระบุ)..... []2
28. ในโรงเรียนของท่านมีที่รองรับขยะรวม หรือไม่
- 1 มี 2 ไม่มี []3
29. การกำจัดขยะในโรงเรียนของท่านใช้วิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ชุบน้ำล้าง []5
- 2 เผาในเตาเผาขยะ []6
- 3 กองกับพื้นดินในบริเวณโรงเรียนแล้วเผา []7
- 4 อื่น ๆ (ระบุ).....
30. การรักษาความสะอาดของห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนดำเนินการอย่างไร
- 1 จัดเวรนักเรียนให้หมุนเวียนกันทำความสะอาดห้องเรียน []8
- 2 ภารโรงทำความสะอาดทั้งหมด
- 3 นักเรียนทำความสะอาดในห้องเรียนนอกนั้นภารโรงทำความสะอาด
- 4 อื่น ๆ (ระบุ).....
- 2.4 การจัดห้องพยาบาล/มุมพยาบาล
31. ท่านจัดสถานที่เพื่อบริการสุขภาพในโรงเรียนของท่านอย่างไร []9
- 1 จัดเป็นห้องพยาบาล
- 2 จัดเป็นมุมพยาบาล
- 3 ไม่ได้จัด เพราะ.....
- 4 อื่น ๆ (ระบุ).....
32. โรงเรียนของท่านจัดให้ครูทำหน้าที่พยาบาลโดยเฉพาะหรือไม่ []10
- 1 มี 2 ไม่มี

สำหรับผู้วิจัย

33. ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลในโรงเรียน มีอุปกรณ์ต่อไปนี้หรือไม่และมีจำนวนเท่าไร (โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง)

รายการ	มี	ไม่มี	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
เตียงพยาบาลพร้อมเครื่องนอน					[]11 []35
โต๊ะทิวเตียง					[]12 []36
อ่างล้างมือแบบง่าย					[]13 []37
เครื่องชั่งน้ำหนัก					[]14 []38
ที่วัดส่วนสูงหรือส่ววัดระยะ					[]15 []39
กระโถนหัวเตียงคนไข้					[]16 []40
แผ่นป้ายวัดสายตา					[]17 []41
ตู้ยา 3 ชั้น (ขนาดกว้าง 60 ซม. สูง 107 ซม. ลึก 45 ซม.)					[]18 []42
กรรไกร					[]19 []43
ตลับหรือกล่องอลูมิเนียมใส่ผ้าลินินขนาดเล็ก					[]20 []44
ชำมรูปไตหรือชำมเคลือบหรือชำมอลูมิเนียมขนาดเล็ก					[]21 []45
ปรอทวัดไข้					[]22 []46
กระเป๋าน้ำร้อน					[]23 []47
กระเป๋าน้ำแข็ง					[]24 []48
แก้วล้างตา					[]25 []49
แก้วกินยา					[]26 []50
เฟือกไม้หรือเฟือกซี่กราวขนาดต่างๆ					[]27 []51
ผ้าเช็ดหน้า					[]28 []52
ผ้าเช็ดตัว					[]29 []53
ผ้าพันแผล					[]30 []54
พลาสติกเตอร์					[]31 []55
แอลกอฮอล์ 70%					[]32 []56
ยาสามัญประจำบ้านหรือยาค่าราหลวง					[]33 []57
ฉากหรือแผงกั้นห้องเป็นมุมพยาบาล					[]34 []58

สำหรับผู้วิจัย

2.5 การจัดทำโรงอาหารหรือสถานที่รับประทานอาหาร

34. ในโรงเรียนของท่านมีโรงอาหาร หรือไม่และเป็นลักษณะใด

[] 59

1 [] มีโรงอาหารเฉพาะ และแยกจากอาคารเรียน

2 [] มีแต่อยู่กับอาคารเรียน

3 [] ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 35)

4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....

35. ถ้ามีโรงอาหารผู้ประกอบการค้าอาหารเป็นใคร

[] 60

1 [] ครอบครัวของครูในโรงเรียนกับชาวบ้าน

2 [] บุคคลในหมู่บ้านหรือชาวบ้าน

3 [] อื่น ๆ (ระบุ).....

36. มีใครรับผิดชอบดูแลความสะอาดของโรงอาหาร

[] 61

1 [] มีครูรับผิดชอบและนักเรียนจัดเวรกันทำความสะอาด

2 [] มีการโรงรับผิดชอบ

3 [] มีการโรงและนักเรียนช่วยกันทำความสะอาด

4 [] อื่นๆ (ระบุ).....

37. ในโรงอาหารมีถังขยะวางอยู่หรือไม่

1 [] มีวางเป็นระยะ ๆ

[] 62

2 [] มีแต่ไม่ได้วางเป็นระยะ ๆ

3 [] ไม่มี

38. ตามความเห็นของท่านโรงอาหารของโรงเรียนสะอาดเพียงใด

1 [] สะอาดมาก

[] 63

2 [] สะอาดพอใช้

3 [] ไม่สะอาด

2.6 การสร้างภูมิคุ้มกันโรค

39. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเคยมาฉีดวัคซีนป้องกันโรคที่โรงเรียนบ่อยเพียงใด

[] 64

1 [] มาปีละ 1 ครั้ง

2 [] มาปีละ 2 ครั้ง

3 [] มามากกว่าปีละ 2 ครั้ง

4 [] ไม่เคยมาเลย (ไม่ต้องตอบข้อ 40)

สำหรับผู้วิจัย

40. ถ้าเคยมา ทราบหรือไม่ว่ามาฉีดวัคซีนป้องกันโรคอะไรบ้าง

[]65

- 1 [] วัณโรค
- 2 [] ไข้ไทฟอยด์
- 3 [] ไข้มอเส็บ และบาดทะยัก
- 4 [] ตัวยักเส็บบี
- 5 [] ไข้หัด
- 6 [] ไม่ทราบ
- 7 [] ไม่เคยมาฉีดวัคซีนเลย
- 8 [] อื่นๆ (ระบุ).....

2.7 การส่งเสริมสุขภาพ

41. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเคยมาให้ผู้ศึกษาแก่นักเรียนปีละกี่ครั้ง

[]66

- 1 [] 1-2 ครั้ง
- 2 [] 3-4 ครั้ง
- 3 [] 5 ครั้งขึ้นไป
- 4 [] ไม่เคยมาให้ผู้ศึกษาเลย

42. โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการสอนผู้ศึกษาหรือไม่และมีจำนวนเท่าไร

ไม่มี	มี	รายการ	จำนวน
		แผ่นพับเรื่อง
		โปสเตอร์เรื่อง
		ภาพฉลากเรื่อง
		ภาพกลเรื่อง
		สไลด์เรื่อง
		มีวนเทปวีดีโอเรื่อง
		เครื่องวีดีโอเครื่อง
		โทรทัศน์เครื่อง
		อื่นๆ (ระบุ).....	

[]67 []68

[]69 []70

[]71 []72

[]73 []74

[]75 []76

[]77 []78

[]79 []80

[]1 []2

[]3 []4

43. ในการสอนผู้ศึกษา ครูได้ใช้สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการสอนเพียงใด

[]5

- 1 [] ใช้ทุกครั้ง
- 2 [] ใช้เป็นบางครั้ง
- 3 [] ไม่ได้ใช้

44. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่มาสอนผู้ศึกษาในโรงเรียนได้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนเพียงใด

[]6

- 1 [] ใช้ทุกครั้ง
- 2 [] ใช้เป็นบางครั้ง
- 3 [] ไม่ได้ใช้

สำหรับผู้วิจัย

45. สื่อ/อุปกรณ์ศึกษาในโรงเรียนของท่านได้มาโดยวิธีใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ผลิตขึ้นเอง []7
 - 2 ได้จากหน่วยงานอื่น []8
 - 3 จัดซื้อ []9
 - 4 อื่น ๆ (ระบุ)..... []10

2.8 บริการตรวจสอบสภาพนักเรียน และให้การรักษาพยาบาล

46. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบสภาพนักเรียนตอนเข้าก่อนเข้าห้องเรียนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 มีการตรวจสอบเข้าทุกวัน []11
 - 2 มีการตรวจสอบเข้าเป็นบางวัน
 - 3 ไม่มีการตรวจสอบเข้า
 - 4 อื่นๆ (ระบุ).....

47. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขส่งมาตรวจสอบสภาพนักเรียนที่โรงเรียนบ้างหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 มาตรวจทุกปี []12
 - 2 มาตรวจเป็นบางปี
 - 3 ไม่เคยมาตรวจเลย

48. เพื่อแยกนักเรียนเจ็บป่วยเล็กน้อยด้วยโรคสามัญ โรงเรียนปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ให้ยารักษาตามอาการและให้นอนพักในห้อง/มุมพยาบาล []13
 - 2 ให้กลับไปนอนพักที่บ้าน []14
 - 3 ส่งตัวไปรักษาที่สถานอนามัยหรือโรงพยาบาล []15
 - 4 อื่น ๆ (ระบุ)..... []16

49. ในกรณีที่ตรวจพบนักเรียนป่วยมาก โรงเรียนปฏิบัติอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ให้ยารักษาตามอาการและให้นอนพักในห้อง/มุมพยาบาล []17
 - 2 ส่งไปรักษาที่สถานอนามัยหรือโรงพยาบาล []18
 - 3 แจ้งให้ผู้ปกครองมารับตัวเด็กไปหาหมอ []19
 - 4 อื่น ๆ (ระบุ)..... []20

50. ครูมีการติดตามผลการรักษานักเรียนที่ป่วยหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ติดตามไปที่บ้านทุกคน []21
 - 2 ติดตามเป็นบางคน
 - 3 ไม่ได้ติดตาม เพราะ.....

สำหรับผู้วิจัย

- 2.9 การส่งเสริมโภชนาการ และการสุขภาพอาหาร
- 2.9.1 การส่งเสริมโภชนาการ
51. มีการจัดโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนในโรงเรียนหรือไม่ []22
- 1 [] จัดทุกวัน
- 2 [] จัดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3 [] จัดสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
- 4 [] จัดเดือนละ 1-2 ครั้งนามัธยมโรงเรียน
- 5 [] ไม่ได้จัด (ไม่ต้องตอบข้อ 58-59)
- 6 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
52. ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเพิ่มผลผลิตโดยการเลี้ยงสัตว์ เพื่อใช้ในโครงการอาหารกลางวัน หรือไม่ []23
- 1 [] มี 2 [] ไม่มี
53. โรงเรียนได้จัดให้มีการปลูกผักทำสวนครัว เพื่อใช้ในโครงการอาหารกลางวันหรือไม่ []24
- 1 [] มี 2 [] ไม่มี
54. โรงเรียนมีการจัดอาหารเสริมประเภทถั่วหรือผลิตภัณฑ์จากถั่วให้นักเรียนบ้างหรือไม่ []25
- 1 [] มีการจัด 2 [] ไม่มีการจัด
55. โรงเรียนได้จัดให้มีการจำหน่ายอาหารกลางวันในโรงเรียนหรือไม่ []26
- 1 [] มีการจำหน่าย
- 2 [] ไม่มีจำหน่าย (ไม่ต้องตอบข้อ 56)
56. โรงเรียนได้ควบคุมคุณภาพ และราคาอาหารหรือไม่ []27
- 1 [] ควบคุม 2 [] ไม่ได้ควบคุม
57. ครูได้สอนความรู้ทางด้านโภชนาการเพิ่มเติมแก่นักเรียน นอกจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร บ้างหรือไม่ []28
- 1 [] มีสอนเพิ่มเติม 2 [] ไม่มีการสอนเพิ่มเติม
- 3 [] ไม่มี
58. นักเรียนชั้นก่อนประถม ป.1 และ ป.2 ได้รับแจกนมสดจากทางราชการอย่างสม่ำเสมอหรือไม่ []29
- 1 [] สม่ำเสมอ
- 2 [] ไม่สม่ำเสมอ
- 3 [] ไม่ได้รับแจก

2.9.2 การศึกษาโภชนาการ	สำหรับผู้วิจัย
59. โรงเรียนได้จัดดูแลความสะอาดส่วนบุคคลของผู้สัมผัสอาหาร หรือไม่ (ผู้สัมผัสอาหาร หมายถึง ผู้ปรุง ผู้ขาย และผู้เสิร์ฟอาหาร)	[] 30
1 [] ดูแล	
2 [] ไม่ได้ดูแล	
60. ผู้สัมผัสอาหารได้รับการตรวจสอบสุขภาพจากแพทย์บ้างหรือไม่ เพียงใด	[] 31
1 [] ตรวจสอบปีละครั้ง	
2 [] ตรวจสอบปีละ 2 ครั้ง	
3 [] ไม่ได้ตรวจสอบ	
4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....	
61. โรงเรียนได้จัดดูแลความสะอาดของอาหารที่จำหน่ายเป็นประจำหรือไม่	[] 32
1 [] ดูแลเป็นประจำ	
2 [] ดูแลเป็นครั้งคราว	
3 [] ไม่ได้ดูแล	
62. เครื่องปรุงรสที่ประกอบอาหารใช้ ทางโรงเรียนได้ดูแลให้ใช้ชนิดที่มี เครื่องหมาย อย. รับรองหรือไม่ (อย. = สำนักงานคณะกรรมการอาหาร และยา)	[] 33
1 [] ดูแล	
2 [] ไม่ได้ดูแล	
63. อาหารสดที่ใช้ประกอบอาหารเช่น เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ ได้มีการ ควบคุมดูแลการล้างให้สะอาดก่อนปรุงหรือไม่	[] 34
1 [] ดูแล	
2 [] ไม่ได้ดูแล	
64. การล้างภาชนะและอุปกรณ์ประกอบอาหารใช้วิธีการใด	[] 35
1 [] ล้างด้วยอ่าง 3 ตอน	
2 [] ล้างด้วยน้ำธรรมดา 1-2 ครั้ง	
3 [] ล้างด้วยน้ำผสมผงซักฟอก 1 ครั้ง และน้ำสะอาดอีก 1 ครั้ง	
4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....	

ตอนที่ 3

สำหรับผู้วิจัย

เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดบริการสุขภาพของโรงเรียน ขอให้ท่านอ่านปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าปัญหาแต่ละข้อท่านเห็นด้วยในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาตามความคิดเห็นของท่าน

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	ระดับปัญหา				
	มีปัญหา มาก	มีปัญหา ปานกลาง	มีปัญหา น้อย	ไม่มีปัญหา	
1. ครูขาดความรู้เกี่ยวกับหลักการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน					[]36
2. ครูขาดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาหรือรายละเอียดในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน					[]37
3. ครูส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน					[]38
4. ขาดโอกาสร่วมกันวางแผนในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนของครู					[]39
5. ครูขาดความสนใจในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน					[]40
6. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารเกี่ยวกับการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน					[]41
7. ขาดการประสานงานระหว่างครูกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน					[]42
8. ขาดความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน					[]43

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	มีปัญหา มาก	มีปัญหา ปานกลาง	มีปัญหา น้อย	ไม่มีปัญหา	
9. ขาดความร่วมมือระหว่างครูในโรงเรียนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน					[]44
10. ครูผู้บริหารยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน					[]45
11. ขาดการเอาใจใส่ติดตามและให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					[]46
12. ขาดการวางแผนงานอนามัยโรงเรียนร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข					[]47
13. การใช้บริการที่ห้องพยาบาลหรือมมพยาบาลไม่สะดวก					[]48
14. ขาดบุคลากรรับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนโดยเฉพาะ					[]49
15. ขาดแคลนเวชภัณฑ์					[]50
16. ขาดคนดูแลรักษาความสะอาดห้องพยาบาลหรือมมพยาบาล					[]51
17. ขาดแคลนสถานที่ในการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน					[]52
18. นักเรียนที่ย้ายมาจากโรงเรียนอื่นไม่มีบัตรบันทึกสุขภาพติดตัวมา					[]53
19. ไม่มีบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน					[]54

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
	มีปัญหา มาก	มีปัญหา ปานกลาง	มีปัญหา น้อย	ไม่มีปัญหา	
20. ความเชื่อที่ผิดของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการให้การรักษา พยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย					[]55
21. ครูไม่ได้ติดตามผลการรักษา นักเรียนที่เจ็บป่วยทุกคน					[]56
22. ขาดความร่วมมือของผู้ปกครอง เกี่ยวกับการให้วัคซีนเพื่อป้องกัน โรคแก่นักเรียน					[]57
23. ขาดเงินช่วยเหลือเกี่ยวกับ อาหารกลางวันแก่นักเรียน ที่ยากจน					[]58
24. ขาดแคลนน้ำสำหรับปลูกผักทำ สวนครัวหรือแปลงเกษตรใน โรงเรียน					[]59
25. ขาดการเลี้ยงสัตว์เพื่อเพิ่มผล ผลิตทางโภชนาการ					[]60
26. การจัดหาน้ำดื่มที่สะอาดสำหรับ นักเรียนยังไม่ดีพอ					[]61
27. การดูแลรักษาความสะอาดห้อง เรียนไม่ดีพอ					[]62
28. การดูแลรักษาความสะอาดห้อง น้ำห้องส้วมในโรงเรียนไม่ดีพอ					[]63
29. การกำจัดขยะมูลฝอยในโรง เรียนไม่ดีพอ					[]64
30. การกำจัดน้ำเสียในโรงเรียน ไม่ถูกต้อง					[]65
31. อื่น ๆ (ระบุ).....					[]66

คู่มือตอบแบบสอบถามเฉพาะข้อที่ต้องทำความเข้าใจให้ชัดเจน
(โปรดอ่านก่อนตอบแบบสอบถาม)

ข้อ 1 การจัดบริการอนามัยโรงเรียน มี 2 รูปแบบ คือ

ก. รูปแบบของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย 9 กิจกรรม คือ

1. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัว
2. จัดโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
3. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน
4. ส่งเสริมสุขศึกษา
5. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ
6. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการรักษา
7. มีการติดตามผลการรักษา
8. มีประปาโรงเรียน
9. มีงานโภชนาการในโรงเรียน

โรงเรียนที่จัดเป็นบริการอนามัยโรงเรียน ระดับ 1 มีบริการตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 9

โรงเรียนที่จัดเป็นบริการอนามัยโรงเรียน ระดับ 2 มีบริการตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 7

โรงเรียนที่จัดเป็นบริการอนามัยโรงเรียน ระดับ 3 มีบริการตั้งแต่ข้อ 1 ถึงข้อ 4

ส่วนโรงเรียนที่ไม่เข้าข่ายบริการระดับใดใน 3 ระดับนี้ จัดเป็นโรงเรียนที่ไม่เข้าระดับ

ข. รูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ มีแนวการดำเนินงานดังนี้

1. จัดห้องพยาบาลให้สะดวก ถาวร และถูกสุขลักษณะ ห่างสิ่งรบกวนประจำจนเป็นเหตุรำคาญ มีเตียง ตู้ยา มีเวชภัณฑ์จำเป็นครบถ้วน มีเจ้าหน้าที่ดูแลประจำ
2. จัดให้มีบริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค เช่น คอตีบ บาดทะยัก โทฟอยด์
3. จัดให้มีโรงอาหาร หรือสถานที่รับประทานอาหารกลางวัน มีการควบคุมและรักษาความสะอาดเป็นประจำ
4. บริการตรวจสุขภาพโดยครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือนายแพทย์ และบันทึกผลการตรวจลงในบัตรบันทึกสุขภาพ และเมื่อตรวจพบนักเรียนที่เจ็บป่วยแล้วก็ให้การรักษาตามความจำเป็นและเหมาะสม ตลอดทั้งมีการติดตามผลการรักษานักเรียนที่เจ็บป่วยอีกด้วย
5. ส่งเสริมโภชนาการ โดยมีโครงการอาหารกลางวัน การจัดอาหารเสริม เช่น นม นมถั่วเหลือง หรืออาหารว่างอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
6. จัดให้มีการตรวจสุขภาพในตอนเช้าเป็นประจำ
7. จัดให้มีบัตรสุขภาพที่ต่อเนื่องในทุกระดับ และเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นข้อมูลในด้านสุขภาพได้
8. จัดให้มีบริการการวัดสายตา การชั่งน้ำหนัก และการวัดส่วนสูงเป็นประจำ
9. จัดให้มีบริการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน

- ข้อ 14. ความเพียงพอ ของห้องส้วม หมายถึง จำนวนส้วมต่อนักเรียนไม่น้อยกว่ามาตรฐานที่กำหนด คือ ส้วมนักเรียนชาย 1 ที่/นักเรียนชาย 60 คน ส้วมนักเรียนหญิง 1 ที่/นักเรียนหญิง 30 คน
ไม่เพียงพอ หมายถึง มีจำนวนส้วมน้อยกว่ามาตรฐานที่กำหนด
- ข้อ 16. ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วม
สะอาด หมายถึง ไม่มีคราบอุจจาระและปัสสาวะค้างอยู่ ไม่มีรอยเปื้อนดินโคลนพลูใช้ หมายถึง ไม่มีคราบอุจจาระและปัสสาวะค้างอยู่ แต่มีรอยเปื้อนดินโคลนบ้าง ควรปรับปรุง หมายถึง มีคราบอุจจาระและปัสสาวะค้างอยู่ และมีรอยเปื้อนดินโคลนสกปรกมาก
- ข้อ 31. ห้องพยาบาล หมายถึง มีห้องเฉพาะสำหรับจัดเป็นห้องพยาบาลในโรงเรียน เพื่อใช้ในกิจกรรมการรักษาและปฐมพยาบาล
มุมพยาบาล หมายถึง ไม่มีห้องเฉพาะ แต่จัดที่มุมใดมุมหนึ่งของห้องพักครูหรือห้องอื่นๆ ตามความเหมาะสม แยกเป็นสัดส่วน มีแสงกัน เพื่อใช้ในกิจกรรมการรักษาและปฐมพยาบาล
- ข้อ 38. ความสะอาดของโรงอาหาร อยู่ในระดับใดเห็น เราดูจากสภาพของตัวอาคาร ในส่วนของเพดานฝ้าผนัง ห้องครัว (ห้องประกอบอาหาร) และพื้นว่ามีเศษขยะ เท้ากไฮ้ และความสกปรกอื่นๆหรือไม่ ถ้ามีมาก ก็จัดว่า ไม่สะอาด ถ้ามีเล็กน้อย ก็สะอาดพอใช้ ถ้าไม่มีเลยเราจัดว่าสะอาดมาก
- ข้อ 41. การให้สุขศึกษาแก่นักเรียน หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข มาสอนสุขศึกษาแก่นักเรียนที่โรงเรียนตามโอกาสต่างๆ เช่น การสอนเสริมในหลักสูตรการเรียนการสอน การบรรยาย ในโอกาสพิเศษที่ได้รับเชิญ เป็นต้น
- ข้อ 48. โรคสามัญ หมายถึง การเจ็บป่วยเล็กน้อยที่สามารถใช้ยาสามัญประจำบ้าน หรือยาตำราหลวง ซึ่งมีอยู่ที่โรงเรียนรักษาให้หายได้ เช่น ปวดศีรษะ ท้องร่วง ท้องอืด บาดแผล หิด เหา กลาก เกลื้อน เป็นต้น
รักษาตามอาการ หมายถึง การให้ยาตามอาการของผู้ป่วย เช่น ปวดศีรษะ ให้ยาแก้ปวด ท้องอืด ให้ยาขับลม ท้องร่วงให้ยาแก้ท้องร่วง เป็นต้น

- ข้อ 49. **ป่วยมาก** หมายถึง การเจ็บป่วยที่ไม่สามารถรักษาให้หายได้ด้วยยาสามัญประจำบ้าน หรือยาตำราหลวง จำเป็นต้องนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาลหรือสถานอนามัย เช่น ปวดท้องมากผิดปกติ เป็นบาดแผลใหญ่ที่ต้องรักษาด้วยการเย็บ กระดูกหัก ข้อเคลื่อน หอบหืด ใช้หัวใจใหญ่ ท้องร่วงอย่างแรง เป็นต้น
- ข้อ 50. **การติดตามผลการรักษา** หมายถึงการติดตามผลการรักษานักเรียนป่วยที่ให้การรักษาไปแล้ว ซึ่งอาจเป็นการติดตามผลโดยครู ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อให้คำแนะนำการปฏิบัติตัว หรือดูว่าผู้ป่วยหายจากโรคหรือไม่
- ข้อ 56 **ควบคุมคุณภาพ** หมายถึงการควบคุมคุณภาพของอาหารที่กำหนดไว้ในโรงเรียนว่าใช้วัตถุดิบในการประกอบอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการหรือไม่ ถ้าไม่มีคุณค่าทางโภชนาการโดยเฉพาะอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ถั่ว ไข่ ผัก ผลไม้ ไม่มีเลย หรือมีแต่ปริมาณน้อยมากก็ให้คำแนะนำ ให้เพิ่มปริมาณอาหารดังกล่าวให้มากขึ้น
- ข้อ 64 **การล้างภาชนะที่ถูกล้างสุขาภิบาลอาหาร** ต้องล้างด้วยอ่าง 3 ตอน หรืออ่าง 3 ใบ คือ อ่างที่ 1 เป็นอ่างใส่น้ำสะอาด ผสมน้ำยาฆ่าเชื้อโรค หรือผงซักฟอก คนให้เข้ากัน
หอยเป็นฟองเล็กน้อย ประมาณครึ่งอ่าง
อ่างที่ 2 เป็นอ่างที่ใส่น้ำสะอาดจนเกือบเต็ม
อ่างที่ 3 เป็นอ่างที่ใส่น้ำสะอาดจนเกือบเต็ม
วิธีล้างถ้วย จาน ชาม จะต้องกวาดเศษอาหารออกให้หมด แยกประเภทของภาชนะ แล้วล้างในอ่างแรก ให้ใช้ผ้าหรือฟองน้ำล้างให้ทั่วทั้งด้านในและด้านนอก จากนั้นนำลงล้างในอ่างที่ 2 และ 3 เพื่อให้หน้าฆ่าล้างจานหรือผงซักฟอกที่ติดภาชนะออกให้หมด วิธีนี้เป็นวิธีที่ถูกต้องที่สุดในการล้างภาชนะอุปกรณ์

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามครูประจำชั้น/ครูผู้สอน

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาวิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ในสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 2
(สำหรับครูประจำชั้นหรือครูผู้สอน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของผู้ตอบแต่อย่างใด
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 2
 - ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน
3. กรุณาอ่านคำถามให้ชัดเจนและตอบคำถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่เป็นจริงเท่านั้น จะช่วยให้การวิจัยถูกต้องมีคุณค่า
4. ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบไว้เป็นความลับ และจะไม่นำไปแปลผลเป็นรายบุคคล แต่จะนำไปแปลผลโดยรวม

		สำหรับผู้วิจัย
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม		[]1 []2 []3
1. ท่านมีอายุอยู่ในกลุ่มใด		
1 [] 20-29 ปี	2 [] 30-39 ปี	[]4
3 [] 40-49 ปี	4 [] 50-59 ปี	
5 [] อื่น ๆ (ระบุ).....		
2. เพศ 1 [] ชาย 2 [] หญิง		[]5
3. นับถือศาสนา		[]6
1 [] พุทธ	2 [] คริสต์	
3 [] อิสลาม	4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....	
4. จำนวนปีที่รับราชการ.....ปี.....เดือน		[]7 []8
5. จำนวนปีที่ทำหน้าที่เป็นครู.....ปี.....เดือน		[]9 []10
6. สถานภาพการสมรส		[]11
1 [] โสด	2 [] สมรสอยู่ด้วยกัน	
3 [] สมรส แยกกันอยู่	4 [] หย่า	
5 [] หม้าย/ร้าง		
7. ภูมิลำเนาเดิมอยู่จังหวัดในภาคใดหรือที่ใด		[]12
1 [] ภาคกลาง	2 [] ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
3 [] ภาคเหนือ	4 [] ภาคใต้	
5 [] ภาคตะวันออก	6 [] กรุงเทพมหานคร	
7 [] อื่น ๆ (ระบุ).....		
8. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน		[]13
1 [] ป.กศ.ต้น	2 [] ป.กศ.สูง	
3 [] ปวช./ปวส.	4 []ปริญญาตรีทางการศึกษา	
5 [] ปริญญาตรีสาขาอื่น	6 [] สูงกว่าปริญญาตรี	
7 [] อื่นๆ (ระบุ).....		
9. ตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่าน		[]14 []15
1 [] ครู	2 [] อาจารย์	
3 [] ตำรวจตระเวนชายแดน	4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....	
10. ท่านทำหน้าที่ใดในโรงเรียน		[]16
1 [] ครูประจำชั้น	2 [] ครูผู้สอน	
3 [] ครูพยาบาล	4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....	
ตอนที่ 2 วิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน		
2.1 การจัดให้มีและใช้บัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน		
11. ในชั้นเรียนที่ท่านสอนมีบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนหรือไม่		[]17
1 [] มีครบทุกคน	2 [] มีไม่ครบทุกคน	
3 [] ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 12-15)		

สำหรับผู้วิจัย

12. เมื่อท่านตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ท่านได้บันทึกผลการตรวจและการแก้ไขปัญหาสุขภาพลงในบัตรบันทึกสุขภาพทุกครั้งหรือไม่ []18
- 1 [] บันทึกทุกครั้ง 2 [] บันทึกเฉพาะความผิดปกติที่อาจจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพเด็กนักเรียน
- 3 [] ไม่ได้บันทึก 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
13. เมื่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาตรวจสอบสุขภาพนักเรียนที่โรงเรียน ท่านได้ช่วยดูแลให้บันทึกผลการตรวจลงในบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกครั้งหรือไม่ []19
- 1 [] ดูแลให้บันทึกทุกครั้ง 2 [] ดูแลให้บันทึกเป็นบางครั้ง
- 3 [] เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่บันทึก 4 [] เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่ได้มาเอง ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเลย
14. บัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน เมื่อนำมาบันทึกแล้วท่านเก็บไว้ที่ใด []20
- 1 [] เก็บไว้ในห้องเรียน 2 [] เก็บไว้ที่ห้องพักรักษา
- 3 [] เก็บไว้ที่ห้องพยาบาล/มมพยาบาล
- 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
15. เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยมากและท่านส่งนักเรียนไปรักษาที่สถานอนามัยหรือโรงพยาบาล ท่านได้มอบบัตรบันทึกสุขภาพให้นักเรียนนำติดตัวไปด้วยหรือไม่ []21
- 1 [] มอบให้ไป
- 2 [] ไม่ได้มอบให้ไป
- 3 [] ไม่เคยส่งเด็กนักเรียนไปรักษาที่สถานอนามัยหรือโรงพยาบาล
- 2.2 การให้บริการดูแลสุขภาพนักเรียน
16. ท่านได้ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนในชั้นของท่านตอนเข้าก่อนเข้าห้องเรียนหรือไม่ []22
- 1 [] ตรวจสอบทุกเช้า 2 [] ตรวจสอบเป็นบางวัน
- 3 [] ไม่ได้ตรวจสอบ 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
17. เมื่อท่านตรวจพบนักเรียนป่วยมาก ท่านปฏิบัติอย่างไร []23
- 1 [] ส่งไปรักษาที่สถานอนามัย/โรงพยาบาล
- 2 [] ให้นักเรียนกลับบ้าน
- 3 [] ให้กินยาแล้วนอนพักที่โรงเรียน
- 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
18. ท่านได้ชั่งน้ำหนักนักเรียนในชั้นของท่านหรือไม่ []24
- 1 [] ชั่งทุกภาคเรียน 2 [] ชั่งปีละครั้ง
- 3 [] ไม่ได้ชั่ง (ไม่ต้องตอบข้อ19) 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
19. เมื่อท่านชั่งน้ำหนักแล้วได้บันทึกลงในบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกครั้งหรือไม่ []25
- 1 [] บันทึกทุกครั้ง 2 [] บันทึกเป็นบางครั้ง
- 3 [] ไม่ได้บันทึก 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....

- สำหรับผู้วิจัย
20. ท่านได้วัดส่วนสูงนักเรียนในชั้นของท่านหรือไม่ อย่างไร []26
- 1 [] วัดทุกภาคเรียน
- 2 [] วัดปีละครั้ง
- 3 [] ไม่ได้วัด (ไม่ต้องตอบข้อ 21)
- 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
21. เมื่อท่านวัดส่วนสูงนักเรียนแล้วได้บันทึกลงในบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกครึ่งหรือไม่ []27
- 1 [] บันทึกทุกครึ่ง
- 2 [] บันทึกเป็นบางครั้ง
- 2 [] ไม่ได้บันทึก
- 4 [] อื่นๆ (ระบุ).....
22. ท่านได้วัดสายตานักเรียนในชั้นของท่านหรือไม่ อย่างไร []28
- 1 [] วัดทุกภาคเรียน
- 2 [] วัดปีละครั้ง
- 3 [] ไม่ได้วัด (ไม่ต้องตอบข้อ 23)
- 4 [] อื่นๆ (ระบุ).....
23. เมื่อท่านวัดสายตานักเรียนแล้วได้บันทึกลงในบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกครึ่งหรือไม่ []29
- 1 [] บันทึกทุกครึ่ง
- 2 [] บันทึกเป็นบางครั้ง
- 3 [] ไม่ได้บันทึก
- 4 [] อื่นๆ (ระบุ).....
24. ท่านได้ตรวจสุขภาพในช่องปากของนักเรียนหรือไม่ []30
- 1 [] ตรวจทุกภาคเรียน
- 2 [] ตรวจปีละครั้ง
- 3 [] ไม่ได้ตรวจเลย (ไม่ต้องตอบข้อ 25)
- 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
25. เมื่อตรวจพบว่านักเรียนเป็นโรคฟันผุมากและมีหินปูนเกาะฟันมาก ท่านปฏิบัติอย่างไร []31
- 1 [] ส่งตัวไปสถานอนามัย/โรงพยาบาล
- 2 [] แจ้งผู้ปกครองให้พาเด็กไปพบทันตแพทย์
- 1 [] ให้สุขศึกษา-แนะนำ
- 2 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
26. ในชั้นเรียนของท่านมีการให้นักเรียนอมน้ำยาฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุหรือไม่ []32
- 1 [] อมทุก 2 สัปดาห์
- 2 [] อมเดือนละครั้ง
- 3 [] ไม่มีการอมน้ำยาฟลูออไรด์
- 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
27. ท่านได้สาธิตการแปรงฟันที่ถูกวิธีให้นักเรียนในชั้นของท่านหรือไม่ []33
- 1 [] สาธิต
- 2 [] ไม่ได้สาธิต
- 3 [] อื่น ๆ (ระบุ).....

- สำหรับผู้วิจัย
28. ในกรณีที่ตรวจพบนักเรียนในชั้นเป็นเหมามาก ท่านปฏิบัติอย่างไร [] 34
- 1 [] รายงานให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขทราบและขอเวชภัณฑ์มาทำการกำจัดเหมาเอง
 - 2 [] ใช้เวชภัณฑ์ของโรงเรียนทำการกำจัดเหมาเอง
 - 3 [] แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาทำการกำจัดเหมาให้แก่เด็กนักเรียนที่โรงเรียน
 - 4 [] ให้ผู้ศึกษานักเรียน
 - 5 [] อื่นๆ (ระบุ).....
29. ท่านเคยตรวจค้นหาโรคคอกพอกในนักเรียนหรือไม่ [] 35
- 1 [] ตรวจปีละครั้ง
 - 2 [] ตรวจภาคเรียนละครั้ง
 - 3 [] ไม่เคยตรวจ
 - 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
30. ท่านเคยพบนักเรียนเป็นโรคคอกพอกหรือไม่ [] 36
- 1 [] เคย
 - 2 [] ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 31)
31. เมื่อท่านพบนักเรียนเป็นโรคคอกพอกท่านปฏิบัติอย่างไร [] 37
- 1 [] ส่งตัวนักเรียนไปสถานเอนามัย/โรงพยาบาล
 - 2 [] ให้ผู้ศึกษา-แนะนำ
 - 3 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
32. เมื่อท่านพบนักเรียนป่วยด้วยโรคสามัญ ท่านเคยให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยใช้อาตำราหลวงหรืออาสาัญประจำบ้านที่มีอยู่ในโรงเรียนหรือไม่ [] 38
- 1 [] ให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น
 - 2 [] ส่งตัวให้ครูพยาบาลดูแลรักษาพยาบาล
 - 3 [] ส่งโรงพยาบาลหรือสถานเอนามัย
 - 4 [] ใช้อาของโรงเรียนให้การักษาพยาบาล
 - 5 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
33. เมื่อนักเรียนในชั้นของท่านเจ็บป่วย หลังจากได้รับการรักษาจากทางโรงเรียนสถานเอนามัยหรือโรงพยาบาลแล้วท่านเคยติดตามผลการรักษาในนักเรียนที่ป่วยหรือไม่ [] 39
- 1 [] ติดตามทุกคน
 - 2 [] ติดตามเป็นบางคน
 - 3 [] ไม่ได้ติดตาม
 - 4 [] อื่นๆ(ระบุ).....
- 2.3 บริการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค**
34. ก่อนที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจะมาฉีดวัคซีนสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน ท่านได้ให้ผู้ศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการฉีดวัคซีนล่วงหน้าหรือไม่ [] 40
- 1 [] ให้ผู้ศึกษาล่วงหน้าทุกครั้ง
 - 2 [] ให้ผู้ศึกษาและแนะนำให้เด็กมารับวัคซีนทุกคนอย่างขาดเรียน
 - 3 [] ไม่ได้ให้ผู้ศึกษา

2.5 การสหภาพวิทยาลัย

สำหรับผู้วิจัย

42. นักเรียนในชั้นเรียนของท่านดื่มน้ำอะไร [] 48
- 1 [] น้ำฝน ที่โรงเรียนเก็บกักไว้ในภาชนะรองรับน้ำฝน
- 2 [] น้ำบ่อต้น
- 3 [] น้ำประปา / น้ำบาดาล
- 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
43. วิธีการดื่มน้ำของนักเรียนเป็นแบบใด [] 49
- 1 [] ใช้แก้วน้ำประจำตัวของนักเรียน
- 2 [] ใช้แก้วน้ำรวมที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้
- 3 [] จัดทำเป็นน้ำพุให้นักเรียนดื่ม
- 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
44. น้ำที่โรงเรียนมีไว้ให้นักเรียนดื่มมีเพียงพอตลอดปีหรือไม่ [] 50
- 1 [] เพียงพอ 2 [] ไม่เพียงพอ
45. ใครเป็นคนทำความสะอาดห้องเรียน [] 51
- 1 [] ภารโรง 2 [] นักเรียนจัดเวรกัน
- 3 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
46. ภาชนะรองรับขยะในห้องเรียนเป็นชนิดใด [] 52
- 1 [] ถึงขยะไม่มีฝาปิด 2 [] ถึงขยะมีฝาปิด
- 3 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
47. ท่านได้สัทธิวิธีการใช้ส้วมที่ถูกต้องแก่นักเรียนในชั้นของท่านหรือไม่ [] 53
- 1 [] สัทธิ 2 [] ไม่ได้สัทธิ
48. ท่านเคยสอนสุขศึกษานักเรียนในชั้นของท่านหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] 54
- 1 [] สอนตามหลักสูตร [] 55
- 2 [] สอนเพิ่มเติมเมื่อมีปัญหาสุขภาพเกิดขึ้น [] 56
- 3 [] ไม่เคยสอน [] 57
- 4 [] อื่น ๆ (ระบุ).....
49. ท่านเคยเชิญวิทยากรมาบรรยายหรือให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนในชั้นของท่านหรือไม่ [] 58
- 1 [] เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 2 [] ไม่เคยเชิญ
- 3 [] อื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา	
1.	บัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในชั้น					[159
2.	ไม่มีเวลาดำเนินการบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน					[160
3.	ขาดการประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในเรื่องการตรวจสุขภาพนักเรียน					[161
4.	ขาดความรู้เกี่ยวกับการตรวจสุขภาพนักเรียนในตอนเช้า					[162
5.	ขาดความรู้ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย					[163
6.	ขาดแคลนเวชภัณฑ์ประจำโรงเรียน					[164
7.	ไม่ได้รับความสะดวกในการส่งนักเรียนไปรับการรักษาต่อที่สถานอนามัยหรือโรงพยาบาล					[165
8.	ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลเด็กนักเรียนที่เจ็บป่วย					[166
9.	เครื่องชั่งน้ำหนักไม่มีหรือมีแต่ชำรุด					[167
10.	ไม่มีที่วัดส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน					[168
11.	ไม่มีแผ่นวัดสายตา					[169
12.	ขาดความรู้ในการตรวจสุขภาพในช่องปากของนักเรียน					[170
13.	ขาดความรู้ที่จะแนะนำในเรื่องการรักษาโรคฟันผุและเหงือกอักเสบ					[171
14.	นักเรียนไม่มีแปรงสีฟันและไม่ได้แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน					[172
15.	ขาดความรู้ในการตรวจโรคคอพอก					[173
16.	เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่มาให้บริการฉีดวัคซีนป้องกันโรคแก่นักเรียนที่โรงเรียน					[174
17.	นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน					[175
18.	นักเรียนเป็นโรคขาดสารอาหาร					[176
19.	เจ้าหน้าที่สาธารณสุขไม่มาให้สุขศึกษาแก่นักเรียนในชั้น					[177

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา	
20.	ขาดความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน					[178
21.	ไม่มีเวลาทำงานอนามัยโรงเรียน					[179
22.	ผู้บังคับบัญชาไม่สนใจและไม่สนับสนุนงานอนามัยโรงเรียน					[180
23.	อื่น ๆ (ระบุ)					[1

ปัญหาและข้อเสนอนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อ

ตอนที่ 2 สภาวะโภชนาการ

	สำหรับผู้วิจัย
2.1 น้ำหนัก.....กิโลกรัม	[]18 []19
2.2 สภาวะโภชนาการของนักเรียนเมื่อเทียบน้ำหนัก-อายุ ตามมาตรฐานกองอนามัยโรงเรียน ปรากฏว่า	[]20 []21 []22
1 () น้ำหนักได้มาตรฐาน	
2 () น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	[]23

ตอนที่ 3 สภาวะสายตา

3.1 เมื่อไม่สวมแว่นตา	
ก. ตาขวา 1 () ปกติ 2 () ไม่ปกติ (ระบุ).....	[]24
ข. ตาซ้าย 1 () ปกติ 2 () ไม่ปกติ (ระบุ).....	[]25
3.2 เมื่อสวมแว่นตา (ในกรณีที่สายตาไม่ปกติ)	
ก. ตาขวา 1 () มองเห็นชัด 2 () มองเห็นไม่ชัด	[]26
ข. ตาซ้าย 1 () มองเห็นชัด 2 () มองเห็นไม่ชัด	[]27

ตอนที่ 4 บันทึกผลการตรวจสอบสภาพ การตรวจตา การตรวจหู และสภาวะการได้ยิน
(โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง)

รายการตรวจสอบสุขภาพ	ผลการตรวจ		หมายเหตุ	สำหรับผู้วิจัย
	พบโรค	ไม่พบโรค		
1. โรคติดเชื้อดวงตาระยะติดต่อ (Tri-III)				[128
2. โรคเชื้อตาอักเสบ (ตาแดง)				[129
3. เชื้อจุกอักเสบจากการเป็นหวัด				[130
4. โรคจุกอื่น ๆ (ระบุ)				[131
5. โรคฟันผุ				[132
6. ฟันมีหินปูน				[133
7. เหงือกอักเสบ				[134
8. คออักเสบ				[135
9. ต่อมทอนซิลอักเสบ				[136
10. ต่อมธัยรอยด์โต (คอพอก)				[137
11. โรคขาดสารอาหาร (ระบุ)				[138
12. โรคหัวใจ (เสียงหัวใจผิดปกติ)				[139
13. โรคหืด				[140
14. เหา				[141
15. กัด				[142
16. เกสร				[143
17. โรคเชื้อราอื่นๆ (ระบุ)				[144
18. พุพอง				[145
19. โรคผิวหนังจากการแพ้				[146
20. โรคผิวหนังอื่นๆ				[147
21. ตาบอด				[148
22. หูหนวก (ฟังไม่ได้ยิน)				[149
23. ปากแห้ง				[150
24. เพดานโหว่				[151
25. ความพิการจากโปลิโอ				[152
26. ความพิการอื่นๆ (ระบุ)				[153
27. หูน้ำหนวก				[154
28. แก้วหูทะลุ				[155
29. สภาวะการได้ยินผิดปกติ				[156
30. โรคอื่นๆ (ระบุ)				[157

ตอนที่ 5 ผลการตรวจโรคขาดสารไอโอดีน

[J58

- 1 () ไม่พบโรคขาดสารไอโอดีน
- 2 () พบโรคขาดสารไอโอดีนระดับ 1 A
- 3 () พบโรคขาดสารไอโอดีนระดับ 1 B
- 4 () พบโรคขาดสารไอโอดีนระดับ 2
- 5 () พบโรคขาดสารไอโอดีนระดับ 3

ภาคผนวก จ
แบบสำรวจการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
สำหรับโครงการวิจัย เรื่อง
การศึกษาวิธีการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ในสังกัดกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดน ภาค 2

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำหรับนักวิจัย

1. ชื่อโรงเรียน..... () () 1-2
2. จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน เป็นชาย.....คน
หญิง.....คน () () 3-5
() () 6-8
3. จำนวนครู.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน () () 9-10
4. ที่ตั้งของโรงเรียน อยู่ที่.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด..... () () 11-12
() () 13-14
5. ชื่อผู้สำรวจ..... () () 15-16
6. วัน เดือน ปี ที่สำรวจ.....

**ส่วนที่ 2 สภาวะการสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การสุขาภิบาลอาหาร ห้องพยาบาล
และน้ำดื่ม-น้ำใช้**

กิจกรรม	แนวการพิจารณา	สำหรับนักวิจัย
1. การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม 1.1 บริเวณโรงเรียน 1.1.1 ความสะอาด 1 () ดี 2 () พอใช้ 3 () ควรปรับปรุง	1.1.1 ความสะอาดดี หมายถึง ปราศ จากขยะมูลฝอยทุกชนิด สะอาดพอใช้ หมายถึง มีเศษ ขยะมูลฝอยบ้าง แต่ปราศจาก เศษขยะที่เป็นของมีคมที่อาจ ทำให้เกิดอันตรายได้ง่าย ควรปรับปรุง มีเศษขยะมูลฝอย มากมาย มีขยะที่เป็นของมีคม	() 17

กิจกรรม	แนวการพิจารณา	สำหรับนักวิจัย
1.1.2 สภาพสนาม 1 () ดี 2 () พอใช้ 3 () ควรปรับปรุง	1.1.2 สภาพสนามดี หมายถึง เรียบ ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ สามารถเล่น ออกกำลังกายได้ตามสภาพ และ ไม่ก่อให้เกิดอันตราย สภาพสนามพอใช้ หมายถึง สภาพสนามเรียบไม่ขรุขระ เป็นหลุมเป็นบ่อบางส่วน ควรปรับปรุง หมายถึง สภาพ สนามที่อาจก่อให้เกิดอันตราย หรืออุบัติเหตุได้ง่าย	() 18
1.1.3 รางระบายน้ำ 1 () มีรางและระบายน้ำได้ดี 2 () มีรางและระบายน้ำได้ดีพอใช้ 3 () ไม่มีรางระบายน้ำ	1.1.3 มีรางและระบายน้ำได้ดี หมายถึง มีรางคอนกรีต หรือร่องดิน ที่ขุดเพื่อ ระบายน้ำ จากน้ำใช้ หรือน้ำฝนและ ไม่มีน้ำขัง มีรางและระบายน้ำได้ดีพอใช้ หมายถึง มีรางที่มีน้ำขังอยู่บ้าง แต่ไม่ เน่าเหม็น	() 19
1.1.4 การกำจัดน้ำเสีย 1 () มี 2 () ไม่มี	1.1.4 มีการกำจัดน้ำเสีย หมายถึง ไม่มีน้ำ ขังเน่าเหม็นอยู่ในบริเวณโรงเรียน ไม่มีการกำจัดน้ำเสีย หมายถึง มีน้ำ ขังเน่าเหม็นส่งกลิ่นรบกวนอยู่ใน บริเวณโรงเรียน	() 20
1.2 อาคารและห้องเรียน 1.2.1 ความมั่นคงแข็งแรง 1 () ดี 2 () พอใช้	1.2.1 ความมั่นคงแข็งแรงดี หมายถึง สภาพตัวอาคารและห้องเรียนที่ ไม่ชำรุด แตกกร้าวหรืออยู่ในสภาพอัน จะก่อให้เกิดอุบัติเหตุ พอใช้ หมายถึง สภาพตัวอาคารและ ห้องเรียนชำรุดแตกกร้าว แต่ไม่อยู่ใน สภาพอันจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	() 21
1.2.2 ความสะอาด 1 () ดี 2 () พอใช้ 3 () ควรปรับปรุง	1.2.2 ความสะอาดดี หมายถึง ผนังเพดาน ไม่มีหยากไย่ พื้นอาคารเรียน และระ เบียงรวมทั้งบันไดปราศจากฝุ่นผงเศษ กระดาษและรอยเปื้อนดิน โคลน ติดแน่น	() 22

กิจกรรม	แนวการพิจารณา	สำหรับนักวิจัย
	<p>พอใช้ หมายถึง ผนัง เพดาน มีหยากไย่ พื้นอาคารเรียน และระเบียงรวมทั้งบันไดปราศจากฝุ่นผงเศษกระดาษ และรอยเปื้อนดิน โคลน อยู่บ้าง</p> <p>ควรปรับปรุง หมายถึง ผนัง เพดาน มีหยากไย่มาก พื้นอาคารเรียน และระเบียงรวมทั้งบันได มีฝุ่นผงเศษกระดาษมาก และมีรอยเปื้อนดินโคลน ติดแน่นเป็นประจำ</p>	
<p>1.2.3 การระบายอากาศ</p> <p>1 () อากาศถ่ายเทดี</p> <p>2 () อากาศถ่ายเทไม่ดี</p>	<p>1.2.3 อากาศถ่ายเทดี หมายถึง การมีทางระบายอากาศ มีลมพัดผ่านไม่อับทึบ</p> <p>อากาศถ่ายเทไม่ดี หมายถึง มีสภาพอับทึบของตัวอาคารและห้องเรียนเป็นบางห้อง</p>	() 23
<p>1.2.4 แสงสว่าง</p> <p>1 () เพียงพอ</p> <p>2 () ไม่เพียงพอ</p>	<p>1.2.4 แสงสว่างเพียงพอ หมายถึง แสงสว่างที่สามารถมองเห็น สิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน อันจะไม่เป็นสาเหตุทำให้สายตาพิการ และเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย</p> <p>แสงสว่างไม่เพียงพอ หมายถึง ไม่มีลักษณะดังกล่าวข้างต้น</p>	() 24
<p>1.2.5 เสียง</p> <p>1 () ไม่มีเสียงรบกวน</p> <p>2 () มีเสียงรบกวน</p>	<p>1.2.5 มีเสียงรบกวน หมายถึง เสียงที่ดังเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนคือ นักเรียนขาดสมาธิฟังครูผู้สอน และครูต้องเพิ่มระดับเสียงให้ดังมากขึ้น จนอาจเป็นอันตรายต่อระบบเสียงของร่างกายได้</p> <p>ไม่มีเสียงรบกวน หมายถึง ไม่มีลักษณะดังกล่าวข้างต้น</p>	() 25
<p>1.3 ส้วมราดน้ำ และที่ปัสสาวะ</p> <p>1.3.1 ส้วมราดน้ำ</p> <p>1.3.1.1 ความพอเพียง</p> <p>1 () พอเพียง</p> <p>2 () ไม่พอเพียง</p>	<p>1.3.1.1 ความพอเพียง หมายถึง จำนวน ส้วมต่อนักเรียนเท่ากับมาตรฐานที่กำหนด คือ ส้วมนักเรียนชาย 1 ที่/</p>	() 26

กิจกรรม	แนวการพิจารณา	สำหรับนักวิจัย
1.3.1.2 สภาพส้วม 1 () ใช้การได้ทุกที่ 2 () ใช้การได้ไม่ทุกที่	นักเรียน 60 คน ส้วมนักเรียนหญิง 1 ที่/นักเรียน 30 คน ไม่เพียงพอ หมายถึง มีจำนวน ส้วมไม่เท่ากับมาตรฐานที่กำหนด	() 27
1.3.1.3 ความสะอาด 1 () ดี 2 () พอใช้ 3 () ควรปรับปรุง	1.3.1.3 ความสะอาดดี หมายถึง ไม่มีคราบ อุจจาระและปัสสาวะค้างอยู่ ปรากฏ จากรอยเปื้อนดิน โคลน พอใช้ หมายถึง ไม่มีคราบอุจจาระ และปัสสาวะค้างอยู่ แต่มีรอยเปื้อน ดิน โคลนบ้าง ควรปรับปรุง หมายถึง มีคราบ อุจจาระและปัสสาวะค้างอยู่และมี รอยเปื้อนดินโคลนสกปรกมาก	() 28
1.3.2 ที่ปัสสาวะชาย 1.3.2.1 ความพอเพียง 1 () พอเพียง 2 () ไม่พอเพียง 3 () ไม่มี	1.3.2.1 ความพอเพียง หมายถึง จำนวนที่ ปัสสาวะต่อนักเรียนเท่ากับมาตร ฐานที่กำหนด คือ ที่ปัสสาวะชาย 1 ต่อนักเรียนชาย 30 คน ไม่พอเพียง หมายถึง มีจำนวนที่ ปัสสาวะชายไม่เท่ากับมาตรฐานที่ กำหนด	() 29
1.3.2.2 สภาพที่ปัสสาวะ 1 () ใช้การได้ 2 () ใช้การไม่ได้		() 30
1.3.2.3 ความสะอาด 1 () ดี 2 () ควรปรับปรุง	1.3.2.3 ความสะอาดดี หมายถึง ไม่มีคราบ ปัสสาวะค้างอยู่และไม่มียก ควรปรับปรุง หมายถึง มีคราบ ปัสสาวะค้างอยู่ มีกลิ่นเหม็น	() 31

กิจกรรม	แนวการพิจารณา	สำหรับนักวิจัย
<p>1.4 ชยะมูลฝอย</p> <p>1.4.1 ภาชนะรองรับ</p> <p>1.4.1.1 ความพอเพียง</p> <p>1 () พอเพียง</p> <p>2 () ไม่พอเพียง</p> <p>1.4.1.2 ถูกสุขลักษณะ</p> <p>1 () ถูกสุขลักษณะ</p> <p>2 () ไม่ถูกสุขลักษณะ</p> <p>1.4.2 การกำจัดขยะ</p> <p>1 () กำจัดถูกสุขลักษณะ</p> <p>2 () กำจัดไม่ถูกสุขลักษณะ</p>	<p>1.4.1.1 ภาชนะรองรับพอเพียง หมายถึง มีภาชนะรองรับขยะห้องเรียนละ 1 ที่ บริเวณโรงอาหารให้มีถังขยะเปียก และขยะแห้ง โดยแยกจากกัน</p> <p>1.4.1.2 ภาชนะรองรับขยะที่ถูกสุขลักษณะ</p> <p>ควรมีลักษณะดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำด้วยวัสดุไม่ดูดซึมน้ำ ทำความสะอาดง่าย ไม่เป็นสนิม ไม่รั่วซึม มีฝาปิดมิดชิด มีขาตั้งให้สูงจากพื้น ประมาณ 30 ซม. <p>ไม่ถูกสุขลักษณะ หมายถึง ไม่มีลักษณะดังกล่าวข้างต้น</p> <p>1.4.2 การกำจัดขยะที่ถูกสุขลักษณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำจัดขยะแห้งโดยเผาในเตาเผา ขยะหรือเผาในหลุม ฝังในหลุม หรือ กวาดมารวมกันบนพื้นแล้วเผา - การกำจัดขยะเปียก ฝังในหลุม ถ้าใส่ ขยะหนา 3 ฟุต ควรเอาดินกลบหน้า ให้หนา 1 ฟุต ทุกครั้ง จนกว่าจะเต็ม หลุม สุดท้ายควรกลบด้วยดินให้สูงกว่าระดับพื้นดินเดิม ประมาณ 1 ฟุต <p>การกำจัดไม่ถูกสุขลักษณะ หมายถึง การกองทิ้งไว้ทั้งขยะเปียก และขยะแห้ง</p>	<p>() 32</p> <p>() 33</p> <p>() 34</p>
<p>2. การสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>2.1 โรงอาหารหรือที่รับประทานอาหาร</p> <p>1 () มีเป็นสัดส่วน</p> <p>2 () มีไม่เป็นสัดส่วน</p> <p>3 () ไม่มี</p>	<p>2.1 โรงอาหารหรือที่รับประทานอาหารที่เป็นสัดส่วน หมายถึง มีโรงอาหารเป็นเอกเทศ แยกจากอาคารเรียน</p> <p>ไม่เป็นสัดส่วน หมายถึง อยู่กับอาคารเรียนหรืออาคารอื่นๆ</p>	<p>() 35</p>

กิจกรรม	แนวการพิจารณา	สำหรับนักวิจัย
2.2 ความสะอาด 1 () ดี 2 () พอใช้ 3 () ควรปรับปรุง	2.2 ความสะอาด หมายถึง ความสะอาดของโรงอาหาร หรือที่รับประทานอาหาร โดยดูจากสภาพตัวอาคารในส่วนของเพดาน ฝ้าผนัง ห้องประกอบอาหาร พื้น ว่าเศษขยะมูลฝอย หยากไยมีหรือไม่ เพียงใด	() 36
2.3 ภาชนะอุปกรณ์ 1 () ถูกหลักสุขาภิบาล 2 () ไม่ถูกหลักสุขาภิบาล	2.3 ภาชนะอุปกรณ์ ที่ใช้ใส่อาหารหรือใช้ในการบริโภค เช่น จาน ชาม และส้อม ต้องทำด้วยวัสดุที่ไม่มีพิษภัย เช่น สเตนเลส กระเบื้องเคลือบขาว แก้ว อลูมิเนียม เมลามีน สีขาวหรือสีอ่อน (พลาสติกชนิดที่เป็นเมลามีนจะแข็งบิดงอไม่ได้) สีกระเบื้องเคลือบขาว (ต้องอยู่ในสภาพดีไม่กระเทาะ) สำหรับตะเกียบต้องเป็นไม้ ไม่ตกแต่งสี ควรเป็นไม้เนื้อละเอียด หรือพลาสติกสีขาว หรือสีขาข้างเท่านั้น ถ้าภาชนะอุปกรณ์มีลักษณะดังกล่าว ถือว่าถูกหลักสุขาภิบาล	() 37
2.4 การล้างภาชนะใส่อาหาร 1 () ถูกหลักสุขาภิบาล 2 () ไม่ถูกหลักสุขาภิบาล	2.4 การล้างภาชนะใส่อาหารพิจารณาว่าถูกหลักสุขาภิบาลหรือไม่ หากทำเป็นอ่าง 3 ใบ คือ อ่างน้ำใส่น้ำยาล้างจาน หรือผงซักฟอก 1 ใบ อ่างน้ำสะอาด 2 ใบ ถือว่าถูกหลักสุขาภิบาล ถ้าต่างไปจากนี้ ถือว่าไม่ถูกหลักสุขาภิบาล	() 38
2.5 การเก็บอาหารที่ปรุงเสร็จ 1 () ถูกต้องทั้งหมด 2 () ถูกต้องเป็นบางส่วน 3 () ควรปรับปรุงเร่งด่วน	2.5 การเก็บอาหารที่ปรุงเสร็จ ถูกต้อง หมายถึง ต้องเก็บไว้ในภาชนะที่สะอาด มีอุปกรณ์สำหรับปกปิดอาหาร เช่น ฝาภาชนะ หรือผ้าซีหรือตู้ที่สะอาด และวางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม. ควรปรับปรุงเร่งด่วน คือไม่ถูกต้องตามที่กำหนด	() 39

กิจกรรม	แนวการพิจารณา	สำหรับนักวิจัย
3. ห้องพยาบาล		
3.1 สภาพห้องพยาบาล		
3.1.1 ห้องหรือมุมพยาบาล	3.1.1 ห้องหรือมุมพยาบาล แยกเป็นสัดส่วน หมายถึง จัดเป็นห้องหรือมุมที่แยกออกมาโดยเฉพาะเพื่อใช้ในกิจกรรมการรักษาและปฐมพยาบาลผู้ป่วย	() 40
1 () แยกเป็นสัดส่วน		
2 () ไม่เป็นสัดส่วน		
3.1.2 ความสะอาดของห้องหรือมุมพยาบาล	3.1.2 ความสะอาดของห้องหรือมุมพยาบาล	() 41
1 () สะอาด	- สะอาด หมายถึง ผนังเพดาน ไม่มีหยากไย่ พื้นห้องปราศจากฝุ่นผง และขยะมูลฝอยต่างๆ อุปกรณ์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลสะอาด	
2 () พอใช้	- พอใช้ หมายถึง ผนัง เพดาน มีหยากไย่ อยู่บ้างเล็กน้อยแต่ไม่มีขยะมูลฝอยต่างๆ อุปกรณ์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลสะอาด	
3 () ควรปรับปรุง	- ควรปรับปรุง หมายถึง ผนังเพดาน มีหยากไย่ มาก พื้นห้องเต็มไปด้วยฝุ่นผง และเศษขยะมูลฝอย อุปกรณ์เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลไม่สะอาด	
3.2 ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาล	3.2 ยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลมีพอเพียง หมายถึง มียาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเพียงพอใช้ตลอดปี	() 42
1 () มีพอเพียง		
2 () มีไม่พอเพียง		
3.3 การจัดตู้ยา	3.3 การจัดยา/อุปกรณ์	() 43
1 () จัดยา/อุปกรณ์ถูกต้อง	ถูกต้อง - ชั้นบน เป็นที่ไว้ยารับประทานติดป้ายสีขาวว่า “ยารับประทาน”	
2 () จัดยา/อุปกรณ์ไม่ถูกต้อง	ไว้ในที่เห็นชัดเจน	
	ชั้นกลาง เป็นที่วางเครื่องมือ ปัจจุบัน	
	พยาบาล เช่น กรรไกร ปากคีบ แก้วยา	
	ผ้าก๊อศ สำลี พลาสเตอร์ปิดแผล ผ้าพัน	
	แผล ผ้าขนหนู เป็นต้น	

กิจกรรม	แนวการพิจารณา	สำหรับนักวิจัย
<p>3.4 เติงหรือที่นอน</p> <p>1 () สะอาด</p> <p>2 () ไม่สะอาด</p> <p>3.5 การบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล</p> <p>1 () บันทึก</p> <p>2 () ไม่บันทึก</p> <p>3.6 การจัดทำข้อมูล/แสดงสถิติ</p> <p>1 () มี</p> <p>2 () ไม่มี</p> <p>3.7 ผู้รับผิดชอบห้องพยาบาล</p> <p>1 () มีผู้รับผิดชอบ</p> <p>2 () ไม่มีผู้รับผิดชอบ</p>	<p>ชั้นล่าง เป็นที่ไว้ยาใช้ภายนอก ห้ามรับประทาน และติดป้ายสีแดงว่า “ยาใช้ภายนอก” ไว้ในที่ชัดเจน วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ เช่น ผ้าปูที่นอน หรือสต็อคยา เป็นต้น เก็บไว้ชั้นล่างสุดของตู้ หรือในที่อื่น ๆ ที่เหมาะสม</p> <p>- ไม่ถูกต้อง จัดชั้นยา หรืออุปกรณ์ต่างๆ ผิดจากที่กล่าวมาข้างต้น</p> <p>3.4 เติงหรือที่สำหรับผู้ป่วยนอนพักพร้อมทั้งเครื่องนอน ประเมินจากสภาพความเป็นจริงขณะนั้นว่าสะอาด หรือไม่สะอาด</p> <p>3.5 บันทึก หมายถึง เมื่อมีนักเรียน/ครูเจ็บป่วย มาขอรับการบริการ เช่น ทำแผล จ่ายยา ได้บันทึกรายละเอียดในสมุดประจำห้องหรือมุมพยาบาล</p> <p>3.6 การจัดทำข้อมูล/แสดงสถิติ หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลและมีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบทางสถิติ</p> <p>3.7 ผู้รับผิดชอบห้องพยาบาล หมายถึง มีการมอบหมายความรับผิดชอบ การดูแลห้องพยาบาลให้แก่ครูอย่างเป็นทางการ</p>	<p>() 44</p> <p>() 45</p> <p>() 46</p> <p>() 47</p>
<p>4. การจัดหาน้ำดื่ม-น้ำใช้</p> <p>4.1 การจัดหาน้ำดื่ม</p>	<p>4.1 มีการจัดหาน้ำดื่ม พิจารณาจากสภาพความเป็นจริง โดยสำรวจดูว่ามีน้ำประปา น้ำฝนและน้ำจากบ่อ ที่ถูกสุขลักษณะสำหรับไว้ดื่มตลอดปีหรือไม่</p> <p>4.1.1 ปริมาณน้ำ พอเพียง คือมีน้ำประปามีน้ำพุ หรือน้ำก๊อก ต้ม 1 ที่/ นักเรียน 60 คน หรือโดยเฉลี่ย 2 ลิตร /คน/ วัน</p> <p>ไม่พอเพียง คือ ประปาโรงเรียน มีน้ำพุหรือน้ำก๊อกต้ม 1 ที่/นักเรียนมากกว่า</p>	<p>() 48</p>

กิจกรรม	แนวการพิจารณา	สำหรับนักวิจัย
4.1.2 คุณภาพน้ำดื่ม 1 () มีคุณภาพ 2 () ไม่มีคุณภาพ	60 คน หรือโดยเฉลี่ยน้อยกว่า 2 ลิตร ต่อคนต่อวัน คิดเฉพาะวันเปิดเรียน 4.1.2 คุณภาพน้ำดื่ม จะเป็นน้ำฝน น้ำประปาหรือน้ำบ่อ แต่ละชนิดจะต้องมีคุณภาพดังนี้ - น้ำฝน หลังคา และรางน้ำ ปราศจากขี้นก และขยะ ถึงเก็บมีฝาปิดตลอดเวลา เปิดน้ำใช้ทางก๊อกอย่างเดียว และล้างถังอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - บ่อน้ำ 10 ฟุตแรก หรือ 3 เมตร จากผิวดินไปไม่มีรูรั่วทางด้านข้าง ไม่ใช้ถังลงตักจากบ่อ บ่อมีฝาปิด มีชานบ่อคอนกรีตครอบบ่ออย่างน้อยกว้าง 1 เมตร และห่างจากแหล่งโสโครก 30 เมตร ไม่มีคุณภาพ หมายถึง ไม่มีลักษณะดังกล่าวข้างต้น	() 49
4.1.3 ภาชนะกักเก็บ 1 () ถูกสุขลักษณะ 2 () ไม่ถูกสุขลักษณะ	4.1.3 ภาชนะกักเก็บ หมายถึง ภาชนะขนาดใหญ่หรือเก็บน้ำไว้ดื่มตลอดปี หรือภาชนะขนาดเล็กที่แบ่งน้ำสำหรับดื่มตามอาคารเรียน - ถูกสุขลักษณะ คือ ตั้งสูงจากพื้นประมาณ 75 ซม. มีฝาปิดมิดชิด มีก๊อกน้ำปิด เปิดได้สะดวก - ไม่ถูกสุขลักษณะ คือ ไม่มีลักษณะดังกล่าวข้างต้น หมายเหตุ ถ้าโรงเรียนใช้น้ำประปาสำหรับดื่ม ได้ตลอดปี โดยไม่จำเป็นต้องมีภาชนะกักเก็บให้คะแนนเต็มในข้อนี้	() 50
4.1.4 ภาชนะที่ใช้ดื่ม 1 () มีแก้วน้ำประจำตัวทุกคน 2 () มีแก้วน้ำประจำตัวไม่ครบทุกคน 3 () ใช้แก้วน้ำรวม	4.1.4 ภาชนะที่ใช้ดื่ม หมายถึง แก้วน้ำที่นักเรียนแต่ละคนใช้ใส่น้ำดื่ม โดยสอบถามครูหรือนักเรียนร่วมกับการสังเกตในห้องเรียน	() 51

