

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 สภาพปัจจุบัน การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 4.3 ปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 4.4 แนวทางแก้ไข ปรับปรุงการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดที่แสดงในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และอายุราชการ

สถานภาพ	จำนวน (n : 352)	ร้อยละ
1) ตำแหน่ง		
ผู้บริหารโรงเรียน	75	21.31
ครูผู้สอน	277	78.69
2) เพศ		
ชาย	165	46.88
หญิง	187	53.12

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และ อายุราชการ (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n : 352)	ร้อยละ
3) อายุ		
21 - 25 ปี	33	9.38
26 - 30 ปี	49	13.92
31 - 35 ปี	62	17.61
36 - 40 ปี	73	20.74
41 - 45 ปี	88	25.00
46 - 50 ปี	32	9.09
51 ปีขึ้นไป	15	4.26
4. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	0.85
ปริญญาตรี	318	90.34
สูงกว่าปริญญาตรี	31	8.81
5. อายุราชการ		
1 - 5 ปี	48	13.64
6 - 10 ปี	88	25.00
11 - 15 ปี	49	13.92
16 - 20 ปี	95	26.99
มากกว่า 20 ปี	72	20.45

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 78.69 และเป็นเพศหญิง จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 53.12 มีอายุระหว่าง 41 - 45 ปี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 90.34 มีอายุราชการในช่วง 16 - 20 ปี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 26.99

4.2 สภาพปัจจุบันการบริหารบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีรายละเอียดดังตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวม

สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคล	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การจัดหาบุคคล	3.64	0.96	มาก
2. การธำรงรักษามูลค่า	3.56	0.95	มาก
3. การพัฒนาบุคคล	3.41	0.96	ปานกลาง
4. การให้บุคคลพ้นจากงาน	3.30	0.92	ปานกลาง
รวม	3.52	0.95	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า โดยภาพรวม โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีการปฏิบัติการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดหาบุคคลมีการปฏิบัติในระดับมากเป็นอันดับแรก ($\bar{X} = 3.64$) รองลงไปคือด้านการธำรงรักษามูลค่า ($\bar{X} = 3.56$) ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” คือด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X} = 3.41$) และด้านการให้บุคคลพ้นจากงาน ($\bar{X} = 3.30$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการจัดหาบุคคล

สภาพปัจจุบันด้านการจัดหาบุคคล	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. โรงเรียนได้จัดทำแผนอัตรากำลังคน ให้เหมาะสมกับปริมาณงานและจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด	3.56	0.87	มาก
2. โรงเรียนสำรวจและรายงานข้อมูลด้านบุคคลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามกำหนดเวลาและตามสภาพความเป็นจริง	3.84	0.75	มาก
3. โรงเรียนมีการดำเนินการ เกี่ยวกับการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของครูบรรจุใหม่			
3.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของครู	4.10	0.82	มาก
3.2 คณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีการนิเทศติดตามผล ประเมินผลและรายงานตามระยะเวลาที่กำหนดตามสภาพความเป็นจริง	3.78	0.83	มาก
4. โรงเรียนได้รับการบรรจุแต่งตั้งครูใหม่แทนตำแหน่งที่ว่างทันกับความต้องการ	2.90	1.11	ปานกลาง
รวม	3.64	0.96	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีการปฏิบัติการบริหารงานบุคคล ด้านการจัดหาบุคคล อยู่ในระดับ “ มาก ” ($\bar{X} = 3.64$) เรียงลำดับการปฏิบัติมากไปหาน้อยคือโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของครูบรรจุใหม่ ($\bar{X} = 4.10$) โรงเรียนมีการสำรวจ และรายงานข้อมูลด้านบุคคลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามกำหนดเวลาและตามสภาพความเป็นจริง ($\bar{X} = 3.84$) คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล รายงานตามระยะเวลาที่กำหนดและตามสภาพความเป็นจริง ($\bar{X} = 3.78$) ตามลำดับ ส่วนเรื่องโรงเรียนได้รับการบรรจุแต่งตั้งครูใหม่แทนตำแหน่งที่ว่าง ทันกับความต้องการนั้น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ ปานกลาง ” ($\bar{X} = 2.90$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการข้าราชการครู

สภาพปัจจุบันด้านการข้าราชการครู	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ในการประชุมทิศครูบรรจใหม่ โรงเรียนมีการปฏิบัติ ตามหัวข้อต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด			
1.1 แจกคู่มือการปฏิบัติงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การสอน	3.22	0.92	ปานกลาง
1.2 ชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบตามเกณฑ์มาตรฐาน การกำหนดตำแหน่ง	3.54	0.91	มาก
1.3 แต่งตั้งครูที่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำอย่าง ใกล้ชิด	3.56	0.96	มาก
2. โรงเรียนจัดครูเข้าปฏิบัติงานการสอนโดยยึดสาขาวิชาที่ เรียนมาและมอบหมายหน้าที่พิเศษตามความถนัดและ ความสนใจ	3.87	0.88	มาก
3. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู มีระบบที่ดี และ กระทำอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกภาคเรียน	3.48	0.94	ปานกลาง
4. บุคคลต่อไปนี้ได้แสดงบทบาทในการนิเทศ ติดตามผล การปฏิบัติงานของครูมาน้อยเพียงใด			
4.1 ผู้บริหารโรงเรียน	3.71	0.89	มาก
4.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	3.68	0.87	มาก
4.3 หัวหน้าหมวดวิชา	3.63	0.87	มาก
5. โรงเรียนได้นำผลการประเมินการปฏิบัติงานของครู ไป ใช้ประโยชน์ ตามหัวข้อต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด			
5.1 การพิจารณาความดีความชอบประจำปี	3.51	1.10	มาก
5.2 การเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.50	0.93	ปานกลาง
5.3 การยกย่อง ชมเชย หรือมอบเกียรติบัตร โล่รางวัล	3.38	1.00	ปานกลาง
5.4 การสลับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.12	0.93	ปานกลาง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคล
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการธำรงรักษานุคคล (ต่อ)

สภาพปัจจุบันด้านการธำรงรักษานุคคล	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6. ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี โรงเรียนได้ คำนึงถึงเรื่องต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด			
6.1 ผลการปฏิบัติงานงาน	3.80	0.99	มาก
6.2 สถิติวันลา วันมาสาย	3.64	0.93	มาก
6.3 การปฏิบัติงานพิเศษที่สนองนโยบายผู้บริหาร โรงเรียน	3.87	0.85	มาก
6.4 ความถี่ห่างของการได้เลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ	3.3	1.01	ปานกลาง
6.5 การรักษาวินัย	3.57	0.95	มาก
6.6 การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครู	3.72	0.93	มาก
7. โรงเรียนได้ใช้วิธีการต่อไปนี้ส่งเสริมให้ครูได้เลื่อน ตำแหน่งที่สูงขึ้น มาน้อยเพียงใด			
7.1 เสนอ ข่าวดสาร ข้อมูลการขอเลื่อนตำแหน่ง	3.52	0.87	มาก
7.2 แนะนำวิธีการขอเลื่อนตำแหน่ง	3.49	0.87	ปานกลาง
7.3 สนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการ	3.68	0.90	มาก
8. โรงเรียนได้จัดทำทะเบียนประวัติของครูทุกคนอย่างถูกต้อง สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	3.66	0.89	มาก
9. โรงเรียนได้มีการเสริมสร้าง การรักษาวินัยของครู ตาม หัวข้อต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด			
9.1 ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.86	0.94	มาก
9.2 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของ ของข้าราชการครู	3.01	1.03	ปานกลาง
9.3 ผู้บริหารโรงเรียนมีการกำกับ ติดตามอย่างใกล้ชิด	3.54	0.91	มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคล
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการธำรงรักษามูลค่า (ต่อ)

สภาพปัจจุบันด้านการธำรงรักษามูลค่า	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
10. โรงเรียนมีการบำรุงขวัญกำลังใจคณะครู ตามหัวข้อ ต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
10.1 จัดสภาพแวดล้อมในที่ทำงานให้เหมาะสมโดยมี สิ่งอำนวยความสะดวก และวัสดุ อุปกรณ์อย่าง เพียงพอ	3.55	0.88	มาก
10.2 มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	3.57	0.90	มาก
10.3 สนับสนุนให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ของโรงเรียน	3.55	0.92	มาก
รวม	3.56	0.96	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีการปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล ด้านการธำรงรักษามูลค่า อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โรงเรียนจัดครูเข้าปฏิบัติงานการสอนโดยยึดสาขาวิชาที่เรียนมาและมอบหมายหน้าที่พิเศษตามความถนัดและสนใจ ($\bar{X}=3.87$) และการพิจารณาความดีความชอบประจำปีโรงเรียนได้คำนึงถึงการปฏิบัติงานพิเศษที่สนองนโยบายผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X}=3.87$) มีการปฏิบัติในระดับมาก เป็นอันดับแรก รองลงไปคือ โรงเรียนได้มีการเสริมสร้าง การรักษาวินัยของครูโดยผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{X}=3.86$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องพบว่า

ในการปรุมนิเทศครูบรรจุใหม่ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีการแต่งตั้งครูพี่เลี้ยง เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำอย่างใกล้ชิด ($\bar{X}=3.56$) และมีการชี้แจงหน้าที่ ความรับผิดชอบตามเกณฑ์มาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง ($\bar{X}=3.54$) แต่เรื่องมีการแจกคู่มือการปฏิบัติงาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง การสอนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X}=3.22$)

ในเรื่องการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติของคณะครูนั้น ผู้บริหารโรงเรียนได้แสดงบทบาทอยู่ในระดับมากเป็นลำดับแรก ($\bar{X}=3.71$) รองลงไปได้แก่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X}=3.68$) และหัวหน้าหมวดวิชา ($\bar{X}=3.63$)

ในเรื่องการนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูไปใช้ประโยชน์นั้น มีการนำไปใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบประจำปี อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}=3.51$) นอกนั้นมีการปฏิบัติในระดับ “ปานกลาง” ได้แก่ การนำไปใช้ในการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น ($\bar{X}=3.50$) การยกย่องชมเชย มอบเกียรติบัตร โล่รางวัล ($\bar{X}=3.38$) และเพื่อการย้ายสับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบ ($\bar{X}=3.12$)

ในเรื่องการพิจารณาความดีความชอบประจำปี โรงเรียนได้คำนึงถึง การปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษที่สนองนโยบายผู้บริหารโรงเรียน มีการปฏิบัติที่อยู่ในระดับ “มาก” เป็นอันดับแรก ($\bar{X}=3.87$) รองลงไป ได้แก่ เรื่อง ผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.80$) การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครู ($\bar{X}=3.72$) สถิติวันลา มาสาย ($\bar{X}=3.64$) และการรักษาวินัย ($\bar{X}=3.57$) ตามลำดับ ส่วนเรื่องความถี่ห่างของการได้เลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษนั้น มีการคำนึงอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X}=3.39$)

ในเรื่องการส่งเสริมให้ครูได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นนั้น โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูทำผลงานทางวิชาการ อยู่ในระดับ “มาก” เป็นอันดับแรก ($\bar{X}=3.68$) รองลงไปเป็นการเสนอข่าวสารข้อมูล การขอเลื่อนตำแหน่ง ($\bar{X}=3.52$) ส่วนการแนะนำวิธีการขอเลื่อนตำแหน่งนั้น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X}=3.49$)

ในเรื่องการเสริมสร้างวินัยของข้าราชการครูนั้น จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีการปฏิบัติในระดับ “มาก” เป็นอันดับแรก ($\bar{X}=3.86$) อันดับรองลงไป ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด ($\bar{X}=3.54$) แต่เรื่องการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยครูนั้น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X}=3.01$)

ในเรื่องการบำรุงขวัญ กำลังใจคณะครู พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” ที่ใกล้เคียงกันทั้งการจัดสภาพแวดล้อมในที่ทำงานให้เหมาะสมโดยมีสิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ($\bar{X}=3.55$) การสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ($\bar{X}=3.57$) และการสนับสนุนให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ($\bar{X}=3.55$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคล
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการพัฒนามนุษย์

สภาพปัจจุบันด้านการพัฒนามนุษย์	ระดับปฏิบัติการ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. โรงเรียนได้จัดทำแผนงานด้านการพัฒนามนุษย์ไว้อย่างชัดเจน	3.55	0.88	มาก
2. โรงเรียนมีการกระตุ้น หรือจูงใจให้ครูเกิดความรู้สึกกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง	3.57	0.90	มาก
3. โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองตามข้อต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด			
3.1 การส่งเสริมร่วม ประชุม อบรม สัมมนา	3.52	0.96	มาก
3.2 การศึกษาต่อ	3.46	0.86	ปานกลาง
3.3 การศึกษาดูงาน	3.29	1.02	ปานกลาง
3.4 การทำผลงานทางวิชาการ	3.35	1.02	ปานกลาง
3.5 การเป็นสมาชิกวารสาร ชมรม สมาคมทางวิชาการ	2.96	0.99	ปานกลาง
รวม	3.41	0.96	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีการปฏิบัติการบริหารงานบุคคล ด้านการพัฒนามนุษย์อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี 3 ข้อ ที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” เรียงลำดับการปฏิบัติจากมากไปหาน้อยคือ โรงเรียนมีการกระตุ้นหรือจูงใจให้คณะครู เกิดความรู้สึกกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ($\bar{X} = 3.57$) โรงเรียนมีการจัดทำแผนงานด้านการพัฒนามนุษย์ไว้อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.55$) การสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองด้วย การส่งเสริมร่วมประชุม อบรม สัมมนา ($\bar{X} = 3.52$) นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ได้แก่ การให้ศึกษาต่อ ($\bar{X} = 3.46$) การทำผลงานทางวิชาการ ($\bar{X} = 3.35$) การศึกษาดูงาน ($\bar{X} = 3.29$) และการเป็นสมาชิกวารสาร ชมรม สมาคมทางวิชาการ ($\bar{X} = 2.96$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ สภาพปัจจุบันการบริหารงานบุคคล
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการให้บุคคลพ้นจากงาน

สภาพปัจจุบันด้านการให้บุคคลพ้นจากงาน	ระดับปฏิบัติการ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. โรงเรียนดำเนินการลงโทษทางวินัยกับครูผู้กระทำผิด ตามขั้นตอนของระเบียบราชการด้วยความถูกต้อง ยุติธรรม	3.18	0.93	ปานกลาง
2. โรงเรียนอำนวยความสะดวก และช่วยดำเนินการ เกี่ยวกับ การย้าย การโอน หรือการลาออกจาก ราชการของครู	3.38	0.89	ปานกลาง
3. มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน กับครูที่ย้าย ลาออก หรือเกษียณอายุราชการ	3.35	0.93	ปานกลาง
รวม	3.30	0.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีการปฏิบัติ
การบริหารงานบุคคล ด้านการให้บุคคลพ้นจากงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 3.30$)
เรียงลำดับการปฏิบัติจากมากไปหาน้อยคือโรงเรียนอำนวยความสะดวกและช่วยดำเนินการเกี่ยวกับ
การย้าย การโอน หรือการลาออกจากราชการของครู ($\bar{X} = 3.38$) มีการสร้างความสัมพันธ์อันดี
ต่อกันระหว่างโรงเรียนกับครูที่ย้าย ลาออก หรือเกษียณอายุราชการ ($\bar{X} = 3.35$) และ โรงเรียน
ดำเนินการลงโทษทางวินัยกับครูผู้กระทำผิด ตามขั้นตอนของระเบียบราชการด้วยความถูกต้อง
ยุติธรรม ($\bar{X} = 3.18$)

4.3 ปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย รายละเอียดแสดงในตารางที่ 8 ถึงตารางที่ 12 ดังนี้

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปรความ ปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวม

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับของปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านคนหรือบุคคล	2.61	0.99	ปานกลาง
2. ด้านการดำเนินงาน	2.82	0.98	ปานกลาง
3. ด้านงบประมาณ	3.40	1.02	ปานกลาง
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์	3.07	1.00	ปานกลาง
รวม	2.86	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 โดยภาพรวม พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีปัญหาการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X} = 2.86$) เรียงลำดับจากด้านที่มีปัญหามากไปหาน้อยคือ ด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 3.40$) ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X} = 3.07$) ด้านการดำเนินงาน ($\bar{X} = 2.82$) และด้านคนหรือบุคคล ($\bar{X} = 2.61$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านคนหรือบุคคล

ปัญหาที่เกี่ยวกับคนหรือบุคคล	ระดับของปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
<u>ปัญหาที่เกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน</u>			
1. ความรู้ความสามารถในการบริหารโรงเรียน	2.41	1.03	น้อย
2. การวางตนให้เป็นທີ່พึ่งของคณะครู	2.44	0.97	น้อย
3. การให้ความยุติธรรม	2.47	0.95	น้อย
4. จิตสำนึกในการพัฒนาโรงเรียน	2.45	1.04	น้อย
5. การดูแลเอาใจใส่ต่อการรักษาวินัยของคณะครู	2.51	1.00	ปานกลาง
<u>ปัญหาที่เกี่ยวกับครู</u>			
6. ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ หรือคาบการสอน	2.69	0.90	ปานกลาง
7. การแสวงหา ความรู้ วิธีการใหม่ ๆ มาปรับปรุง วิธีการทำงาน หรือวิธีการสอน	2.78	0.85	ปานกลาง
8. ความสนใจที่จะพัฒนา นวัตกรรม ความรู้ ความสามารถของตนเอง	2.69	0.87	ปานกลาง
9. คณะครูมีความคิดเห็นขัดแย้งกันจนมีผลต่อการบริหารงาน	2.50	0.97	น้อย
10.ความเหมาะสมระหว่างจำนวนครูกับปริมาณงานใน โรงเรียน	3.16	1.10	ปานกลาง
รวม	2.61	0.99	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านคนหรือบุคคล อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X}=2.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าปัญหาที่เกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับ “น้อย” เกือบทุกข้อ มีเพียงเรื่อง การดูแลเอาใจใส่ต่อการรักษาวินัยของคณะครู เท่านั้นที่มีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X}=2.51$) เรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อยคือ การให้ความยุติธรรม ($\bar{X}=2.47$) จิตสำนึกในการพัฒนาโรงเรียน ($\bar{X}=2.45$) ส่วนปัญหาที่เกี่ยวกับครูพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เป็นส่วนใหญ่ เมื่อเรียงลำดับจากปัญหามากไปหาน้อยคือความเหมาะสมระหว่างจำนวนครูกับปริมาณงานในโรงเรียน ($\bar{X}=3.16$) การแสวงหา ความรู้ วิธีการใหม่ ๆ มาปรับปรุงวิธีการทำงานหรือวิธีการสอน ($\bar{X}=2.78$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการดำเนินงาน

ปัญหาด้านการดำเนินงาน	ระดับของปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การกำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลแต่ละคน ไว้อย่างชัดเจน	2.73	1.02	ปานกลาง
2. การจัดทำเอกสารคู่มือที่ใช้ประกอบการปฏิบัติหน้าที่ของครู	2.73	0.94	ปานกลาง
3. การส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติงานเป็นทีม	2.75	0.94	ปานกลาง
4. การนิเทศ ติดตามงานที่มอบหมายให้คณะครูปฏิบัติ	2.72	0.88	ปานกลาง
5. การให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคณะครู	2.70	1.02	ปานกลาง
6. การดำเนินการเกี่ยวกับการลาให้เป็นไปตามระเบียบการลาของข้าราชการและลูกจ้างประจำ	2.52	1.12	ปานกลาง
7. การดูทิศทางเวลาในการปฏิบัติงานของคณะครู	2.72	0.98	ปานกลาง
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูกระทำอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องเป็นประจำทุกภาคเรียน	2.84	0.90	ปานกลาง
9. การจัดกิจกรรมูงใจให้ครูมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	2.79	0.92	ปานกลาง
10. การจัดสอนแทนในกรณีที่ครูลาหรือไปราชการ	2.94	0.98	ปานกลาง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงานของครู กระทำอย่างเป็นระบบ สามารถค้นคว้า เรียกดูได้อย่างรวดเร็ว	3.17	0.89	ปานกลาง
12. การวิเคราะห์ วิจัยในชั้นเรียนของครูเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	3.23	0.95	ปานกลาง
รวม	2.82	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีปัญหาในการบริหารงานบุคคล ด้านการดำเนินงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X}=2.82$) เมื่อเรียงลำดับจากเรื่องที่มีปัญหามากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ การวิเคราะห์วิจัยในชั้นเรียนของครูเพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนสอน ($\bar{X}=3.25$) การจัดทำแฟ้มสะสมงานของครูกระทำอย่างเป็นระบบ สามารถค้นคว้า เรียกดูได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X}=3.17$) และการจัดสอนแทนในกรณีที่ครูลาหรือไปราชการ ($\bar{X}=2.94$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านงบประมาณ

ปัญหาด้านการงบประมาณ	ระดับของปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ความเพียงพอของเงินบำรุงการศึกษา หรือเงินอุดหนุนการศึกษา หรือเงินอื่น ๆ สำหรับการจ้างครูอัตราจ้างที่โรงเรียนจำเป็นต้องจ้างเอง	3.43	1.07	ปานกลาง
2. ความเพียงพอของงบประมาณหมวดได้ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ รายการค่าใช้สอยที่ได้รับจัดสรรจากกรมสามัญศึกษา	3.45	0.99	ปานกลาง
3. ความเพียงพอของงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรไว้เพื่อการส่งครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ในแต่ละปี	3.34	1.00	ปานกลาง
4. การให้ความร่วมมือและสนับสนุนด้านงบประมาณจากชุมชน	3.39	1.00	ปานกลาง
รวม	3.40	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X}=3.40$) เมื่อเรียงลำดับจากเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ความเพียงพอของเงินงบประมาณหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้สอยที่ได้รับจัดสรรจากกรมสามัญศึกษา ($\bar{X}=3.45$) ความเพียงพอของเงินบำรุงการศึกษาหรือเงินอุดหนุนการศึกษาหรือ เงินอื่นๆสำหรับการจ้างครูอัตราจ้างที่โรงเรียนจำเป็นต้องจ้างเอง ($\bar{X}=3.43$) การให้ความร่วมมือและสนับสนุนด้านงบประมาณจากชุมชน ($\bar{X}=3.39$) และความเพียงพอของงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรไว้เพื่อส่งครูเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนาในแต่ละปี ($\bar{X}=3.34$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานบุคคลใน
โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านวัสดุอุปกรณ์

ปัญหา ด้านวัสดุอุปกรณ์	ระดับของปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การจัดหาเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครู	3.17	0.97	ปานกลาง
2. การมีเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่ใช้จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะ	3.13	1.00	ปานกลาง
3. การมีห้องพัสดุที่มีสภาพเหมาะสม และปลอดภัยสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของครู	2.94	1.03	ปานกลาง
4. การมีเครื่องมือสื่อสารที่เอื้อประโยชน์ต่อการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและภายในโรงเรียน	3.03	1.01	ปานกลาง
รวม	3.07	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีปัญหาการบริหารงานบุคคล ด้านวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X}=3.07$) เมื่อเรียงลำดับจากเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การจัดหาเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครู ($\bar{X}=3.17$) การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมการใช้งาน ที่ใช้จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะ ($\bar{X}=3.13$) การมีเครื่องมือสื่อสารที่เอื้อประโยชน์ต่อการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก และภายในโรงเรียน ($\bar{X}=3.03$) และการมีห้องพัสดุที่มีสภาพเหมาะสม ปลอดภัยสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ครู ($\bar{X}=2.94$)

4.4 แนวทางแก้ไข ปรับปรุงการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางแก้ไข ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย มีรายละเอียดดังตารางที่ 13 ถึงตารางที่ 19

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการจัดหาบุคคล โดยภาพรวม

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงการบริหารงานบุคคล	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านการจัดหาบุคคล	3.61	1.11	มาก
2. ด้านการธำรงรักษามูลค่า	4.05	0.86	มาก
3. ด้านการพัฒนาบุคคล	4.09	0.81	มาก
4. ด้านการให้บุคคลพ้นจากงาน	4.22	0.82	มาก
5. ด้านงบประมาณ	4.07	0.82	มาก
6. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	4.36	0.73	มาก
รวม	4.07	0.86	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับแนวทางแก้ไข ปรับปรุงการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย อยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X}=4.07$) ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน เมื่อเรียงลำดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยอันดับแรกและรองไปตามลำดับ ได้แก่ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X}=4.36$) ด้านการให้บุคคลพ้นจากงาน ($\bar{X}=4.22$) ด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X}=4.09$) ด้านงบประมาณ ($\bar{X}=4.07$) ด้านการธำรงรักษามูลค่า ($\bar{X}=4.05$) และด้านการจัดหาบุคคล ($\bar{X}=3.61$) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับ
แนวทางแก้ไข ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการจัดหาบุคคล

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงด้านการจัดหาบุคคล	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ควรมอบอำนาจให้โรงเรียนดำเนินการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้เอง	3.14	1.17	ปานกลาง
2. ควรมีการดำเนินการโครงการเกลี่ยอัตราค่าจ้างครูให้แล้วเสร็จและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	3.83	0.97	มาก
3. การสรรหาบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน / ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนควรใช้วิธีสอบคัดเลือก	3.88	1.02	มาก
รวม	3.61	1.11	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับแนวทางแก้ไขปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการจัดหาบุคคล อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}=3.61$) เมื่อเรียงลำดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยอันดับแรกและรองไปตามลำดับได้แก่ การสรรหาบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน/ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนควรใช้วิธีการสอบคัดเลือก ($\bar{X}=3.88$) และควรมีการดำเนินการโครงการเกลี่ยอัตราค่าจ้างครูให้แล้วเสร็จเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ($\bar{X}=3.83$) ส่วนเรื่องควรมอบอำนาจให้โรงเรียนดำเนินการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูได้เองมีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{X}=3.14$)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับ
แนวทางแก้ไข ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการธำรงรักษามูลค่า

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงด้านการจัดหานักเรียน	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ผู้บริหารโรงเรียนควรปฏิบัติตนให้เป็นที่พึงของคณะครูได้	4.29	0.81	มาก
2. ควรจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานโดยให้เกิดความพึงพอใจมากที่สุด	4.11	0.86	มาก
3. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ควรกระทำอย่าง ค่ เนื่องเป็นประจำทุกเดือนและประกาศให้ทราบอย่าง เปิดเผย	3.95	0.92	มาก
4. ผู้บริหารโรงเรียนควรมีเวลาบริหารงานอยู่ที่โรงเรียนให้ มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	4.04	0.85	มาก
5. โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและการ นันทนาการของคณะครูให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	3.89	0.83	มาก
รวม	4.05	0.86	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับแนวทาง
แก้ไข ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย
ด้านการธำรงรักษามูลค่า อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}= 4.05$) เมื่อเรียงลำดับความคิดเห็นที่เห็นด้วย
อันดับแรกและรองไปตามลำดับได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนควรปฏิบัติตนให้เป็นที่พึงของคณะครูได้
($\bar{X}=4.29$) การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานโดยให้เกิดความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X}=4.11$) ผู้บริหาร
โรงเรียนควรมีเวลาบริหารงานประจำอยู่ที่โรงเรียนให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ($\bar{X}=4.04$)
การประเมินการปฏิบัติงานของครู ควรกระทำอย่างค่เนื่องเป็นประจำทุกเดือน และประกาศให้
ทราบอย่างเปิดเผย ($\bar{X}=3.95$) และโรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและการ
นันทนาการของคณะครูให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ($\bar{X}= 3.89$) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับ
แนวทางแก้ไข ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการพัฒนานักครู

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงด้านการพัฒนานักครู	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. โรงเรียนควรมีการจัดทำแผนพัฒนานักครูอย่างชัดเจน เป็นประจำทุก ๆ 3 ปี	4.09	0.76	มาก
2. โรงเรียนควรกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ของตนเอง อย่างเป็นระบบ สามารถค้นคว้าได้อย่างรวดเร็ว	4.16	0.81	มาก
3. ควรมีการประเมินประสิทธิภาพด้านวิชาชีพของครู ตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นประจำทุก ๆ 4 ปี	4.08	0.81	มาก
4. เพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ ควรมีการย้าย ผู้บริหารโรงเรียนทุก ๆ 4 ปี	4.08	0.93	มาก
5. ผู้บริหารโรงเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม สำหรับผู้บริหาร อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	4.11	0.80	มาก
6. ครูผู้สอนทุกคนควรได้รับการทบทวนความรู้ และเทคนิค การสอนเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	4.18	0.78	มาก
7. ควรส่งเสริมให้ครูทุกคนเป็นสมาชิกวารสาร สมาคม ชมรม ทางวิชาการและเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพครู	3.90	0.80	มาก
8. ควรส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา และหาวิธีการใหม่ ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.07	0.74	มาก
รวม	4.09	0.81	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับแนวทาง
แก้ไข ปรับปรุงการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการพัฒนานักครู อยู่ในระดับ
“มาก” ($\bar{X}= 4.09$) เมื่อเรียงลำดับความคิดเห็น จากมากไปหาน้อยก็ครูผู้สอนทุกคนควรได้รับ
การทบทวน ความรู้และเทคนิคการสอนเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ($\bar{X}=4.18$)โรงเรียนควร
กำหนดให้ครูทุกคน จัดทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเองอย่างเป็นระบบสามารถค้นคว้า เรียกดูได้
อย่างรวดเร็ว ($\bar{X}=4.16$)

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับ
แนวทางแก้ไข ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการให้บุคคลพ้นจากงาน

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงด้านการให้บุคคลพ้นจากงาน	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. บุคคลที่จะพ้นจากงานควรได้รับคำแนะนำในเรื่องการขอ รับเงินบำเหน็จ บำนาญ และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ควร ได้รับ	4.24	0.79	มาก
2. บุคคลที่เกษียณอายุราชการควรได้รับเงินบำเหน็จ บำนาญ และเงินช่วยเหลืออื่น ๆ ภายในระยะเวลาไม่เกิน 30 วัน นับจากวันเกษียณอายุราชการ	4.31	0.76	มาก
3. ผู้บริหารโรงเรียนควรใช้อำนาจอย่างเต็มที่ในการดำเนิน การทางวินัยกับครูผู้กระทำผิด โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ	4.11	0.90	มาก
รวม	4.22	0.82	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับแนวทาง
แก้ไขปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย
ด้านการให้บุคคลพ้นจากงาน อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}=4.22$) เมื่อเรียงลำดับความคิดเห็นที่เห็นด้วย
อันดับแรกและรองไปตามลำดับ ได้แก่ บุคคลที่จะเกษียณอายุราชการควรได้รับเงินบำเหน็จ
บำนาญ และเงินช่วยเหลืออื่น ๆ ภายในระยะเวลาไม่เกิน 30 วัน นับจากวันเกษียณอายุราชการ
($\bar{X}=4.31$) บุคคลที่จะพ้นจากงานควรได้รับคำแนะนำในเรื่องการขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญ และ
สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ควรได้รับ ($\bar{X}=4.24$) และผู้บริหารควรใช้อำนาจอย่างเต็มที่ในการดำเนิน
การทางวินัยกับครูผู้กระทำผิด โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ ($\bar{X}=4.11$)

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับ
แนวทางแก้ไข ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงด้านงบประมาณ	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. โรงเรียนควรร่วมมือกับชุมชนจัดหาเงินบริจาคเพื่อพัฒนา กิจการของโรงเรียนเป็นประจำทุก ๆ ปี	3.90	0.83	มาก
2. โรงเรียนควรจัดหางบประมาณหรือทุนส่งเสริมการวิจัยของ ครูเพื่อให้ได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ	4.07	0.81	มาก
3. โรงเรียนควรจัดหากองทุนสวัสดิการเพื่อบริการแก่คณะครู	4.24	0.77	มาก
รวม	4.07	0.82	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับแนวทางแก้ไข
ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเลย
ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}=4.07$) เมื่อเรียงลำดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยอันดับแรก
และรองไปตามลำดับได้แก่ โรงเรียนควรจัดหากองทุนสวัสดิการเพื่อบริการแก่คณะครู ($\bar{X}=4.24$)
โรงเรียนควรจัดหางบประมาณหรือทุนส่งเสริมการวิจัยของครู เพื่อให้ได้รับความก้าวหน้าใน
วิชาชีพ ($\bar{X}=4.07$) และโรงเรียนควรร่วมมือกับชุมชน จัดหาเงินบริจาคเพื่อพัฒนากิจการของ
โรงเรียนเป็นประจำทุก ๆ ปี ($\bar{X}=3.90$)

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับ
แนวทางแก้ไข ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านวัสดุอุปกรณ์

แนวทางแก้ไข/ปรับปรุงด้านงบประมาณ	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. โรงเรียนควรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ ทันสมัยและเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานของครู	4.37	0.74	มาก
2. โรงเรียนควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมการใช้งาน เพื่อการบริหารงานบุคคลโดยเฉพาะ ไม่น้อยกว่าโรงเรียนละ 1 เครื่อง	4.40	0.72	มาก
3. โรงเรียนควรมีห้องแสดงผลงานทางวิชาการ และสิ่งประดิษฐ์ ค้นคว้าของครูโดยเฉพาะ	4.32	0.72	มาก
รวม	4.36	0.73	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับแนวทางการ
แก้ไข ปรับปรุง การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย
ด้านวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อเรียงลำดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยอันดับแรก
และรองไปตามลำดับได้แก่ โรงเรียนควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมการใช้งาน เพื่อการ
บริหารงานบุคคลโดยเฉพาะ ไม่น้อยกว่าโรงเรียนละ 1 เครื่อง ($\bar{X} = 4.40$) โรงเรียนควรจัดหาวัสดุ
อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของคณะครู ($\bar{X} = 4.37$) และ
โรงเรียนควรมีห้องแสดงผลงานทางวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ ค้นคว้าของครูโดยเฉพาะ ($\bar{X} = 4.32$)